

**Орієнтовна тематика магістерських робіт  
для студентів спеціальності „Соціальна робота” на 2018-2019 н.р.**

1. Виховна система навчального закладу
2. Вчитель та учень в системі правових відносин суспільства
3. Законодавче забезпечення освітньої системи
4. Зміст та форми роботи соціального педагога у дошкільних закладах
5. Індивідуальні стратегії пізнання та професійної діяльності, їх обґрунтування в системі педагогічної освіти
6. Комп'ютерна грамотність в системі педагогічної освіти
7. Критерії ефективності професійної діяльності соціального педагога
8. Національні, регіональні та локальні особливості організації системи соціальної роботи
9. Організація самостійної роботи студентів в сучасних умовах
10. Організація самостійної роботи студентів економічних спеціальностей
11. Особливості діяльності соціального педагога в дозвіллевих закладах
12. Особливості змісту та організації виховної роботи в сучасних умовах
13. Особливості підготовки волонтерів до здійснення фандрайзингової діяльності
14. Особливості саморегуляції студентів у період адаптації до навчання у вищому навчальному закладі
15. Педагогічна експертиза педагогічних інновацій
16. Педагогічні умови розвитку здатності до самоорганізації у майбутніх соціальних працівників
17. Педагогічні умови розвитку комунікативної культури соціальних педагогів
18. Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх соціальних працівників
19. Підготовка вчителя до праці з обдарованими дітьми
20. Підготовка вчителя до праці з педагогічно занедбаними дітьми в сучасних умовах
21. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до виконання професійної ролі аніматора
22. Підготовка майбутніх соціальних працівників до формування культури здоров'я школярів
23. Підготовка майбутніх соціальних працівників до залучення старшокласників у культурно-дозвіллеву діяльність
24. Підготовка майбутніх соціальних працівників до соціально-педагогічної ресоціалізації неповнолітніх з місць позбавлення волі
25. Підготовка майбутнього соціального працівника до міжособистісної взаємодії з клієнтом
26. Подолання психологічних бар'єрів соціальними працівниками в умовах професійної діяльності
27. Проблеми елітарної освіти в сучасному суспільстві
28. Прогностичні моделі розвитку освіти
29. Професійний розвиток особистості соціального педагога
30. Професійні особливості особистості соціального педагога
31. Профілактика комп'ютерної залежності у старшокласників
32. Профілактика соціальної ізоляції підлітка у класі
33. Психологія педагогічної діяльності
34. Психологія сучасного студентства
35. Ресоціалізація неповнолітніх засуджених як складова соціально-педагогічної роботи у виховній колонії
36. Система підготовки працівників соціальної сфери в Україні і Польщі: компаративістський аналіз
37. Системний підхід в педагогічній діяльності
38. Соціальна адаптація старшокласників у навчально-виховному середовищі загальноосвітньої школи сільської місцевості
39. Соціальна робота з батьками дітей з синдромом Дауна
40. Соціально-педагогічна діяльність соціального педагога у спеціалізованій школі для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку
41. Соціально-педагогічна діяльність щодо попередження та профілактики булінгу у підлітків в умовах загальноосвітньої школи
42. Соціально-педагогічна підтримка підлітків в кризових ситуаціях
43. Соціально-педагогічна профілактика фізичного насильства над дітьми в сім'ї

44. Соціально-педагогічний супровід сімей вимушених переселенців
45. Соціально-педагогічні умови ре соціалізації неповнолітніх засуджених за насильницькі злочини (умисне вбивство, тяжке тілесне ушкодження, згвалтування)
46. Соціально-педагогічні умови розвитку вольових якостей особистості в підлітковому віці
47. Соціально-педагогічні умови формування та розвитку лідерських якостей підлітків
48. Тенденції розвитку педагогічної освіти в зарубіжних країнах
49. Технології гармонізації емоційних станів і міжособистісних відносин підлітків
50. Технології інтерактивного навчання соціальних педагогів у ВНЗ
51. Технології формування гармонійних дитячо-батьківських відносин
52. Традиції національної педагогіки у вихованні
53. Формування дослідницької компетентності майбутніх соціальних педагогів
54. Формування життєвої компетентності підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі
55. Формування комунікативної культури майбутніх соціальних працівників у навчально-виховному процесі
56. Формування навичок професійного спілкування у майбутніх соціальних працівників
57. Формування професійної мотивації студентів до успішної фахової діяльності
58. Формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх соціальних працівників
59. Формування соціально-ціннісних установок у дітей молодшого шкільного віку
60. Шляхи формування професійної мобільності соціального педагога

Протокол № 2 від 18 вересня 2018 р.

***Завідувач кафедри  
соціальної роботи  
та педагогіки вищої школи***

***проф. П.М. Гусак***

***Секретар***

***С.Ю. Чернета***