

## ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

### **Проблема: Педагогіка раннього дитинства**

1. Організація життя дітей раннього віку при вступі у заклад дошкільної освіти.
2. Виховання позитивних форм спілкування між дітьми 2-3 року життя.
3. Педагогічні умови формування самостійності у дітей переддошкільного віку.
4. Формування сюжетно-відображувальної гри у дітей 2-3 року життя.
5. Педагогічне керівництво іграми дітей третього року життя.
6. Педагогічні умови організації навчання дітей раннього віку.
7. Організація самостійної діяльності дітей третього року життя.

### **Проблема: Розумове виховання дітей дошкільного віку**

1. Розумове виховання дітей молодшого дошкільного віку в дидактичній грі.
2. Розумове виховання дітей середнього дошкільного віку в дидактичній грі.
3. Розумове виховання дітей у творчій грі.
4. Роль навчання в розвитку інтересу до конструктивної діяльності у старших дошкільників.
5. Розвиток пізнавальних здібностей дітей у процесі розумового виховання.
6. Роль ігрових прийомів у навчанні дітей молодшої групи.
7. Використання ігрових прийомів у навчанні дітей середньої групи.
8. Формування допитливості у дітей середнього дошкільного віку.
9. Виховання сенсорної культури дошкільників в іграх з народними дидактичними іграшками.
10. Педагогічні умови формування навичок навчальної діяльності у дітей дошкільного віку.
11. Народна казка як засіб розумового виховання дітей.
12. Організація розвивального середовища в закладі дошкільної освіти.

### **Проблема: Моральне виховання дітей дошкільного віку**

1. Морально-духовне виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині С.Ф. Русової.
2. Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
3. Виховання у дошкільників інтересу до соціальної дійсності.
4. Виховання усвідомленого ставлення до виконання моральних норм у дітей.
5. Виховання гуманного ставлення дітей до навколишнього.
6. Виховання співчуття у дошкільників.
7. Виховання відповідальності у дітей дошкільного віку.
8. Виховання організованості у дошкільників.
9. Виховання взаємодопомоги у дітей середнього і старшого дошкільного віку.

10. Етична бесіда як метод морального виховання дошкільників.
11. Педагогічна оцінка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.
12. Конфлікти у взаєминах дітей та педагогічні умови їх попередження.
13. Формування колективних взаємин у дітей середнього і старшого дошкільного віку.
14. Виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей молодшого дошкільного віку.
15. Виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей середнього дошкільного віку.
16. Виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей старшого дошкільного віку.
17. Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку.
18. Виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку.
19. Виховання дисциплінованості у дітей середнього і старшого дошкільного віку.
20. Виховання культури поведінки у дітей молодшого дошкільного віку.
21. Виховання культури поведінки у дітей середнього дошкільного віку.
22. Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку.
23. Виховання турботливого ставлення старших дошкільників до малюків.
24. Виховання у дітей молодшого і середнього віку любові до батьків.
25. Виховання у дітей старшого дошкільного віку турботи про членів родини.
26. Виховання дружби у дітей дошкільного віку.
27. Формування у дошкільників уявлень про людей планети.
28. Виховання дітей дошкільного віку на традиціях рідного народу.
29. Формування у дітей дошкільного віку уявлень про рід і родовід.
30. Виховання поваги до інших народів у дітей дошкільного віку.
31. Народні казки як засіб морального виховання дошкільників.
32. Використання художньої літератури в процесі морального виховання дітей.
33. Педагогічні умови гуманізації взаємин вихователя і дітей дошкільного віку.
34. Стиль взаємин між дітьми та дорослими як чинник морального виховання.
35. Формування соціальної компетентності старших дошкільників.
36. Формування соціальної та національної толерантності у дошкільників.
37. Диференційований підхід до хлопчиків і дівчаток у процесі виховання в закладі дошкільної освіти.
38. Педагогічна корекція негативних проявів у поведінці дитини дошкільного віку.

**Проблема: Трудове виховання дітей дошкільного віку**

1. Проблеми трудового виховання дітей в історії дошкільної педагогіки.
2. Виховання самостійності у дітей молодшого дошкільного віку в самообслуговуванні.
3. Педагогічні умови організації господарсько-побутової праці дітей старшого дошкільного віку.
4. Виховання інтересу до художньої праці у дітей дошкільного віку.
5. Формування трудових умінь і навичок у дітей середнього дошкільного віку.
6. Формування трудових умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку.
7. Виховання моральних мотивів трудової діяльності дошкільників.
8. Значення доручень у вихованні відповідальності у дітей дошкільного віку.
9. Чергування як засіб виховання відповідальності у дітей дошкільного віку.
10. Педагогічні умови організації спільної праці дітей та дорослих в закладі дошкільної освіти.
11. Виховання інтересу до праці дорослих у дітей дошкільного віку.
12. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку.
13. Художня праця як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.
14. Виховання у дітей старшого дошкільного віку поваги до людей різних професій.
15. Економічне виховання дітей дошкільного віку.

