



<p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1). Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення (ЗК 2). Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3) Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5). Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатомірності (ЗК 6). Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 9). Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН 1). Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7). Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9). Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p>	<p>Наукова комунікація іноземною мовою</p>
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1). Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в освітніх дослідженнях (ЗК 4). Володіння комп'ютерною та</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН 1). Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7). Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9). Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p>	<p>Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності</p>

<p>інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p>		
<p>Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах і ситуаціях, що потребує застосування новітніх підходів та прогнозування (ЗК 6).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем, знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність застосовувати методи</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН 16).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	<p>Менеджмент персоналу освітніх закладів і соціальних служб</p>

<p>менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК 13).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3)</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Володіння принципами наукової, професійної, корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку(ЗК 11).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН 4).</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	<p>Методика викладання у ВНЗ</p>

<p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3)</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5)</p> <p>Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах і ситуаціях, що потребує застосування новітніх підходів та прогнозування (ЗК 6)</p> <p>Володіння принципами наукової, професійної та корпоративної етики (ЗК 7)</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8)</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10)</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13)</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань(ПРН 7).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях(ПРН 8).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин(ПРН 11).</p> <p>Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій(ПРН 12).</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН 16).</p>	<p>Організація управління навчальним процесом у ВНЗ</p>

<p>соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти(ФК 5).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення (ЗК 2).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та прояв</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. (ПРН 5).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	<p>Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи</p>

<p>допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатовимірності (ЗК 9).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення(ФК 3).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем, знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх</p>		
--	--	--

<p>розв'язання (ФК 23).</p> <p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3)</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітнянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку(ЗК 11).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітнянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН 4).</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів(ПРН 13).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей(ПРН 20).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	<p>Структурування навчальної дисципліни</p>
--	---	---



<p>якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3)</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітніх проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН 4).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях(ПРН 8).</p>	<p>Історико-філософські основи соціальної роботи</p>

<p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p>		
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1 Нормативні навчальні дисципліни</b>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатовимірності (ЗК 9).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей(ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються(ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях(ПРН 8).</p>	<p>Теорія соціальної роботи</p>

<p>соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах і ситуаціях, що потребує застосування новітніх підходів та прогнозування (ЗК 6).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів</p>	<p>Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі специфічності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН 3).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях(ПРН 8).</p>	<p>Інноваційні процеси в соціальній роботі</p>

<p>усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато вимірності (ЗК 9).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту(ФК 11).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних службЗдатність розробляти та реалізовувати соціальні проект і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та прояв</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях(ПРН 8).</p>	<p>Соціальна політика і соціальна робота в Україні</p>

<p>допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються(ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК 11).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3)</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації,</p>	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом(ПРН 14).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та</p>	<p>Практикум з соціальної роботи</p>

<p>раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато-вимірності (ЗК 9).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітніх проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13 ).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми,</p>	<p>відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку (ПРН 17).</p> <p>Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад (ПРН 18).</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН 19).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи. (ПРН 21).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо(ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	
---	---	--

<p>потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення (ЗК 2).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та</p>	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 14).</p> <p>Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад (ПРН 18).</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН 19).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій</p>	<p>Практика професійно-орієнтована (в закладах відповідно до спеціалізації)</p>

<p>багатомірності (ЗК 9).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітніх проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 18).</p>	<p>населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо (ПРН 24).</p>	
--	---	--



<p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато-вимірності (ЗК 9).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН 4).</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	<p>Асистентська практика</p>
--	--	------------------------------

індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).		
<b>2.2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>		
<b>Блок дисциплін 1. Соціальна профілактика та ресоціалізація</b>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато вимірності (ЗК 6)</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку (ЗК11).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2)</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3)</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4)</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою(ПРН 2).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях ((ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН 10).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН 12).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p>	<p>Пенітенціарна педагогіка</p>

<p>конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>датність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато вимірності (ЗК 6).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку (ЗК14).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою(ПРН 2).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН 12).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо(ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо). (ПРН 24).</p>	<p>Соціально-правові основи пробації в Україні</p>

<p>забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4)</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатовимірності (ЗК 6)</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітнянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку (ЗК11).</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну</p>	<p>Підготовка соціального педагога до профілактики ПАР</p>

<p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>	<p>підтримку (ПРН 15).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p>	
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою,</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній</p>	<p>Ресоціалізація різних категорій засуджених</p>

<p>усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту (ФК 11).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ФК 13).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних</p>	<p>формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	
---	---	--

<p>засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатомірності (ЗК 6).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 10).</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4)</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій (ПРН 12).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо(ПРН 22).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	<p>Соціальне регулювання поведінкових девіацій</p>

<p>реалізувати соціальні проєкт і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному</p>	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо(ПРН 22).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	<p>Технології соціотерапії</p>



<p>(полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 9).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей(ЗК 13)</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14)</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність сприяти підвищенню добробуту і соціального захисту</p>		
---	--	--

осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК 19).		
<b>Блок дисциплін 2. Організація соціально-педагогічної роботи в освітніх закладах</b>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато-вимірності (ЗК 6).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітніх проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей (ЗК 13)</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні</p>	<p>Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН 3).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН 9).</p> <p>Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН 10).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	<p>Моделі виховних систем нового типу в освітніх закладах</p>

<p>конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання (ФК 23).</p>		
<p>датність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p>	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки,</p>	<p>Організація дозвілля в освітніх закладах</p>

<p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до передавання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>	<p>міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку (ПРН 17).</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН 19).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень,</p>	<p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати,</p>	<p>Підготовка соціального педагога до</p>

