

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ

підготовки магістра
спеціальності 231 Соціальна робота
освітньо-професійної програми Соціальна робота

Програма навчальної дисципліни «**Теорія соціальної поведінки особистості**» підготовки магістра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою Соціальна робота.

Розробники:

Лякішева А. В. доктор. пед. наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи;

Рецензент: Смолюк І.О. доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти СНУ ім. Лесі Українки

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 02 від 12. 2019 р.

В. о. завідувача кафедри: _____ Л. А. Мартіросян

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

протокол № 1 від 18.09. 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Антонюк В. З.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Лякішева А. В., 2019

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань - 23 Соціальна робота. Спеціальності - 231 Соціальна робота. Освітня програма - Соціальна робота. Освітній ступінь - магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів: 150/5		Рік навчання: 1
		Семестр: 1
		Лекції: 26 год.
ІНДЗ: немає	Практичні (семінарські): 28 год.	
	Самостійна робота: 86 год.	
	Консультації: 10 год.	
		Форма контролю: 1 семестр – екзамен (у формі письмового тестування)

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузі знань - 23 Соціальна робота. Спеціальності - 231 Соціальна робота. Освітня програма - Соціальна робота. Освітній ступінь - магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів: 150/5		Рік навчання: 1
		Семестр: 1
		Лекції: 8 год.
ІНДЗ: немає	Практичні (семінарські): 10 год.	
	Самостійна робота: 114 год.	
	Консультації: 18 год.	
		Форма контролю: 1 семестр – екзамен (у формі письмового тестування)

2. Анотація курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія соціальної поведінки особистості» є формування знань студентів із проблеми соціальної поведінки й групової взаємодії, уявлень про механізми регуляції соціальної поведінки, поглиблення знань щодо особливостей міжособистісної поведінки, ознайомлення з основними ознаками конфлікту та способами конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Теорія соціальної поведінки особистості» є:

- розкрити теоретичні підходи до визначення сутності соціальної поведінки;
- ознайомити студентів із механізмами детермінації та саморегуляції соціальної поведінки;
- сформуванати уявлення про сутність конфлікту й способи його конструктивного вирішення;
- ознайомити студентів зі специфікою життєдіяльності індивіда в групі;
- сформуванати мотивацію на внутрішньогрупову взаємодію як особистісну та колективну цінність;
- сприяти поєднанню теоретичних знань і практичних умінь студентів щодо соціальної поведінки та групової взаємодії.

3. Компетенції:

- здатність демонструвати навички міжособистісної взаємодії;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;
- здатність до ефективної комунікації;
- здатність виявляти лідерські якості та працювати в команді;
- здатність виявляти соціальні норми і цінності у поведінці та взаємодії з оточуючими;
- здатність розуміти суспільні процеси та явища, а також міжгрупові та міжособистісні стосунки;
- здатність взаємодіяти з представниками різних професійних груп, інституцій та громад.

4. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Теорія соціальної поведінки особистості» складається із **1 змістового модулю**.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання:

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Конс.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теорія соціальної поведінки особистості						
Тема 1. Сутність соціальної поведінки	10	2	2			6
Тема 2. Чинники та механізми регуляції соціальної поведінки індивіда	18	4	4			10
Тема 3. Ідеї соціальної поведінки та способів її регуляції в працях зарубіжних науковців	20	4	4			12
Тема 4. Група та її вплив на соціальне становлення особистості	10	2	2			6
Тема 5. Сутність групової взаємодії	22	4	4		2	12
Тема 6. Особливості функціонування академічної групи як середовища соціальної взаємодії студентів	22	4	4		2	12
Тема 7. Структура соціальної поведінки особистості	12	2	2		2	6
Тема 8. Діагностика сформованості в студентів соціальної поведінки та вмінь конструктивної взаємодії	10	-	2		2	6
Тема 9. Модель формування в	22	4	4		2	12

студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії						
<i>Контрольна (модульна) робота 1</i>	2					2
<i>Підготовка до екзаменів</i>	2					2
<i>Разом за модуль 1</i>	150	26	28		10	86
Усього годин	150	26	28		10	86

Заочна форма навчання:

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Конс.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теорія соціальної поведінки особистості						
Тема 1. Сутність соціальної поведінки	16	2	-		2	12
Тема 2. Чинники та механізми регуляції соціальної поведінки індивіда	16	2	-		2	12
Тема 3. Ідеї соціальної поведінки та способів її регуляції в працях зарубіжних науковців	16	2	-		2	12
Тема 4. Група та її вплив на соціальне становлення особистості	16	2	-		2	12
Тема 5. Сутність групової взаємодії	16	-	2		2	12
Тема 6. Особливості функціонування академічної групи як середовища соціальної взаємодії студентів	16	-	2		2	12
Тема 7. Структура соціальної поведінки особистості	16	-	2		2	12
Тема 8. Діагностика сформованості в студентів соціальної поведінки та вмінь конструктивної взаємодії	16	-	2		2	12
Тема 9. Модель формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії	16	-	2		2	12
<i>Контрольна (модульна) робота 1</i>	3					3
<i>Підготовка до екзаменів</i>	3					3
<i>Разом за модуль 1</i>	150	8	10		18	114
Усього годин	150	8	10		18	114

