

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра образотворчого мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО :

Проректор з науково - педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С.В. _____

“ ___ ” _____ 2016р

КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

підготовки освітньо - кваліфікаційного рівня бакалавр

напряму 0202-Мистецтво

спеціальності 6.020205-Образотворче мистецтво

(заочна форма навчання)

Луцьк -2016

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання що вивчають дисципліну « Комп'ютерна графіка » за напрямом підготовки 0202 - Мистецтво, спеціальністю 6.020200 - Образотворче мистецтво.

“ __1__”, __грудня____ 2015 р. 9 с.

Розробник: Лелик Ярослав Романович, доцент кафедри образотворчого мистецтва, кандидат технічних наук, доцент.

Рецензент: Лесик Олександр Володимирович, професор кафедри образотворчого мистецтва, доктор архітектури, професор.

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри образотворчого мистецтва

протокол № __6__ від “ __1__” __грудня____ 2015 р.

Завідувач кафедри: _____ (Лесик О.В.)

.

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією інституту мистецтв

протокол № __5__ від “ _18_” _січня__ 2016 р.

Голова науково – методичної комісії інституту _____ Шиманський П.Й.

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № _____ від “ _____” _____ 2016р.

©, Лелик Я.Р. 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ.

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, виконаної за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS (European Credit Transfer System).

Робоча програма навчальної дисципліни “Комп’ютерна графіка” складена на основі програми навчальної дисципліни, навчального плану з урахуванням навчального навантаження студента при вивченні навчальної дисципліни вільного вибору студента спеціалізації “Художньо-комп’ютерна графіка”, і містить такі розділи:

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів	3	0202-мистецтво	вибіркової
		6020205- образотворче мистецтво	
Модулів	2	Рік підготовки	5
Змістових модулів	2	Семестр	9,10
ІНДЗ:	є	Лекції	10 год.
Загальна кількість годин	108	Практичні	0 год.
Тижневик годин (для денної форми навчання)		Лабораторні	26 год.
аудиторних	1	Самостійна робота	36 год.
самостійної роботи	1	Індивідуальна робота	36 год.
індивідуальної роботи	1	Форма контролю:	9 – К.Р 10 - залік
		бакалавр	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Мета дисципліни:** формування у студентів практичних навичок оформлення креслень різних типів, зображень елементів архітектурної та містобудівельної графіки із застосуванням сучасного програмного забезпечення.

1.2. **Завдання дисципліни:** вивчення теоретичних основ та засобів автоматизації оформлення креслення і елементів архітектурно-будівельної графіки, основних програмних систем для оволодіння характерними прийомами та навичками технології інженерного проектування з використанням персональних ЕОМ.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

роль сучасного програмного забезпечення в вивченні комп'ютерної графіки в навчально-виховному процесі, класифікацію засобів комп'ютерної графіки, шляхи використання комп'ютерної графіки в повсякденному житті та роботі, складові (засоби та методи) комп'ютерної графіки, характеристики й можливості сучасного програмного забезпечення, функції комп'ютера в навчальних технологіях, принципи роботи з спеціальним програмним забезпеченням.

вміти:

працювати з стандартним та спеціальним програмним забезпеченням, використовувати елементи комп'ютерної графіки на уроках фундаментальних дисциплін, формувати в студентів культуру праці в інформаційному середовищі, критично оцінювати інформацію, що одержана з різних джерел інформаційного середовища, володіти методиками використання комп'ютерної графіки у вивченні технологій, орієнтуватись у доборі засобів і методів навчання з використанням комп'ютерної техніки, використовувати комп'ютерно-орієнтовані системи навчання фахових дисциплін.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни “Художньо-комп'ютерна графіка” складена на основі програми навчальної дисципліни та навчального плану.

Модуль 1**Змістовий модуль 1.****(5 курс 9 семестр)**

1.1. Вступ до комп'ютерної графіки.

