

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра лісового та садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
СВІТОВЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

підготовки магістра

спеціальності – 205 „Лісове господарство”

освітньої програми (спеціалізації) „Лісове господарство”

Луцьк – 2018

Програма навчальної дисципліни «Світове лісове господарство»
підготовки магістра галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство,
спеціальності 205 Лісове господарство, освітньої програми Лісове
господарство

Розробник:

кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри лісового та садово-
паркового господарства

В.В. Андреева

Рецензент:

кандидат біологічних наук,
доцент кафедри ботаніки

І. І. Кузьмішина

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні

кафедри лісового та садово-паркового господарства

протокол № 1 від 3.09. 2018 р.

Завідувач кафедри:  доц. Кичилюк О.В.

Програма навчальної дисципліни

схвалена науково-методичною комісією біологічного факультету

протокол № 1 від 12. 08. 2018 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету  доц. Шварц Л.О.

Програма навчальної дисципліни

схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від _____. 2018 р.

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство, 205 Лісове господарство, Лісове господарство, магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 6
		Семестр 11-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні 24 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 92 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

У процесі вивчення дисципліни “Світове лісове господарство” є опанування студентами системи певних теоретичних знань і практичних навичок. Предмет дослідження – це основні об’єктивні закономірності розвитку світових аграрних відносин та організація раціонального виробництва на підприємствах різного типу.

Мета навчальної дисципліни “Світове лісове господарство” – допомагати майбутнім фахівцям набути навиків системного пошуку шляхів взаємовигідного співробітництва партнерів на зовнішньому ринку. У цілому, у світовій економіці ХХІ століття, аграрне виробництво характеризується більш низьким, порівняно з промисловістю, рівнем розвитку продуктивних сил, низькою продуктивністю праці, поширенням відсталих форм виробничих відносин, різкими коливаннями обсягу продукції, залежно від природних і соціально-економічних умов, меншою товарністю і більш слабкою участю у міжнародному поділі праці. Тому потенційні можливості рослинного і тваринного світу ще далеко не вичерпані. Перші відсотки потенційної можливості рослинного і тваринного світу належать до країн, що розвиваються, де постійно зростає чисельність населення і слабо

збільшується продуктивність сільського господарства, що не дає можливості забезпечити продуктами харчування населення цих країн у повному обсязі.

Завдання курсу “Світове лісове господарство” підпорядковане реалізації поставленої мети шляхом поетапного і послідовного вирішення таких завдань: розширення зовнішньоекономічних зв’язків України в умовах реформування сільського господарства на основі ринкових відносин; можливості виходу сільськогосподарських підприємств на зовнішні ринки; набуття знань про соціально-економічні проблеми світового господарства; опанування методикою аналізу стану світової господарської системи та окремих її складових; уміння визначити місце в ній окремої країни, регіону та рівня їх зовнішньоекономічної діяльності. Тому для підготовки висококваліфікованих спеціалістів виникає необхідність поєднання вивчення економіки сільського господарства України з пізнанням основних проблем розвитку світового сільського господарства як у розрізі окремих країн, окремих регіонів світу, так і міждержавних об’єднань із метою можливості використання передового досвіду ведення сільськогосподарського виробництва в нашій країні. Звідси завдання курсу “Світове лісове господарство” : формування у студентів знань основних закономірностей розвитку світового сільського господарства, уміння аналізувати сучасний стан і оцінювати перспективи його подальшого розвитку; визначення рівня розвитку національних економік сільського господарства; розробка методів та шляхів використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем економічного розвитку лісового господарства України.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

Формування, розвиток і склад світового господарства;

Загальне світове сільське господарство та машинобудування;

Екологія та якість продовольчої продукції;

Глобалізація розвитку та загальносвітові проблеми забезпечення людства продовольством;

Лісові ресурси у світовому сільському господарстві;

Забезпеченість лісами континентів і країн світу;

Проблеми світового лісового фонду та шляхи їх вирішення;

Світова торгівля сільськогосподарськими товарами.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Пр.	Конс.	Сам. роб.
Тема 1. Формування, розвиток і склад світового господарства.	16	2	2	2	10
Тема 2. Загальне світове сільське господарство та машинобудування.	14	2	2		10
Тема 3. Екологія та якість продовольчої продукції	14	2	2		10
Тема 4. Глобалізація розвитку та загальносвітові проблеми забезпечення людства продовольством	18	4	2		12
Тема 5. Соціально-економічні проблеми забезпечення людства продовольством	16	2	2		12
Тема 6. Лісові ресурси у світовому сільському господарстві	30	6	6	4	14
Тема 7. Забезпеченість лісами континентів і країн світу. Проблеми світового лісового фонду та шляхи їх вирішення	26	4	6	2	14
Тема 8. Світова торгівля сільськогосподарськими товарами	16	2	2	2	10
Усього годин	150	24	24	10	92

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 3

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Значення лісів у сучасних умовах і актуальні завдання лісівництва. Концепція розвитку лісового господарства України	12
2	Еколого-біологічна суть взаємодії деревних порід у	12

	лісових угрупованнях	
3	Класифікація взаємовпливів лісової рослинності за Д.Д. Лавриненком. Потенціальна і конкретна конкурентноздатність	12
4	Динаміка лісових угруповань	12
5	Лісова типологія у Росії, Білорусі, Литві, Латвії	12
6	Лісова типологія у Польщі, Болгарії, Чехії і Словаччині	12
7	Лісова типологія у скандинавських країнах	10
8	Лісова типологія у Північній Америці	10
	Разом	92

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1											Мо- дуль 2	Модуль 3			
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2								ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	10	30	30	100
2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				

Критерії оцінювання: з кожної із тем змістових модулів 1 і 2, які виносяться на семінарські заняття студент може отримати певну кількість балів. Усні відповіді оцінюються за такими критеріями:

1 бал – відповідь поверхнева на основі прочитаної лекції; відповідь хаотична, фрагментарна; відтворення заученого матеріалу без усвідомлення його суті; розуміння і розкриття лише окремих позицій.

