

**Орієнтовна тематика магістерських робіт
для студентів спеціальності „Педагогіка вищої школи” на 2018-2019 н.р.**

1. Адаптація студентів педагогічного коледжу до професійної діяльності
2. Актуальні питання розвитку аксіопедагогіки у межах освітнього простору України
3. Актуальні проблеми управління вищим навчальним закладом
4. Використання інноваційних технологій в управлінні вищою школою
5. Гендерне виховання студентської молоді
6. Дидактичні умови застосування інтерактивних технологій у підготовці майбутнього педагога
7. Дидактичні умови застосування інформаційних технологій у процесі вивчення студентами педагогічних дисциплін
8. Зарубіжний досвід упровадження контекстно-професійної підготовки фахівця
9. Застосування аксіологічного підходу до підготовки майбутнього педагога
10. Застосування інформаційних засобів у процесі викладання навчальних дисциплін у ВНЗ
11. Застосування системного підходу до підготовки майбутнього педагога
12. Ігрові педагогічні технології як умова професійного становлення майбутнього вчителя
13. Інформаційні технології у навчальному процесі вищого навчального закладу.
14. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностування (оцінювання) освітніх результатів у вищих навчальних закладах
15. Логічне структурування у ВНЗ
16. Методична підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування навчальних інтересів учнів
17. Модульно-рейтингове навчання студентів педагогічних спеціальностей
18. Моніторинг організації виховної роботи у ВНЗ
19. Організація самостійної роботи студентів у ВНЗ
20. Освіта дорослих в інформаційному суспільстві
21. Основні напрями активізації науково-дослідницької роботи студентів ВНЗ
22. Особливості роботи з обдарованими студентами
23. Педагогіка вищої школи як наука, практика, навчальна дисципліна
24. Педагогічна культура викладача вищої школи.
25. Педагогічна освіта в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку
26. Педагогічні умови адаптації викладача-початківця до професійно-педагогічної діяльності у ВНЗ
27. Педагогічні умови формування комунікативної культури сучасного викладача вищої школи
28. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до самоосвіти
29. Підготовка майбутнього викладача ВНЗ до безконфліктної взаємодії зі студентами
30. Підготовка майбутнього викладача до організації волонтерської діяльності студентів
31. Підготовка майбутнього викладача до роботи зі студентськими молодіжними організаціями
32. Підготовка майбутнього викладача-куратора до роботи в умовах студентського самоуправління
33. Психологічна педагогіка як теорія і практика розвитку педагогічної майстерності.
34. Розвивальне навчання як технологія навчання першокурсників у ВНЗ
35. Структурування навчальної дисципліни у ВНЗ
36. Філософія освіти - духовна парадигма модернізації вищих навчальних закладів України
37. Формування готовності майбутнього викладача ВНЗ до педагогічного моделювання
38. Формування дослідницьких умінь студентів спеціальності «Педагогіка вищої школи»
39. Формування компетентності самоосвіти у майбутніх педагогів
40. Формування культури педагогічного спілкування майбутнього викладача ВНЗ
41. Формування моральних цінностей у майбутніх викладачів
42. Формування педагогічної культури майбутнього викладача у ВНЗ
43. Формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх викладачів ВНЗ
44. Формування професійних інтересів майбутніх викладачів вищої школи
45. Формування професійного іміджу майбутнього викладача
46. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів ВНЗ

47. Формування професійної толерантності майбутніх викладачів вищої школи
48. Формування професійно-комунікативної компетенції магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи»
49. Формування творчих здібностей майбутніх вчителів початкової школи (викладачів вищої школи) в процесі вивчення дисциплін дидактичного циклу
50. Формування толерантності студентської молоді у ВНЗ
51. Формування у майбутніх викладачів умінь професійного самовиховання
52. Формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді в умовах університетської освіти
53. Фундаменталізація професійної освіти
54. Шляхи та засоби підвищення якості освіти в сучасних умовах функціонування вищих навчальних закладів

Протокол № 2 від 18 вересня 2018 р.

*Завідувач кафедри
соціальної роботи
та педагогіки вищої школи*

проф. П.М. Гусак

Секретар

С.Ю. Чернета