Тема 1. Основні поняття і визначення. Апаратне забезпечення.**Тема 2.** Представлення графічних даних.
Растрова графіка. Векторна графіка.**Тема 3.** 3D графіка.**Тема 4.** Стандарні графічні редактори.
Графічний редактор Paint.**Модуль 2****Змістовий модуль 2.****(5 курс 10 семестр)**

1.2. Графічний редактор AutoCAD .

Тема 1. Запуск програми. Графічне вікно програми.**Тема 2.** Налаштування процесу креслення (загрузка слоїв, типи ліній, привязка).**Тема 3.** Робота з програмою (панель інструментів, простановка розмірів).**Тема 4.** Виконання завдань з використанням програми AutoCAD.**4. Структура навчальної дисципліни**

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Вступ до комп'ютерної графіки.							
Тема 1. Основні поняття і визначення. Апаратне забезпечення.	27	1	13		10	10	
Тема 2. Представлення графічних даних. Растрова графіка. Векторна	27	2	14		5	5	

графіка.							
Тема 3. 3D графіка.	27	1	14		4	4	
Тема 4. Стандарні графічні редактори. Графічний редакторPaint.	27	1	13		5	5	
Разом за змістовним модулем 1	54	5	0	13	18	18	1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 2. Графічний редактор AutoCAD .							
Тема 1. Запуск програми. Графічне вікно програми.	27	1	13		10	10	
Тема 2. Налаштування процесу креслення (загрузка слів, типи ліній, привязка).	27	2	14		5	5	
Тема 3. Робота з програмою (панель інструментів, простановка розмірів).	27	1	14		5	5	
Тема 4. Виконання завдань з використанням програми AutoCAD.	27	1	13		5	5	
Разом за змістовним модулем 3	54	5	0	13	18	18	0
Усього годин	108	10	0	26	36	36	1

5. Теми лабораторних занять

Змістовний модуль 1.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Основні поняття і визначення. Апаратне забезпечення.	2
2	Тема 2. Представлення графічних даних. Растрова графіка. Векторна графіка.	3
3	Тема 3. 3D графіка.	4
4	Тема 4. Стандарні графічні редактори. Графічний редакторPaint.	4
	Разом	13

Змістовний модуль 2.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Запуск програми. Графічне вікно програми AutoCAD.	3
2	Тема 2. Налаштування процесу креслення (загрузка слів, типи ліній, привязка).	3
3	Тема 3. Робота з програмою (панель інструментів, простановка розмірів).	4
4	Тема 4. Виконання завдань з використанням програми AutoCAD.	3
	Разом	13
	Усього годин	26

6. Самостійна робота

Змістовий модуль 1.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Основні поняття і визначення. Апаратне забезпечення.	4
2	Тема 2. Представлення графічних даних. Растрова графіка. Векторна графіка.	5
3	Тема 3. 3D графіка.	4
4	Тема 4. Стандартні графічні редактори. Графічний редактор Paint.	5
	Разом	18

Змістовий модуль 2

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Запуск програми. Графічне вікно програми.	3
2	Тема 2. Налаштування процесу креслення (загрузка слоїв, типи ліній, привязка).	5
3	Тема 3. Робота з програмою (панель інструментів, простановка розмірів).	5
4	Тема 4. Виконання завдань з використанням програми AutoCAD.	5
	Разом	18
	Усього годин	36

7. Індивідуальні завдання.

В кожному змістовному модулі виконуються розрахунково-графічні роботи (РГР) з використанням відповідних графічних програм на П.К.

Мета виконання розрахунково-графічної роботи - оволодіння практичними навиками виконання графічних робіт в автоматизованому середовищі .

У процес виконання розрахунково-графічної роботи студенти закріплюють одержані теоретичні знання на практику.

Розрахунково-графічна робота вважається зарахованою, якщо слухач виконав всі завдання в повному обсязі та отримав відповідний результат. Зарахована розрахунково-графічна робота є допуском до заліку.

