

Назва навчальної дисципліни: ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- лабораторні: 30 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 6 год.
- лабораторні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні в студентів знань про суть інформаційних технологій, основні тенденції процесу інформатизації, умінь та навичок використання інформаційних технологій у соціальній роботі.

Опис навчальної дисципліни. Історичні аспекти процесу інформатизації. Інформаційні технології у професійній діяльності фахівця в галузі соціальної роботи. Табличний процесор Microsoft Excel. Створення та обробка електронних таблиць. Форматування електронної таблиці та здійснення обчислень засобами Microsoft Excel. Графічне представлення даних засобами Microsoft Excel. Статистична обробка результатів наукових досліджень засобами Microsoft Excel. Основи роботи в СУБД Microsoft Access. Створення нової бази даних. Створення міжтабличних зв'язків у базі даних засобами СУБД Microsoft Access. Створення і використання форм у СУБД Microsoft Access. Створення запитів на вибірку даних засобами СУБД Microsoft Access.

Назва навчальної дисципліни: ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 26 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань та умінь планування, організації педагогічного процесу з визначенням його діагностичної мети, завдань, змісту, форм, методів тощо.

Опис навчальної дисципліни. Предмет і завдання педагогіки. Етапи розвитку педагогіки як науки. Основні педагогічні категорії. Галузі педагогіки. Міждисциплінарні зв'язки педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень. Система освіти і виховання в Україні. Розвиток, виховання і формування особистості. Теорії розвитку особистості. Мета виховання в сучасній школі. Діагностичність постановки мети виховання. Суспільна обумовленість мети виховання. Ідеал виховання. Сутність процесу виховання, його структура. Закономірності та принципи виховання. Зміст виховання в сучасному освітньому закладі. Методи виховання. Класифікація методів виховання. Характеристика груп методів виховання. Критерії відбору методів виховання. Форми організації виховного процесу. Класифікація форм виховного процесу. Характеристика форм виховної роботи. Особистість і колектив. Предмет і завдання дидактики. Зв'язок дидактики з іншими науками, з методиками викладання навчальних предметів. Поняття і

сутність процесу навчання. Структурні компоненти процесу навчання. Основні функції навчання. Загальне поняття про закономірності та принципи навчання. Загальне поняття про зміст освіти як дидактичну категорію. Теорії формальної і матеріальної освіти. Визначення методу навчання. Основні функції методів навчання. Різні підходи до класифікації методів навчання. Технологія вибору методів навчання. Форми організації навчального процесу в освітньому закладі. Історія розвитку форм організації навчання. Контроль та оцінка навчальних досягнень школярів. Наукові основи управління загальноосвітнім навчальним закладом. Педагогічна рада школи: склад, тематика засідань, періодичність проведення. Органи громадського самоврядування у навчальних закладах: конференція, рада закладу освіти, піклувальна рада, їх повноваження. Методична робота в освітньому закладі. Поняття про педагогічний досвід. Види досвіду. Критерії оцінки передового педагогічного досвіду. Внутрішньошкільне керівництво та контроль. Контроль за якістю знань, умінь і навичок. Контроль за веденням шкільної документації.

Назва навчальної дисципліни: ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У СОЦІУМІ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): Ш(6)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 30 год.
- практичні: 28 год.
- тижневе навантаження: 4,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): П(4)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні в майбутніх фахівців усвідомлених знань про причини, механізми виникнення конфліктів у соціумі, способи їх попередження та конструктивного вирішення, а також набуття ними умінь контролювати конфліктну ситуацію, діагностувати конфлікт, конструктивно його вирішувати; позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати у професійній діяльності.

Опис навчальної дисципліни. Сутність конфлікту як феноменального суспільного явища. Причини та механізми виникнення конфліктів. Аналіз основних механізмів виникнення конфлікту (за В.Шейновим). Інцидент зіткнення. Конфліктна ситуація. Конфліктні інтереси. Суб'єкт, об'єкт конфлікту. Мотивація конфлікту. Анатомія конфлікту. Фази конфлікту. Аналіз латентної фази конфлікту. Динаміка нагромадження порушень у конфлікті. Системно-ситуативний аналіз конфліктної ситуації. Структура конфлікту. Конструктивна та деструктивна функції конфлікту. Поняття стилю поведінки у конфліктній взаємодії: активність і пасивність, спрямованість на досягнення інтересів. Характеристика основних стилів поведінки особистості у конфлікті. Класифікація конфліктів за кількістю учасників, за причинами, управлінським аспектом, за ступенем тривалості і напруженості, за напрямом комунікації. Інтраперсональні конфлікти. Причини внутрішньоособистісних конфліктів. Аналіз стадій внутрішнього конфлікту. Інтерперсональні конфлікти: а) конфлікт між особистостями; б) конфлікт між особистістю та групою; в) конфлікт між групами. Моральні та психологічні фактори у виникненні міжособистісних конфліктів. Конфлікт у соціумі: сутність поняття, структура, функції, фази протікання. Суперечності процесу (на мікро- та макрорівнях). Загальні причини виникнення соціальних конфліктів. Зміст конфліктної ситуації в соціумі. Конфліктні інтереси. Методи аналізу соціального конфлікту. Методи вирішення конфлікту.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**Денна****Статус:** нормативна**Рік вивчення (семестр):** II (3)**Кількість кредитів ECTS:** 5**Кількість годин:**

- лекції: 28 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен**Заочна****Статус:** нормативна**Рік вивчення (семестр):** II (3)**Кількість кредитів ECTS:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає дослідження виховних сил суспільства і способів їх актуалізації з метою підвищення ефективності процесу соціалізації особистості, групи, суспільства в цілому; визначення основ професійної соціально-педагогічної діяльності щодо педагогізації середовища, встановлення гуманних, морально-здорових відносин у ньому.

Опис навчальної дисципліни. Загальна характеристика соціальної педагогіки як галузі знань. Основні поняття соціальної педагогіки. Зміст та структура соціально-педагогічної діяльності. Соціально-педагогічний процес: поняття, зміст, принципи. Виникнення, становлення й розвиток ідей соціальної педагогіки в Україні та зарубіжжі в XVIII – XXI ст. Розвиток дитини в соціумі. Педагогічні аспекти впливу соціалізаційних чинників на дитину. Теоретичні засади соціального виховання. Соціально-виховне середовище. Проблеми взаємодії і життєдіяльності суб'єктів соціального виховання. Соціально-педагогічна віктимологія. Девіантна поведінка дітей і молоді як прояв соціальної дезадаптації. Сім'я як соціокультурне середовище виховання і розвитку особистості та об'єкт соціально-педагогічної діяльності. Конфесійна громада (об'єднання) і соціальне виховання. Соціально-педагогічні можливості засобів масової інформації. Вулиця як середовище виховання. Соціально-педагогічний захист дитинства та родини. Соціально-педагогічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами та дітьми, які залишилися без батьківського піклування. Специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми груп ризику, дітьми та молоддю з девіантною поведінкою. Проблеми соціально-педагогічної роботи в закладах соціальної реабілітації й психолого-педагогічної підтримки дитинства, у спеціальних установах пенітенціарної системи для неповнолітніх. Педагогічна культура й педагогічна майстерність соціального педагога/працівника, його професійний портрет.

Назва навчальної дисципліни: ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**Денна****Статус:** нормативна**Рік вивчення (семестр):** I (1)**Кількість кредитів ECTS:** 7**Кількість годин:**

- лекції: 36 год.
- практичні: 36 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен**Заочна****Статус:** нормативна**Рік вивчення (семестр):** I (1)**Кількість кредитів ECTS:** 5**Кількість годин:**

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів із теоретичною базою соціальної роботи, основами професійної діяльності соціальних працівників, процесом взаємодії з клієнтом, основними поняттями спеціальності «Соціальна робота» та її теоретичними засадами, формуванні гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього соціального працівника.

Опис навчальної дисципліни. Основними завданнями вивчення дисципліни є: сприяння формуванню у студентів умінь наукової організації навчальної діяльності як підґрунтя

оволодіння професійною діяльністю; сприяння формуванню гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього спеціаліста з соціальної роботи, який розуміє потреби та проблеми різних соціальних груп; ознайомлення зі сферами діяльності спеціаліста з соціальної роботи, потенційними місцями майбутньої діяльності; формування уявлень про цілісний образ соціального працівника як людини, що володіє характерними гуманістичними духовно-моральними якостями, а також відповідним комплексом знань та умінь; розвиток навичок критичного мислення та оцінювання існуючих соціальних проблем і пошуку шляхів їх розв'язання.

Опанувавши зазначений курсу, фахівець повинен знати: професійне призначення та функції соціального працівника; ролі та обов'язки спеціалістів з соціальної роботи; теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як науки, особливості її становлення в Україні; морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти діяльності соціального працівника; загальні принципи та методи надання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення; різноманіття ролей і функцій соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов'язків на різних рівнях надання соціальної допомоги; об'єктивні тенденції суспільного розвитку та актуального стану вразливих категорій населення; кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності соціального працівника.

Опанувавши зазначений курсу, фахівець повинен вміти: аналізувати реальний стан соціальної роботи; формувати особистісне бачення процесу становлення та розвитку спеціаліста з соціальної роботи; виявляти та досліджувати соціальні проблеми у суспільстві, місті, групі чи в окремих клієнтів; застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів; правильно обирати методи та технології надання допомоги клієнтам відповідно до їх проблем і потреб; вибудовувати професійну дистанцію при роботі з клієнтами; працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, груп, а також із людьми, що мають особливі потреби; адекватно застосовувати етичні принципи соціальної роботи; користуватися різноманітними інформаційними ресурсами соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня.

Назва навчальної дисципліни: ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 1 (1,2)

Кількість кредитів ЄКТС: 8

Кількість годин:

- лекції: 52 год.
- практичні: 50 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів знання особливостей історичної еволюції форм, методів і засобів соціальної опіки і піклування як у західноєвропейських країнах так і в Україні.

Опис навчальної дисципліни: Історія соціальної опіки і благодійництва в західноєвропейських країнах. Архаїчний період благодійності. Благодійність і релігійні вірування. Філантропічний період в історії соціальної опіки і піклування. Формування системи церковно-громадської благодійності в період раннього і класичного Середньовіччя. Початок кризи відкритої церковно-громадської системи соціальної опіки і піклування в епоху класичного Середньовіччя. Особливості функціонування системи „ізоляції” в епоху пізнього Середньовіччя. Особливості реформування системи „ізоляції”

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 1 (1)

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

в період становлення буржуазного суспільства в Західній Європі. Функціонування «карцерної» системи опіки і піклування в індустріальному суспільстві.

Історія соціальної опіки і благодійництва в Україні. Витоки українського милосердя. Еволюція соціальної побудови суспільства та характер соціальної допомоги в X- пер. пол. XIII ст. Формування церковно-громадської системи соціальної допомоги в XIV – XVII століттях. Знищення національних традицій благодійності та створення державної системи соціальної опіки після приєднання України до Росії. Благодійність та соціальна допомога в Україні у XIX –поч. XX ст. Соціальна політика та система соціального забезпечення в радянську добу.