6. Завдання для самостійного опрацювання
Денна форма навчання

Таблиця 5

№ з/п	Тема	Кількість годин	
Змістовий модуль 1. Теорія соціальної поведінки особистості			
1.	Т.1. Завдання 1. Заповніть таблицю: Деякі визначення поняття «Соціальна поведінка»	6	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Автор, джерело</td> <td style="width: 33%;">Визначення</td> <td style="width: 33%;">Примітка</td> </tr> </table>		Автор, джерело
Автор, джерело	Визначення	Примітка	

	Завдання 2. Складіть 10 тестових завдань до 2 питань з практичної. Завдання 3. Підготуйте презентацію з 3 питань практичної.		
1.	Т.2. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань до 1-2 питань з практичної. Завдання 2. Підготуйте презентацію з 2-3 питань практичної.		10
2.	Т.3. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
3.	Т.4. Завдання 1. Складіть анкету та проведіть опитування серед студентів на самостійно обрану проблему з теми практичного заняття. Завдання 2. Складіть 30 тестових завдань з теми.		6
4.	Т.5. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття. Завдання 3. Напишіть тези обсягом 2-3 сторінки з теми практичного заняття.		12
5.	Т.6. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
6.	Т.7. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття. Завдання 3. Підберіть тематичні мультфільми чи відеоролики з питання соціальної поведінки особистості.		6
7.	Т.8. Завдання 1. Підберіть діагностичні методики для визначення сформованості в студентів соціальної поведінки та вмій конструктивної взаємодії. Завдання 2. Складіть анкету і проведіть опитування серед студентів на тему: «Взаємозв'язок соціальної поведінки та соціальної компетентності майбутнього фахівця»		6
8.	Т.9. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
<i>Контрольна (модульна) робота 1</i>			2
<i>Підготовка до екзаменів</i>			2
Разом			86

Заочна форма навчання

Таблиця 6

№ з/п	Тема	Кількість годин			
Змістовий модуль 1. Теорія соціальної поведінки особистості					
1.	Т.1. Завдання 1. Заповніть таблицю: Деякі визначення поняття «Соціальна поведінка»	12			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Автор, джерело</td> <td style="width: 33%;">Визначення</td> <td style="width: 33%;">Примітка</td> </tr> </table>	Автор, джерело	Визначення	Примітка	
Автор, джерело	Визначення	Примітка			

	Завдання 2. Складіть 10 тестових завдань до 2 питань з практичної. Завдання 3. Підготуйте презентацію з 3 питань практичної.		
1.	Т.2. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань до 1-2 питань з практичної. Завдання 2. Підготуйте презентацію з 2-3 питань практичної.		12
2.	Т.3. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
3.	Т.4. Завдання 1. Складіть анкету та проведіть опитування серед студентів на самостійно обрану проблему з теми практичного заняття. Завдання 2. Складіть 30 тестових завдань з теми.		12
4.	Т.5. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття. Завдання 3. Напишіть тези обсягом 2-3 сторінки з теми практичного заняття.		12
5.	Т.6. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
6.	Т.7. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття. Завдання 3. Підберіть тематичні мультфільми чи відеоролики з питання соціальної поведінки особистості.		12
7.	Т.8. Завдання 1. Підберіть діагностичні методики для визначення сформованості в студентів соціальної поведінки та вмінь конструктивної взаємодії. Завдання 2. Складіть анкету і проведіть опитування серед студентів на тему: «Взаємозв'язок соціальної поведінки та соціальної компетентності майбутнього фахівця»		12
8.	Т.9. Завдання 1. Складіть 30 тестових завдань з теми. Завдання 2. Підготуйте презентацію з практичного заняття.		12
<i>Контрольна (модульна) робота 1</i>			3
<i>Підготовка до екзаменів</i>			3
Разом			114

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання:

Поточний контроль (мах = 40 балів)	Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 1	
Змістовий	МКР 1	

модуль 1		100
12 пр.х3 б. = 36, 1 пр. та 4 пр. – 2 б. = 4	60	
40		

Заочна форма навчання:

Поточний контроль (мах = 40 балів)	Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 1	100
Змістовий модуль 1	МКР 1	
5 пр.х8 б.	60	
40		

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	Зараховано
82-89	дуже добре	
75-81	добре	
67-74	задовільно	
60-66	достатньо	
1-59	незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. Рекомендована література

1. Абульханова-Славская К. А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии / К. А. Абульханова-Славская // Психол. журн. – 1994. – Т.15, № 4. – С. 39–55.
2. Аймаутова Н. Е. Ситуационно-обусловленные групповые представления о личности: теоретико-методический аспект : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.1 / Аймаутова Надежда Евгеньевна. – М., 2006. – 114 с.
3. Александрова М. А. Проблемы социального поведения и самореализации личности : [монография] / М. А. Александрова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://samlib.ru/m/marina_a_a/tesis.shtml
4. Американская социологическая мысль : тексты / [Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, Дж. Локк и др.; под ред. В. И. Добренкова]. – М. : Моск. ун-т, 1994. – 495 с.
5. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – Л. : Изд-во Ленинград. ун-та, 1968. – 339 с.
6. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская – М. : Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
7. Андреева Г. М. К построению теоретической схемы исследования социальной перцепции / Г. М. Андреева // Вопросы психологии. – 1977. – № 2. – С. 75–84.

