

## Шановні колеги!

Запрошуємо Вас до публікації в науковому журналі  
**«Педагогічний часопис Волині»**

Науковий журнал «Педагогічний часопис Волині» висвітлює актуальні питання із галузі знань «освіта» (науки про освіту – дошкільна, початкова, середня та професійна (за спеціалізацією), спеціальна освіта, фізична культура і спорт.

Журнал «Педагогічний часопис Волині» (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ №21605-11505Р від 08.09.2015 р.) приймає до публікації матеріали, що містять результати оригінальних досліджень із загальної, дошкільної, спеціальної та соціальної педагогіки, педагогіки початкової та вищої школи, науково-методичні рекомендації практикам щодо надання компетентної допомоги дітям та дорослим, оформлені у вигляді повних статей. Важливе місце посідають дослідження, присвячені різним аспектам інклюзивної освіти, інтеграції осіб із різним рівнем психофізичного розвитку в суспільство.

*Журнал “Педагогічний часопис Волині” є фаховим виданням України з педагогічних наук (затверджено постановою президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1), включений до переліку друкованих фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016 № 515 і має тематичну спрямованість щодо спеціальності «Педагогіка». Видання індексується **Google Scholar**.*

Журналу присвоєний Міжнародний стандартний серійний номер (**ISSN 2415-8143**), який дозволяє оптимізувати пошук інформації про видання в автоматизованих системах на національному та міжнародному рівнях.

Для опублікування статті необхідно надіслати електронною поштою у редакцію наступні матеріали:

- 1) відомості про автора;
- 2) статтю;
- 3) відскановану електронну копію підтвердження сплати редакційного збору;
- 4) авторський реферат статті англійською мовою для розміщення на веб-сайті видання (авторський реферат статті повинен містити: прізвище та ініціали автора, назву статті, стислий зміст статті мінімальним обсягом 200 слів (відповідно до наказу МОН України № 1111 від 17.10.2012 р. «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України»);
- 5) для осіб без наукового ступеня – рецензію.

Опубліковані матеріали, а також матеріали, представлені до публікації в інших журналах, до розгляду не приймаються.

Науковий журнал виходить з періодичністю 4 рази на рік, забезпечуючи педагогів України – наукових працівників, викладачів, докторантів, аспірантів і студентів ВНЗ, дефектологів, вихователів дошкільних навчальних закладів, усіх, хто цікавиться педагогічною проблематикою – новітньою науковою інформацією.

**Статті приймаються до 1 березня (№1), 1 червня (№2), 1 вересня (№3) та 1 грудня (№4) 2015 року (включно)**

**Графік випуску журналу:**

Прийом статей до журналу	щоденно
Графік випуску номерів журналу	чотири рази на рік
Завершення терміну прийому статей у номери журналу	№ 1: <b>1 березня</b> № 2: <b>1 червня</b> № 3: <b>1 вересня</b> № 4: <b>1 грудня</b>
Розсилка друкованого примірника журналу	протягом 3-х тижнів після виходу друкованої версії

З метою отримання більш детальної інформації, будь ласка, завітайте на **офіційний сайт** видання або завантажте інформаційний буклет, що міститься у додатку до цього листа.

Місцезнаходження редакції – педагогічний інститут Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (адреса: 43025, м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (навчальний корпус В (№ 1)), лабораторія спеціальної та інклюзивної освіти (ауд.В-212).

Будемо раді бачити Вас серед авторів нашого журналу!

Статті приймаються *українською, російською або англійською мовами.*

Вимоги до оформлення статей дивіться детальніше.

Журнал видається за рахунок фізичних та юридичних осіб. Кошти (**40 грн./сторінка**) перераховувати на картку Приватбанку 5168 7423 5178 3687 (Кузава Ірина Борисівна).

