

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**



**ПРОГРАМА  
засідання круглого столу  
«Компетентнісна модель викладача вищої школи.  
Демаркація меж творчості та вимог  
нової інформаційної доби»**

*30 січня 2019 року*

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Коцан І. Я.** – ректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор
- Саух П. Ю.** – академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, професор
- Лякішева А. В.** – декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук
- Гусак П. М.** – завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор
- Сушик Н. С.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент
- Гулько С. О.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент
- Остапівський І. Є.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПРОГРАМА**  
**засідання круглого столу**

**«Компетентнісна модель викладача вищої школи.  
Демаркація меж творчості та вимог нової інформаційної доби»**

**30 січня 2019 року**

**В програмі засідання круглого столу**

- **Компетентнісний підхід у вищій освіті: теорія та методологія.**
- **Професійні стандарти і стандарти вищої освіти.**
- **Компетентнісна модель викладача закладу вищої освіти.**
- **Професійна підготовка викладача в магістратурі та аспірантурі.**

**Час проведення: 11.00 – 13.00 год.**

**Регламент роботи:**

**наукові доповіді – 10 хв.**

**наукові повідомлення – 5 хв.**

**Місце проведення: Східноєвропейський національний  
університет імені Лесі Українки, корпус В, ауд. 107.**

**Адреса: вул. Винниченка, 30, м. Луцьк.**

## **Тематика доповідей та виступів**

**Коцан І. Я.** – ректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор

*Оцінка та рівень якості освіти. Контекст Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*

**Саух П. Ю.** – академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, професор

*Компетентнісна модель викладача вищої школи в контексті трансформації вищої освіти*

**Лякішева А. В.** – декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук

*Модель компетентностей викладача педагогічних спеціальностей*

**Сисоєва С. О.** – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

*Компетентнісний підхід в освітній сфері України*

**Васьківська Г. О.** – завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук

*Формування дидактичної культури майбутнього викладача*

**Саух І. В.** – доктор економічних наук, професор Житомирського державного університету імені Івана Франка

*Компетенція підприємництва та її роль в умовах експоненційних технологій*

**Антонюк В. З.** – заступник декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

*Використання технології інтерактивного навчання у системі фахової підготовки викладача вищої школи*

**Гусак Л. Є.** – професор кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук

***Комунікативні компетентності майбутнього учителя початкової школи за умов впровадження асоціативного навчання іноземної мови***

**Гусак П. М.** – завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

***Компетентнісний підхід до структурування змісту навчальних дисциплін у Польщі***

**Мартіросян Л. А.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Сучасний університет в контексті глобалізаційних процесів***

**Кузава І. Б.** – завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук

***Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти в магістратурі***

**Смолюк І. О.** – завідувач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

***Формування готовності викладача закладу вищої освіти до обробки результатів експериментальних досліджень***

**Пріма Р. М.** – завідувач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

***Модель формування професійно мобільного педагога у процесі навчання у закладі вищої освіти***

**Семенов О. С.** – професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук

***Розвиток інформаційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі викладання курсу «Педагогіка загальна та дошкільна з методикою викладання»***

**Бартків О. С.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

*Формування ключових компетентностей фахівців соціальної сфери в умовах застосування фреймової технології вивчення курсу «Соціальна робота з групами ризику»*

**Бєлкіна-Ковальчук О. В.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

*Компетентнісний підхід у процесі модернізації змісту вищої освіти*

**Бичук І. О.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філософських наук, доцент

*Компетентнісний підхід у підготовці професіоналів як чинник конкурентоспроможності закладу вищої освіти*

**Богдан І. О.** – старший лаборант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

*Використання нових інформаційних технологій у процесі викладання курсу «Вступ до спеціальності»*

**Борбич Н. В.** – заступник директора Луцького педагогічного коледжу з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук

*Соціальна компетентність студентів педагогічних коледжів в структурі ключових компетентностей майбутніх фахівців*

**Брушневська І. М.** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

*Застосування сучасних технологій формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти*

**Вітюк В. В.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук

*Лінгводидактична компетентність як складник компетентнісної моделі викладача вищої школи*

**Гончарук О. В.** – доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Професійна підготовка викладача: її ознаки та якість***

**Гулько С. О.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування інформаційної компетентності випускника університету***