8. Андреева И. Н. Методологические основы изучения социально-психологического климата в академической группе вуза / И. Н. Андреева. – Минск : Нар. Аскета, 1985. – С. 19–32.
9. Асеев В. Г. Значительность и временная стратегия поведения / В. Г. Асеев // Психол. журн. – 1981. – Т. 2, № 6. – С. 28–38.
10. Асеев В. Г. Мотивация и формирование личности / В. Г. Асеев. – М. : Мысль, 1976. – 157 с.
11. Бандура А. Теория социального научения / А. Бандура. – СПб. : Евразия, 2000. – 320 с.
12. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях : [навч. посіб.] / О. В. Безпалько. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 134 с.
13. Бенько Л. С. Соціально-психологічні особливості генезу поведінки у студентській групі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.05 „Соціальна психологія, психологія соціальної роботи” / Л. С. Бенько. – К., 2007. – 17 с.
14. Берн Э. Трансактный анализ в группе / Эрик Берн. – М. : Лабиринт, 1994. – 176 с.
15. Бех И. Д. Виховання особистості : підручник / Іван Дмитрович Бех. – К. : Либідь, 2008. – 848 с.
16. Бехтерев В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. – М. : Наука, 1991. – 480 с.
17. Бобнева М. И. Социальные нормы и регуляция поведения / Маргарита Исидоровна Бобнева. – М. : Наука, 1978. – 311 с.
18. Бовина М. В. Учебное взаимодействие в академической группе как фактор развития социально-личностных компетенций студентов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Бовина Мария Владимировна. – Ижевск, 2010. – 201 с.
19. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком / А. А. Бодалев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 200 с.
20. Бодалев А. А. Личность и общение / А. А. Бодалев. – М. : Междунар. пед. акад., 1995. – 328 с.
21. Боришевський М. Й. Психологічні закономірності розвитку громадянської свідомості та самосвідомості особистості : [монографія] / [М. Й. Боришевський, М. І. Алексєєва, В. В. Антоненко та ін. ; за заг. ред. М. Й. Боришевського]. – К., 2001. – Т.1. – 236 с.
22. Брушлинский А. В. Психология субъекта: индивида и группы / А. В. Брушлинский // Психол. журн. – 2002. – Т. 23. – № 1. – С. 72–80.
23. Варчев А. Э. Современное социометрическое исследование студенческой группы / А. Э. Варчев // Вестник университета. Серия «Социология и психология управления». – М. : Изд. ГУУ 2002. – Вып. № 2 (5). – С. 70–73.
24. Вебер М. Избранное. Образ общества / Макс Вебер ; [отв. ред. и сост. Я. М. Вебер]. – М. : Юрист, 1994. – 702 с. – (Лики культуры).
25. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека / В. К. Вилюнас. – М. : МГУ, 1990. – 288 с.
26. Вилюнас В. К. Психология развития мотивации / В. К. Вилюнас. – СПб. : Речь, 2006. – 458 с.
27. Волченко Е. Б. Гуманность, деликатность, вежливость и этикет / Е. Б. Волченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 115 с.
28. Воляннюк Н. Феноменологія суб'єктної активності / Наталія Воляннюк // Соціальна психологія. – 2004. – № 3. – С. 97–109.
29. Гавриленко М. О. Соціальні цінності та активність студента як провідні критерії та показники соціального виховання молоді / М. О. Гавриленко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 49–56.