Матеріали приймаються в електронному варіанті \*.doc за адресою: [inklab@ukr.net](mailto:inklab@ukr.net)

Назва документу відповідає прізвищу автора (наприклад, «Петренко.doc»). **В темі листа зазначається: «Педагогічний часопис Волині».**

До друку приймаються статті докторів наук, кандидатів наук, молодих науковців (аспірантів, здобувачів), а також інших осіб, які мають вищу освіту та займаються науковою діяльністю. Редакція залишає за собою право на рецензування, редагування, скорочення і відхилення статей. За достовірність фактів,

статистичних даних та іншої інформації відповідальність несе автор. Передрук матеріалів збірника дозволяється тільки з дозволу автора і редакції.

### **Вимоги до оформлення тексту:**

1. Обсяг статті – 10-15 сторінок друкованого тексту (**без нумерації сторінок**).
2. Розмір аркушу – А-4, тип шрифту: Times New Roman; розмір шрифту – 14 (розмір шрифту при оформленні використаної літератури, анотацій та ключових слів – 12); міжрядковий інтервал – 1,5 (міжрядковий інтервал при оформленні використаної літератури, анотацій та ключових слів – 1), вирівнювання по ширині, абзац – 1,25 мм.
3. Параметри сторінки – по 2,0 см з усіх сторін.
4. Наукова стаття повинна містити такі необхідні *елементи*:
  - постановка проблеми у загальному вигляді та зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
  - аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;
  - формулювання цілей статті (постановка завдання);
  - виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
  - висновки з цього дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.
5. Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати, де перша цифра – номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга – номер сторінки (наприклад: [1, С.14]).

### **Вимоги до набору тексту:**

1. Вимкнути функції «перенос» і «нумерація сторінок».
2. Відступ першого рядку кожного абзацу робиться автоматично через меню Microsoft Word (Формат – Абзац – виступ на першій сторінці – 1,25 мм).
3. Відстань між словами – не більше 1 пропуску; зайві пропуски між словами небажані.
4. Використовувати дефіс «-», який не відділяється пропусками та тире «-», яке відділяється з обох сторін пропусками відповідно до тексту.
5. Схеми формуються за допомогою функції «Групування об'єктів».
6. Виділення кольором і кольорові малюнки та графіки небажані (друк тексту журналу чорно-білий).
7. Бібліографічний показник УДК: *курсивом, без абзацного відступу, вирівнювання по лівому краю (14 кегль)*;
8. Прізвище та ініціали автора / авторів: **жирний шрифт (праворуч)**; назва організації та місто (*12 кегль*);.
9. Назва статті (мовою написання статті): **звичайний жирний шрифт (14 кегль)**(по центру).

10. Джерела та література (без двокрапки): жирний шрифт (12 кегль). Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом. Використана література оформлюється мовою першоджерела та **транслітерацією** – посилання на транслітераційний переклад в онлайн режимі <http://translit.ru/> (Див. зразок).

11. Анотації статті (без слова «анотація») та ключові слова (розпочинаються словосполученням «*Ключові слова:*»; курсив), українською, російською та англійською мовами (12 кегль). Перед кожною анотацією жирним шрифтом зазначається прізвище та ініціали автора, назва статті (мовою, якою написана анотація). Вимоги до написання анотації: інформативність (анотація не повинна містити загальні слова), оригінальність (анотація англійською мовою не повинна бути калькою українського варіанту), змістовність (анотація має відображати загальний зміст статті і результати дослідження), структурність (анотація повинна відбивати логіку опису результатів статті), якість (переклад на російську та англійську мови має бути якісним), компактність (150-250 слів кожною мовою) (Див. зразок).

12. Супровідна сторінка: відомості про автора / авторів подаються без скорочень (прізвище, ім'я, по батькові, наукове звання, посада, місце роботи, адреса, телефон, e-mail (Див. зразок).

### **3. Вимоги до змісту тексту (Див. зразок):**

Для аспірантів та осіб без наукового ступеня обов'язковою умовою є **наявність рецензії на статтю провідного фахівця** (доктора педагогічних наук, професора) з підписом і печаткою. У кінці статті обов'язково вказуються дата надходження статті до редакції, дата прийняття статті до друку (**визначає редакційна колегія**) і рецензент (Див. зразок).