Назва навчальної дисципліни: ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I-II (2,3,4)

Кількість кредитів ECTS: 15

Кількість годин:

- лекції: 88 год.
- практичні: 86 год.
- тижневе навантаження: 3,5 год.

Форма підсумкового контролю: заліки, екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, що дати студентам цілісне уявлення про основи соціальної роботи як теорії, практики, навчальної дисципліни та сфери професійної діяльності; ознайомити майбутніх соціальних працівників із основними характеристиками загальних, міждисциплінарних та конкретних соціальних технологій та технологій соціальної роботи й сформувані готовності до їх використання на практиці в роботі з різними групами населення та в різних сферах життєдіяльності суспільства; ознайомити студентів із сутністю, специфікою об'єктів і суб'єктів соціальної роботи, функціоналом державних та недержавних організацій, що надають соціальні послуги різним категоріям клієнтів.

Опис навчальної дисципліни. *Соціальна робота як взаємозв'язок теорії і практики.* *Характеристика базових теорій та моделей соціальної роботи.* Розвиток соціальної роботи як сфери практичної фахової діяльності, галузі науки та навчальної дисципліни. Тезаурус соціальної роботи. Об'єкти та суб'єкти, закономірності й принципи соціальної роботи. Філософсько-етичні засади соціальної роботи. Цінності та етичні принципи соціальної роботи. Політико-правові засади соціальної роботи. Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Передумови виникнення теорії соціальної роботи в зарубіжних країнах та Україні. Парадигми та теорії соціальної роботи. Застосування психологічних теорій у соціальній роботі. Психодинамічна модель соціальної роботи. Ключові техніки психодинамічної моделі в індивідуальній та груповій роботі з клієнтами. Когнітивно-біхевіористські (поведінкові) теорії й моделі соціальної роботи. Гуманістично-екзистенційні підходи (моделі) в соціальній роботі. Застосування соціологічних теорій у соціальній роботі. Системна модель соціальної роботи. Соціально-екологічний підхід та практики в соціальній роботі «Зелена» соціальна робота. Соціально-радикальна модель. Використання у соціальній роботі феміністичних підходів і практик. Застосування комплексних (власних) теорій та моделей у соціальній роботі. Теорія кризового втручання в соціальній роботі. Зосереджена на завданні модель соціальної роботи. Імпаурмент/наснаження й активізація як базові моделі й практики в сучасній соціальній роботі. Парадигма сталого розвитку – інноваційний підхід у соціальній роботі. Сімейна терапія та психосоціальна терапія як ефективні моделі соціальної роботи в сучасних умовах. Адаптивно-соціалізаційна концепція соціальної роботи.

Теоретичні засади технологізації соціальної роботи. Загальні (функціональні) технології соціальної/соціально-педагогічної роботи. Загальна характеристика провідних методів та форм соціальної роботи. Характеристика методів соціальної роботи за ступенем об'єднаності об'єктів (клієнтів). Характеристика методів соціальної роботи за їх змістом і характером. Стратегії втручання (інтервенції) у соціальній роботі. Класифікація стратегій втручання. Індивідуальна соціальна робота. Ведення випадку в соціальній роботі. Теорія і практичні моделі групової соціально-педагогічної роботи. Діяльність соціального працівника в груповому контексті. Сучасні підходи до розуміння громади. Змістові компоненти соціальної роботи в громаді. Технологія як спосіб організації соціальної роботи й соціально-педагогічної діяльності та умова їх оптимізації. Класифікація технологій в соціальній роботі в залежності від суб'єктів та об'єктів, цілей, змісту та функцій діяльності. Технологія та методи соціально-діагностичної роботи. Експертиза та оцінка ефективності соціальної роботи. Технології профілактичної роботи соціального працівника/соціального педагога. Соціальна терапія і технології її здійснення. Основні форми і методи терапевтичного впливу, що застосовується в соціальній роботі. Технології соціальної абілітації та реабілітації. Особливості медико-соціальної, професійно-трудової, соціально-психологічної, соціально-побутової та соціально-рольової реабілітації. Технології соціального й соціально-психологічного консультування та посередницької діяльності. Технології зв'язку з громадськістю та взаємодії зі ЗМІ в соціальній роботі. Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі.

Особливості соціальної роботи з різними категоріями населення в різних сферах життєдіяльності. Технології сімейно-орієнтованої соціальної роботи. Оцінка потреб дитини та сім'ї. Соціальна робота щодо запобіганню насильству в сім'ї та жорстокому поведінню з дітьми. Технології соціальної (соціально-педагогічної) роботи з особами з інвалідністю та їхніми сім'ями. Особливості соціально-педагогічної роботи в освітньо-виховних закладах. Технології соціальної роботи з молоддю. Організація соціальної роботи в системі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Технології соціальної роботи з жінками. Специфіка соціальної роботи з людьми похилого віку та пенсіонерами. Система професійної допомоги літнім людям. Форми і методи роботи з літніми людьми. Соціальна спрямованість діяльності неурядових організацій. Волонтерство як ресурс соціальної роботи. Роль неурядових організацій в реалізації соціальної політики держави щодо захисту різних категорій населення. Соціальне проектування та впровадження соціальних проєктів. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів. Професійна деформація особистості соціального працівника та прийоми й техніки попередження й подолання професійного (емоційного) вигорання фахівців соціальної сфери.

Назва навчальної дисципліни: ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 26 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні студентами теоретичних засад законодавчого забезпечення соціальної роботи, формуванні основних умінь і навичок, застосування норм права у практичній діяльності соціального працівника.

Опис навчальної дисципліни. Теоретичні та практичні основи соціальної роботи в міжнародних документах. Характеристика основних груп нормативних документів соціальної роботи. Регламентуючі та дорадчі міжнародні документи соціального спрямування. Загальна декларація прав людини (ООН, 10 грудня 1948 р.), Міжнародний пакт про цивільні і політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (Нью-Йорк, 19 грудня 1966 р.). Європейські міжнародні стандарти в галузі соціального права: вплив на національну юридичну практику. Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту. Пряме застосування міжнародних актів після їх ратифікації; включення основних положень міжнародних актів у тексти національних законів; реалізація положень ратифікованих або нератифікованих актів за допомогою внутрішнього законодавства. Конституційні засади соціальної роботи. Поняття соціального захисту населення. Співвідношення понять “соціальна робота” і “соціальний захист”. Моделі соціального захисту населення. Соціальний захист в Україні. Соціальна робота як складова соціальної політики держави. Мета, завдання та суб’єкти соціальної політики держави. Соціальні стандарти. Мінімальні державні соціальні стандарти та соціальні гарантії. Соціальні норми та нормативи. Прожитковий мінімум. Поняття та основні види соціальних послуг. Забезпечення прав громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги, на соціальні послуги. Організація діяльності з надання соціальних послуг. Мінімальний базовий комплекс соціальних послуг. Договір про надання соціальної послуги. Індивідуальний план надання соціальної послуги. Соціальний працівник як надавач соціальних послуг, його основні права та обов’язки. Нормативні документи, які регламентують діяльність соціального працівника в дошкільних закладах. Посадові обов’язки соціального працівника дошкільного закладу. Особливості правового супроводу дітей дошкільного закладу. Правове забезпечення діяльності соціального працівника в загальноосвітніх закладах різного типу. Права та обов’язки учасників навчально-виховного процесу. Посадові обов’язки соціального працівника в загальноосвітнього закладу. Особливості супроводу учнів. Правові підстави реалізації соціальної роботи з сім’ями, дітьми та молоддю. Основні напрями державної політики у сфері соціальної роботи з сім’ями, дітьми та молоддю. Суб’єкти та об’єкти соціальної роботи: їх права та обов’язки. Нормативно-правове забезпечення діяльності центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Структура центру. Основні завдання та напрями роботи. Повноваження центру. Базові законодавчі та нормативні акти щодо діяльності служб у справах дітей. Органи і служби у справах дітей, їх повноваження та структура. Спеціальні установи для дітей. Приймальники-розподільники для дітей. Загальноосвітні школи та професійні училища соціальної реабілітації. Центри медико-соціальної реабілітації дітей. Спеціальні виховні установи Державної кримінально-виконавчої служби України. Притулки для дітей служб у справах дітей. Правовий статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування. Сімейний кодекс України. Положення про прийомну сім’ю. Положення про дитячий будинок сімейного типу. Положення про органи опіки та піклування. Правові основи усиновлення. Визначення правового статусу соціально незахищених груп населення. Соціальні гарантії ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД осіб. Нормативні документи, що регламентують соціальну роботу з безробітними. Правовий супровід бездомних та безпритульних дітей. Соціально-правовий захист осіб з обмеженими можливостями. Система сімейного законодавства. Правова підтримка сімей з дітьми, неповних, малозабезпечених, багатодітних, сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Законодавче забезпечення соціально-виховної роботи у службі пробації. Соціальна робота в системі пробації. Соціальна робота з неповнолітніми правопорушниками.

Назва навчальної дисципліни: СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 1(1)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 32 год.
- практичні: 30 год.
- тижневе навантаження: 3,5 год.

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 1(1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в усвідомленому засвоєнні теоретико-методологічних основ і принципів організації соціальних служб в Україні, а також дослідження специфічних особливостей роботи системи соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді у період розбудови нових соціально-економічних відносин.

Опис навчальної дисципліни. Завдання та призначення соціальної роботи. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Знання і вміння, функції соціальних працівників. Визначення й види соціальних послуг. Цінності соціальної роботи. Компетентність соціального працівника. Етичний кодекс спеціалістів соціальної роботи. Переконавання соціального працівника. Управління соціальною роботою. Менеджмент соціальної роботи. Функції менеджменту соціальної роботи: планова функція, організаційна функція, мотиваційна функція, контрольна функція, координаційна функція. Чинне законодавство про соціальну роботу в Україні: Конституція України, Закон України «Про соціальні послуги», Сімейний кодекс України, Закон України «Про місцеве самоврядування», Закон України «Про попередження насильства в сім'ї», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» тощо. Сутність соціального обслуговування і соціальні служби. Поняття «соціальні служби», «спеціалізовані соціальні служби». Класифікація соціальних служб. Мережа організацій, причетних до розв'язання соціальних проблем в Україні. Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді як суб'єкти реалізації соціальної політики. Інтегрований підхід до здійснення соціального обслуговування населення на рівні громади. Клієнти інтегрованих соціальних служб. Поняття складних життєвих обставин. Діяльність інтегрованих соціальних служб у контексті державної політики щодо забезпечення прав дітей. Функціонально-змістовна модель роботи інтегрованих соціальних служб. Загальна характеристика основних компонентів функціонально - змістовної моделі: мета, завдання, принципи, клієнти, соціальні інституції, технології, напрями, форми, методи. Механізми, що забезпечують ефективність роботи інтегрованих соціальних служб. Моделі інтегрованої партнерської взаємодії на рівні міста і району. Організаційні принципи роботи соціальної служби соціальної підтримки сімей. Функції соціальної служби соціальної підтримки сімей. Робота із сім'ями. Методи роботи ССПС. Досвід роботи соціальних служб.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ КЛІЄНТІВ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): III, IV (6, 7)

Кількість кредитів ECTS: 10

Кількість годин:

- лекції: 58 год.
- практичні: 56 год.
- тижневе навантаження: 4, 3,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в засвоєнні студентами теоретичних засад соціально-правового захисту, визначення правового статусу різних категорій клієнтів, окремі аспекти правового регулювання взаємодії соціальних інститутів та громадян, формування основних умінь і навичок, застосування норм права у професійній діяльності соціального працівника.