30. Гавриловська К. Мотивація активності особистості у системі соціально-правових норм / К. Гавриловська // Психологічні перспективи. – Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2003. – Вип. 4. – С. 38–43.
31. Гавриловська К. П. Психологічні механізми нормативно-правової регуляції поведінки особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.05 „Соціальна психологія, психології соціальної роботи” / К. П. Гавриловська. – К., 2008. – 19 с.
32. Гайдар К. П. Социальная психология жизнедеятельности группового субъекта (на материале исследования молодёжных учебных групп) : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / Гайдар Карина Марленовна. – Курск, 2013. – 466 с.
33. Герасимів Т. З. Природні та соціальні детермінанти формування девіантної поведінки людини: філософсько-правовий вимір : дис. ... д-ра філос. наук : 12.00.12 / Герасимів Тарас Зиновійович. – Львів, 2010. – 458 с.
34. Горностай П. П. Личность и её роль: ролевой поход в социальной психологии личности / Павел Петрович Горностай. – Киев : Интерпресс ЛТД, 2007. – 312 с.
35. Данилин К. Е. Анализ рефлексивных структур при исследовании малых групп / К. Е. Данилин // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии / [под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомолив]. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – С. 109–143.
36. Данілова А. П. Критерії оцінки та рівні сформованості соціальної ініціативи студентської молоді в проектній діяльності / А. П. Данілова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 43–48.
37. Дідук І. Психологічні типи соціально-нормативних настановлень молоді / Інна Дідук // Соціальна психологія. – 2008. – № 6. – С. 148–155.
38. Донцов А. И. Принципы социально-психологического анализа групповой сплоченности / А. И. Донцов // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии / [под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой]. – М. : Изд-во МГУ, 1977. – С. 53–83.
39. Дуберман Ю. Е. Роль сплоченности малых групп в функционировании первичного производственного коллектива / Ю. Е. Дуберман. – М. : Наука, 1973. – 185 с.
40. Елкина Е. А. Формирование у студентов умений и навыков социальной перцепции / Е. А. Елкина // Вестник Полоцкого гос. ун-та. Серия : Пед. науки. – 2006. – № 11. – С. 89–97.
41. Журавлев А. Л. Социальная психология личности и малых групп: некоторые итоги исследования / А. Л. Журавлев // Психол. журн. – 1993. – Т. 14, № 4. – С. 4–15.
42. Зейгарник Б. В. Теория личности Курта Левина / Б. В. Зейгарник. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 117 с.
43. Изучение мотивации поведения детей и подростков / [под ред. Л. И. Божович, Л. В. Благоннадежиной]. – М. : Наука, 1972. – 213 с.
44. Ионин А. Альфред Шюц и социология повседневности / А. Ионин // Современная американская социология. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – С. 180–193.
45. Карандешев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методологическое руководство / Виктор Николаевич Карандешев. – СПб. : Речь, 2004. – 70 с.
46. Карлсон Г. Социальные модели исследования в области социологической теории / Г. Карлсон // Математические методы в современной буржуазной социологии. – М. : Прогресс, 1966. – 175 с.
47. Ковалев Г. А. Основные направления использования методов активного социального обучения в странах Запада / Г. А. Ковалев // Психол. журн. – 1989. – Т. 2, № 1. – С. 127–136.
48. Ковалева А. И. Социализация личности: норма и отклонение / А. И. Ковалева. – М. : Ин-т молодёжи, 1996. – 268 с.

49. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я. Л. Коломинский. – Минск : ТетраСистемс, 2000. – 431 с.
50. Кон И. С. Социология личности / Игорь Семенович Кон. – М. : Политиздат, 1967. – 383 с.
51. Копець Л. Закономірності просоціальної поведінки та проблема прогнозування професійного успіху / Людмила Копець, Валерій Гордієнко // Наукові записки. Т. 7 : Політологія. Соціологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/portal/socgum/naukma/PS/1999_7/07_kopes_1.pgf. – С. 58–65.
52. Копилов С. Засади та перспективи діалогу-культурологічного підходу в соціальній психології / Сергій Копилов // Соціальна психологія. – 2009. – № 7. – С. 31–44.
53. Корнев М. Н. Соціальна психологія : підручник / М. Н. Корнев, А. Б. Коваленко. – К. : АТ „Київська книжкова фабрика”, 1995. – 304 с.
54. Костинская А. Г. Соціально-перцептивні процеси в умовах групового прийняття рішень / А. Г. Костинская // Вопросы психологии. – 1984. – № 1. – С. 14–21.
55. Крейдун Н. Г. Нормативна регуляція поведінки особистості: психологічний аспект / Н. Г. Крейдун // Вісник Харківського національного ун-ту. Серія „Психологія”. – 2010. – № 913. – С. 81–82.
56. Кричевський Р. Л. Психологія малої групи: теоретичні та прикладні аспекти / Р. Л. Кричевський, Е. М. Дубовська. – М. : МГУ, 1991. – 207 с.
57. Кузьменко О. А. Соціальне становлення особистості в умовах відкритої соціально-педагогічної системи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Кузьменко Олександр Анатолійович. – К., 1998. – 184 с.
58. Курячий С. И. Роль установок личности в восприятии другого человека : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Курячий Сергей Иванович. – М., 1984. – 176 с.
59. Леонтьев Д. А. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности / Д. А. Леонтьев // Вопросы философии. Сер.14. – 1996. – № 4. – С. 35–44.
60. Леонтьев Д. А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени / Д. А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1993. – 452 с.
61. Литвиненко А. А. Формирование норм социального поведения учащихся учреждений начального профессионального образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Литвиненко Алексей Алексеевич. – М., 2000. – 163 с.
62. Лобанова А. С. Соціальна мімікрія як адаптивний спосіб життєдіяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра соціол. наук : 22.00.04 „Спеціальні та галузеві соціології” / А. С. Лобанова. – К., 2007. – 40 с.
63. Лякішева А. В. Аналіз структури соціальної поведінки особистості / А. В. Лякішева // Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” – Дод. 1 до Вип. 31. Т. VI (48) : Темат. вип. „Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання”. – К. : Гнозис, 2013. – С. 106–110.
64. Лякішева А. В. Взаємодія в академічній групі як фактор соціально-особистісного становлення студента / А. В. Лякішева // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 14. – Ч. III. – С. 180–189.
65. Лякішева А. В. Взаємодія студентів як узгоджена діяльність по досягненню спільної мети (аналіз зарубіжного досвіду) / Анна Лякішева // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / [ред. кол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.) та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 154–159.
66. Лякішева А. В. Визначення поняття „студентство”: сутнісні характеристики / А. В. Лякішева // Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Дод. 1 до Вип. 31. Т. VII (50) :