**Проблема: Екологічне виховання дітей дошкільного віку**

1. Виховання у дітей дошкільного віку інтересу до природи.
2. Екскурсії в природу як форма організації екологічного виховання дітей.
3. Використання казки в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
4. Екологічне виховання дітей у сюжетно-дидактичних іграх.
5. Педагогічні умови формування у дітей екологічної культури.
6. Наступність закладу дошкільної освіти та школи в екологічному вихованні.

**Проблема: Естетичне виховання дітей дошкільного віку**

1. Художнє оформлення закладу дошкільної освіти як засіб естетичного виховання дітей.
2. Роль театралізованої ігрової діяльності дітей дошкільного віку в естетичному вихованні.
3. Вплив лялькового театру на виховання естетичних почуттів дошкільників.
4. Роль естетики поведінки дорослих у формуванні естетичної культури дітей дошкільного віку.
5. Формування у дітей естетичного ставлення до оточуючого світу.
6. Значення розваг в естетичному вихованні дошкільників.

7. Педагогічні умови організації самостійної художньої діяльності старших дошкільників.
8. Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності у дошкільному дитинстві.
9. Виховання ціннісного ставлення до творів мистецтва у дітей дошкільного віку.
10. Виховне значення ознайомлення старших дошкільників з творами живопису.
11. Природа як засіб естетичного виховання дошкільників.
12. Ознайомлення дошкільників з українським народним декоративно-прикладним мистецтвом.

### **Проблема : Гра**

1. Роль вихователя у творчій грі (в різних вікових групах).
2. Формування у дітей вміння будувати сюжет в творчій грі (молодший, середній, старший дошкільний вік).
3. Формування взаємин дітей у грі (молодший, середній, старший дошкільний вік).
4. Педагогічні умови організації будівельно-конструктивних ігор (в різних вікових групах).
5. Виховання моральних якостей у грі (молодший, середній, старший дошкільний вік).
6. Педагогічна цінність народних ігор у вихованні дошкільників.
7. Розвиток активності дітей у творчій грі.
8. Інценування літературних творів з дітьми дошкільного віку.
9. Роль знань про довкілля у розвитку ігрових умінь дошкільників.
10. Іграшка як засіб формування світосприймання дошкільників.
11. Виховання культури спілкування дітей у грі.
12. Розвиток творчості дитини-дошкільника в різних видах ігор (за вибором).
13. Розвивальний вплив різних видів іграшок.
14. Іграшка як засіб виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.
15. Робота дошкільного закладу у формуванні педагогічної ігрової культури батьків.
16. Організація предметно-ігрового середовища в закладі дошкільної освіти (в різних вікових групах).

### **Проблема: Заклад дошкільної освіти і школа**

1. Ознайомлення старших дошкільників зі школою.
2. Виховання у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання.
3. Формування пізнавальних інтересів і мотивів навчання дітей старшого дошкільного віку.
4. Попередження труднощів у шкільному навчанні дітей в процесі підготовки до школи.
5. Особливості організації педагогічного процесу в старшій групі.
6. Виховна робота в першому класі шестирічок.
7. Формування інтелектуальної готовності дітей до шкільного навчання.

8. Виховання у дітей дошкільного віку звички до розумової праці.
9. Ідеї «Школи під блакитним небом» В.О. Сухомлинського у сучасній підготовці дітей до школи.
10. Теорія і практика виховання та навчання 6-річних дітей Ш.О. Амонашвілі.
11. Використання педагогічного досвіду С.М. Лисенкової в закладі дошкільної освіти.
12. Спільна робота закладу дошкільної освіти і школи в підготовці дітей до шкільного навчання.
13. Наступність і перспективність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи.
14. Співробітництво закладу дошкільної освіти з батьками з підготовки дітей до школи.

**Проблема: Заклад дошкільної освіти і сім'я**

1. Використання досвіду сім'ї Нікітіних у вихованні дітей.
2. Роль родинних традицій у вихованні дітей.
3. Особливості впливу батька й матері на формування особистості дитини.
4. Роль стосунків з членами родини у вихованні інтересу дошкільника до людей.
5. Роль бабусі й дідуся у сімейному вихованні.
6. Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.
7. Педагогічні умови забезпечення емоційного комфорту дитини в сім'ї.
8. Взаємодія дитячого садка з батьками у трудовому вихованні дітей.
9. Взаємодія дитячого садка з батьками у вихованні морально-вольових якостей дітей.
10. Роль сім'ї у вихованні пізнавальних інтересів і допитливості дитини.
11. Співробітництво дитячого садка з сім'єю в естетичному вихованні дітей.
12. Формування у батьків гуманістичної виховної позиції.
13. Шляхи розв'язання конфліктів між батьками та дітьми у сім'ї.