Одним листом на електронну адресу [inklab@ukr.net](mailto:inklab@ukr.net) надсилаються такі документи (файли мають бути названі прізвищем автора):

Прізвище\_стаття.doc                      Прізвище\_рецензія (відсканований документ)

Прізвище\_резюме.doc                      Прізвище\_оплата (відсканований документ)

Прізвище\_відомості про автора.doc

Редколегія залишає за собою право відмовити авторові в публікації статті, яка не відповідає редакційним вимогам.

Після виходу із друку наукового журналу «Педагогічний часопис Волині» упродовж 3 тижнів із дати видання автори мають право забрати авторські примірники. Колектив авторів отримує кількість примірників, що відповідає кількості авторів.

**Відповідальна особа:** Кузава Ірина Борисівна

*моб.тел.:* +38(095) 6062346

## ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ:

УДК 378.147: 371.3: 376.112.4

**Ірина Кузава**  
Східноєвропейський національний  
університет імені Лесі Українки,  
м. Луцьк

### **Формування професійної готовності майбутніх вихователів до впровадження інклюзивної освіти**

У статті висвітлюються теоретичні аспекти професійної готовності майбутніх вихователів до впровадження інклюзивної освіти, яку розглядаємо як його інтегральну професійно-особистісну характеристику, що включає не лише теоретичну й практичну готовність до виконання професійних функцій, але й усі суб'єктні якості особистості (активність, самостійність, відповідальність, комунікативність, емоційна гнучкість тощо), що забезпечують її ефективність. Встановлено, що інклюзивна освіта – це процес забезпечення рівних прав на одержання освітніх послуг дітей дошкільного віку із психофізичними порушеннями за місцем проживання в умовах загальноосвітнього закладу.

**Ключові слова:** професійна готовність, професійна компетентність, інклюзивна освіта, майбутні вихователі, діти з особливими потребами, критерії, компоненти.

**Постановка проблеми у загальному вигляді та зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.** Текст статті Текст статті Текст статті  
Текст статті Текст статті.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** Текст статті Текст статті статті

**Мета статті** Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Текст статті статті Текст статті  
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті статті

**Висновок з цього дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.** Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст  
статті статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті  
статті

#### **Джерела та література:**

1. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: материалы международной научно-практической конференции (20-22 июня 2011, Москва) / МГППУ; Редкол.: С. В. АLEXИНА и др. – М.: МГППУ, 2011. – 244 с.
2. Кузава І. Б. Інклюзивна освіта дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку: теорія та методика. Монографія. / І. Б. Кузава – Луцьк, ПП Іванюк В. П., 2013. – 292 с.

## References

1. Ynkljuzyvnoe obrazovanye: metodologyja, praktyka, tehnologyy: materyaly mezhdunarodnoj nauchno-praktycheskoj konferencyy (20-22 yjunja 2011, Moskva) / MGPPU; Redkol.: S. V. Alehyna y dr. – M.: MGPPU, 2011. – 244 s.
2. Kuzava I. B. Inkljuzyvna osvita doshkil'nykiv, jaki potrebujut' korekcii' psyhofizychnogo rozvytku: teorija ta metodyka. Monografija. / I. B. Kuzava – Luc'k, PP Ivanjuk V. P., 2013. – 292 s.

**Ирина Кузава. Формирование профессиональной готовности будущих воспитателей к внедрению инклюзивного образования.** Текст Текст Текст Текст Текст

**Ключевые слова:** Текст Текст Текст Текст Текст

**Irina Kuzava. A technology of future educators for inclusive education of preschool age children.** Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

**Keywords:** Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

Стаття надійшла до редколегії  
24.02.2017 р.

## ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА

Назва статті \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові, учений ступінь та вчене звання, посада автора  
(авторів) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Місце роботи, навчання \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Поштова адреса, індекс (або № відділення Нової пошти ), на яку редколегія  
надсилає примірник збірника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_