Темат. вип. „Вища освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2013. – С. 97–101.

67. Лякішева А. В. Використання кейс-навчання у підготовці соціальних працівників / А. В. Лякішева // Актуальні проблеми педагогіки та психології : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, Україна, 7–8 жовт. 2011 р.) : у 2-х ч. – Львів : Львів. пед. спільнота, 2011. – Ч. 2 – С. 61–64.

68. Лякішева А. В. Використання різновидів мозкового штурму у підготовці соціального педагога / А. В. Лякішева // Розвиток науки психології та педагогіки у сучасних умовах : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна. 28–29 жовт. 2011 р.). – Одеса : ГО „Південна фундація педагогіки”, 2011. – С. 75–77.

69. Лякішева А. В. Виникнення суб’єктивних міжособистісних відносин та динаміка їх групової дійсності / А. В. Лякішева // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 16. – С. 103–110.

70. Лякішева А. В. Возможности академической группы для испытания студентами моделей социального поведения / А. В. Лякішева // Научный журнал Павлоградского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. – 2013. – № 2. – С. 145–151.

71. Лякішева А. В. Згуртованість як характеристика і фактор розвитку малої групи / А. В. Лякішева // Zamojskie Studia i Materiały. – Seria : Pedagogika. – Т. XIV, zeszyt 1. – Zamość, 2012. – С. 217–224.

72. Лякішева А. В. Група та її вплив на соціальне становлення особистості / А. В. Лякішева // Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Дод. 1 до Вип. 27. Т. IX (42) : Темат. вип. „Вища освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2012. – С. 354–361.

73. Лякішева А. В. Ідеї соціальної дії (поведінки) в теоретичних концепціях М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертона / А. В. Лякішева // Наукові записки. Серія „Психолого-педагогічні науки“ (Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя) / [за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко]. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. – №1. – С. 216–222.

74. Лякішева А. В. Механізми регуляції соціальної поведінки особистості / А. В. Лякішева // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. – Рівне : ПП ЗПФ „Папірус Друк”. – 2012. – № 3 (71). – С. 68–71.

75. Лякішева А. В. Наукові підходи до розкриття сутності соціальної поведінки / А. В. Лякішева // Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Дод. 1 до Вип. 27. Т. VI (39) : темат. вип. „Вища освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2012. – С. 275–283.

76. Лякішева А. В. Особливості становлення студентської молоді в сучасних умовах / А. В. Лякішева // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2011 рік (м. Київ, 19 квіт. 2012 р.) / [за ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Бега, В. Г. Пустовіта, О. В. Мельника ; літ. ред. І. П. Білоцерківець]. – Івано-Франківськ : НАІР, 2012. – Вип. 2. – С. 240–243.

77. Лякішева А. В. Отношение студентов высшего учебного заведения к занятиям физической культурой / А. В. Лякішева // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии : материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 7 марта 2013 г.). – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО „Рос. гос. проф.-пед. ун-т”, 2013. – С. 477–482.

78. Лякішева А. В. Проблема групової згуртованості: аналіз наукових досліджень / А. В. Лякішева // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 93–102.

79. Лякішева А. В. Протилежно орієнтовані соціальні процеси як основа взаємодії між індивідами / А. В. Лякішева // Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Дод. 1 до Вип. 29. Т. II : темат. вип. „Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання”. – К. : Гнозис, 2013. – С. 241–248.

80. Лякішева А. В. Процес соціалізації особистості в сучасному світі / А. В. Лякішева // Педагогічна компаративістика – 2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст) : матеріали наук.-практ. семінару (м. Київ, 11 черв. 2012 р.) / [за заг. ред. О. І. Локшиної, Н. І. Поліхун]. – К. : ТВО „Інформаційні системи”, 2012 р. – С. 104.

81. Лякішева А. В. Психологічні та соціально-педагогічні особливості функціонування студентської групи / А. В. Лякішева // Науково-теоретичний та інформаційний вісник НАПН України. – 2012. – № 4 (77). – С. 69–74.

