

**Орієнтовна тематика курсових робіт  
для студентів спеціальності "Початкова освіта"  
на 2019-2020 н.р.**

1. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів засобами наочності
2. В.О.Сухомлинський про підготовку дитини до школи.
3. Вдосконалення професійної компетентності сучасного керівника школи.
4. Вдосконалення форм та методів контролю знань учнів початкової школи.
5. Взаємодія сім'ї і школи в патріотичному вихованні дітей молодшого шкільного віку.
6. Види самостійної роботи молодших школярів.
7. Використання аудіовізуальних засобів навчання у сучасній школі
8. Використання елементів народної дидактики на уроках у початковій школі.
9. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках у початкових класах.
10. Використання методу проєктів у навчально-виховному процесі початкової школи.
11. Використання можливостей нетрадиційного уроку в початковій школі
12. Використання народної педагогіки в навчально-виховному процесі.
13. Використання народно-педагогічних методів у вихованні підростаючого покоління.
14. Виховання в сім'ї як першооснова формування особистості молодшого школяра
15. Виховання взаємодопомоги у дітей молодшого шкільного віку.
16. Виховання моральних якостей молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи.
17. Виховання у дітей інтересу до соціальної дійсності.
18. Виховання ціннісного ставлення до природи у молодших школярів.
19. Виховна робота з педагогічно занедбаними дітьми
20. Відставання дітей у навчанні та шляхи вирішення проблем.
21. Групові форми навчання у початковій школі.
22. Гуманізація управління освітою на сучасному етапі.
23. Дидактичні принципи в педагогічній теорії Я.-А. Коменського.
24. Дитячий фольклор - важливий чинник формування національної свідомості молодших школярів.
25. Диференційоване навчання учнів в умовах сучасної початкової школи
26. Дотримання режиму дня молодшого школяра як умова здорового способу життя.
27. Естетичне виховання молодших школярів художньо-лексичними засобами.
28. Ефективність управлінської діяльності керівника школи.
29. Засоби виховання громадянської позиції у дітей молодшого шкільного віку.
30. Здійснення трудового виховання учнів молодших класів

31. Зміст і форми валеологічного виховання учнів початкових класів у позаурочний час.
32. Зміст та завдання фізичного виховання молодших школярів.
33. Зміст, засоби та форми екологічного виховання молодших школярів.
34. Індивідуально-зорієнтоване навчання учнів початкових класів.
35. Інтерактивні методи виховної роботи у сучасній школі.
36. Методи та форми економічного виховання та підприємливості учнів у сучасній початковій школі.
37. Моральна поведінка молодшого школяра як об'єкт педагогічної діяльності вчителя
38. Навчальні проекти як засіб розвитку дослідницьких навиків молодших школярів.
39. Напрями удосконалення процесу виховання у школярів здорового способу життя.
40. Нетрадиційні форми організації навчання у сучасній початковій школі.
41. Окремі шляхи формування екологічної культури молодших школярів
42. Організація виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя учнів.
43. Організація гурткової роботи у позашкільних закладах.
44. Організація правилорієнтованого виховання молодших школярів.
45. Організація розумової діяльності першокласників у навчально-виховному процесі.
46. Організація самостійної роботи з учнями початкових класів на уроках природознавства.
47. Організація самостійної роботи на уроках у початкових класах.
48. Організація сучасного уроку у початкових класах.
49. Організація уроку позакласного читання у початковій школі.
50. Основи правовиховної роботи в початкових класах.
51. Особливості використання нетрадиційних форм навчання в початковій школі
52. Особливості використання сучасних форм роботи з батьками.
53. Особливості виховання учнів на трудових традиціях українського народу.
54. Особливості виховання школярів на родинних традиціях українського народу
55. Особливості естетичного виховання учнів початкових класів
56. Особливості залучення батьків до виховної роботи в школі
57. Особливості застосування інноваційних технологій в навчально-виховному процесі
58. Особливості організації нетрадиційних уроків у початкових класах.
59. Особливості позаурочної діяльності молодших школярів.
60. Особливості реалізації принципу наочності у молодших класах (на уроках мови, математики, природознавства – за вибором).
61. Особливості формування гуманістичних понять у молодших школярів у процесі навчання.
62. Педагогічна діагностика в системі роботи класовода.
63. Педагогічне спілкування як система взаємодії вчитель-учень