<p>які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатомірності (ЗК 6)</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітнянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій щодо її подальшого розвитку (ЗК11).</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави (ФК 2)</p> <p>Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК 3).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p>	<p>події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки(ПРН 1).</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН 2).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН 8).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН 13).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку (ПРН 15).</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p>	<p>профілактики вживання ПАР</p>
---	---	----------------------------------

<p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>		
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багато-вимірності (ЗК 6).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу (ЗК 8).</p> <p>Здатність до передавання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь</p>	<p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН 10).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку (ПРН 17).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах</p>	<p>Педагогічна конфліктологія</p>

<p>постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту(ФК 11).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та креативність у професійній сфері (ФК 17).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач (ФК 20).</p> <p>Здатність аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання. (ФК 21).</p> <p>Здатність застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей (ФК 22).</p>	<p>тощо (ПРН 22).</p>	
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи (ЗК 1).</p> <p>Володіння комп'ютерною та</p>	<p>Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН 3).</p> <p>Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення,</p>	<p>Здоров`язбережувальні технології в соціокультурному середовищі</p>

<p>інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Здатність до ведення професійної дискусії українською та іноземними мовами, використання форматів усного та письмового спілкування на засадах рівності наукових поглядів, заохочення до творення смислової множинності, інтелектуальної складності та багатомірності (ЗК 6).</p> <p>Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики (ЗК 7).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність аналізувати психічні властивості, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК 4).</p> <p>Здатність попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати соціальні конфлікти (ФК 5).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проєкти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК 15).</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК 16).</p>	<p>передбачати наслідки (ПРН 5).</p> <p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН 10).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 21).</p> <p>Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи (ПРН 21).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо (ПРН 22).</p> <p>Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проєкти і стратегії індивідуальних та колективних дій (ПРН 23).</p>	
<p>Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної</p>	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН 6).</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні</p>	<p>Технології соціотерапії</p>



<p>діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи(ЗК 1).</p> <p>Прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері (ЗК 3).</p> <p>Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях (ЗК 4).</p> <p>Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі (ЗК 5).</p> <p>Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти (ЗК 9).</p> <p>Здатність до передання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення (ЗК 12).</p> <p>Здатність до критичного осмислення освітянських проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі інтеграції предметних галузей(ЗК 13).</p> <p>Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК 14)</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК 1).</p> <p>Здатність розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК 6).</p> <p>Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів</p>	<p>програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН 7).</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН 14).</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН 20).</p> <p>Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо(ПРН 22).</p> <p>Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо) (ПРН 24).</p>	
--	--	--

<p>дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК 7).</p> <p>Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК 8).</p> <p>Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК 9).</p> <p>Здатність надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК 10).</p> <p>Здатність розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми (ФК 12).</p> <p>Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК 14).</p> <p>Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК 18).</p> <p>Здатність сприяти підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК 19).</p>		
---	--	--

### **Принципи побудови навчального плану та організації освітнього процесу**

1. Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти, ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, всі види практик, виконання курсових робіт тощо.

Теоретичне навчання триває 43 тижні.

Форми підсумкового контролю – заліки та екзамени.

2. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану базується на освітній програмі – соціальна робота (1. Соціальна профілактика та ресоціалізація. 2. Організація соціально-педагогічної роботи в освітніх закладах).

3. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС.

4. Навчальні дисципліни і практики заплановано обсязі трьох і більше кредитів ЄКТС.

5. Магістри обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах альтернативності та академічної відповідальності. Організацію вивчення курсів за вибором визначає самостійно заклад вищої освіти за рішенням Вченої ради. Вивчення вибіркового дисциплін є обов'язковим.

### **Основні положення навчального плану**

1. Навчальний план складено з розрахунку 1 рік 5 місяців навчання або 90 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік включає 60 кредитів. Загальний обсяг складає 2700 годин. Магістри проходять практики на 5 та 6 курсах.

Загальний обсяг годин включає аудиторні години (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторні години (консультації та практики) й самостійну роботу.

Тижневе аудиторне навантаження для бакалаврів становить 8,5-9 год навчальних годин. Обсяг самостійної роботи складає в середньому до 65% від загального.

2. Графік навчального процесу протягом навчання магістрів складається з трьох навчальних семестрів.

3. Навчальний план охоплює дисципліни циклу загальної підготовки (нормативні навчальні дисципліни), циклу професійної підготовки (нормативні навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни); дисципліни спеціалізацій.

Варіативна частина навчального плану складає 27% від загального обсягу дисциплін навчального плану підготовки магістра.

Перелік дисциплін навчального плану формується шляхом визначення програмних компетентностей (загальних і професійних (фахових)) та результатів навчання.

4. Практична підготовка магістрів здійснюється у процесі проходження різних видів практик на 5 та 6 курсах.

Практика професійно-орієнтована (в закладах відповідно до спеціалізації) проводиться у 10 семестрі 5 року навчання на базі закладів соціальних та освітніх закладів.

Асистентська практика проходить в 11 семестрі 6 року навчання за місцем навчання.

Формою контролю всіх виробничих практик є диференційований залік.

5. Державна атестація випускників відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської роботи.

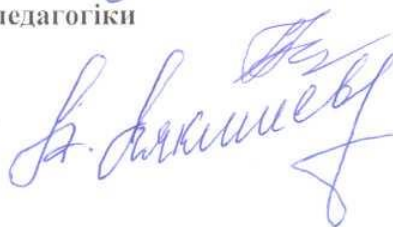
6. До державної атестації допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план підготовки бакалавра.

Керівник проектної групи



доц. С.Ю. Чернета

Завідувач кафедри соціальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи



проф. П. М. Гусак

Декан педагогічного інституту

проф. А.В. Лякішева