**Гусак А. П.** – заступник декана юридичного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

***Компетентнісна модель майбутнього юриста***

**Гусак Т. П.** – головний консультант Конституційного Суду України

***Структура професійної компетенції судді КСУ***

**Данилюк О. К.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент

***Компетентнісний підхід до мовної підготовки майбутнього викладача***

**Демченко І. І.** – декан факультету дошкільної та спеціальної освіти, професор кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент

***Інноваційні підходи до формування художньої культури майбутніх викладачів***

**Десятник К. В.** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

***Формування компетентностей майбутнього вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту***

**Джус О. В.** – завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент

***Компетентнісний підхід у закладах вищої освіти української діаспори: на прикладі Українського технічно-господарського інституту (Подєбради – Регенсбург – Мюнхен)***

**Дзюбенко І. А.** – доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук

***Компетентнісний підхід до формування громадянськості учнів у країнах Європейського Союзу***

**Дурманенко Є. А.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Модернізація конфліктологічної компетентності майбутнього викладача***

**Дурманенко О. Л.** – доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Психолого-педагогічна модель особистості викладача закладу вищої освіти***

**Ємчик О. Г.** – асистент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

***Порівняльно-педагогічні аспекти розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі професійної підготовки***

**Житнухіна К. П.** – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

***Формування відповідального ставлення до педагогічної професії у майбутніх викладачів***

**Здіховська Т. В.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент

***Компетентнісний підхід у викладанні української мови шляхом застосування інноваційних технологій***



**Здиховський А. М.** – старший викладач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

***Компетентнісна модель підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери до професійної самореалізації***

**Іовхімчук Н. В.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент

***Комунікативна професійна компетентність сучасного учителя-філолога***

**Калиновська І.** – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

***Формування готовності майбутнього психолога до роботи в інклюзивних навчальних закладах вищої освіти***

**Калюжна Л. Б.** – викладач кафедри теорії і практики перекладу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

***Психоемоційні аспекти вивчення англійської мови викладачами закладів вищої освіти***

**Каптур Г. А.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук, доцент

***Наукові засади формування текстотворчої компетентності майбутніх учителів початкових класів***

**Карпук В. В.** – аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

***Формування соціальної компетентності громадсько активної студентської молоді***

**Кірдан О. Л.** – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент

***Оновлення змісту професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти: досвід та інновації***

**Кірдан О. П.** – завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат економічних наук, доцент

***Педагогічні, організаційні та методичні умови запровадження нових стандартів вищої економічної освіти***

**Коберник О. М.** – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

***Педагогіка партнерства у підготовці майбутніх викладачів***

**Коновальчук В. І.** – завідувач кафедри психології КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор філософських наук

***Ментальні особливості розвитку педагога вищої школи: інноваційний підхід***

**Корнейко А. О.** – доцент кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент

***Використання моніторингових досліджень в реалізації компетентнісного підходу в системі післядипломної педагогічної освіти***

**Корнелюк В. О.** – викладач математики Луцького педагогічного коледжу, аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

***Компетентнісний підхід до інноваційної взаємодії у навчальному процесі закладу вищої освіти***

**Корпач Н. І.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підготовка компетентних соціальних працівників в умовах конкурентноспрямованого середовища***

**Косинська О. А.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Управлінська компетенція викладача закладу вищої освіти як складова професійної компетентності***

**Лапгута А. О.** – магістр факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

## ***Толерантність у системі професійної підготовки викладача***

**Лащівська Я. В.** – аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

### ***До питання професійної компетентності майбутніх магістрів музичних спеціальностей***

**Мартинюк Т. А.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

### ***Формування соціальної компетентності магістрів у процесі професійної підготовки***

**Марущинець О. В.** – магістр музичного мистецтва, вихователь Великораковецького ДНЗ №3 Закарпатської області

### ***Формування професійної компетентності у вихователів ЗДО: основні аспекти дослідження***

**Мацюк З. С.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук

### ***Комунікативна компетентність у системі професійної підготовки педагога***

**Нагачевська З. І.** – професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, доцент

### ***Складові творчості викладача вищої школи у сучасних освітніх вимірах***

**Осадченко І. І.** – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, завідувач Польсько-українською науково-дослідницькою лабораторією психодидактики імені Я. А. Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук

### ***Інноваційні аспекти змісту підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Остапівський І. Є.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Теоретико-методологічні засади компетентнісного підходу в підготовці фахівців у закладах вищої освіти***