82. Лякішева А. В. Регуляції соціального поведіння личности / А. В. Лякішева // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений : тезисы докл. 2-й Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 26 апр. 2012 г.) // ФГАОУ ВПО „Рос. гос. проф.-пед. ун-т”. – Екатеринбург, 2012. – С. 95–98.

83. Лякішева А. В. Роль неформального образования молодёжи в процессе социализации / А. В. Лякішева // Ежеквартальный науч. журн. „Азимут научных исследований: педагогика и психология”. – 2013. – № 3 (4). – С. 21–23.

84. Лякішева А. В. Соціальна поведінка – соціальна взаємодія: точки дотику (на прикладі поглядів зарубіжних дослідників) / А. В. Лякішева // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 87–95.

85. Лякішева А. В. Соціальна поведінка студентів – теоретичний аспект / А. В. Лякішева // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 15. – С. 152–156.

86. Лякішева А. В. Соціальна поведінка: сутність, типологічні та видові ознаки / А. В. Лякішева // Наукові записки. Серія „Психолого-педагогічні науки” (Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя) / [за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко]. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. – № 2. – С. 23–26.

87. Лякішева А. В. Соціальна стійкість як регулятор психічного здоров'я студентів / А. В. Лякішева // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – С. 115–125.

88. Лякішева А. В. Соціальне становлення студента як суб'єкта розвитку колективу навчальної групи / А. В. Лякішева // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. – Кам'янець-Подільський : Вид. ПП Зволейко Д. Г., 2012. – Вип. 16, кн. – С. 233–240.

89. Лякішева А. В. Соціальний та історико-педагогічний аспект розвитку загальної обдарованості. ТЗЗ / А. В. Лякішева // Теоретико-методологічні питання розвитку загальної обдарованості особистості : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 20-річчю заснування НАПН України (м. Київ, 13 берез. 2012 р.). – К. : ТОВ „Інформаційні системи”, 2012. – С. 30–35.

90. Лякішева А. В. Соціально-адаптаційні процеси в умовах навчання студентів за КМСОН / А. В. Лякішева // Психолого-педагогічні виклики сучасності: шляхи розв'язання та новітні перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, Україна, 16–17 груд. 2011р.). – Львів : Львів. пед. спільнота, 2011. – С. 52–55.

01. Лякішева А. В. Соціально-педагогічні аспекти дослідження студентства як суб'єкта навчально-професійної діяльності / А. В. Лякішева // Проблеми та шляхи удосконалення педагогічних та психологічних наук : зб. наук. робіт міжнар. наук.-практ.

- конф. (м. Львів, 8–9 лют. 2013 р.). – Львів : ГО „Львівська педагогічна спільнота”, 2013. – С. 125–127.
92. Лякішева А. В. Студентська група – середовище формування соціальної поведінки / А. В. Лякішева // *Zamojskie Studia i Materiały. – Seria : Pedagogika. – Т. XV, zeszyt 1. – Zamość, 2013. – С. 123–127.*
93. Лякішева А. В. Умови розвитку творчих здібностей учнів в сучасному освітньому просторі / А. В. Лякішева // *Моделювання особистісно-розвивального середовища обдарованої дитини : матеріали всеукр. конф. (м. Київ, 11–12 жовт. 2011 р.). – К. : ІОД. – 2011. – С. 53–56.*
94. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс / [пер. с англ.] / Девид Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.
95. Мак-Дауголл У. Основные проблемы социальной психологии / У. Мак-Дауголл. – М. : [б. и], 1916. – 138 с.
96. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд. – СПб. : Питер, 2007. – 672 с.
97. Манжелей И. В. Конструктивное взаимодействие в физкультурном образовании / И. В. Манжелей // *Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 12. – С. 14–19.*
98. Мерзлякова Е. Л. Профлактка психологической манипуляции и контроля сознания / Е. Л. Мерзлякова // *Практична психологія і соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 38–52.*
99. Мертон Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // *Социология преступности (современные буржуазные теории). – М. : Прогресс, 1966. – С. 299–313.*
100. Мораль: сознание и поведение / Н. А. Головкин, Л. П. Буева, Шердаков В. Н. – М. : Наука, 1986. – 208 с.
101. Морено Я. Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе / Я. Л. Морено ; [пер. с англ. А. Боковикова, под науч. ред. Р. А. Золотовицкого]. – М. : Академ. проект, 2001. – 384 с.
102. Музика О. Л. Ціннісна підтримка: теорія і практика сприяння особистісному зростанню / О. Л. Музика // *Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 7. – С. 1–6.*
103. Надирашвили Ш. А. Понятие установки в общей и социальной психологии / Ш. А. Надирашвили. – Тбилиси : Мецниереба, 1976. – 256 с.
104. Надирашвили Ш. А. Социальные ориентации личности / Ш. А. Надирашвили // *Социальная психология личности. – М. : Наука, 1979. – С. 165–183.*
105. Немов Р. С. Психология : [учеб. для студ. вузов] : в 3-х кн. – Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. – М. : Владос, 2006. – 678 с.
106. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник : у 2 кн. – Кн. 2 : Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2006. – 560 с.
107. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : посібник / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. – 448 с.
108. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / [О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.] ; за ред. О. М. Пехоти. – ІС : Вид-во А.С.К., 2003. – 255 с.
109. Парыгин Б. Д. Социальная психология как наука / Борис Дмитриевич Парыгин. – Л. : Лениздат, 1976. – 262 с.
110. Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М. : Академический проект, 2000. – 880 с.
111. Пеньков Е. М. Социальные нормы регуляторы поведения личности. некоторые вопросы методологии и теории / Е. М. Пеньков. – М. : Мысль, 1972. – 198 с.
112. Петровский А. В. Опыт построения социально-психологической концепции групповой активности / А. В. Петровский // *Вопросы психологии. – 1973. – № 5. – С. 5–11.*