Опис навчальної дисципліни. Теоретично-методологічні основи соціально-правового захисту в Україні. Поняття соціально-правового захисту. Міжнародні стандарти соціально-правового захисту. Конституційні засади правового захисту громадян. Правові механізми захисту окремих категорій клієнтів. Правове регулювання шлюбно-сімейних стосунків. Правове регулювання відносин між батьками та дітьми. Форми влаштування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та неповнолітніх. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля. Соціально-правовий захист членів неблагополучних сімей. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей. Соціальний супровід неповнолітніх правопорушників. Правовий захист осіб з інвалідністю. Соціальна допомога громадянам в Україні. Соціальна допомога сім'ям з дітьми. Соціальна допомога особам з інвалідністю. Загальні засади реалізації права на пенсію в Україні. Захист багатодітних та малозабезпечених сімей. Соціальний захист сімей учасників АТО. Щомісячна адресна допомога внутрішньо переміщеним особам. Реалізація житлових та майнових прав неповнолітніх. Законодавче забезпечення реалізації житлових та майнових прав неповнолітніх. Захист майна дітей, які перебувають під опікою. Реалізація права на успадкування неповнолітніми.

Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (3, 4)

Кількість кредитів ECTS: 9

Кількість годин:

- лекції: 52 год.
- практичні: 50 год.
- тижневе навантаження: 3,5/3 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні в студентів знань про сучасні наукові підходи до дослідження та аналізу соціальних явищ та процесів, основи організації та проведення наукових досліджень у галузі соціальної роботи, методи наукового пізнання, вмінь знаходити причинно-наслідкові зв'язки, встановлювати закономірності і взаємозалежності, успішно здійснювати пошук, узагальнення,

систематизацію та застосування необхідної інформації для розв'язку проблем своїх клієнтів, підвищення ефективності професійної діяльності.

Опис навчальної дисципліни. Проектування наукового дослідження, аналіз даних та оформлення результатів. Теоретичні основи наукових досліджень в соціальній сфері. Проект та програма емпіричного наукового дослідження. Формування вибіркової сукупності. Обробка та аналіз даних, отриманих у процесі наукового дослідження. Оформлення результатів наукового дослідження. Емпіричні методи наукових досліджень у соціальній сфері. Метод спостереження в наукових дослідженнях у соціальній сфері. Метод анкетування в наукових дослідженнях у соціальній сфері. Методи соціометрії в наукових дослідженнях у соціальній сфері. Експеримент у наукових дослідженнях у соціальній сфері. Методи аналізу документів у наукових дослідженнях у соціальній сфері. Статистичні методи аналізу даних, отриманих у процесі наукових досліджень у соціальній сфері. Табулювання та представлення даних. Статистична експертиза рядів даних. Теоретичні основи використання непараметричних методів статистичного аналізу даних. Оцінка достовірності відмінностей у рівневі досліджуваної ознаки при порівнянні показників, виміряних у двох групах (Q - критерій Розенбаума, U - критерій Манна-Уїтні). Оцінка достовірності відмінностей у рівневі досліджуваної ознаки при порівнянні показників, виміряних у трьох і більше групах (H - критерій Крускала-Уолліса). Оцінка достовірності виявлених тенденцій у показниках досліджуваної ознаки при порівнянні даних, виміряних у трьох і більше групах (S - критерій тенденцій Джонкіра). Оцінка достовірності зсувів у значеннях досліджуваної ознаки, які були зафіксовані в процесі двох вимірювань, проведених в одній і тій самій групі (G критерій знаків, T критерій Вілкоксона). Оцінка достовірності зсувів у значеннях досліджуваної ознаки, які були зафіксовані в процесі трьох і більше вимірювань, проведених в одній і тій самій групі (χ^2 критерій Фрідмана). Оцінка достовірності тенденцій у показниках досліджуваної ознаки, які були зафіксовані в процесі трьох і більше вимірювань, проведених в одній і тій самій групі (L критерій тенденцій Пейджа).

Назва навчальної дисципліни: ДОКУМЕНТУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

лекції: 32 год.

практичні: 30 год.

тижневе навантаження: 3,5 год.

Форма підсумкового контролю:

екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

лекції: 10 год.

практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю:

екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни: дати студентам системне уявлення про суть, структуру, функції та різноманітність документів у соціальній сфері, а також познайомити студентів з процесом їх створення, обробки, збереження і використання.

Опис навчальної дисципліни.

Особливості документування в соціально-педагогічній роботі. Діловодство у навчальному закладі. Основні поняття документознавства: «документ» та «інформація». Властивості, ознаки та функції документів, які використовуються соціальними педагогами/працівниками. Методи та способи документування, обліково-звітна документація діяльності спеціалізованих соціальних служб. Основні концепти розвитку документування соціальної роботи та місце документної діяльності в системі соціальної комунікації. Особливості документної та недокументної комунікації, способи фіксації інформації. Поняття реквізитів документів, які веде чи заповнює соціальний педагог/працівник. Законодавче регулювання ведення документації. Структура

управлінських документів. Нормативна документація соціального педагога. Планування і звітність у соціальній роботі. Документи для службового користування.

Нормативно-правова документація соціальних працівників. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. Документування в Управлінні ССДМ. Документування в службі у справах дітей. Діловодство у виправних колоніях. Атестація соціальних працівників.

Назва навчальної дисципліни: МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 4 (7)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 22 год.
- практичні: 22 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 2 (4)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення теоретичних засад та оволодіння практикою ефективного управління соціальною роботою.

Опис навчальної дисципліни. Теоретичні витoki менеджменту соціальної роботи. Управління. Менеджмент. Менеджмент соціальної роботи. Школи управління. Наукові підходи до управління. Менеджмент людських ресурсів. Самоменеджмент. Закони менеджменту соціальної роботи. Принципи менеджменту соціальної роботи. Рівні управління. Сутність організації в менеджменті соціальної роботи. Функції менеджменту соціальної роботи. Методи менеджменту соціальної роботи. Управлінське рішення в менеджменті соціальної роботи. Управлінська праця менеджерів соціальної роботи. Інформаційне забезпечення менеджменту соціальної роботи. Ділові наради в діяльності менеджера соціальної сфери. Особливості підготовки та проведення переговорів менеджерами соціальної сфери. Особливості створення та проведення рекламних кампаній організаціями соціальної сфери. Створення іміджу організації соціальної сфери.

Назва навчальної дисципліни: ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): IV (8)

Кількість кредитів ECTS: 6

Кількість годин:

- лекції: 30 год.
- практичні: 30 год.
- тижневе навантаження: 4,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати знання студентів про здобутки і проблеми зарубіжних систем соціальної роботи, про стан освіти в країнах, що перебувають на різних щаблях економічного, політичного й культурного розвитку.

Опис навчальної дисципліни.

Методологічні і методичні аспекти вивчення іноземного досвіду соціальної роботи. Концептуально-організаційні моделі соціальної роботи. Формування ідей соціальної справедливості в світовому масштабі. Взаємозв'язок соціальної роботи та соціальної політики. Класифікації соціальних технологій за видами, рівнями, сферами застосування тощо.

Формування соціальної роботи як професійної діяльності, її об'єкт і суб'єкт.

Технологізація в соціальній роботі. Теоретичні моделі соціальної роботи. Сфери діяльності соціальних працівників за рубежем. Взаємозв'язок соціальної політики та соціальної роботи. Визначення соціальної роботи 21-го століття. Специфіка соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів за кордоном. Професійна підготовка соціальних працівників у країнах Заходу.

Системи соціальної роботи в країнах зарубіжжя. Соціальна робота і професійна підготовка соціальних працівників у США. Розвиток соціальної роботи і соціальної освіти у Великобританії. Розвиток соціальної роботи і соціальної освіти у Німеччині. Розвиток соціальної роботи і соціальної освіти у Франції. Розвиток соціальної роботи і соціальної освіти в Канаді. Розвиток соціальної роботи і соціальної освіти у скандинавських країнах. Міжнародні основи в галузі соціальної роботи.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ'Ї

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): 3 (5)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 28 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння знаннями про сутність та технологію соціального супроводу сім'ї.

Опис навчальної дисципліни. Загальні засади соціальної роботи із сім'ями. Технології роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. Організаційні аспекти соціального супроводу сім'ї. Нормативно-правове забезпечення соціального супроводу сім'ї. Соціально - педагогічна діяльність із дітьми, які залишилися без опіки та піклування. Використання інтерактивних технологій в процесі соціального супроводу сім'ї. Практика функціонування спеціалізованих служб підтримки сім'ї. Завдання та зміст соціального навчання, сімей які опинилися у складних життєвих обставинах. Соціальний супровід «дітей вулиці». Соціально-педагогічний супровід сімей та дітей у закладах освіти. Соціальний супровід сімей, що виховують "дітей з особливими потребами ". Соціальний супровід прийомних сімей.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): III (5)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 32 год.
- практичні: 30 год.
- тижневе навантаження: 3,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни є професійна підготовка соціального педагога до роботи у сфері дозвілля та формування з цією метою професійно-значущих знань, умінь, навичок і професійно-особистісних якостей.

Опис навчальної дисципліни. Соціальна сутність вільного часу. Фактори, що зумовлюють необхідність наукового дослідження вільного часу молоді. Структура загального біографічного та соціального часу людини. Вільний час. Дозвілля та творча діяльність у структурі вільного часу. Структура позаурочного (неробочого) часу. Особливості вільного часу учнів, студентів. Сутнісні ознаки вільного часу. Дозвілля у

первісному суспільстві. Античні погляди Платона та Аристотеля на дозвілля. Уявлення про дозвілля древніх греків. Дозвілля Римської імперії. Особливості дозвілля у період Середньовіччя. Дозвілля Давньої Русі. Культурне збагачення вільного часу в другій половині XIX ст. – на початку XX ст. Дозвілля дітей та молоді у системі позашкільної освіти XX ст. Основні сучасні тенденції функціонування індустрії дозвілля та розваг за рубежом. Дозвілля як фактор виховання і розвитку особистості. Функції дозвілля. Закономірності дозвілля. Принципи дозвілля. Методи дозвіллевої педагогіки. Специфіка дозвіллевої роботи з дітьми дошкільного віку. Організація дозвілля з школярами. Організація дозвілля молоді. Особливості організації дозвілля дорослих. Дозвіллева діяльність з особами похилого віку. Специфіка дозвіллевої роботи з особами з обмеженими можливостями. Діяльність культурно-просвітніх закладів. Специфіка діяльності спортивно-рекреаційних закладів. Організація дозвілля у видовищних закладах. Культурно-дозвіллева діяльність розважальних закладів. Поняття масової дозвіллевої діяльності. Святкова ситуація як основний інструмент процесу організації масового дозвілля. Підготовчі засоби до свята. Сутність анімаційної діяльності. Анімаційна діяльність в туризмі. Анімаційні послуги та програми у готельному комплексі. Основи анімаційного менеджменту. Свято як соціокультурний феномен. Методика організації і проведення дитячого свята. Етапи підготовки та проведення свята. Характерні риси сучасного свята. Характеристика малорухливих ігор за метою та способом проведення. Роль та місце конкурсів у дозвіллі дітей та молоді. Телевізійні ігри-конкурси. Особливості проведення інтелектуальних ігор. Сутність сюжетно-рольової гри. Особливості ігрової діяльності під музику.