64. Педагогічні основи ефективності бесіди як методу навчання в початкових класах.
65. Педагогічні основи морального виховання засобами казки.
66. Педагогічні основи правового виховання у початковій школі.
67. Педагогічні основи проведення екскурсій з учнями початкових класів.
68. Педагогічні умови попередження важковиховуваності дітей.
69. Педагогічні умови самореалізації молодшого школяра у навчальній та позакласній діяльності.
70. Педагогічні умови стимулювання соціально-комунікативної активності старших дошкільників.
71. Педагогічні умови та шляхи розвитку трудової культури учнів.
72. Педагогічні умови формування пріоритетів здорового способу життя у першокласників.
73. Питання управлінської діяльності керівника школи у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського.
74. Підготовка вчителя початкових класів до уроку.
75. Позакласна (позашкільна) виховна діяльність як засіб розвитку особистості учня початкових класів
76. Прояви та профілактика конфліктності в дітей молодшого шкільного віку
77. Психолого-педагогічні особливості сприймання навчального матеріалу в учнів початкових класів.
78. Реалізація завдань фізичного виховання в умовах діяльності сучасної початкової школи
79. Реалізація окремих ідей В.О.Сухомлинського в навчально-виховній діяльності початкової школи
80. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в умовах початкової школи.
81. Робота з обдарованими дітьми в системі науково-методичної роботи
82. Робота з обдарованими дітьми в початкових класах
83. Розвиток зв'язного мовлення на уроках читання у початковій школі.
84. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах позашкільних закладів освіти.
85. Розвиток творчої особистості як головне завдання сучасної школи України.
86. Розвиток творчості як складової педагогічної майстерності в процесі професійної діяльності вчителя початкової школи.
87. Роль дидактичних ігор у формуванні пізнавальної активності молодших школярів.
88. Роль і місце дидактичної гри у навчанні молодших школярів.
89. Роль майстерності вчителя у забезпеченні ситуації успіху на уроці
90. Роль оцінки у формуванні взаємин учнів початкової школи.
91. Роль самовиховання в професійному вдосконаленні особистості вчителя.
92. Самовиховання у вітчизняній педагогіці кінця XIX початку XX століття
93. Специфіка трудового виховання в початкових класах.
94. Спілкування як засіб формування особистості молодшого школяра.

95. Способи організації ігрової діяльності на уроках.
96. Статеве виховання молодших школярів.
97. Творчі завдання та їх роль у формуванні пізнавального інтересу молодших школярів.
98. Традиції козацької педагогіки як засіб морального виховання школярів
99. Трудове виховання у позакласній діяльності дітей молодшого шкільного віку.
100. Форми та методи використання народознавчого матеріалу у формуванні особистості громадянина України.
101. Формування допитливості у першокласників у процесі спілкування з природою.
102. Формування духовності молодших школярів у процесі навчання.
103. Формування естетичного світогляду учителів початкових класів.
104. Формування естетичної культури особистості у процесі навчання.
105. Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів.
106. Формування здорового способу життя молодших школярів в системі фізичного виховання
107. Формування інтелектуальної культури молодших школярів.
108. Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах Нової Української школи.
109. Формування культури праці у молодших школярів.
110. Формування культури професійно-педагогічного спілкування учителя початкової школи.
111. Формування мовленнєвої культури педагога-фахівця.
112. Формування моральних ідеалів та цінностей учнів молодшого шкільного віку.
113. Формування моральних цінностей школярів у навчальному процесі.
114. Формування пізнавальних інтересів у молодших школярів.
115. Формування пізнавального інтересу учнів початкових класів.
116. Формування сімейних цінностей школярів у навчально-виховному процесі.
117. Формування творчої особистості молодшого школяра у контексті сучасних навчальних технологій
118. Формування творчої особистості школяра в процесі навчально-пізнавальної діяльності.
119. Формування у молодших школярів уміння порівнювати.
120. Формування у школярів естетичних почуттів засобами художньо-творчого змальовування природи.
121. Формування ціннісного ставлення до природи у навчально-виховному процесі школи.
122. Чинники формування особистості молодшого школяра.
123. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності вчителя початкової школи.
124. Шляхи організації екологічного виховання в умовах сучасного навчального закладу
125. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в умовах інтегрованого навчання молодших школярів.

126. Шляхи та методи підвищення педагогічної культури батьків.
127. Шляхи удосконалення мовлення майбутнього педагога
128. Шляхи формування взаємовідносин в учнівському колективі.