

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Психологія харчової поведінки»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053-Психологія / Клінічна психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	4 кредити 120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних -14)
Мова викладання	Українська мова
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної і соціальної психології та соціології
Автор дисципліни	Федотова Т.В., канд. псих. наук., доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність базових знань з дисциплін Циклу загальної та професійної підготовки навчального плану студентів відповідної спеціальності. Обов'язкове відвідування занять курсу, оскільки програмою дисципліни передбачено практичне застосування отриманих знань: робота в парах та малих групах; виконання та представлення кейсів і дослідницького проекту; лабораторні заняття передбачають проведення тренінгових занять.
Що буде вивчатися	Харчова поведінка людини. Поняття норми та патології в харчуванні. Здорове харчування. Симптоми та види розладів харчової поведінки (анорексія, булімія, компульсивне переїдання та ін.). Психологічний супровід осіб з РХП та їх сімей. Попередження та профілактика РХП.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс буде цікавий студентам, які: - планують займатися приватною психологічною практикою; - турбуються про власне психічне та фізичне здоров'я, дотримуються здорового способу життя; - прагнуть поглибити знання про психологічні чинники харчової поведінки особистості, проблеми її харчових розладів; - взнати психологічні та соціальні особливості харчової поведінки молоді, унеможливити маніпуляції харчовою поведінкою шляхом нав'язування модних орієнтирів. Цикл лабораторних тренінгових занять спрямований на прийняття своєї тілесності, підвищення самооцінки, усвідомлення

	самоцінності та унікальності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни передбачає: формування у студентів цінності дотримання здорової харчової поведінки (шляхом прийняття себе, підвищення самооцінки тощо); усвідомлення психологічних чинників харчової поведінки особистості; протистояння нав'язуванню модних орієнтирів харчової поведінки; розробку власної програми психологічної інтервенції (тренінг, психотерапія, консультування тощо) з метою формування адекватної харчової поведінки особистості (на прикладі дослідницького проекту).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність застосовувати знання у психолого-консультативній практиці, психологічному супроводі осіб із порушенням харчової поведінки; ✓ здатність визначати причини розладів харчової поведінки особистості; ✓ здатність здійснювати профілактично-просвітницьку діяльність з метою формування адекватної харчової поведінки в суспільстві; ✓ здатність ефективно взаємодіяти (за потреби) з колегами (педагогами, медиками, юристами, соціальними працівниками) в ході роботи з особами із розладами харчової поведінки.
Інформаційне забезпечення	Ноутбук Lenovo Enhanced experience 2.0, проектор Ep EMP-20
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	