Теоретичні основи сімейної дозвіллевої діяльності. Спільний відпочинок дітей та батьків. Форми сімейного дозвілля. Методики організації сімейних свят. Екскурсії до музею. Домашні музеї. Відвідування театру. Домашня театральна діяльність. Літній відпочинок дітей у колі родини.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ

Денна

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 28 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців соціальної сфери умінь та навичок організації соціальної роботи з різними групами клієнтів в період їх дотрудової та трудової соціалізації.

Опис навчальної дисципліни. Поняття соціальної роботи та її особливості у сфері зайнятості. Ефективність соціальної роботи у сфері зайнятості та на ринку праці, чинники її підвищення. Профорієнтаційна робота в системі регулювання зайнятості населення. Форми та методи профорієнтаційної роботи з молоддю. Професійне консультування молоді. Професійний добір та відбір. Професіоналізація особистості спеціаліста. Ринок праці та зайнятість населення. Поняття і сутність зайнятості та безробіття населення. Сучасні концепції зайнятості населення. Безробіття як соціально-економічне явище. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні. Права, функції, задачі Державної служби зайнятості, напрями її діяльності. Інноваційні технології в діяльності державної служби зайнятості. Поняття та сутність соціальних послуг. Структура системи соціальних послуг у сфері зайнятості населення. Молодіжна політика у сфері зайнятості

Заочна

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

населення. Ризики соціальної уразливості сучасної молоді. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю. Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення. Соціальний захист жінок у сфері зайнятості. Особливості працевлаштування осіб передпенсійного віку. Працевлаштування осіб, звільнених після відбуття покарання у місцях позбавлення волі. Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями. Професійна реабілітація та працевлаштування осіб з обмеженими можливостями, які не досягли пенсійного віку.

Назва навчальної дисципліни: ЕКОКУЛЬТУРА В СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1,2)

Кількість кредитів ECTS: 9

Кількість годин:

- лекції: 54 год.
- практичні: 50 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни є розширення кола знань про мистецтво та культуру спілкування у громаді, ділове життя, підготовку і проведення сімейних свят, роль і вибір подарунків в житті людини, організувати свій побут, вмінням створити позитивну атмосферу в стосунках з іншими людьми, знання основ етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника.

Опис навчальної дисципліни. Поняття «екокультури». Людина і середовище, яке її оточує. Поведінка людини в цьому середовищі. Етикет у нашому житті. Звернення. Привітання. Знайомство. Запрошення, прохання, пропозиція. Вибачення, комплімент. Культура спілкування подружжя в сім'ї. Навчання дітей етикету в сім'ї та школі. Культура взаємин батьків і дітей. Смак – володар моди. Мода як особлива форма соціально-психологічного спілкування людей. Елементарні вимоги до одягу. Вимоги щодо зачіски, макіяжу, парфумів, ювелірних виробів. Твій дім – твоя «фортеця». Гігієна дому. Функціональність речей та приміщень у домі. Створення індивідуальності інтер'єру. Декоративні прикраси та їхня художня цінність. Стилева єдність інтер'єру. Кольорова гама житлового приміщення. Основи раціонального харчування. Вітаміни та їхня роль у життєдіяльності людини. Складання меню. Зміни і втрати поживних речовин у процесі готування їжі. Зберігання харчових продуктів. Оформлення столу і подавання страв. Сервірування столу й оформлення приміщення. Квіти на столі. В якому порядку подавати страви до столу. Як приймати і як відхиляти запрошення. Правила поведінки в гостях. Як запрошувати гостей. Підготовка до прийому гостей. Як зустрічати гостей. Правила поведінки за столом. Правила поведінки на вулиці. Гарні манери і правила поведінки у місцях видовищ. Етикетні ситуації у сфері обслуговування. Правила поведінки у транспорті та місцях відпочинку. Службовий етикет. Етикет керівника і підлеглого. Службові бесіди, телефонні розмови, листи. Мовний етикет ділового листування. Взаємини між товаришами по службі. Вибір і вручення подарунків. Що, коли і як дарувати. Як приймати подарунок. Квіти у подарунок. Етикет Стародавньої Греції, Риму та Єгипту. Староіндійський етикет. Етикет Стародавнього Китаю. Зародження етикету в Японії. Етикет античного світу і країн Західної Європи. Етика як наука про мораль. Професійна етика та її особливості. Етика соціального працівника. Цінності соціальної роботи. Причини етичної регламентації соціальної роботи. Категорії етики соціального працівника: етичні відносин, етична свідомість, етичні дії та професійних обов'язок. Функції етики соціальної роботи та їх характеристика. Етичні засади і принципи діяльності соціального працівника. Професійно-етичний кодекс соціальних працівників та

його функції. Джерела етичних нормативів соціальної роботи. "Етика соціальної роботи: принципи і стандарти" - етичний кодекс МФСП. Взаємозв'язок принципів соціальної роботи та принципів етики соціальної роботи. Принципи етики соціальної роботи як основні вимоги до поведінки соціального працівника. Толерантність у діяльності соціального працівника. "Декларація принципів толерантності". Моральна норма як складова моралі і нормативна регуляція соціальної роботи. Моральна свідомість соціального працівника. Критерії моральності у соціальній роботі. Моральна поведінка соціального працівника. Деонтологія соціальної роботи. Принципи деонтології соціальної роботи. Професійний обов'язок та професійна повинність (зобов'язання). Обов'язок соціального працівника та його особистісне усвідомлення. Поняття відповідальності. Відповідальність соціального працівника та її типологія. Етикет у соціальній роботі. Етична культура та її складові. Принципи етикету. Поняття іміджу соціального працівника як мистецтво подобатись і впливу на оточення. Складові зовнішньої та внутрішньої привабливості іміджу соціального працівника. Правила етикету в типових ситуаціях професійної діяльності соціального працівника. Основи спілкування соціального працівника як невід'ємна риса професійної компетентності. Основні стилі та форми етичного спілкування. Особливості етики формування партнерських взаємовідносин спеціалістів у сфері соціальної роботи. Етичні засади соціальної роботи в процесі розв'язання конфлікту.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ГРУПАМИ РИЗИКУ

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): IV (7)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 22 год.
- практичні: 22 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні знань організації соціально-педагогічної роботи з групами ризику; принципів, змісту, методів і технологій соціальної роботи з різними категоріями груп ризику; умінь реалізовувати стратегії та технології соціальної роботи з групами ризику.

Опис навчальної дисципліни. Проблемна ситуація в соціальній роботі з дітьми «груп ризику». Поняття «ризик» і «групи ризику». Діти, як категорія групи ризику. Фактори ризику та ризикованої поведінки. Соціальна робота з групами ризику. Соціальна робота з дітьми та молоддю з особливими потребами. Соціальний портрет дитини з особливими потребами. Соціокультурна реабілітація дітей з функціональними обмеженнями у сім'ї. Методики діяльності соціального працівника з сім'ями, які виховують дитину-інваліда. Проблеми злочинності в державі. Вітчизняний досвід перевиховання правопорушників. Соціально-виховна робота з сім'єю, де є засуджені батьки, старші брати. Соціальна робота з ув'язненими. Стратегічні основи соціальної діяльності в умовах пенітенціарних установах. Соціальна робота з дезадаптованими дітьми. Сутність соціальної дезадаптації. Соціальна робота з гіперактивними дітьми. Гіперактивність як соціально-педагогічне явище. Особливості соціальної роботи з гіперактивними дітьми в шкільному просторі. Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими людьми. Соціально-психологічний портрет ВІЛ-інфікованих: а) характеристика захворювання; б) статистика ВІЛ-інфікованих; в) шляхи передачі збудника; г) клінічна картина; особливості проявів ВІЛ-інфекції у дітей) класифікація ВІЛ-інфекції. Технології соціальної роботи з ВІЛ – інфікованими. Соціально - психологічний портрет наркозалежних осіб. Соціальна робота з юними матерями щодо попередження відмов від новонароджених дітей. Характеристика поняття «юне материнство». Технології

соціальної роботи з юними матерями. Соціальна робота з воїнами АТО. Соціально-психологічний портрет воїнів АТО. Соціально-педагогічна робота з воїнами АТО та їх сім'ями. Соціальна робота з внутрішньо-переміщеними особами. Соціально-психологічна характеристика вразливої категорії населення – внутрішньо переміщені особи. Сутність, напрями та етапи соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Технології соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Робота соціального працівника з дітьми сімей внутрішньо-переміщених осіб.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СУБ'ЄКТАМИ ПРОБАЦІЇ

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): III (7)

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Кількість годин:

- лекції: 22 год.
- практичні: 22 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у розширенні кола знань студентів про класифікацію суб'єктів пробації, теоретичні основи правопорушень неповнолітніх, формування у майбутніх соціальних працівників знань щодо основних видів девіантної поведінки та факторів ризику виникнення протиправної поведінки, форм і методів роботи з суб'єктами пробації.

Опис навчальної дисципліни. Теоретичні основи пробації, їх класифікація та види. Сутність правопорушень неповнолітніх. Правопорушення як одна з форм прояву девіантної поведінки. Поняття девіантної поведінки та її види. Причини виникнення девіантної поведінки. Поведінка як осавна психологічна якість індивіда. Наукові підходи до визначення поведінки людини. Ознаки та загальні характеристики поведінки особистості. Критерії визначення поняття «відхилення у поведінці». Варіативність девіантної поведінки за вікових, індивідуальних та гендерних відмінностях. Основні види девіантної поведінки та їх класифікація. Психологія агресивної поведінки. Протиправна поведінка як форма відхилення поведінки особистості. Основи суїцидальної поведінки та основні концепції формування суїцидів. Адиктивна поведінка як одна з форм соціальної дезадаптації. Психічні розлади. Психофізіологічні фактори виникнення девіантної поведінки. Сім'я – провідний фактор соціалізації особистості. Види сімей. Характеристика сімей групи ризику виникнення правопорушень (кримінальних, аморальних, конфліктних, педагогічно некомпетентних та з недостатніми виховними ресурсами). Школа – основний осередок перебування дитини. Вплив вулиці на формування особистості підлітка. Поняття важковиховуваних підлітків та їх морально-психологічна характеристика. Поняття темпераменту та акцентуації характеру. Особливості порушення потягів неповнолітніх. Основні реакції підліткової кризи: емансипація, акселерація, інфантилізм, групування. Агресія та її особливості у підлітковому віці. Природа протиправної поведінки. Категорії осіб, схильних до правопорушень. Суть поняття протиправної поведінки. Послідовні правопорушники. Ситуативні правопорушники. Випадкові правопорушники. Причини та мотиви протиправної поведінки. Аналіз соціальних чинників правопорушень. Характеристика особистості, схильної до правопорушень. Основи соціально-педагогічного патронажу правопорушників. Особливості корекції проделінквентних переконань особи. Сутність та завдання ресоціалізаційного виховання. Структура ресоціалізаційних методів виховання. Можливості впливу на чинники соціально відхиленої поведінки дітей та молоді. Структура ресоціалізаційних методів виховання.

