

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА НАУКА ЗА УМОВ МІНЛИВОСТІ
РИНКУ

підготовки доктора філософії
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-наукової програми *Економіка галузевих ринків*

Силабус освітнього компонента «СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА НАУКА ЗА УМОВ МІНЛИВОСТІ РИНКУ» підготовки у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків

Розробник: СУР'ЯК А.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми:



Олена ПАВЛОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
протокол №5 від 09.01.2023 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка галузевих ринків	Вибірковий
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 10 годин
		Практичні (семінарські) 14 год Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 88 годин
ІНДЗ: немає		Консультації 8 годин
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Сур'як Алла Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. 066 775 91 78 E-mail: surjak.alla@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Сучасна економічна наука за умов мінливості ринку» належить до переліку вибірових освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків Для формування системи економічних знань про сучасні теорії розвитку ринкової економіки розвиток сучасних форм виробництва, проблеми та шляхи ефективного використання всіх видів економічних ресурсів, господарський вибір економічних суб'єктів та їх економічну поведінку за умов мінливості ринку

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента –вивчення сучасних економічних теорій для формуванні економічної поведінки в умовах мінливості ринку та шляхи використання досягнень сучасної економічної науки для забезпечення економічного розвитку та економічного зростання. Завдання освітнього компонента: формування теоретичних і прикладних знань з сучасної теорії та практики функціонування ринкової економіки, моделі та закони зовнішнього і внутрішнього середовища, які розглядаються сучасною економічною наукою для ефективного функціонування сучасної економіки та її окремих суб'єктів, Формування сучасного економічного мислення та практичних навиків господарювання в умовах мінливості ринку. набуття теоретичних та практичних навиків аналізу для практичних висновків та рекомендацій щодо удосконалення економічної поведінки всіх суб'єктів господарювання.

3. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетенції

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК08. Здатність спілкування з провідними фахівцями та експертами різних галузевих ринків.

Фахові компетенції

ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

ФК 06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро -, мезо- та макрорівнях.

ФК 07. Вміння здійснювати ґрунтовні наукові дослідження в галузі економіки, отримувати наукові результати, які містять нове знання та мають практичне значення для розвитку окремих галузевих ринків.

ФК 08. Здатність застосовувати категоріально-понятійний апарат та методологічний спектр інструментів сучасної економічної теорії для з'ясування та ефективного вирішення актуальних економічних проблем.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання та розуміння фундаментальних принципів економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, аналізу ринків, сучасної економічної теорії, регіональної економіки, інституційної економіки, прикладної економіки, іноземної мови тощо.

ПРН 6. Демонструвати базові знання з вибіркових дисциплін (соціальна відповідальність корпорацій, економічна компаративістика, економічна та професійна комунікація, інституційний механізм ринку та інноваційна економіка) з метою концентрування на майбутній спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.

ПРН 9. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН12. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій.

4. Структура освітнього компонента

Схема освітнього компонента денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Кількість годин				Форма контролю / Бали	
				Усього	У тому числі				
	ЗК	ФК	ПРН		Лек.	Пр.	Сам. роб.		Конс.
Змістовий модуль 1. Неокейнсіанський напрям в сучасній економічній теорії									
Тема 1. Неокейнсіанський напрям в сучасній економічній теорії	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	фК1 фК6 фК7 фК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	9		1	8	-	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Тема 2. Сучасні теорії оптимального розподілу ресурсів	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	фК1 фК6 фК7 фК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	10	1	1	8	-	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Тема 3. Неокласичний синтез та моделі загальної економічної рівноваги	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	фК1 фК6 фК7 фК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	11	1	1	8	1	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Тема 4. Сучасна теорія співвідношення факторів виробництва	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	фК1 фК6 фК7 фК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	11	1	1	8	1	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Разом за модулем 1				41	3	4	32	2	20
Змістовий модуль 2. Неінституціоналізм у сучасній економічній науці									
Тема 5. Розвиток неолібералізму в сучасній економічній теорії	ЗК1 ЗК2 ЗК4	фК1 фК6 фК7	ПРН1 ПРН6 ПРН9	10		1	8	1	О,ДС.,Р/ 5

