

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>3</b> <b>«Письмова англomовна комунікація»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год, практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри практики англійської мови <b>Гордієнко Юлія Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою на рівні не нижче B1+
Що буде вивчатися	Вивчення освітнього компонента у межах трьох змістових модулів передбачає: - ознайомлення з особливостями письмової англomовної комунікації у 21 столітті; - використання методів та прийомів, потрібних для підготовчого етапу письма; - оволодіння відмінностями між офіційним / напів офіційним / неофіційним стилями комунікації; - опрацювання правил та написання творів різних жанрів, зокрема описів (людей, місць, будівель, фестивалів, подій, церемоній та ін.), есе (твір-роздум, есе з пропозиціями вирішення проблеми, есе з аргументами за і проти), розповідей (від першої та третьої особи), листів (лист-порада / прохання / надання інформації чи висловлення думки / скарга / вибачення / супровідний лист на роботу).

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Освітній компонент потрібно вивчати у зв'язку з тим, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет ОК є, безперечно, актуальним сьогодні, оскільки письмовий блок є присутнім у різноманітних тестах на знання англійської мови як вітчизняного (Зовнішнє Незалежне Оцінювання), так і зарубіжного рівнів (FCE, IELTS, TOEFL, CAE, PTE). Здобувачі мають можливість удосконалити власні уміння і навички англомовного письма та реалізувати їх у своїх цілях, склавши вище зазначені тести, які підтверджуватимуть їхній рівень володіння іноземною мовою та відкриватимуть нові перспективи у пошуку працевлаштування.</li> <li>- Вміння створювати письмові висловлення різних жанрів та стилів є вимогою програми підготовки і філологів, і фахівців у галузі освіти, майбутніх учителів, які по закінченню навчання в університеті, ймовірно, здійснюватимуть педагогічну діяльність в освітніх закладах різних рівнів та навчатимуть інших здобувачів спілкуватись у письмовій формі.</li> <li>- ОК допоможе студентам подолати психологічні бар'єри, страх перед письмовими завданнями, як перед чимось дуже складним та незрозумілим.</li> <li>- Практика письмового висловлювання думки допомагає актуалізувати пасивний словниковий запас, удосконалити знання та розуміння граматики мови, її стилістики, синтаксису, орфографії, використання слів-зв'язок та вставних виразів, завдяки чому підвищується загальна здатність студента здійснювати будь-який вид комунікації, будувати своє мовлення логічно, послідовно і правильно.</li> <li>- Зрештою, вміння працювати зі словом, інтерпретувати його, знаходити нюанси у значенні чи вживанні та вишукано демонструвати свої знання у формі, наприклад, есе – це та особливість, що вирізнятиме філолога від будь-якого іншого фахівця чи пересічного громадянина!</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><b>ПРН 14.</b> Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури</p>

	<p>та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p><b>ПРН 20.</b> <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p><b>ПРН 21.</b> <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p><b>ПРН 22.</b> <i>Аналізує, коментує, реферує</i> і <i>перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>ФК 10.</b> Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>