Перелік розрахунково-графічних робіт

Змістовний модуль № 1

Побудова двовимірних графічних зображень. Формат А3 на П.К.

Побудова тривимірних графічних зображень. Формат А3 на П.К.

Змістовний модуль № 2

Виконання завдань з використанням програми AutoCAD. 2 формати А3 на П.К.

8. Методи навчання

Методи навчання - це основні шляхи, способи навчальної роботи викладача та студентів, за яких отримують певні знання, вміння і навички.

1. Пояснювально-ілюстративний – відображає діяльність викладача й студента, значення якого полягає в тому, що викладач повідомляє готову інформацію різними методами, з використанням демонстрацій, а студенти сприймають, осмислюють і запам'ятовують її, за необхідності відтворюючи отримані знання;

2. Метод письмового контролю і самоконтролю – контрольні графічні роботи, письмові заліки, програмований контроль, письмовий самоконтроль;

3. Метод лабораторно-практичного контролю і самоконтролю – контрольні-лабораторні роботи, контроль виконання практичних робіт, програмований контроль, практичний самоконтроль;

Форми навчання: лекції, лабораторні, самостійна робота, індивідуальні завдання.

Форма оцінювання: контрольна робота.

9. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Засоби діагностики успішності навчання - завдання для практичних та лабораторних занять, комплекти завдань для модульних робіт, індивідуальні завдання.

Комплекти індивідуальних завдань, тестових завдань для контрольної роботи.

10. Розподіл балів, які утримують студенти

Оцінка "відмінно" Відповідь студента повинна бути повною, глибокою, логічно побудованою, доказовою, обґрунтованою, точною, чіткою; викладена літературною мовою з використанням відповідних наукових понять. З відповіді повинна проступати системність та осмисленість знань, міцність, самостійність, глибина мислення, вільне володіння навчальним матеріалом, аргументований аналіз викладеного із самостійною критичною оцінкою окремих положень, фактів.

Оцінка "добре" Відповідь студента повна, глибока, логічно побудована, доказова, обґрунтована, чітка, систематизована. Виявлено глибину мислення, аргументовано проаналізовано питання, однак з деякими неточностями чи мовними огріхами.

Оцінка "задовільно" Студент розуміє основний навчальний матеріал, головні теоретичні положення і факти, вміє наводити власні судження, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, вміє застосовувати теоретичні знання. Відповідь правильна, але неповна, недостатньо осмислена.

Оцінка "незадовільно" Студент засвоїв менше половини навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, елементарно викладає думку. Виклад нелогічний, непослідовний, недостатньо грамотний.

Під час оцінювання практичної роботи береться до уваги відповідність роботи поставленому завданню, правильність рішення задачі, точність в рішенні і оформленні, дотримання державних стандартів при оформленні роботи, творчий підхід до роботи, володіння технічними навиками згідно методичних вимог.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу "Комп'ютерна графіка" здійснюється за 5 бальною шкалою. Воно включає оцінювання студента за кожну тему, оцінку за ІНДЗ, матеріалу запланованого на самостійне опрацювання, оцінку за контрольні роботи або підсумкову оцінку за іспит. *Поточний* контроль загалом становить 3 балів за заліковий кредит. 2 балів відводиться на *підсумковий* контроль.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння студентом теоретичного матеріалу, практичних навиків, здатності примінити отримані знання з вивченої дисципліни.

Для 2,3 змістовних модулів – 20 балів.

ІНДЗ. Роботи виконуються на П.К, що включає виконання графічних робіт по двох темах. Оцінюється:

1. Компонування зображень .
2. Вірність рішення задачі згідно варіанту.
3. Графіка та якість виконання роботи.

Максимальна оцінка – 2 балів. .

