

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>4 «Теорія та практика психологічного супроводу»</b>
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 (аудиторних – 40)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Доктор психологічних наук; професор кафедри практичної психології та психодіагностики <b>Мушкевич Мирослава Іванівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психологічних дисциплін
Що буде вивчатися	Вивчається поняття супроводу, наукові підходи до супроводу в психології. Акцентується на практичному застосуванні психологічного супроводу в напрямку як особистісного функціонування, так і психологічної роботи з сім'єю на рівні шлюбного партнерства, батьківства, батьківсько-дитячих відносин, сиблінгової позиції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Поняття психологічного супроводу є відносно новим у психологічній науці, і, в основному, зосереджується у психолого-педагогічному ракурсі, тоді як психологічний супровід виходить за межі освітнього процесу і стосується різних сфер професійної діяльності, що сприяє ширшому теоретичному та практичному засвоєнню психологічних знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання студенти оволодівають новими знаннями та навичками проведення 4 етапів психологічного супроводу: психодіагностики, психоедукації, психологічного консультування та психотерапії з клієнтами різних категорій.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості; здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мушкевич М. І., Федоренко Р. П., Дучимінська Т. І., Магдисюк Л. І. Психологія молоді сім'ї: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 308 с.</li> <li>2. Федоренко Р. , Мушкевич М. , Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології суїциду: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.</li> <li>3. Мушкевич М. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 464 с.</li> <li>4. Мушкевич М.І. Психологічний супровід сім'ї: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету психології), кафедра практичної психології та психодіагностики. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 34 с.</li> <li>5. Мушкевич М.І. Психотерапія: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня баклавр факультету психології), кафедра практичної психології та психодіагностики. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 95 с.</li> </ol>