2 бали – відповідь послідовна, недостатньо структурована; роз'яснення переважної кількості позицій (без виділення основних позицій);

використання тексту лекції та одного підручника.

3 бали – відповідь логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників.

4 бали – відповідь чітка, структурована, логічна; включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників; аргументоване посилення на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні наукові доробки; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз. Загальна сума балів, яку студент отримує за поточний контроль – 40.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) проводиться письмово. Модульний зріз передбачає розв'язання 30 тестових завдань, які складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульну контрольну роботу – 30 балів (загалом 60 балів за дві модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає екзамен у формі *усного опитування*. При цьому на залік виноситься *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аграрна реформа в Україні/ П.І. Гайдуцький, П.Т. Саблук, Ю.О. Луценко та ін.; За ред.. П.І. Гайдуцького. К.: ННЦ ІАЕ, 2005. – 424 с.
2. Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки (теоретико-методологічний аспект). (Наукова монографія). – К., Видавництво «Світ знань», 2002. – 528 с.
3. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств. Підручник. – 2-ге вид., доп. і перероблене – К.: КНЕУ, 2002. – 624 с.
4. Дацій О.І. Розвиток інноваційної діяльності в агропромисловому виробництві України. – К.: ННІ ІАЕ, 2004. – 426 с.
5. Новіцький В.С. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. – К. : КНЕУ, 2003. – 948 с.
6. Степановских А.С. Экология: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001. – 703 с.
7. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. – М.: Экономист, 2004. -366 с.
8. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; Под ред. проф. В.Е. Рыбалкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2003. – 519 с.
9. Дерлеменко В.В. Розповсюдження сільськогосподарської науково-

технічної інформації. – К.: ІАЕ УААН, 1999. – 410 с.

10. Економічний довідник аграрника / В.І. Дробот, Г.І. Зуб, М.П. Кононенко та ін; За ред.. Ю.Я. Лузана, П.Т. Саблука. –К.: Преса України, 2003. – 800 с.

11. Формування ринкової системи матеріально-технічного забезпечення АПК України: Наукова доповідь. – К.: ННІ ІАЕ, 2005. – 84 с.

12. Ситник В.П. Впровадження наукових розробок у виробництво: стан і перспективи // Економіка АПК. – 2005. – №2, – Ст.3.

13. Царенко І.Г. Особливості науково-технічного прогресу в АПК в умовах формування ринкових відносин // Економіка АПК. – 2002. – №7. – С. 41.

14. В.Г. Андрійчук. Теоретико-методологічне обґрунтування ефективності виробництва. // Економіка АПК. – 2005. – №5. – С.52.

15. Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки. – К.: Вид. Світ Знань, 2002. – 528 с.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Формування, розвиток і склад світового господарства
2. Сільське господарство найважливіша – галузь світового господарства
3. Поняття про світове господарство
4. Утворення та розвиток світового господарства
5. Чинники розвитку світового господарства
6. Загальне світове сільське господарство та машинобудування
7. Сучасне світове сільське господарство
8. Проблеми світового земельного фонду
9. Рослинництво у світовому сільському господарстві
10. Тваринництво у світовому сільському господарстві
11. Роль машинобудування у світовому сільському господарстві
12. Екологія та якість продовольчої продукції
13. Поняття “екологічно чиста продукція” та “органічна продукція” у

сільському господарстві

14. Залежність якості сільськогосподарської продукції від систем землеробства

15. Світовий ринок органічної продукції

16. Глобалізація розвитку та загальносвітові проблеми забезпечення людства продовольством

17. Глобалізація як закономірність розвитку сучасного світового суспільства

18. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення

19. Економічна проблематика забезпечення людства продовольством

20. Світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини

21. Використання зовнішніх фінансових ресурсів у процесі світового економічного розвитку

22. Соціально-економічні проблеми забезпечення людства продовольством

23. Еволюція загального рівня забезпеченості продуктами харчування

24. Можливості забезпечення потреб людини у країнах, різних за розвитком

25. Значення продукції тваринництва у світовій економіці

26. Міжнародні програми продовольчої допомоги бідним країнам

27. Лісові ресурси у світовому сільському господарстві

28. Значення лісів у світовому господарстві

29. Забезпеченість лісами континентів і країн світу

30. Проблеми світового лісового фонду та шляхи їх вирішення

31. Світова торгівля сільськогосподарськими товарами

32. Міжнародний поділ праці і світовий ринок

33. Масштаби, структура й динаміка експорту та імпорту сільськогосподарської продукції

34. Сільськогосподарський маркетинг