Контроль здійснюється у формі виконання студентом контрольного завдання згідно затвердженого графіку. Контрольні роботи проводяться на П.К. Оцінка за контрольну роботу доводиться до відома студентів під час її проведення. У випадку відсутності студента на контрольній роботі з будь яких причин (через не допуск, хворобу, тощо) студент повинен повторно пройти контроль у визначені деканатом терміни.

Завданням іспиту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, здатності творчого практичного використання накопичених знань.

Залік здійснюється у формі графічної роботи на П.К, та при необхідності двох теоретичних питань по лекційних темах:

При оцінюванні враховується :

1. Знання теоретичного матеріалу.
2. Вірність рішення задачі згідно білета.
3. Графіка та якість виконання роботи.

11. Критерії оцінювання змістового модуля №1, №2.

Тема 1

Відмінно (5) – студент володіє системними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує графічні роботи в межах навчальної програми. Самостійно в повному обсязі рішає навчально-практичне або контрольне завдання у повній відповідності до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно рішення задачу, обирати оптимальний варіант рішення завдання. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам, або може бути кращий від них. Досконало володіє роботою на П.К.

Добре (4)- студент володіє професійними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує графічні роботи в межах навчальної програми.. Самостійно в повному обсязі виконує навчально-практичне або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно рішення поставлену задачу та обирати оптимальний варіант рішення завдання. У процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Досконало володіє роботою на П.К.

Задовільно (3)- студент з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує графічні роботи в межах навчальної програми. Планує виробничі дії та виконує навчально-практичне або контрольне завдання. Достатньо усвідомлено застосовує основні методи проектування, при рішенні конкретних задач. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації викладача. При рішенні задач допускає несуттєві помилки і неточності, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним показникам. Не досконало володіє роботою на П.К.

Незадовільно (1-2)- студент без достатнього розуміння відтворює основні професійні знання та з помилками виконує графічні роботи в межах навчальної програми. З частковою допомогою викладача планує виробничі дії та виконує навчально-практичне, або

контрольне завдання . При виконанні роботи припускається значних помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи не відповідає якісним показникам. Не володіє роботою на П.К.

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять для студентів , що навчаються за спеціальністю - 6.020205-Луцьк: ВНУ, Я.Р.Лелик, Т.П.Борис,2012,- 83 с.
2. Електронні розробки в вигляді слайдів по лекційних темах, та темах практичних робіт Я.Р. Лелик, 2012р.

13. Список джерел

1. Інженерна та комп'ютерна графіка / [Михайленко В. Є., Найдиш В. М., Підкоритов А. М., Скидан І. А.].– К.: Вища школа, 2001.–271с.
2. Михайленко В.Є. Інженерна та комп'ютерна графіка/ В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов / за ред. В.Є. Михайленка.– 3-тє вид.– К.: Каравела,2004.– 344 с.
3. Інженерна графіка: креслення, комп'ютерна графіка / за ред. А.П. Верхоли.– К.: Каравела, 2005.– 304 с.
4. Веселовська Г.В. Комп'ютерна графіка/ Г.В. Веселовська, В.Є. Ходаков, В. М. Веселовський / за ред. В.Є. Ходакова.– Херсон: ОЛДІ-плюс, 2004.–584 с.
5. Комп'ютерна інженерна графіка в середовищі AutoCAD /[В.В.Ванін ,В.В.Перевертун, Т.М.Надкернична]. – Київ “Каравела” 2006-335 с.
6. Гордєєва Є. П. Перспектива. Збірник завдань / Є. П.Гордєєва, Я. Р. Лелик – Луцьк: «Волинська обласна друкарня», 2003. – 185 с.
7. Лелик Я.Р. Нарисна геометрія. Робочий зошит. / Я. Р. Лелик. – Луцьк: «Волинська обласна друкарня». 2013. – 48 с.
8. Комплект завдань до модульних контрольних робіт

Ресурси

1. www.education.gov.ua - сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuv.gov.ua - сайт бібліотеки імені В.Вернадського.