**Паламар С. П.** – заступник директора з наукової роботи педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

***Підготовка майбутнього викладача до реалізації компетентнісного підходу***

**Паска Т. В.** – аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

***Формування компетентнісної моделі викладача закладу вищої освіти з урахуванням національно-етнічного компоненту***

**Перепелюк Т. Д.** – доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат психологічних наук

***Інновації сучасної психології у підготовці майбутніх викладачів***

**Петрович В. С.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Соціально-моральна спрямованість особистості педагога вищої школи***

**Петрук В. В.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Сутність комунікативної компетентності викладача вищої школи***

**Пічкур М. О.** – професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук

***Розвиток проектно-дизайнерської уяви майбутніх викладачів мистецького профілю***

**Полехіна В. М.** – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук

***Краєзнавча освіта майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Постоловська Л. І.** – директор Тальнівської загальноосвітньої школи-інтернату Тальнівської міської ради Черкаської області

***Система професійного розвитку педагогічних працівників закладів вищої освіти***

**Потапчук Т. В.** – професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, професор

***Професійна культура майбутнього фахівця: проблеми та перспективи формування***

**Пріма Р. М.** – завідувач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор, **Рославець Р. М.** – доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Здоров'язберезувальна компетентність особистості як наукова проблема: теоретичні аспекти***

**Пріма Д. А.** – доцент кафедри методики викладання шкільних предметів ВППО, кандидат педагогічних наук

***Формування правової культури викладача закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки***

**Ревнюк Н. І.** – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

***Національно-патріотичний складник підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Руденко І. М.** – доцент кафедри психології КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат психологічних наук, доцент

***Психологічні умови «батьківської педагогіки» у закладах вищої освіти***

**Рудь О. В.** – старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

***Інтерактивні технології як важливий інструментарій підготовки управлінських кадрів у системі післядипломної педагогічної освіти***

**Савченко Н. В.** – старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук

***Формування професійного іміджу викладача закладу вищої освіти***

**Сажієнко О. П.** – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

***Підготовка майбутніх викладачів закладів вищої освіти до застосування комп'ютерних технологій навчання***

**Семенова Н. І.** – доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі викладання курсу «Сучасні технології викладання методик дошкільної освіти»***

**Сергеєва В. Ф.** – доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Формування професійної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти під час фахової підготовки***

**Сидорук І. І.** – докторант кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підготовка майбутніх соціальних працівників в контексті нової освітньої парадигми – навчання впродовж життя: проблеми та перспективи***

**Смалько О. В.** – викладач Луцького педагогічного коледжу, кандидат педагогічних наук

***Формування професійної компетентності в студентів педагогічних коледжів***

**Смолюк В. І.** – доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

***Компетентнісний підхід у підготовці вчителя фізичної культури***

**Смолюк С. В.** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук

***Становлення компетентнісного підходу у підготовці вчителя початкової школи***

**Смолюк А. І.** – викладач кафедри суспільних дисциплін Луцького педагогічного коледжу, кандидат педагогічних наук

***Компетентнісне становлення майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійного саморозвитку***

**Стасюк Л. П.** – доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Гуманітаристика у сучасному освітньому просторі закладу дошкільної освіти***

**Сташенко М. О.** – завідувач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент

***Управлінський супровід реалізації компетентнісного підходу в діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти***

**Стець В. І.** – завідувач кафедри практичної психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат філософських наук, доцент

***Особливості розвитку толерантності у майбутніх психологів***

**Сушик Н. С.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Науково-дослідницька компетентність викладачів закладів вищої освіти***

**Таргоній І. В.** – аспірант Рівненського державного гуманітарного університету

***Професійна підготовка майбутніх вихователів ЗДО в магістратурі***

**Тищенко В. О.** – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

***Інноваційні тенденції формування дидактичної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Ткачук Л. В.** – доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

***Стимулювання навчальної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Ткачук М. М.** – доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук

***Застосування сучасних технологій навчання у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти***

**Томашевська І. П.** – професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, професор

***Аксіологічна складова професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах імплементації освіти для активного громадянства***

**Фенко М. Я.** – доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат філологічних наук

***Педагогічна етика викладача закладу вищої освіти***

**Хайрулліна Ю. О.** – доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидат філософських наук

***Виховна діяльність закладів вищої освіти***

**Чернета С. Ю.** – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

***Правова компетентність як складова професійної підготовки сучасного фахівця з соціальної роботи***

**Чирва Г. М.** – доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

***Психологічні основи практичної підготовки майбутніх викладачів-економістів***