Назва навчальної дисципліни: ТЕОРІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): III (6)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 26 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у набутті студентами знань, вмінь і навичок виявлення, запобігання та обмеження негативних суспільних явищ; підготовці студентів до розробки й впровадження профілактичних програм, застосування сучасних методів первинної, вторинної та структурної профілактики соціальних проблем та негативних соціальних явищ.

Опис навчальної дисципліни. Політичні, соціально-економічні, нормативні та організаційно-методичні передумови розвитку профілактичної соціальної роботи. Причини соціальної дезадаптації серед різних соціальних груп та окремих осіб. Превенція соціально-економічних проблем, негативних соціальних явищ, соціальних хвороб, нездорового способу життя, згубних звичок, деструктивних конфліктів, особистісних проблем, які є предметом дослідження соціальної профілактики та інтервенцій фахівців соціальної сфери. Теоретичні підходи до визначення сутності, об'єкту, предмету, структури, мети, завдань соціальної профілактики. Рівні (загальносоціальний, спеціальний, індивідуальний) та види (первинна, вторинна, третинна, структурна) соціальної профілактики. Універсальна(загальна) профілактика. Селективна(спеціальна) профілактика. Профілактика за показниками (індивідуальна). Галузі застосування соціальної профілактики: профілактика соціальних відхилень, соціальної напруги, криз, конфліктів, медико-соціальна профілактика. Основні процедури, стратегії та моделі соціальної профілактики. Стратегії боротьби і нормалізації. Моделі стримування, залякування, ствердження моральних принципів, поширення фактичних знань, навчання позитивній поведінці, формування здорового способу життя, радикальна модель. Моделі контрольованого впливу і зменшення шкоди. Основні способи і методи профілактичної інтервенції. Профілактика, базована на дослідженнях EMCDDA. Технології профілактичної роботи соціального працівника/педагога. Визначення змісту профілактичної інтервенції на основі аналізу цільової групи профілактики. Вибір конкретних методів профілактичної інтервенції залежно від особливостей проблеми, цільової групи, умов та наявних ресурсів. Розробка на основі загальної технології соціальної профілактики програм профілактики конкретної соціальної проблеми (негативного явища) за конкретних умов реалізації. Традиційні та інноваційні технології профілактичної роботи: профілактична програма, профілактичний захід, «навчання на рівних» тощо.

Назва навчальної дисципліни: НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 3

Кількість годин: 90 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (2)

Кількість кредитів ECTS: 3

Кількість годин: 90 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни знайомство студентів зі специфікою майбутньої спеціальності і закріплення отриманих в процесі навчання теоретичних знань.

Опис навчальної дисципліни. Познайти з представниками адміністрації установи (організації), скласти "Візитну картку" установи (організації). Знайомство, бесіда з представниками адміністрації установи (організації); вивчення правил внутрішнього розпорядку; напрямів діяльності, режиму роботи, структури установи; історії розвитку. Вивчення і характеристика змісту послуг, що робляться, населенню. Екскурсія по установі і знайомство з фахівцями з соціальної роботи. Бесіда з фахівцями з соціальної роботи. Вивчити нормативно-правове забезпечення і регулювання функціонування соціальної установи: основні міжнародні, регіональні законодавчі акти, які регламентують діяльність установ (організації). Групове заняття ведучого спеціаліста установи (організації) із студентами: «Юридичні (правові), фінансові і економічні основи діяльності організації». Самостійна робота студентів з документами, що регламентують діяльність фахівців з соціальної роботи ("Кваліфікаційна характеристика", "Посадові інструкції). Ознайомитися з характеристикою статусу фахівця з соціальної роботи конкретної установи (організації). Спостереження за роботою фахівця (соціального працівника, соціального педагога, фахівця з соціальної роботи та ін.). Вивчення предметних і соціальних умов праці, режиму праці; професійних службових обов'язків. Вивчити особливості ділового етикету фахівця з соціальної роботи. Спостереження за роботою спеціаліста (соціального працівника, соціального педагога, спеціаліста з соціальної роботи та ін.). Допомога фахівцеві в його повсякденній роботі. Виконання конкретних доручень фахівця з соціальної роботи.

Назва навчальної дисципліни: ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА В СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБАХ»

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Кількість годин:

- загальний обсяг годин: 120 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Заочна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Кількість годин:

- загальний обсяг годин: 120 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета даного виду практики полягає у підвищенні професійного рівня і ділових якостей соціального працівника, формуванні у студентів умінь і навичок самостійної роботи по оволодінню професійними функціями, сприянні набуттю практичного досвіду професійної діяльності у закладах соціальної сфери.

Опис навчальної дисципліни. Програма організації і проходження професійно-орієнтованої практики передбачає кілька етапів: підготовчий, робочий, підсумковий, кожен з яких переслідує певні завдання.

Основні форми самостійної роботи студентів під час професійно-орієнтованої практики відповідно до баз практики: організаційна, професійна, методична. Завдання практики в соціальних службах: установах соціального обслуговування та захисту населення; в установах, що займаються вирішенням проблем людей з обмеженими можливостями здоров'я; установах служби зайнятості; установах, що займаються проблемами сім'ї, материнства, батьківства і дитинства; установах, що займаються проблемами молоді; установах органів внутрішніх справ (ОВС); установах охорони здоров'я; установах соціального страхування, Пенсійному фонді; громадських організаціях і некомерційних об'єднаннях; установах, що працюють з військовослужбовцями (військових частинах). Зміст соціальної роботи. Технології соціальної роботи. Аналіз діяльності соціального закладу, установи щодо надання соціальних послуг.

Назва навчальної дисципліни: «ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАКЛАДАХ»

Денна

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): III (6)

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Кількість годин:

- загальний обсяг годин: 120 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета даного виду практики полягає у підвищенні професійного рівня і ділових якостей соціального працівника, формуванні у студентів уміння і навичок самостійної роботи по оволодінню професійними функціями, сприянні набуттю практичного досвіду професійної діяльності у навчально-виховних закладах.

Опис навчальної дисципліни. Програма організації і проходження професійно-орієнтованої практики передбачає кілька етапів: підготовчий, робочий, підсумковий, кожен з яких переслідує певні завдання. Основні форми самостійної роботи студентів під час професійно-орієнтованої практики відповідно до баз практики: організаційна, професійна, методична. Завдання практики: знайомство з діяльністю навчально-виховного закладу та функціями соціального педагога, соціального працівника; участь у соціально-педагогічній роботі колективу установи; складання соціального паспорту освітньої установи; виявлення сімей, які потребують соціальної допомоги та підтримки, участь в обстеженні житлово-побутових умов сімей, знайомство з особистими справами і банком даних вихованців; вивчення законодавства, документації і технології її ведення; організація та проведення культурно-дозвільневих заходів з учнями та вихованцями; визначення дітей груп ризику, дітей з багатодітних, неблагополучних або малозабезпечених сімей, знайомство з програмами допомоги цим категоріям дітей, що реалізуються в рамках установи, надання практичної соціальної та психолого-педагогічної допомоги; знайомлення з системою заходів щодо профілактики правопорушень та адекватної поведінки, з організацією координації та взаємодії з державними та громадськими організаціями, відповідальними за стан виховної роботи серед підлітків та молоді; участь у підготовці та застосуванні заходів з профілактики правопорушень, наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму; розробка альтернативних програм з вивчення асоціальної поведінки та його профілактики; розробка пропозицій, які можуть бути реалізовані в освітній установі з надання допомоги сім'ям, які мають проблеми у своєму функціонуванні, побудові взаємини з дітьми; практичне оволодіння методами і формами роботи з дітьми та підлітками.

Назва навчальної дисципліни: СТАЖЕРСЬКА ПРАКТИКА

Денна

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): IV (8)

Кількість кредитів ESTC: 4

Кількість годин: 120

- 4 тижні

Форма підсумкового контролю: диференційований залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні майбутніми фахівцями соціальної сфери загальними та спеціальними компетенціями соціальної роботи з різними категоріями населення, сприянні оволодінню видами та технологіями професійної соціальної діяльності.

Заочна

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ESTC: 4

Кількість годин: 120

- 4 тижні

Форма підсумкового контролю: залік

Опис навчальної дисципліни. Організаційна робота: Ознайомлення з посадовими обов'язками соціального працівника бази практики. Ознайомлення з клієнтами бази практики та напрямками роботи з ними. Здійснення аналізу соціальної допомоги клієнтам. Підготовка картотеки соціально-педагогічної літератури, наявної в центрі чи закладі. Вивчення форм і методів роботи з молоддю фахівцями соціального центру. Складання банку даних усіх, хто потребує різного виду допомоги: дітей-інвалідів; батьків, що виховують дітей поодиночі; багатодітних сімей; дітей-сиріт; підлітків, які потрапили у важку життєву ситуацію; неблагополучних сімей.

Аналітико-діагностична робота: Вивчення, реальна оцінка особливостей соціального мікросередовища, ступінь і спрямованість його впливу на особистість, соціальний статус дитини, підлітка, клієнта в різних сферах діяльності і спілкування. Вивчення «проблемного поля», індивідуально-психологічних особливостей клієнтів бази практики.

Прогностична робота. Визначення методологічних підходів до проектування власної соціальної роботи з розв'язання проблеми конкретного клієнта чи групи, на основі яких розробка та обґрунтування комплексної програми соціальної допомоги конкретному клієнту (групі) (Провести діагностику проблеми клієнта. Визначити напрями і види соціально-педагогічної діяльності по розв'язку проблеми. Вибрати методики та технології, необхідні для розв'язання проблеми клієнта і обґрунтувати свій вибір. Визначити критерії оцінки результативності соціально-педагогічної допомоги клієнту. Провести заходи передбачені розробленою програмою).

Коректувальна та координаційна робота. Здійснення корекції самооцінки клієнтів, при необхідності корекцію статусу клієнта. Організація соціально значущої роботи з клієнтами у відкритому мікросередовищі. Координація діяльності всіх суб'єктів соціального виховання.

Охоронно-захисна робота. Взаємодія з органами соціального захисту і допомоги. Здійснення соціально-правовий захист клієнтів та ін.

Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ ДЕВІАНТОЛОГІЇ

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (8)

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у розкритті теоретичних засад девіантної поведінки підлітків, особливостей формування основних вмінь і навичок соціального працівника щодо організації профілактики девіантної поведінки дітей та молоді.

Опис навчальної дисципліни. Наукова система девіантології. Предмет девіантології, її місце в системі наук. Методи дослідження девіантної поведінки. Теоретичні підходи до пояснення девіантної поведінки. Критерії визначення поняття «девіантна поведінка». Основні ознаки девіантної поведінки. Підходи до класифікації поведінкових розладів. Типи, форми й структура девіантної поведінки та їх особливості. Тимчасові й постійні, стійкі й нестійкі форми девіантної поведінки. Чинники та ознаки залежної поведінки підлітків. Сутність адиктивної поведінки та її проявів. Моделі адиктивної поведінки. Характеристика паталогічних та непаталогічних видів адиктивної поведінки. Особливості психічного стану неповнолітніх з адиктивною поведінкою. Норкотична залежність: передумови та мотиви. Група ризику наркотизації. Класифікація та характеристика наркотичних засобів. Цифрові наркотики. Підліткова алкогольна залежність. Види алкогольних напоїв та їх на організм дитини. Особливості та основні

фактори формування залежності від алкоголю. Мотиви перших спроб алкогольних напоїв підлітками. Наслідки вживання алкоголю молоддю. Ознаки та характеристики стадій алкогольної залежності. Поняття енергетичних нароїв та їх вплив на роботу організму. Тютюнова залежність, особливості формування. Вплив тютюнових виробів на організм дитини. Склад тютюнового диму. Соціально-педагогічна профілактика адиктивної поведінки. Алгоритм розробки профілактичної програми. Зміст, форми та методи загальної профілактики видів адиктивної поведінки. Види та рівні профілактики. Технологія соціально-психологічного тренінгу. Програма соціальної реабілітації осіб з наркотичною залежністю. Соціально-педагогічні основи суїцидології. Ознаки суїцидальної поведінки. Механізми прийняття суїцидального рішення. Соціально-психологічні характеристики самогубства. Кризова інтервенція. Соціально-педагогічна профілактика суїциду. Робота з особами, схильними до самогубств.

Класифікація видів профілактики, цілі, завдання. Первинна, вторинна та третинна профілактика, їх характеристика. Завдання профілактичної діяльності. Різновиди підходів до профілактики залежностей. Концептуальні моделі профілактики наркоманії у підлітків. Основні напрями профілактичної роботи. Технології профілактики. Особливості підготовки студентів до профілактики девіантної поведінки. Етапи підготовки студентів до профілактики девіантної поведінки.

Назва навчальної дисципліни: ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ГУВЕРНЕРА

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (8)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета навчального курсу полягає у розкритті теоретичних засад діяльності соціального гувернера; опанування технологіями соціальної роботи в процесі гувернерської діяльності.

Опис навчальної дисципліни. Гувернерські виховні і навчальні системи в процесі розвитку гувернерства в Україні та інших країнах світу. Гувернерські методики виховання дитини в домашніх умовах: методики виховання особистості в домашніх умовах в 16-18 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах у Європі в 19 - на початку 20 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах в Російській імперії в 19 – на початку 20 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах у 20 - на початку 21 ст. Гувернерські методики навчання дитини в домашніх умовах: методики навчання дитини в домашніх умовах в Європі в 19 - на початку 20 ст.; методики домашнього навчання в Російській імперії в 19 – на початку 20 ст.. Індивідуальне навчання дітей в 20 – на початку 21 ст. Національні нормативні акти, що стосуються гарантій такої діяльності та забезпечення певних стандартів виконання. Права та обов'язки гувернера в сім'ї. Методи виховання та прийоми педагогічного впливу гувернера на дітей різних вікових груп. Специфіка роботи та методи реалізації завдань соціального гувернера в різних типах сімей із різною проблематикою виховання і навчання. Методи і підходи до вирішення соціальних проблем. Поняття соціальних технологій. Класифікація соціальних технологій. Ключові технології соціальної роботи. Соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями дітей. Сутність і зміст поняття терапії. Структура соціотерапії як цілісного явища. Завдання соціотерапії. Особливості терапевтичної роботи. Основні форми терапії: індивідуальна, групова. Основні терапії соціально-педагогічної діяльності. Системний підхід як методологічні засади арт-терапії. Особливості арт-терапії сім'ї. Арт-терапевтичні технології в роботі з сім'єю. Казкотерапія як види сімейної терапії. Зв'язок

соціальної корекції та терапії. Профілактика та корекція емоційних станів дітей. Ігрова терапія з дітьми з обмеженими можливостями. Соціальна терапія в роботі з дітьми девіантної поведінки: бібліотерапія, епістолярна психотерапія. Сміхотерапія. Дельфінотерапія. Іпотерапія. Піскова терапія. Аромотерапія.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНЕ ГУВЕРНЕРСТВО

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): ІУ (8)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета навчального курсу полягає у формуванні здатності майбутнього соціального працівника виконувати соціально-педагогічну роботу, з метою вирішення проблем у вихованні і навчанні дитини, в домашніх умовах.

Опис навчальної дисципліни. Поняття про сім'ю як соціальний інститут. Зміст та завдання родинного виховання дітей. Зв'язок сімейної педагогіки з іншими науками. Загальна характеристика виховного потенціалу сім'ї. Засоби та методи родинного виховання. Основні етапи розвитку гувернерства. Виникнення та розвиток гувернерства від найдавніших часів до епохи середньовіччя (до 14 ст.). Характеристика гувернерства від Ренесансу до 18 ст. (14-18 ст). Розвиток і розквіт гувернерства в Європі у 19 ст.). Розвиток гувернерства в Російській імперії у 19 ст. (до 1917 р.). Розвиток гувернерства у 20 – на початку 21 ст. Гувернерські методики виховання дитини в домашніх умовах: методики виховання особистості в домашніх умовах в 16-18 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах у Європі в 19 - на початку 20 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах в Російській імперії в 19 – на початку 20 ст.; методики виховання особистості в домашніх умовах у 20 - на початку 21 ст. Гувернерські методики навчання дитини в домашніх умовах: методики навчання дитини в домашніх умовах в Європі в 19 - на початку 20 ст.; методики домашнього навчання в Російській імперії в 19 – на початку 20 ст.. Індивідуальне навчання дітей в 20 – на початку 21 ст. Національні нормативні акти, що стосуються гарантій гувернерської діяльності та забезпечення певних стандартів виконання. Права та обов'язки гувернера в сім'ї. Психолого-педагогічні особливості успішного виховання дітей в сім'ї. Характеристика можливих відхилень у поведінці дитини. Методи виховання та прийоми педагогічного впливу гувернера на дітей різних вікових груп. Специфіка роботи та методи реалізації завдань соціального гувернера в різних типах сімей із різною проблематикою виховання і навчання. Налагодження стосунків соціального гувернера із вихованцями і членами сім'ї. Розвиваючі методики з урахуванням соціо-психічних особливостей дитини. Соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями дітей.

Назва навчальної дисципліни: ПРОФІЛАКТИКА ВЖИВАННЯ ПАР

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): ІV(8)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Метою вивчення навчальної дисципліни **“Профілактика вживання ПАР”** є формування знань студентів про вікові особливості та їх вплив на формування залежностей від речовин та діяльностей; умови залучення до вживання ПАР; форми та методи здійснення соціально-педагогічної профілактики вживання психоактивних речовин у дитячому та молодіжному середовищі.

Опис навчальної дисципліни. Сутність, мета та завдання дисципліни. Загальна характеристика поняття «психоактивна речовина». Класифікація психоактивних речовин. Динаміка вживання психоактивних речовин. Фактори ризику вживання ПАР та фактори захисту від ризику вживання ПАР. Основні концепції залежної поведінки. Характеристика об'єктів залежності. Аналіз мотивів виникнення залежної поведінки та основні критерії її виникнення. Особливості механізму виникнення залежної поведінки та динаміки переходу адиктивної поведінки у залежну. Поняття «профілактика», «соціальна профілактика», «соціально-педагогічна профілактика». Мета профілактичної діяльності. Рівні проведення профілактики, види соціальної профілактики. Концептуальні моделі первинної профілактики вживання ПАР. Загальний аналіз основних методів проведення профілактичної роботи. Особливості програм профілактики вживання ПАР та фактори, зниження ефективності таких програм. Аналіз стану вживання алкоголю в Україні: причини, мотиви та можливості. Характеристика алкогольної та тютюнової залежностей. Причини шкідливості алкоголю та тютюну. Особливості пияцтва дітей та підлітків, вільний час та ризик вживання алкоголю. Сім'я та пияцтво. Профілактика пияцтва та раннього алкоголізму. Загальна характеристика та класифікація наркотичних засобів. Міфи про «легкі та важкі» наркотики, специфіка залучення. Вживання та зловживання ПАР. Фактори, що впливають на початок вживання наркотиків серед молоді. Основні ознаки наркотизації. Методи лікування та методики позбавлення наркозалежності. Особливості профілактики наркоманії по вікових групах. Стан антинаркотичної профілактичної роботи у школах та вищих навчальних закладах. Загальна характеристика недоліків існуючих антинаркотичних профілактичних програм. Поняття психосоціальних навичок. Класифікація та види психосоціальних навичок. Значення навичок у процесі здійснення профілактики. Методи формування психосоціальних навичок. Загальні особливості здійснення процесу профілактики. Основні принципи побудови програм з профілактики. Умови відповідності профілактичних програм вимогам, які ставляться до програм такого типу. Власний приклад педагога(соціального педагога), ровесників та групова тренінгова робота як провідні умови ефективного здійснення соціально-педагогічної профілактики.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ГРОМАДІ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): III (5,6)

Кількість кредитів ECTS: 8

Кількість годин:

- лекції: 34 год.
- практичні: 58 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні в майбутніх фахівців соціальної сфери когнітивного, операційного та мотиваційного компонентів готовності до соціальної роботи в громадах різних типів, посиленні особистісної орієнтації соціальних працівників до практичного використання прикладних стратегій, тактик і моделей соціальної роботи в громаді.

Опис навчальної дисципліни. Теоретичні засади та прикладні аспекти соціальної роботи в громаді. Сучасні підходи до розуміння громади. Сутність і типологія громад: громади за інтересами, національні та етнічні громади, територіальні громади. Соціологічний, політико-правовий та соціально-педагогічний підходи до трактування громади. Сутність територіальної громади в Україні. Ключові характеристики громади. Правові засади соціальної роботи та надання соціальних послуг в громаді. Перелік та функціонал сучасних соціальних служб та форми їх роботи з населенням у громадах. Змістові компоненти соціальної роботи в громаді. Стратегії, тактики і моделі діяльності соціальних працівників в громаді. Класифікація моделей роботи в громаді за Джеком Ротманом: місцевий розвиток або розвиток населеного пункту; соціальне планування; соціальна дія. Вісім базових моделей практичної роботи в громаді: організація сусідів та громадськості; організація функціональних громад; соціальний та економічний розвиток громади; соціальне планування; розвиток програм та зв'язків у громаді; політичні та соціальні дії; коаліції; соціальні рухи. Планування та реалізація соціальних програм у громаді. П'ятикрокова модель впровадження програм у громаді. Соціальне проектування. Управління соціальними проектами у територіальній громаді. Механізми соціального замовлення у територіальній громаді. Характеристика зарубіжного, вітчизняного та місцевого досвіду використання соціального замовлення для вирішення запитів мешканців. Методики визначення, оцінки та пріоритизації потреб і проблем жителів місцевих громад. Фази проведення оцінки громадою своїх потреб. Виявлення /формування/розвиток ініціативних груп в громаді. Соціальний капітал як ресурс соціальної роботи в громаді. Механізми мобілізації та залучення громади до процесу надання соціальних послуг дітям, сім'ям та молоді. Механізми та форми міжсекторної взаємодії в межах громади; робота мультидисциплінарних команд фахівців соціальної сфери різної відомчої приналежності.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): 3 (5,6)

Кількість кредитів ECTS: 8

Кількість годин:

- лекції: 34 год.
- практичні: 58 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): 2 (3)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни – опанування теорією та практикою надання допомоги клієнту бути самостійним, відповідальним за своє власне життя, вміти здійснювати самореалізацію, бути компетентним у власному життєтворенні; підготовка, підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери і навчання клієнтів соціальним навичкам, умінням, соціальній компетентності.

