

**Тематика магістерських робіт
для студентів спеціальності 013 Початкова освіта
на 2019/21 н.р.**

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження інноваційних технологій навчання.
2. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів в умовах закладу вищої освіти.
3. Організація пошукової навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у сучасній школі.
4. Формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах роботи закладів позашкільної освіти.
5. Психолого-педагогічні чинники соціальної адаптації молодших школярів.
6. Підготовка майбутнього вчителя до національно-патріотичного виховання молодших школярів.
7. Особливості викладання математики в умовах Нової української школи
8. Дидактичні умови формування математичних понять в учнів початкових класів в світлі вимог Нової української школи
9. Підготовка майбутніх учителів до формування пізнавальної активності молодших школярів засобом диференційованого навчання.
10. Підготовка майбутніх учителів до організації дослідницько-пошукової діяльності молодших школярів у процесі вивчення математики.
11. Підготовка майбутніх учителів до роботи з обдарованими учнями в процесі навчання математики в початковій школі.
12. Формування ціннісних орієнтацій учнів початкових класів засобами математики
13. Формування основ професіоналізму майбутніх учителів початкових класів у процесі моделювання педагогічних ситуацій на уроках математичного циклу
14. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до варіативної організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики
15. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до використання інтерактивних педагогічних технологій на уроках математики в початковій школі
16. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічного керівництва самостійною роботою учнів з математики.
17. Використання мережевих технологій в освітньому процесі початкової ланки освіти.
18. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для навчання математики молодших школярів.
19. Патріотичне виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи.
20. Підготовка майбутніх учителів до застосування інформаційних технологій у процесі навчання молодших школярів.
21. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування інформаційної культури молодших школярів.
22. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування і розвитку естетичних здібностей молодших школярів засобами інтегрованого навчання.

23. Роль інноваційних технологій навчання для професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

24. Сучасні підходи до організації виховної роботи зі студентами педагогічних спеціальностей.

25. Формування готовності майбутніх учителів до здійснення громадянського виховання молодших школярів.

26. Формування і розвиток готовності майбутніх учителів до здійснення нетрадиційних уроків у сучасній початковій школі.

27. Формування інформаційної культури учнів початкових класів в умовах Нової української школи.

28. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкової школи для формування у школяра спостережливості в процесі спілкування з природою.

29. Формування пізнавального інтересу учня на інтегрованих уроках в рамках концепції НУШ.

30. Формування допитливості в першокласників в рамках курсу «Я пізнаю світ».

31. Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти у процесі формування в учнів 1-го класу цілісного сприйняття природи.

32. Підготовка майбутніх вчителів до еколого-краєзнавчої діяльності в Новій українській школі.

33. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкової школи для проведення уроків з природознавства в початковій школі

34. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування природознавчої компетентності учнів засобами підручника

35. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування природознавчої компетентності учнів засобами спостережень

36. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування природознавчої компетентності учнів засобами краєзнавства

37. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування метеорологічної складової природознавчої компетентності учнів

38. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування зоологічної складової природознавчої компетентності учнів

39. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування ботанічної складової природознавчої компетентності учнів

40. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування орнітологічної складової природознавчої компетентності учнів

41. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування геологічної складової природознавчої компетентності учнів

42. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування астрономічної складової природознавчої компетентності учнів

43. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування картографічної компетентності учнів

44. Навчання природознавства на основі екологічного підходу в початковій ланці освіти.

45. Розвиток спостережливості як засіб формування природознавчої компетентності учнів початкових класів.

46. Куточок природи як засіб формування природознавчої компетентності учнів початкових класів.
47. Фенологічні спостереження як засіб формування природознавчої компетентності учнів початкових класів.
48. Виховання гуманних взаємин молодших школярів у процесі виховної роботи вчителя.
49. Формування педагогічної культури батьків молодших школярів у взаємодії сім'ї і школи.
50. Виховання поваги до дорослих у молодших школярів у позакласній роботі.
51. Формування патріотичних якостей молодших школярів у взаємодії школи та сім'ї.
52. Виховання ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами казки В. О. Сухомлинського.
53. Формування моральної спрямованості молодших школярів у позанавчальній діяльності.
54. Формування культури спілкування молодших школярів з однолітками у позакласній діяльності.
55. Педагогічні умови формування гендерної культури молодших школярів в освітній діяльності початкової школи.
56. Формування у майбутніх учителів початкової школи поваги до дитини у процесі професійної підготовки.
57. Формування у майбутніх учителів початкової школи здатності до професійного саморозвитку у процесі фахової підготовки.
58. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до формування дослідницьких умінь молодших школярів.
59. Екологічне виховання молодших школярів на уроках природознавства в початковій школі.
60. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках природознавства в початковій школі.
61. Теоретико-методичні основи екологічної освіти і виховання учнів 1-4 класів у гуртковій роботі.
62. Дослідницька робота молодших школярів з екології у закладах позашкільної освіти.
63. Формування природознавчої компетентності учнів початкових класів у процесі проектної діяльності
64. Педагогічні умови досягнення успіху дітьми в умовах НУШ
65. Адаптація дітей до умов НУШ
66. Компетентнісна модель майбутнього вчителя Нової української школи
67. Попередження міжособистісних конфліктів серед молодших школярів
68. Формування моральних цінностей у молодших школярів засобами моделювання педагогічних ситуацій
69. Формування комунікативної культури майбутніх учителів НУШ .
70. Підготовка вчителів до вибору та поєднання методів навчання на уроках математики у початковій школі.
71. Підготовка вчителів до використання елементів проблемного навчання на уроках математики в початкових класах з метою інтелектуального розвитку учнів.

72. Підготовка вчителів до використання тестового контролю на уроках математики в початкових класах.
73. Підготовка вчителів до використання позакласної роботи з математики з метою розвитку пізнавального інтересу молодших школярів.
74. Підготовка вчителів до організації домашньої роботи з математики з метою формування навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів.
75. Організаційно-дидактичні аспекти підготовки вчителя до роботи з підручником математики у початковій школі.
76. Підготовка вчителя до формування інформаційної культури молодших школярів у процесі навчання освітньої галузі «Математика».
77. Формування патріотичної свідомості майбутнього вчителя початкової на уроках природничого циклу.
78. Підготовка майбутнього вчителя до формування пізнавальної активності молодших школярів
79. Методика підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування естетичного досвіду молодших школярів
80. Роль вчителя у розвитку дитячої уяви на уроках природознавства
81. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчих можливостей молодших школярів у процесі навчання.
82. Самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів
83. Краєзнавчий компонент в навчальному процесі початкової школи.

Завідувач кафедри

проф.Р.М. Пріма