113. Петровский А. В. Психология неадаптивной активности / А. В. Петровский – М. : ТОО „Горбунок”, 1992. – 223, [1] с.
114. Петрушин С. В. Психологические основы становления большой контактной группы студентов как субъекта учебно-воспитательного процесса вуза : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Петрушин Сергей Владимирович. – Казань, 2011. – 439 с.
115. Пилат Н. І. Соціальна ідентичність особистості як чинник вибору стилю поведінки в конфлікті : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Пилат Наталія Іванівна. – К., 2004. – 207 с.
116. Поведінка людини в соціальному довіллі : [навч.-метод. комплекс для студ. усіх спец. денної та заочної форм навчання] / уклад. : Т. Г. Тюріна, Л. Г. Кудрик. – Львів : СПОЛОМ, 2011. – 78 с.
117. Поршнев Б. Ф. Социальная психология и история / Б. Ф. Поршнев. – М. : Наука, 1979. – 235 с.
118. Психологические тесты / [под ред. А. А. Карелина]. – М., 2003. – Т. 2. – 247 с.
119. Радул В. В. Соціальна активність у структурі соціальної зрілості (теоретико-методологічний аспект) : [монографія] / В. В. Радул. – Кіровоград : Поліграф.-вид. центр ТОВ „Імекс-ЛТД”, 2011. – 256 с.
120. Робер М. А. Психология индивида и группы / М. А. Робер, Ф. Тильман. – М. : Прогресс, 1986. – 256 с.
121. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 1998. – 705 с.
122. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / [Л. В. Борзикова, В. В. Водзинская, В. Н. Каюрова, В. С. Магун, Г. И. Саганенко, В. Н. Узунова, А. А. Семенов ; ред. : В. А. Ядов]. – Л. : Наука, 1979. – 264 с.
123. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / [под ред. В. А. Ядова]. – Л. : Наука, 1979. – 202 с.
124. Соціальна поведінка особистості [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://forlawyer.com.ua/index.php?newsid=3829>
125. Социальная педагогика / [под общ. ред. М. А. Галагузовой]. – М., 2001. – 268 с.
126. Социальная психология : [учеб. пособие для вузов / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача]. – М. : Академия, 2001. – 600 с.
127. Социальные отношения: проблемы и перспективы развития / Н. Н. Мокляк, В. Ю. Барков, В. И. Коцюбинский. – Киев : Наук. думка, 1993. – 202 с.
128. Соціологія : [підруч. для студ. вищ. закл. освіти ; за ред. В. М. Пічі]. – Львів : Новий світ-2000, 2005. – 280 с.
129. Спирина Т. П. Социальное поведение личности как философская проблема : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Спирина Татьяна Павловна. – Волгоград, 2001. – 128 с.
130. Стрелкова А. Л. Соціально-педагогічні умови формування позитивно спрямованої поведінки молоді засобами соціальної реклами : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.05 „Соціальна педагогіка” / А. Л. Стрелкова. – К., 2007. – 19 с.
131. Сулова Е. А. Дифференцированный поход к конфликту и проблеме ситуации его решения / Е. А. Сулова // Мир психологии. – 2005. – № 2. – С. 63–76.
132. Теоретические и методологические проблемы социальной психологии / [под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловый]. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 205 с.
133. Тернер Дж. Структура социологической теории / Дж. Тернер. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 829 с.
134. Узнадзе Д. Н. Экспериментальные основы психологии установки / Д. Н. Узнадзе. – Тбилиси : Изд-во АН Гр.ССР, 1961. – 210 с.
135. Узнадзе Д. Н. Теория установки / Дмитрий Николаевич Узнадзе. – Москва ; Воронеж : МОДЭК, 1997. – 447, [1] с.

