

Вибіркова дисципліна	«Конструктивна психологія життя»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія ОНП «Психологія особистості: генеза, безпека, здоров'я»
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 4 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	<i>120 годин (аудиторних: денна – 24, заочна- 8 годин)</i>
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної і клінічної психології
Автор дисципліни	Вірна Ж.П., професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базову основу навчального курсу складають теоретичні знання з дисциплін «Філософія та методологія науки», «Психогенеза особистості в нормі і девіації», «Психологія безпеки особистості», «Психологія здоров'я особистості»
Що буде вивчатися	Курс спрямований на висвітлення основних теоретико-методологічних аспектів конструктивної психології життя у просторі психотерапевтичного дискурсу та ознайомлення з експериментальною стратегією і тактикою комплексних психологічних досліджень з конструювання (проектування) психологічних новоутворень людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Як існує особистість? Яким чином вона самоздійснюється, рефлексує та створює власні життєві сценарії? Де міститься джерело трансформацій, що відбуваються з особистістю? Які практики самоконструювання життя можуть допомогти відчутти його повноту на ефективність? На ці та багато інших питань ви отримаєте відповіді в процесі опанування курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться визначати життєві сенси та будувати мотиваційно-ціннісні вектори життя, розуміти реалність життя у свідомому та несвідомому вимірі, набуватиме життєву компетентність та керуватиме життєвим простором та отримувати життєве задоволення. Крім того, у межах курсу розвинуться такі компетентності:

	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>Розуміння мети професійного й особистісного розвитку, оцінювання власних потенційних можливостей та обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>Здатність і готовність приймати відповідальність за свої рішення в межах професійної компетенції у тому числі в ситуаціях ризику, виробляти нестандартні рішення в складних ситуаціях й досягати їх реалізації.</p> <p>Здатність і готовність адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої професійні можливості, готовність до активної професійної мобільності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вірна Ж. П. Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання. <i>Проблеми сучасної психології: зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України</i>. Кам'янець-Подільський, 2014. Вип. 23. 100-111. 2. Життєва компетентність особистості : від теорії до практики : науково-методичний посібник / за ред. І.Г. Єрмакова. Запоріжжя: Центріон, 2005. 640 с. 3. Життєві домагання особистості: монографія / [за наук ред. Т.М. Титаренко]. Київ : Педагогічна думка, 2007. 456 с. 4. Мілютіна К.Л. Траєкторії життєвого шляху особистості в динамічному середовищі: монографія. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2012. 298 с.

Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19658
---	---

Здійснити вибір [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)