

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Науково-методичне забезпечення спортивно-оздоровчої діяльності»
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура) / Теорія та методика навчання фізичної культури 017 Фізична культура і спорт/ Фізична активність різних груп населення
Форма навчання	денна (очна, вечірня), заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практик. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії спорту та фізичної культури
Автор дисципліни	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Альошина Алла Іванівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	У сучасному суспільстві наука продовжує бути одним із провідних факторів розвитку різних сфер людської діяльності. Найважливіше її призначення – продукування знань та впровадження їх у практику. Проте, має місце суттєве протиріччя між великими обсягами отриманих наукових знань та спроможністю втілити найактуальніші з них в ту чи іншу сферу практики. Аналіз підходів до формування системи науково-методичного забезпечення свідчить про необхідність вирішення наукової проблеми шляхом узагальнення історичних та сучасних теоретичних напрацювань і практичного досвіду спортивно-оздоровчої діяльності у різні періоди розвитку світового співтовариства.

<p>Що буде вивчатися</p>	<p>Дисципліна включає теоретичну та практичну частини. Науково-методичне забезпечення (НМЗ) становить органічну частину системи забезпечення спортивно-оздоровчої діяльності. Тому НМЗ структурно й функціонально пов'язане з іншими її підсистемами, які більш широко будуть вивчатись студентами. Це: нормативно-правова, організаційно-управлінська, кадрова, медична, оздоровча, інформаційна, матеріально-технічна та фінансова.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Ця дисципліна буде цікава не тільки майбутнім тренерам, а й більш широкій масі. Адже, різноманітність проблем, що виникають, у спортивній та оздоровчій практиці, необхідність надання різнопланових наукових послуг потребує залучення до НМЗ висококваліфікованих спеціалістів різних спеціальностей. Це педагоги, лікарі, психологи, біологи, біохіміки, фармакологи, програмісти й інший допоміжний персонал науково-дослідних центрів, інститутів, лабораторій, навчальних і медичних закладів тощо. Отримання нових теоретичних та практичних знань, необхідність засвоєння інноваційних технологій потребує налагодженої системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, яка передбачає використання різних форм організації навчального процесу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Студенти отримають знання для роботи не тільки вчителя фізичної культури, але й керівника спортивної секції з виду спорту, а також інструктора-організатора спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Крім того, дипломовані фахівці повинні вміти правильно викладати знання про методи і засоби, які будуть доступні для різного контингенту тих, хто займаються фізичними вправами. Студенти отримають знання про відмінності та спільні риси спортивної та оздоровчої діяльності.</p>

	<p>Ознайомляться з сучасними засобами та методами підготовки як кваліфікованих спортсменів так і аматорів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння формують у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК 1). • Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (ФК 5). • Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФК 6). • Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (ФК 7). • Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (ФК 8). • Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10). • Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (ФК 11). • Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13). • Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).