136. Уманский Л. И. Критерии диагностики общественной активности группы как коллектива / Л. И. Уманский // Учёные записки Курского государственного педагогического института, 1971. Т. 88. – С. 7–14.
137. Уманский Л. И. Поэтапное формирование контактных групп как коллективов / Л. И. Уманский // Проблемы общения и воспитания Т.1. – Тарту, 1974. – С. 19–27.
138. Фернхем А. Личность и социальное поведение / А. Фернхем, П. Хейвен ; [пер. с англ. Н. Мальгина]. – СПб. : Питер, 2003. – 360 с.
139. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. – 490 с.
140. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего : практ. пособие / [пер. с нем.] / Клаус Фопель. – М. : Генезис, 2005. – 256 с.
141. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого „Я” / Зигмунд Фрейд // Психологические этюды [сост. Д. И. Донский, В. Ф. Круглянский]. – Минск : ООО „Попурри”, 1998. – С. 422–480.
142. Хайкин В. Л. Активность (характеристика и развитие) / В. Л. Хайкин. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2000. – 448 с.
143. Хайруллин О. В. Индивидуальные особенности социального взаимодействия и общения между студентами / О. В. Хайруллин, Ф. Х. Уразаева // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей / [под ред. В. Н. Панферова, Е. Ю. Коржовой и др.]. – М. : НИИ РРР, 2011. – С. 89–91.
144. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 1997. – 606 с.
145. Циба В. Системна теорія особистості: регулятивно-детерміністська парадигма / Віталій Циба // Соціальна психологія. – 2005. – № 6 (14). – С. 18–30.
146. Цукатова Е. В. Влияние межличностных отношений на процесс общения в условиях совместной деятельности / Е. В. Цукатова // Проблема общения в психологии. – М. : МГУ, 1981. – С. 112–117.
147. Шайгородський Ю. Ціннісні орієнтації в психологічній структурі особистості / Юрій Шайгородський // Соціальна психологія. – 2009. – № 4. – С. 65–73.
148. Шамионов Р. М. Психология социального поведения личности : учеб. пособие / Р. М. Шамионов. – Саратов : Изд. центр „Наука”, 2009. – 186 с.
149. Шашенко С. Ю. Соціальне становлення студентської молоді у позааудиторний час : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.05 „Соціальна педагогіка” / С. Ю. Шашенко. – К., 2004. – 20 с.
150. Шихирев П. Н. Социальная установка как предмет социально-психологического исследования / П. Н. Шихирев // Психологические проблемы социальной регуляции поведения. – М., 1976. – С. 124–131.

9. Перелік питань до екзамену.

1. Наукові підходи до розкриття сутності соціальної поведінки (аксіологічний, інформаційний та ін.).
2. Ієрархічні рівні соціальної поведінки (поведінковий акт, дія, вчинок, діяння).
3. Види соціальної поведінки.
4. Механізми впливу соціальних норм на реалізацію індивідом соціальної поведінки.
5. Психологічні механізми нормативної регуляції соціальної поведінки (перцептивний, легітимаційний, мотиваційний).
6. Настановлення як механізм соціальної поведінки.
7. Стереотип як механізм, що детермінує соціальну поведінку індивіда.
8. Диспозиційна концепція регуляції соціальної поведінки індивіда В. Ядова.
9. Концепція інстинктів соціальної поведінки У. Мак-Дауголла.

10. Ідеї соціальної поведінки та способів її регуляції в працях М. Вебера.
11. Теорія соціальної взаємодії В. Парето.
12. Концепція соціальної поведінки Ч. Анковика та Дж. Келуджера.
13. Теорія соціальної дії Т. Парсонса.
14. Теорія мотивації поведінки людини З. Фрейда.
15. Мертонівська теорія.
16. Теорія соціального наочіння А. Бандури.
17. Тримірна теорія інтерперсональної поведінки В. Шутца.
18. Типологія соціальної поведінки К. Левіна.
19. Ідеї соціальної поведінки в працях Д. Роттера.
20. Психологія поведінки П. Жане.
21. Еволюційна теорія альтруїзму (Р. Докінз, Д. Кампбел, Є. Уїлсон).
22. Сутність понять «спільнота», «соціальна спільнота» та «група», «соціальна група».
23. Групові норми та особливості їх функціонування у групі.
24. Неформальні відносини та їх функції.
25. Сутність поняття «колектив».
26. Проблема групової згуртованості.
27. Сутність поняття «взаємодія».
28. Типи взаємодії.
29. Спілкування як один із головних видів діяльності та взаємодії людей.
30. Концептуальні підходи до визначення сутності групової взаємодії.
31. Основні характеристики студентства.
32. Академічна група, її ознаки.
33. Формальна та неформальна організація студентської групи.
34. Характеристика якостей академічної групи, яких вона набуває в процесі свого розвитку (інтегративність, мікроклімат, референтність, лідерство, інтрагрупова активність, інтергрупова активність, спрямованість групи, організованість, інтелектуальна комунікативність, емоційна комунікативність, вольова комунікативність).
35. Когнітивно-регулятивний компонент соціальної поведінки.
36. Мотиваційний компонент соціальної поведінки.
37. Вчинковий компонент соціальної поведінки.
38. Мета та зміст роботи з формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії.
39. Принципи формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії.
40. Педагогічні умови формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії.
41. Форми та методи формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії.