

**Міністерство освіти та науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної
і навчальної роботи та рекрутації,

проф. Гаврилюк С. В. _____

« ____ » _____ 2017 р.

**ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ
ВІДПОВІДНО ДО СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ**

**Робоча програма
виробничої практики**

підготовки магістра
галузі знань 23 Соціальна робота
спеціальності 231 Соціальна робота
освітня програма Соціальна робота

Луцьк - 2017

Робоча програма виробничої практики **«Професійно-орієнтована практика в закладах відповідно до спеціалізації»** для магістрів галузі знань **23 Соціальна робота**, спеціальності **231 Соціальна робота**, освітньої програми **Соціальна робота**
"___" _____, 2017 р. –18 с.

Розробник: Мартинюк Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
СНУ імені Лесі Українки, доц. О.В. Гончарук

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи, протокол № 8 від 22 січня 2017 р.

Завідувач кафедри: _____ (Гусак П.М.)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією педагогічного факультету, протокол № 5 від 10 лютого 2017 р.

Голова науково-методичної комісії педагогічного факультету _____ (Антонюк В.З.)

© Мартинюк Т.А., 2017

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиці 1.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 5 кредитів.	23 Соціальна робота	нормативна
	231 Соціальна робота	
	Соціальна робота	
ІНДЗ: нема	Соціальна робота	5 рік навчання
		10 семестр
Загальна кількість годин 150 годин	<i>магістр</i>	Лекції 0 год.
		Практичні (семінари) 0 год.
		Самостійна робота <u>140</u> год.
		Консультації <u>10</u> год.
		Форма контролю: диференційований залік

2. Мета та завдання виробничої практики

Мета даного виду практики – сприяти підвищенню професійного рівня і ділових якостей соціального працівника, формувати у студентів уміння і навички самостійної роботи по оволодінню професійними функціями, сприяти набуттю практичного досвіду професійної діяльності у закладах соціальної сфери.

Основними базами практики спеціальності "Соціальна робота" педагогічного інституту визначені:

- Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки;
- Управління освіти Луцької міської ради;
- Відділ опіки та піклування управління освіти Луцької міської ради;
- Волинський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Служба у справах дітей Луцької міської ради,
- Луцький міський центр у справах сім'ї та молоді,
- ЗОШ I-III ст. м. Луцька,
- Відділ кримінальної міліції у справах дітей,
- Управління ДПТС України у Волинській області,
- Рожищенський притулок для дітей Волинської обласної державної адміністрації, Волинський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

Теоретико-методологічною основою для організації професійно орієнтованої практики є системний, комплексний, програмно-варіативний, індивідуально-творчий, особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний підходи.

Завдання практики:

- 1) ознайомлення із напрямками діяльності фахівців із соціальної роботи, фахівців із соціальної роботи з суб'єктами пробації, викладачів вищого закладу освіти;
- 2) поглиблення й удосконалення теоретичних знань спеціальних і педагогічних дисциплін і встановлення їхнього зв'язку з практичною діяльністю відповідно до закладів спеціалізації;
- 3) вироблення умінь аналізувати досвід і практику роботи спеціалістів соціальної сфери, власну професійну діяльність, розвиток навичок професійної рефлексії.
- 4) формування професійних умінь і навичок: комунікативних, організаторських, діагностичних, проектувальних, дидактичних, аналітичних;

5) оволодіння практичними технологіями соціальної роботи з різними категоріями населення.

6) розробка власний проект реалізації соціальної програми за окремим напрямом діяльності.

7) розробка функціональних обов'язків фахівця по виконанню завдань обраного напрямку роботи;

8) встановлення професійно-етичних відносини з різного типу клієнтами та співробітниками об'єкта практики;

9) розробка пропозиції щодо розвитку та підвищення ефективності роботи об'єкта практики за конкретним напрямом соціальної роботи.

10) розвиток особистісних якостей, необхідних фахівцю із соціальної роботи, фахівцю із соціальної роботи з суб'єктами пробації, викладачу.

Опанувавши зазначений курсу, фахівець **повинен**

Знати:

- зміст соціально-педагогічних методів та форм діяльності соціального працівника; фахівця із соціальної роботи, фахівця із соціальної роботи з суб'єктами пробації, викладача вищого закладу освіти;

- сутність та методику здійснення професійної діяльності відповідно до закладів спеціалізації;

- основні нормативні документи, посадові та функціональні обов'язки фахівця соціальної роботи, фахівця із соціальної роботи з суб'єктами пробації, викладача вищого закладу освіти;

- особливості технологій, які використовують у роботі соціальні працівники та механізми їх реалізації, які використовуються в роботі конкретної установи;

- особливості стосунків соціального працівника з групою клієнтів;

Уміти:

- аналізувати досвід і практику роботи фахівців соціальної роботи, фахівців із соціальної роботи з суб'єктами пробації, викладача вищого закладу освіти а також власну професійну діяльність;

- науково висвітлювати результати практичної роботи і на основі цього використовувати інноваційні форми, методи і технології роботи у закладах спеціалізації;

- робити підбірку методичних матеріалів до різних видів професійної діяльності, а також навчальних занять у ВНЗ із застосуванням різноманітних методів.

- збирати, обробляти, інтерпретувати інформацію та встановлювати соціальний діагноз;

- створювати та розвивати взаємостосунки, які сприяють успішній соціальній діяльності;

- спостерігати ті інтерпретувати поведінку клієнта;

- активізувати внутрішні сили клієнта для вирішення проблеми;

- аналізувати стан психолого-корекційної, реабілітаційної діяльності даного соціального закладу;

- проектувати соціальну діяльність;

- використовувати особистісний досвід для попередження та викорінення негативних факторів, які сприяють виникненню негативної соціальної ситуації;

- аналізувати певну соціальну ситуацію та визначити свою роль у вирішенні проблеми клієнта;

- взаємодіяти з колегами для вирішення проблеми клієнта;

- аналізувати результати своєї професійної діяльності.

У процесі проходження виробничої практики формуються наступні **компетенції**:

- здатність аналізувати та об'єктивно оцінювати систему надання соціальних послуг клієнтам, що їх потребують;

- здатність адекватного вибору сучасних технологій соціальної роботи;

здатність організувати та координувати соціально-проектну діяльність, яка спрямована на розв