Опис навчальної дисципліни. Соціальна освіта та навчання у сфері соціальної роботи. Підготовка кадрів, підвищення кваліфікації спеціалістів. Формування навичок життєвої компетентності, життєтворчості, навичок соціально-психологічної культури у громадян. Соціальна робота з клієнтами з метою набуття знань, формування умінь, навичок у засвоєнні нових форм поведінки, адаптації, соціалізації, реабілітації. Соціальна робота з волонтерами. Форми соціального навчання. Інформаційні кампанії, просвітницькі курси, інформаційна продукція для різних категорій населення. Тренінги, курси, інформаційні кампанії, акції, видання довідкової, науково-популярної, інформаційної літератури для клієнтів соціальних служб. Проведення тренінгів, курсів для волонтерів, добровільних помічників.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА ГЕРОНТОЛОГІЯ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (7)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 16 год.
- практичні: 28 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомити студентів з сучасними тенденціями розвитку та специфікою соціальної геронтології як науки, концептуально-організаційними моделями та технологіями соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні.

Опис навчальної дисципліни. Визначення поняття «геронтологія», «соціальна геронтологія». Основні поняття соціальної геронтології. Загальні закономірності й причини старіння. Види старіння. Сучасні теорії старіння. Вихід на пенсію: особливості адаптації. Фази пенсійного процесу. Професійне старіння. Прискорене професійне старіння. Справжнє професійне старіння. Відносне професійне старіння. Поняття самотності в старості, самотній спосіб життя. Причини настання самотності в старості. Розвиток сімейних стосунків у старості. Соціальна робота з людьми похилого віку. Напрями та принципи соціальної роботи з літніми та старими людьми. Технології соціальної роботи з літніми людьми: соціальна діагностика, соціальна адаптація, соціальне консультування, соціальна терапія, соціальний контроль, соціальна опіка, соціальний патронаж. Соціальна допомога людям похилого віку як один із видів діяльності соціального працівника. Особистісні якості соціальних працівників, якими вони повинні володіти при роботі з літніми людьми.

Назва навчальної дисципліни: ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (7)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 16 год.
- практичні: 28 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета навчального курсу полягає у дослідженні організаційно-правових основ благодійної діяльності та фандрайзингу з метою використання ресурсу благодійних організацій в соціальній роботі .

Опис навчальної дисципліни. Історичні аспекти благодійності в Україні Діяльність благодійних організацій в Україні та за кордоном. Взаємозв'язок благодійності та соціальної роботи. Місце благодійних організацій у системі соціального захисту населення. Благодійність як вид соціальної активності. Нормативно-правові основи благодійної діяльності. Територіальний принцип утворення і діяльності благодійних організацій. Державна реєстрація благодійної організації. Статут благодійної організації. Класифікації благодійних послуг. Типи благодійних послуг та види їх надання. Види і форми благодійної діяльності. Учасники благодійної діяльності. Благодійні фонди різних

конфесій. Діяльність православних благодійних організацій: мета, форми, методи. Досвід зарубіжних благодійних організацій. Форми міжнародної благодійної діяльності. Міжнародні благодійні проекти. Поняття фандрайзингу. Принципи фандрайзингу. Форми фандрайзингу. Ресурсна база в фандрайзингу. Методи фандрайзингу та їх специфіка. Планування фандрайзингової кампанії. Формування культури фандрайзингу.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (8)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 14 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні в майбутніх соціальних працівників системи знань, на яких базується сучасне соціальне проектування; оволодіння студентами основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності; набуття вмінь і навичок, необхідних для здійснення проектування соціальних структур і процесів.

Опис навчальної дисципліни. Соціальне проектування: природа, сутність, методологія. Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Проектне мислення, його складові та шляхи формування. Соціальне проектування у предметній і проблемній площині. Сутність та природа соціального проектування. Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління. Основні передумови соціального проектування. Поняття проекту, що використовується в project management. Визначення поняття «соціальний проект». Типологія соціальних проектів. Класифікація соціальних проектів: класифікація соціальних проектів за типом об'єкта, що моделюється, за ступенем інноваційності, а також за характером відображення об'єкта; ступінь масштабності об'єктів соціального проектування як параметр класифікації. Методи й методики соціального проектування: методи проектування як способи досягнення поставленої перед соціальним працівником мети професійної діяльності; застосування у соціальному проектуванні методів наукового пізнання і соціально-педагогічного дослідження. Технології соціального проектування. Проектні технологічні стратегії. Інструментарій соціального проектування. Основні принципи і етапи соціального проектування. Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Логіко-структурна схема проекту. Мета проекту, вимоги до її формулювання. Визначення завдань проекту. Очікувані результати. Планування проекту. Бюджет проекту. Життєвий цикл проекту. Соціальний проект як текст. Поняття аплікаційної форми. Види текстового оформлення проекту. Моніторинг та оцінка соціальних проектів. Процедура моніторингу соціальних проектів. Характеристика процесу управління проектами. Складові системи управління соціальними проектами. Характеристика соціальних проектів, реалізованих в Україні. Характеристика донорських організацій, що діють в Україні. Проектна компетентність та проектна культура соціального працівника/педагога. Проектування соціального розвитку особистості. Особливості проектування власного особистісного розвитку.

Назва навчальної дисципліни: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВОЛОНТЕРІАТУ**Денна****Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** II (4)**Кількість кредитів ЄКТС:** 5**Кількість годин:**

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен**Заочна****Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** II (2)**Кількість кредитів ЄКТС:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 16 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні студентами знаннями про особливості розвитку волонтерського руху, методикою організації волонтерських груп та особливістю їх діяльності; формуванні здатності майбутнього фахівця соціальної сфери вирішувати соціальні проблеми засобом волонтерської діяльності.

Опис навчальної дисципліни. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці. Дефініції поняття «волонтер», «волонтерська діяльність», «волонтерський рух». Етичні засади волонтерської діяльності. Класифікація волонтерських груп. Мотивація до волонтерської діяльності. Умови забезпечення діяльності волонтерських груп. Аналіз ресурсів, необхідних для забезпечення волонтерської діяльності. Складання переліку вимог до волонтера. Планування кампанії із залучення волонтерів. Підготовка волонтерів до роботи. Супровід діяльності волонтерів. Менторська підтримка. Супервізія. Інтервізія. Форми визнання праці волонтерів. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності. Діяльність волонтера в умовах вуличного простору. Організація вуличної соціальної роботи волонтерських бригад. Обов'язки волонтерів-ігротехніків. Психолого-педагогічні умови застосування гри у практиці соціально-виховної роботи. Методичні рекомендації волонтерам з використання ігрових технік. Основні завдання та принципи соціально-консультативної служби ТД. Історія виникнення надання допомоги по телефону. Етапи психологічної допомоги. Особливості консультування різноманітних категорій абонентів.

Назва навчальної дисципліни: ПОЗАШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА**Денна****Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** IV (8)**Кількість кредитів ESTC:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 14 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік**Заочна****Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** II (4)**Кількість кредитів ESTC:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні знань мети і завдань позаурочної діяльності, принципів і форм організації, змісту позаурочної та позашкільної роботи, умінь організації позаурочної та позакласної творчої діяльності учнів у вільний час.

Опис навчальної дисципліни. Сутність позашкільної педагогіки. Система позашкільної освіти. Основні категорії позашкільної педагогіки. Принципи позашкільної освіти. Методи вивчення позашкільної педагогіки. Зв'язок позашкільної педагогіки з іншими науками. Структура позашкільної освіти. Мета та завдання позаурочної та позашкільної роботи з учнями. Поняття «позакласна, позаурочна та позашкільна робота». Законодавче забезпечення діяльності позашкільних навчальних закладів. Характеристика Закону

України «Про позашкільну освіту». Основні вимоги до організації навчального процесу в позашкільному навчальному закладі згідно «Положення про позашкільний навчальний заклад». Форми організації позаурочної і позашкільної роботи з учнями. Педагогічний процес у позашкільному навчальному закладі – його особливості. Принципи та зміст соціально-педагогічної діяльності в позашкільному закладі. Особливості та функції гуртка як групової форми організації виховного процесу. Класифікація та характеристика гуртків. Вимоги до розроблення програми діяльності гуртка. Типи занять гуртка та методичні вимоги до їх проведення. Планування роботи гуртка. Форми гурткової роботи. Основні компоненти організації навчальної діяльності гуртка. Методи навчально-виховної діяльності. Педагогічні прийоми, що сприяють якісному заняттю. Як вибрати гурток – поради батькам.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Денна

Статус: варіативна

Рік вивчення (семестр): III (5,6)

Кількість кредитів ECTS: 8

Кількість годин:

лекції: 34 год.

практичні: 58 год.

тижневе навантаження: 3 год./ 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік (5 семестр), екзамен (6 семестр)

Заочна

Статус: варіативна

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

лекції: 12 год.

практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік (5 семестр), екзамен (6 семестр)

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати знання студентів про нормативні документи, обов'язки, зміст роботи соціального педагога в освітньо-виховних закладах.

Опис навчальної дисципліни.

Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Соціальний педагог в системі освіти. Зміст та вимоги основних державних документів, якими керується соціальний педагог у своїй діяльності. Особливості роботи соціально-психологічної служби закладу. Напрями та форми роботи соціального педагога в ЗНЗ різного типу. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога закладу освіти. Інноваційні процеси, технології роботи соціального педагога у освітньо-виховних закладах. Планування у роботі соціального педагога. Звітність соціального педагога. Критерії оцінювання роботи соціального педагога.

Робота соціального педагога з учасниками навчально-виховного процесу. Методи дослідження у роботі соціального педагога закладу освіти. Основні закономірності розвитку особистості дітей, підлітків, молоді, специфіку їх потреб, інтересів, установок. Модель соціально-педагогічного супроводу учнів. Робота з учнями, які мають особливі освітні потреби. Особливості здійснення соціально-педагогічного патронажу. Особливості здійснення профілактики негативних явищ, девіантної поведінки в учнів. Форми та методи організації здорового способу життя дітей та учнів різного віку. Функції, права системи державних інститутів, установ, громадських організацій у галузі освіти, навчання та виховання підростаючого покоління. Форми та методи роботи соціального педагога з батьками учнів. Робота соціального педагога з педагогічним колективом. Навчально-виховна робота соціального педагога.

