

ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

учителя вищої категорії, «учителя методиста, старшого викладача кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу, кандидата педагогічних наук Соняк Н.Л.

Обсяг, зміст і структура підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки враховують стратегічні напрямки реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на інтереси аспірантів.

За період навчання здобувачі третього рівня вищої освіти формують індивідуальну освітню стратегію, здобувають теоретичні і практичні знання, уміння, навички, які є основою формування компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності у процесі оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного дослідження. Під час навчання в аспірантурі основні зусилля здобувачів були зосереджені на дослідницькій та експериментальній роботі з обраної теми у контексті проблематики сучасної педагогіки й методології науки (збір інформації, її аналіз, систематизація й узагальнення; публікація основних результатів дослідження у фахових виданнях і виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних; апробація результатів дослідження шляхом участі в конференціях різного рівня тощо), яка проводилася відповідно до індивідуального освітньо-наукового плану роботи аспіранта і була невід'ємною частиною навчального плану.

Цілісність фахової підготовки аспірантів забезпечувалася науково-педагогічними працівниками кафедр університету (проф. Р. М. Пріма, проф. І. О. Смолюк, проф. І. П. Томашевська та ін.). Проведення власного наукового дослідження під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Лякішевої А. В. було спрямоване на розв'язання актуального наукового завдання у педагогічній галузі знань. Результати наукових розвідок, оформлені у вигляді дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, становили оригінальний внесок у суму знань з дидактики та оприлюднені у відповідних публікаціях. Слід відзначити високий професіоналізм, культуру наукового мислення та здатність до наукоємного діалогу професора Лякішевої Анни Володимирівни. Завдяки глибокій зацікавленості керівника дисертаційного дослідження науково-експериментальною діяльністю аспіранта було створене сприятливе й ефективне освітнє середовище, яке забезпечило успішний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Ефективним засобом оцінювання якості досягнень здобувачів освіти ступеня доктора філософії стали звіти аспірантів щодо виконання

індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри та вченої ради університету.

Аспіранти користувалися фондами бібліотеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету; репозитарієм та он-лайн каталогом ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки АСМ ([https //dl.acm.org/](https://dl.acm.org/)), до наукометричних баз: Scopus; WebofScience та до контенту *Springer*.

Навчання в аспірантурі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки забезпечило формування професійних компетентностей педагога, здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.