	ЗК8	ФК8	ПРН12						
Тема 6. Теорія економіки ринків та її розвиток	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	11	1	2	8	-	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Тема 7. Нова інституційна економічна теорія та мінливість ринку.	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	11	1	1	8	1	О,ДС,ДБ РМГ / 5
Тема 8. Сучасні теорії суспільного вибору та людського капіталу.	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	12	1	2	8	1	О,Т,Р/ 5
Разом за модулем 2				44	3	6	32	3	20
Змістовий модуль 3. Новітні технології прикладного аналізу мінливості ринку									
Тема 9. Сучасні теорії формування поведінкової економіки	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	9	1	1	6	1	О,Т,Р/ 5
Тема 10. Теорія перспектив та економіка добробуту.	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	8	1	1	6	-	О,ДС, ДБ,Р/ 5
Тема 11. Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економічній теорії	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	9	1	1	6	1	О,ДС,Р/ 5
Тема 12. Експериментальна економіка за умов мінливості ринку.	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК8	ФК1 ФК6 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН6 ПРН9 ПРН12	9	1	1	6	1	О,ДС, Р ДБ,/ 5
Разом за модулем 3				35	4	4	24	3	20
Модульні контрольні роботи теми 1-12									40 / кожна робота окремо 10. 15.15
Всього годин / Балів				120	10	14	88	8	100

Методи контролю *: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим для вивчення навчального компоненту. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnoi.pdf). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час модульних контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

Залік відбувається на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, модульних робіт. Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою (силабусом) навчальної дисципліни, та отримав не менше ніж 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, пройти тестування по всіх темах, зробити розрахункові завдання тощо).

Перелік питань на залік

1. Сучасний розвиток теорії економічного зростання.
2. Сучасний розвиток теорії нерівномірних поштовхів.
3. Сучасна теорія попиту та її розвиток.
4. Розвиток сучасної теорії життєвого циклу.
5. Сучасні шляхи використання методу моделювання затрати - випуск.
6. Неокейнсіанський напрям в сучасній економічній теорії
7. Сучасний розвиток теорії оптимального розподілу ресурсів
8. Загально рівноважна модель торгівлі Дж. – Е. Міда в сучасній економічній теорії.
9. Теорія інвестицій g та її використання в правитці господарювання.
10. Модель ЛІНК та перспективи її використання в сучасних умовах.
11. Модель ринків з асиметричною інформацією в сучасній економічній теорії .
12. Сучасна теорія неокласичного синтезу та її розвиток.
13. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу – Дебре в сучасній економічній теорії.
14. Теорема неможливості К. – Дж. Ерроу в сучасних умовах господарювання.
15. Сучасний розвиток теорії співвідношення факторів виробництва.
16. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили в сучасній економіці.
17. Сучасний розвиток теорії промислової організації.
18. Неокласичний напрям в сучасній економічній теорії та його особливості.

