

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації,
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 6 від 20 лютого 2019 р.
проф. Гаврилюк С. В. *С.В.Г*
Протокол № 6 від «20» лютого 2019 р.
№2120022019

ПРОГРАМА

виробничої практики

Професійно-орієнтована в навчально-виховних закладах

(назва практики)

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми (спеціалізації) Соціальна робота

(шифр і назва освітньої програми)

Програма виробничої практики «Професійно-орієнтована в навчально-виховних закладах» підготовки бакалавра, галузі знань «23 Соціальна робота», спеціальності «231 Соціальна робота», за освітньою програмою «Організатор освітньо-педагогічної діяльності в соціумі, соціальний педагог, педагог-організатор», 23.01.2019 р. – 7 с.

Розробник: Сушик Н. С., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Заремба Л. В., доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент

Програма практики затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 11 від 31 січня 2019 р.

Завідувач кафедри:  Гусак П.М.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

протокол № 6 від 31 січня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Антошук В.З.

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ «ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАКЛАДАХ»

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	23 «Соціальна робота», 231 «Соціальна робота», «Організатор освітньо-педагогічної діяльності в соціумі, соціальний педагог, педагог-організатор», «бакалавр»	Виробнича
		Рік навчання 3 курс
		Семестр 6-ий
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Самостійна робота 112 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ:

Метою виробничої практики «Професійно-орієнтована в навчально-виховних закладах» є закріпити та поглибити теоретичні знання з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, практичні вміння та навички здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота», за освітньою програмою «Організатор освітньо-педагогічної діяльності в соціумі, соціальний педагог, педагог-організатор».

Завданнями виробничої практики «Професійно-орієнтована в навчально-виховних закладах» є:

1. Ознайомити з метою, завданнями, принципами, функціями, напрямками, змістом, порядком діяльності працівників психологічної служби закладів освіти.
2. Вивчити досвід застосування технологій соціально-педагогічної роботи з учасниками освітнього процесу.
3. Вдосконалити професійні знання, вміння, навички, якості студентів ефективно й оптимально здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти.
4. Формувати етичну та комунікативну компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи в освітній сфері.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

За результатами практики студенти будуть компетентними:

- планувати та реалізовувати завдання соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі й соціальному середовищі;
- застосовувати технології соціального виховання здобувачів освіти;
- проводити соціальну профілактику девіантної поведінки здобувачів освіти;
- здійснювати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
- надавати допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, в тому числі постраждалими від насильства та військових конфліктів.

4. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

№ з/п	Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1.	Підготовчий	Участь у настановній конференції з питань організації практики у встановлений час. Інструктаж про порядок проходження практики, надання студентам-практикантам необхідних документів (щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо).
2.	Ознайомлювальний	Ознайомлення студентів з базами практики та професійними обов'язками на конкретному робочому місці. Проведення інструктажу з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки відповідними фахівцями. Складання індивідуального плану виконання робіт та оформлення звітної документації студентами з урахуванням особливостей бази та часових меж практики.
3.	Основний	Виконання основних завдань практики, практична діяльність відповідно до індивідуального плану, розроблення та реалізація організаційних форм роботи, консультації з керівниками практики, аналіз та обговорення отриманих результатів.
4.	Підсумковий	Оформлення звітної документації студентами щодо результатів проходження практики. Отримання письмової характеристики з місця проходження практики, в яку вноситься оцінка якості роботи студента. Оформлення та подання звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики в друкованому вигляді. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Оформлюється звіт за вимогами, які встановлюються стандартом для оформлення текстових документів. Всі звітні матеріали подаються керівнику практики для здійснення підсумкового контролю.

5.ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

№ з/п	Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1.	Теоретична підготовка: – знання теорії та технологій соціально-педагогічної роботи; – етичних принципів і норм етичної поведінки соціальних працівників і соціальних педагогів; – форм, методів, засобів соціально-педагогічної роботи з учасниками освітнього процесу.	15
2.	Педагогічна майстерність: – гуманність; – толерантність; – тактовність; – комунікабельність; – емпатійність.	10
3.	Особистісні характеристики: – професійна спрямованість; – відповідальність; – дисциплінованість під час проходження практики; – пунктуальність;	10

	– ініціативність; – самостійність; – креативність тощо.	
4.	Оцінювання процесу проходження практики: – проведення різних форм соціально-педагогічної роботи; – формування документації, облікової звітності на базах практики тощо.	20
5.	Оцінювання звітної документації: – результати соціально-педагогічної діагностики, – методичне забезпечення проведення різних форм соціально-педагогічної роботи,	20
6.	Оцінювання допоміжної документації : – загальне оформлення щоденника; – оформлення допоміжної документації.	5
7.	Захист практики	20
	Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/639/8e9ec3509ad289718515b4b21a61fbb8.pdf>

2. Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року № 509 [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18>

3. Солоденко А. К. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів / А. К. Солоденко, Д. Б. Панасевич // Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти». – К., 2013. – 28 с.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бартків О. С. Навчально-методичне забезпечення курсу «Практика професійно-орієнтована (в закладах відповідно до спеціалізації)» // О. С. Бартків, Т. А. Мартинюк // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – С. 382–399.

2. Ларіонова Н. Б. Практика студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» в умовах вищого навчального закладу : [навчально-методичний посібник] / Н. Б. Ларіонова; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. – 179 с.

3. Солоденко А. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / А. Солоденко, Д. Панасевич // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 85–107.

8. ДОДАТКОВІ ВКАЗІВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- 1) з'явитись на настановну конференцію з питань організації практики у встановлений час;
- 2) одержати від керівників практики факультету всю необхідну інформацію відносно вимог до порядку проходження та оформлення звітності про результати практики;
- 3) виходячи з цього та враховуючи часові межі практики, скласти індивідуальний план виконання робіт та оформлення звітної документації;
- 4) вивчити та дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки та санітарної гігієни, що є обов'язковим для установи, де проходить практика;
- 5) у повному обсязі виконати всі означені програмою практики завдання;
- 6) нести відповідальність за виконану роботу;
- 7) своєчасно та відповідно до нормативних вимог подати матеріали звіту на кафедру та захистити їх.