

Інформаційний пакет – ECTS
6.010106 – Соціальна педагогіка
(бакалавр, денна форма навчання I курс)

Назва навчальної дисципліни: ПЕДАГОГІКА

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 46 год.
- практичні: 44 год.
- тижневе навантаження: 5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодіння студентами знаннями про суть і структуру педагогічного процесу, особливості, закономірності та принципи, методи і форми його організації.

Опис навчальної дисципліни: Сутність та основні категорії педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень. Система освіти і виховання в Україні. Мета виховання в сучасній школі. Розвиток, виховання і формування особистості. Сутність процесу виховання. Методи виховання. Процес виховання. Принципи й закономірності виховання. Напрями національного виховання. Особистість і колектив. Форми виховної роботи. Теорія навчання. Процес навчання, його структура. Закономірності та принципи навчання. Методи навчання. Форми організації навчання. Контроль і оцінка знань учнів. Наукові основи управління загальноосвітнім навчальним закладом. Методична робота в школі. Вивчення передового педагогічного досвіду. Внутрішньошкільне керівництво та контроль.

Назва навчальної дисципліни: ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 22 год.
- практичні: 24 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в прискоренні адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомленні їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами та шляхами оволодіння майбутньою професійною діяльністю.

Опис навчальної дисципліни: Теоретичні засади соціальної педагогіки. Виникнення та розвиток соціальної педагогіки в Україні та за кордоном. Провідні категорії соціальної педагогіки. Професійний портрет соціального

педагога. Система підготовки соціальних педагогів в Україні та зарубіжних країнах. Самостійна робота студентів у системі підготовки до соціально-педагогічної діяльності. Компетентнісні виміри професії соціальний педагог. Основні аспекти соціально-педагогічної діяльності. Структура соціально-педагогічної діяльності. Специфіка професійної діяльності. Принципи та методи соціально-педагогічної діяльності (соціальної роботи). Сфери і зміст професійної діяльності соціального педагога.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 46 год.
- практичні: 44 год.
- тижневе навантаження: 5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає дослідження виховних сил суспільства і способів їх актуалізації з метою підвищення ефективності процесу соціалізації особистості, групи, суспільства в цілому; визначення основ професійної соціально-педагогічної діяльності щодо педагогізації середовища, встановлення гуманних, морально здорових відносин у ньому.

Опис навчальної дисципліни. Загальна характеристика соціальної педагогіки як галузі знань. Основні поняття соціальної педагогіки. Зміст та структура соціально-педагогічної діяльності. Соціально-педагогічний процес: поняття, зміст, принципи. Виникнення, становлення й розвиток ідей соціальної педагогіки в Україні та зарубіжжі в XVIII – XXI ст. Розвиток дитини в соціумі. Педагогічні аспекти впливу соціалізаційних чинників на дитину. Теоретичні засади соціального виховання. Соціально-виховне середовище. Проблеми взаємодії і життєдіяльності суб'єктів соціального виховання. Соціально-педагогічна віктимологія. Девіантна поведінка дітей і молоді як прояв соціальної дезадаптації. Соціально-педагогічна інфраструктура роботи з дитиною в територіальній громаді. Сім'я як соціокультурне середовище виховання і розвитку особистості та об'єкт соціально-педагогічної діяльності. Конфесійна громада (об'єднання) і соціальне виховання. Соціально-педагогічні можливості засобів масової інформації. Вулиця як середовище виховання. Мистецтво як засіб соціального виховання. Соціально-педагогічний захист дитинства та родини. Соціально-педагогічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами та дітьми, які залишилися без батьківського піклування. Специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми груп ризику, дітьми та молоддю з девіантною поведінкою. Проблеми соціально-педагогічної роботи в закладах соціальної реабілітації й психолого-педагогічної підтримки дитинства, у спеціальних установах пенітенціарної системи для неповнолітніх. Педагогічна культура й

педагогічна майстерність соціального педагога/працівника, його професійний портрет. Соціально-педагогічна діяльність як соціальне управління.

Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 22 год.
- практичні: 24 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає формування у студентів умінь аналізувати і проводити профорієнтаційну роботу з школярами; ознайомлення з видами та формами здійснення профорієнтаційної роботи. Виявляти і сприяти реалізації професійних намірів молоді, класифікувати ті елементи та характеристики в технічному забезпеченні, організації, умовах, оплаті праці, практиці працевлаштування, профадаптації, які впливають на престиж різних професій та їх вибір.

Опис навчальної дисципліни: Актуальність та значення проблеми профорієнтаційної роботи в умовах ринкової економіки. Вивчення особистості школяра з метою подальшої профорієнтаційної роботи з ним . Професійна освіта як один із структурних компонентів профорієнтаційної роботи. Організація професійного відбору. Абсолютна професійна придатність. Професійна адаптація молоді. здійснення заключної профорієнтацій з школярами. Зміст, шляхи і форми орієнтації школярів на педагогічні професії. Організаційно-методичні основи управління профорієнтацією.