19. Розвиток неолібералізму в сучасній економічній теорії.
20. Концепція спонтанного характеру ринкового порядку в сучасній економічній теорії.
21. Сучасний розвиток теорії економіки ринків.
22. Сучасна теорія монетарної концепція розвитку економіки.
23. Теорія раціональних очікувань та її використання в сучасних умовах господарювання
24. Концепція непослідовності політики у часі та її врахування в економічній поведінці.
25. Сучасний розвиток та використання в практиці шведської школи макроекономіки.
26. Нова інституційна економічна теорія та її використання.
27. Неоінституціоналізм у сучасних економічних теоріях.
28. Сучасна базова теорія економічної політики та її розвиток практикою.
29. Теорія суспільного вибору та її використання в сучасних умовах господарювання.
30. Розвиток теорії людського капіталу в сучасній економічній теорії.
31. Теорія оптимальних валютних зон в умовах глобалізації.
32. Сучасна теорія портфельних інвестицій у умовах розвитку ринкової економіки.
33. Сучасна теорія вартості капіталу Модільяні – Міллера її використання в сучасних умовах.
34. Формування сучасної теорії поведінкової економіки.
35. Сучасна поведінкова економічна теорія в умовах розвитку господарювання .
36. Теорія перспектив в сучасній економічній теорії та практиці.
37. Сучасна економіка добробут в теорії та практиці.
38. Кліометрія та її місце в сучасній економічній практиці.
39. Сучасна система національних рахунків в практиці ринкового господарювання.
40. Рівновага Неша та її використання в сучасних умовах.
41. Методи аналізу економічних часових рядів та їх сучасне використання.
42. Розподіл Ховельмо в сучасній економічній теорії та практиці.
43. Сучасна модель життєвого циклу отримання доходів, навчання і споживання.
44. Аналіз дискретного вибору в сучасній економічній теорії та практиці.
45. Новітні технології прикладного аналізу в сучасній економічній теорії.
46. Сучасна економічна теорія та практика експериментальної економіки.
47. Модель ринків з асиметричною інформацією в сучасній економічній теорії.
48. Сучасне бачення моделі Харрода-Домара та перспективи її використання в Україні.
49. Сучасне бачення моделі економічного зростання Р. – М. Солоу.
50. Теорія Хекшера - Уліна та перспективи її використання в умовах сучасної глобалізації.
51. Модель Манделла - Флемінга та перспективи її використання.
52. Теорія Г. – А. Саймона та її розвиток в сучасній економічній теорії.
53. Сучасна теорія суспільного вибору як напрям сучасної економічної думки.
54. Сучасна теорія економічних передумов прийняття управлінських рішень.
55. Сучасна теорія ефективної конкуренції та її особливості.
56. Модель управління готівкою Баумоля-Тобіна в сучасній економічній теорії.
57. Теорія життєвого циклу заощаджень в сучасному господарюванні.
58. Джерела змін інституцій, Д. – С. Норта в сучасній практиці господарювання .
59. Економічні інструменти Р.- Дж.-Н. Стоуна у національних рахунків.
60. Сучасні проблеми індивідуального вибору у дослідженнях Д.-Л. Мак-Феддена.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Б'юкенен Д. М. Суспільні фінанси і суспільний вибір: два протилежних бачення держави / Д. М. Б'юкенен, Р. А. Макгрейв; [пер. з англ. А. Іщенка]. К. Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2018. 175 с.

2. Вінод Т. Якість економічного зростання / [Т. Вінод Томас В, Дайламі М., Дарешвар А. та ін.]; під ред. О. Кілієвич. К. Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2020. 350с.

Додаткова література:

3. Бродель Ф. Час світу / Ф. Бродель. К. Основи, 2018. 631 с.

4. Б'юкенен Д. М. Суспільні фінанси і суспільний вибір: два протилежних бачення держави / Д. М. Б'юкенен, Р. А. Макгрейв; [пер. з англ. А. Іщенка]. К. Вид. дім «КиєвоМогилянська академія», 2018. 175 с.

5. Вінод Т. Якість економічного зростання / [Т. Вінод Томас В, Дайламі М., Дарешвар А. та ін.]; під ред. О. Кілієвич. К. Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2020. 350 с.

6. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі / В. Волес Г. Волес. К. Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2019. 871 с.

7. Леоненко П. М. Сучасні економічні системи: Навч. посіб. П. М. Леоненко, О. І. Черепніна. К. Знання, 2016. 429 с.

8. Олсен М. Влада і процвітання. Подолання комуністичних і капіталістичних диктатур /Мензур Олсен; [пер. з англ. А.Іщенка]. К. Вид. дім «Києво-Могилянська академія»,2017. 174 с.

9. Франкел Б. Постіндустріальні утопісти/ Пер. з англ.О. Юдина. К. Ніка-центр, 2018. 304с.

10. Шумпетер, Й. А. Капіталізм, соціалізм і демократія /Пер. з англ. В. Ружицького та П. Таращука. К. Основи, 2020. 340 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

5. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

7. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.