

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <u>1</u> «МОВА ТІЛА»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / Середня освіта. Англійська мова та друга іноземна мови. Зарубіжна література (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 1 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год., практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри практики англійської мови Малімон Леся Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з логіки, психології, англійська мова рівня Elementary або Pre-Intermediate. Дисципліна є складовою частиною циклу навчальних курсів з теорії мовленнєвої комунікації, тісно взаємодіє з філософією, логікою, соціологією, педагогікою, психологією
Що буде вивчатися	Особливості мови жестів різних народів, значення різних жестів, міміки, постави, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; гендерні особливості невербальної поведінки особистості; поняття різних зон та територій, жести власницьких і територіальних претензій та вибудовані захисні бар'єри.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час спілкування люди обмінюються інформацією на різних рівнях. Спілкування не вичерпується усними або письмовими повідомленнями. У процесі комунікації важливу роль відіграють манера поведінки партнерів, жести, міміка, погляд. Невербальні сигнали несуть у 5 разів більше інформації, ніж

	<p>вербальні. Знання комунікативних, культурних та психологічних чинників, які впливають на мову тіла, допоможуть розпізнавати (читати) невербальні засоби спілкування та успішно здійснювати професійну діяльність.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Очікувані результати навчання – опанувавши поданий матеріал, здобувачі вищої освіти повинні знати: загальні уявлення про мову рухів тіла, особливості мови жестів різних народів, значення різних жестів, міміки, постави, зорового контакту, віддзеркалювання, а також рухів, пов'язаних з дотиком рук до різних частин обличчя; володіти інформацією про гендерні особливості невербальної поведінки особистості; усвідомлювати поняття різних зон та територій, аналізувати жести власницьких і територіальних претензій та бачити вибудовані захисні бар'єри.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей, які дозволять:</p> <p>впливати на оточуючих за допомогою різних жестів, міміки, зорового контакту та положень корпусу тіла; застосовувати правильні жести у діловому спілкуванні, під час публічних виступів, у педагогічній діяльності; використовувати засоби ефективної взаємодії під час ділових переговорів, співбесід та інтерв'ю.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>електронний курс на платформі Teams, Office 365</p>