Назва навчальної дисципліни: ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ СФЕРІ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 18 год.
- лабораторні: 32 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає формування у студентів знань про суть нових інформаційних технологій, основні тенденції процесу інформатизації, умінь та навичок використання інформаційних технологій у соціально-педагогічній сфері.

Опис навчальної дисципліни: Поняття технологія, педагогічна технологія, психолого-педагогічні, навчально-методичні аспекти впровадження інформаційних технологій в практику роботи закладів освіти та соціальних інституцій, “інформаційна технологія”, методики, які відносяться до інформаційних технологій, критерії інформаційних технологій, поняття “нові інформаційні технології”, основні педагогічні цілі використання засобів нових інформаційних технологій (ЗНІТ), шляхи використання інформаційних технологій у професійній діяльності соціального педагога. Інструментальні системи обробки електронних таблиць, табличний процесор Microsoft Excel, створення і збереження файлів книг, способи переміщення по електронній таблиці, введення та редагування даних. Форматування електронної таблиці та здійснення обчислень засобами Microsoft Excel, обчислення значень елементарних функцій засобами програми Майстер функцій. Графічне представлення даних засобами Microsoft Excel. Статистична обробка даних, отриманих у процесі соціально-педагогічних досліджень засобами Microsoft Excel. Комп’ютерні системи обробки масивів даних. Основи роботи в СУБД Microsoft Access. Створення міжтабличних зв’язків у базі даних засобами СУБД Microsoft Access. Створення і використання форм у СУБД Microsoft Access. Створення запитів на вибірку даних засобами СУБД Microsoft Access.

Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 26 год.
- практичні: 24 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання студентів про особливості соціалізації особистості на різних вікових етапах; вплив мегафакторів, макрофакторів, мезофакторів, мікрофакторів на особистість у процесі соціалізації. Підготувати майбутніх соціальних педагогів до супроводу дитини в процесі соціалізації.

Опис навчальної дисципліни: Соціалізація особистості як соціально-педагогічне явище. Концептуальні моделі соціалізації особистості. Етапи соціалізації особистості. Фактори соціалізації особистості. Агенти та засоби соціалізації особистості. Структура процесу соціалізації особистості. Механізми соціалізації особистості. Принципи соціалізації особистості. Соціальна адаптація, дезадаптація, реадaptaція особистості в процесі соціалізації. Вплив засобів масової інформації на соціалізацію особистості. Вплив субкультури на соціалізацію особистості. Група ровесників як мікрофактор соціалізації особистості. Дитячі громадські організації як інститут соціального виховання особистості дитини. Сім’я як соціально-

педагогічне середовище розвитку та виховання особистості. Загальноосвітній навчальний заклад як відкрита соціально-педагогічна система.

Назва навчальної дисципліни: ЕКОКУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ З ОСНОВАМИ РИТОРИКИ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (1)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 26 год.
- практичні (семінарські): 42 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в розширенні кола знань про мистецтво та культуру спілкування у громаді, ділове життя, підготовку і проведення сімейних свят, роль і вибір подарунків в житті людини, організувати свій побут.

Опис навчальної дисципліни: Культура поведінки особистості в різних життєвих ситуаціях. Культура мовного спілкування. Етикет сімейних взаємин. Культура одягу. Уміння людини організувати свій побут. Родина за столом. Підготовка і проведення сімейних свят. Ситуація гостинності: господар і гість. Правила поведінки у громадських місцях. Етикет ділових взаємин. Подарунки в житті людини.

Назва навчальної дисципліни: ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 36 год.
- практичні: 66 год.
- тижневе навантаження: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні студентами теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги різним категоріям населення; підготовці фахівців до професійної діяльності в системі соціальних служб, закладах освіти і установах соціальної сфери.

Опис навчальної дисципліни: Загальна характеристика методів соціально-педагогічної роботи. Технологія як спосіб організації соціально-педагогічної діяльності. Технологія та методи соціально-діагностичної роботи. Технологія соціальної експертизи та оцінки ефективності соціально-педагогічної роботи. Технології профілактичної роботи соціального педагога. Соціальна терапія і технології її здійснення. Соціально-педагогічні технології абілітації та

реабілітації. Технології соціально-педагогічного консультування і посередництва. Специфіка технологій групової соціально-педагогічної роботи. Соціально-педагогічна робота в громаді. Технології зв'язку з громадськістю та взаємодії зі ЗМІ в соціальній роботі. Рекламно-інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності. Технології сімейно-орієнтованої соціально-педагогічної роботи. Оцінка потреб дитини та сім'ї. Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з обмеженими можливостями та їх сім'ями. Соціальна вулична робота. Особливості соціально-педагогічної роботи в освітньо-виховних закладах. Технології соціально-педагогічної роботи з молоддю. Проблеми соціально-педагогічної підтримки людей похилого віку та пенсіонерів. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій. Соціальне проектування та впровадження соціальних проектів. Професійна деформація особистості соціального педагога.