Назва навчальної дисципліни: ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): III (5,6)

Кількість кредитів ЄКТС: 8

Кількість годин:

- лекції: 34 год.
- практичні: 58 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання студентів про процес становлення особистості, діалектику її розвитку та особливостей соціалізації від найдавніших часів до сучасності.

Опис навчальної дисципліни: Розвиток теорії та практики соціального виховання у західноєвропейській цивілізації. Становлення традицій соціального виховання в античну епоху. Особливості розвитку традицій соціального виховання в епоху раннього і класичного середньовіччя. Зміни в теорії і практиці соціального виховання в епоху Відродження та Реформації. Зміна підходів до організації практики і розробки теорій соціального виховання в період зародження індустріального суспільства. Теорія і практика соціального виховання «індустріальної» людини. Розвиток теорії і практики соціального виховання в кінці XIX – поч. XX ст. Антропоорієнтована парадигма соціального виховання у пост-індустріальному суспільстві.

Теорія і практика соціального виховання в Україні. Особливості організації соціального виховання в Україні в період розвитку феодального суспільства (XVI - XVIII ст.) Організація соціального виховання в Австро-угорській імперії (XIX - поч. XX ст.) Розвиток ідей соціального виховання у педагогічній думці і практиці в Україні в XIX - поч. XX ст. Розвиток теорії і практики соціального виховання у радянському суспільстві.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (7)

Кількість кредитів ESTC: 4

Кількість годин:

- лекції: 16 год.
- практичні: 28 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів системи знань про зміст, принципи та технології соціально-педагогічної роботи з охорони дитинства; знань про законодавчі акти щодо охорони прав та свобод дітей та молоді; умінь організовувати соціально-педагогічну роботу з охорони дитинства; аналізувати зміст законів та підзаконних актів, що стосуються реалізації прав та інтересів дітей та молоді; визначати документи правового поля України, що мають на меті захищати права дітей; виявити механізми формування правосвідомості дітей та учнівської молоді; формувати уміння розкривати зміст законів та тлумачити їх на користь прав та інтересів дітей, молоді та їхніх батьків

Опис навчальної дисципліни. Розвиток уявлень про права і свободи людини в історії людства. Види прав і свобод людини. Теоретичні аспекти соціально-педагогічної роботи з охорони дитинства. Предмет та об'єкт охорони дитинства. Основні завдання охорони дитинства. Конституція України про основні права і свободи людини.

Міжнародні нормативні документи щодо захисту прав дитини. Основні положення Закону України «Про охорону дитинства». Державна Національна програма "Освіта. Україна XXI ст.", Закон України «Про освіту», як нормативні документи захисту прав дитини. Законодавство України про охорону здоров'я підлітків. Міжнародні та регіональні механізми захисту прав людини. Соціально-ціннісний зміст права на освіту. Право дитини на життя. Основні правові норми щодо прийняття дітьми громадянства. Право дитини на свободу переконань і вільне їх виявлення. Право на доступ до інформації. Зміст правозахисної діяльності соціального педагога. Принципи соціально-педагогічної роботи з охорони дитинства. Напрями, форми та методи соціально-педагогічної роботи з охорони дитинства.

Назва навчальної дисципліни: ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): IV (7)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 16 год.
- практичні: 28 год.
- тижневе навантаження: 2,5 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (3)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання та вміння застосовувати технології соціального виховання особистості у професійній діяльності соціальних працівників.

Опис навчальної дисципліни. Сутність і особливості виховання особистості. Сутність, ознаки, особливості технології виховання особистості. Структура виховного процесу. Загальні закономірності виховання особистості. Принципи виховання особистості. Особливості гуманістичного та авторитарного виховання особистості. Бінарний характер об'єкта виховного процесу. Наукове розуміння особистості як основа ефективності виховного процесу. Основні характеристики учнівського колективу. Педагогічне керівництво колективом. Визначення прав дитини та колективу в гуманістичному виховному процесі. Зміст і значення діагностики у виховному процесі. Загальна характеристика методів одержання інформації про об'єкт виховного процесу: спостереження, аналіз шкільної документації, вивчення результатів діяльності учнів, анкетування, бесіда, інтерв'ю, соціометрія, педагогічне тестування. Мета, завдання, зміст соціального виховання особистості. Технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Культура життєвого самовизначення», технологія формування здорового способу життя дітей та молоді на основі принципу «рівний – рівному», технологія соціально-фінансової освіти й виховання особистості «Творимо майбутнє відповідально й ощадливо». Методи та прийоми виховання. Класифікація методів виховання. Умови оптимального вибору й ефективного застосування методів виховання. Загальна характеристика форм організації виховного процесу. Сценарій як основний вид драматургії виховних заходів. Методика розробки та написання сценарію. Методика підготовки та проведення виховного заходу. Основні умови підвищення ефективності форм організації виховного процесу. Відеолекторій як ефективна форма соціального виховання дітей і молоді. Соціально-просвітницький тренінг як інтерактивна форма соціального виховання дітей і молоді. Гурток як групова форма організації виховного процесу. Ігрова програма як форма соціального виховання дітей і молоді. Ігрова година з використанням просвітницько-профілактичних настільних ігор. Інтерактивний театр як ефективна форма соціального виховання дітей і молоді

Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Денна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (4)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 20 год.
- практичні: 32 год.
- тижневе навантаження: 4 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Заочна

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): II (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання про концептуальні моделі, етапи, фактори, структуру, механізми соціалізації людини; виробити вміння визначати проблеми, що потребують соціально-педагогічного розв'язання, характерні для різних категорій дітей, молоді, сімей в конкретних соціальних умовах.

Опис навчальної дисципліни. Соціалізація особистості як соціально-педагогічне явище. Основні наукові підходи до визначення сутності поняття "соціалізація". Концептуальні моделі соціалізації особистості. Етапи соціалізації особистості. Фактори соціалізації особистості. Агенти та засоби соціалізації особистості. Структура процесу соціалізації особистості. Механізми соціалізації особистості. Принципи соціалізації особистості. Соціальна адаптація, дезадаптація, реадaptaція особистості в процесі соціалізації. Сутність, види, форми адаптації особистості в процесі соціалізації. Соціальна адаптація особистості як процес, прояв і результат. Причини соціальної дезадаптації особистості в процесі соціалізації. Взаємозв'язок соціальної адаптації, дезадаптації, реадaptaції особистості в процесі соціалізації. Вплив засобів масової інформації на соціалізацію особистості. Поняття, види, особливості засобів масової інформації. Функції засобів масової інформації в процесі соціалізації дітей, підлітків і молоді. Концептуальні моделі впливу засобів масової інформації на особистість, групу індивідів. Основні механізми та методи впливу засобів масової інформації на соціальне формування особистості. Основні наслідки й особливості впливу засобів масової інформації на дітей різних вікових груп. Шляхи забезпечення позитивного впливу засобів масової інформації на соціалізацію особистості. Вплив субкультури на соціалізацію особистості. Сутність, елементи, класифікація субкультури. Фактори формування та причини залучення підлітків і молоді до неформальних субкультур. Сутність і класифікація неформальних субкультур. Характеристика впливу різних неформальних субкультур на соціалізацію особистості. Шляхи попередження негативного впливу неформальних субкультур на соціалізацію підлітків і молоді. Сім'я як соціально-педагогічне середовище розвитку та виховання особистості. Загальна характеристика сучасної сім'ї як фактора соціалізації особистості. Функції сім'ї в процесі соціалізації особистості. Класифікація сучасних сімей за різними критеріями. Виховний потенціал сім'ї в сучасних умовах. Соціально-педагогічні особливості соціалізації дитини в різних типах сімей. Група ровесників як мікрофактор соціалізації особистості. Класифікація груп ровесників. Соціалізуючі функції групи ровесників. Соціально-педагогічні особливості соціалізації особистості в різних формальних і неформальних об'єднаннях ровесників. Дитячі громадські організації як інститут соціального виховання особистості дитини. Сутність, види, функції дитячих громадських організацій. Мета, завдання, зміст, принципи діяльності дитячих громадських організацій. Рекомендації для підвищення ефективності соціального виховання особистості в дитячих громадських організаціях. Основні напрями взаємодії соціальних педагогів/працівників з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ**Денна****Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** IV (8)**Кількість кредитів ECTS:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 14 год.
- практичні: 26 год.
- тижневе навантаження: 3 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати знання студентів про основні особливості сімейного виховання, його проблеми в сучасний період трансформації суспільства.

Опис навчальної дисципліни. Навчальний курс «Соціальні основи сімейного виховання» відіграє важливу роль у професійній підготовці соціального працівника. Значення сім'ї в соціалізації і вихованні дітей вагомим для суспільного розвитку загалом. Успішне виконання сім'єю своєї виховної функції є однією з умов прогресу суспільства. Протягом тисячоліть історії сімейне виховання змінювало свій зміст, мету, способи здійснення. В сучасному цивілізованому світі цінуються зовсім інші відносини до дитини, ніж це було в далеку і не зовсім далеку давнину. Суспільство ставить до батьків вимоги піднесення педагогічної культури. Разом з тим триває безкінечний природний експеримент доцільності і ефективності батьківського впливу на виховання дітей.

Соціальний працівник, якому доведеться контактувати з різними сім'ями, а особливо функціонально неспроможними, що є безпосередніми об'єктами його діяльності, повинен досконало розумітися на особливостях сімей, їх реальних і потенційних виховних можливостях.

Завдання вивчення курсу: сформувати знання про основні особливості сімейного виховання; вивчити основні типологічні характеристики дитини; сформувати поняття про роль батьків і родичів у житті і розвитку дітей; сформувати знання про педагогічну культуру батьків; вивчити можливі позиції батьків у сімейному вихованні; сформувати знання про стиль виховання дітей в сім'ї; вивчити можливий спектр методів сімейного виховання; сформувати уявлення про моделі взаємостосунків і спілкування з дітьми; визначити можливі напрями виховання дітей у сім'ї; проаналізувати причини, які породжують недоліки родинного виховання; виробити шляхи подолання негативних проявів розвитку дітей в сім'ї; виробити вміння ідентифікувати проблеми сімей щодо виховання дітей у життєвому просторі; вивчати методи дослідження сімейного виховання та діагностування порушень виховної функції сім'ї; вивчати досвід сімейного виховання в зарубіжних країнах.

Знання і вміння студента після опанування курсу: знати основні типологічні та індивідуальні характеристики дитини; знати прояви педагогічної культури батьків; знати найефективніші методи виховання дітей в умовах сім'ї; уміти визначати основні проблеми виховання дітей в сім'ї; уміти підбирати способи соціально-педагогічного впливу на ситуацію виховання в сім'ї; уміти визначати рівні вихованості дітей в сім'ї.

Заочна**Статус:** вибіркова**Рік вивчення (семестр):** II (4)**Кількість кредитів ECTS:** 4**Кількість годин:**

- лекції: 10 год.
- практичні: 8 год.

Форма підсумкового контролю: залік