

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ І КРЕДИТ

підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії з фінансів і кредиту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /проф. Цьось А. В./
(протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2020 р.

Освітньо-наукова програма введена в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ /проф. Цьось А. В./
(протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2020 р.

Луцьк 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Третій (доктор філософії)

07 «Управління та адміністрування»

072 «Фінанси, банківська справа та

страхування»

Спеціалізація

(Освітньо-професійна програма)

Кваліфікація

Фінанси і кредит

Доктор філософії з фінансів і кредиту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету економіки та управління

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2020 р.

Голова НМК

_____ С.І.Бегун

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
рекрутації Східноєвропейського

національного університету імені
Лесі Українки

_____ Ю. В. Громик

« ____ » _____ 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою СНУ
імені Лесі Українки

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2020 р.

Голова НМР

_____ Ю. В. Громик

ПЕРЕДМОВА

Розроблено і внесено групою забезпечення кафедри фінансів, банківської справи та страхування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки:

Стащук О.В. – доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми;

Карлін М.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Проць Н. М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету економіки та управління (протокол № від « » _____ 2020 р.)

Голова Вченої ради
факультету економіки та управління _____ Л.Г.Ліпич

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

від «____» _____ 2020 р. № ____.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – програма) є нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, компетенції, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки здобувачів.

Мета освітньо-наукової програми – забезпечення системного підходу у підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Завдання – поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю Фінанси, банківська справа та страхування, розвинути мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.

Освітня складова програми ґрунтується на фундаментальних теоріях фінансів та результатах сучасних наукових досліджень і практики фінансового забезпечення економічного розвитку. Вона передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері фінансів, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, поєднання лекційних та практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою

Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і включає: роботу над дисертацією, наукові семінари, написання наукових статей, тез конференцій, розробці інших інтелектуальних продуктів.

Це обумовлює формування таких циклів програми: професійної наукової підготовки, нормативної частини, наукової підготовки, практичної підготовки.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» використовується Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки при:

- розробленні навчальних планів; програм навчальних дисциплін;
- розробленні засобів діагностики якості підготовки здобувачів та якості освітніх послуг;
- визначенні змісту навчання як бази для оволодіння новими навичками науково-дослідної роботи, формування наукового продукту, набуття фахових і загальнонаукових компетенцій;
- розробленні методичного забезпечення навчального процесу.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми з спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
2.	
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 49 кредитів ЄКТС освітньої компоненти освітньої програми, термін освітньої компоненти освітньої програми – 2 роки, загальний термін навчання - 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Спрямованість програми	дослідницька
3. Зміст освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних основах фінансів та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності Ключові слова: управління та адміністрування, фінанси, фінансова система, банківська діяльність, види страхування, перестрахування, фінансовий механізм, управління фінансами.
4. Мета і завдання освітньо-наукової програми	
Мета	Забезпечити умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері управління та адміністрування.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», розвинути мовні компетентності; сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
5. Стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	екзамени, заліки, поточний контроль, практика, есе, презентації, написання дисертації тощо.
6. Наукова складова програми	
Підготовчий етап	Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і включає : роботу над дисертацією, наукові семінари, написання наукових статей, тез конференцій

Завершальний етап	Попередній захист, захист дисертації
7. Асистентська педагогічна практика	
Мета	Формування професійних умінь та здібностей до викладацької діяльності у вищих навчальних закладах.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - Розвиток професійних умінь педагогічної діяльності викладача. - Формування умінь щодо планування та організації навчально-методичної роботи викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу). - Формування готовності до здійснення соціально-виховної роботи зі студентами та студентськими групами.
Бази практики	Базами проходження асистентської та науково-дослідної практик є відповідні випускові (фахові) кафедри факультетів (інституту), структурні підрозділи університету.
	Педагогічна практика – 2 кредити
8. Проміжкові та підсумкова атестації	
Проміжна атестація	Цикл професійної наукової підготовки – екзамени і заліки Цикл нормативної частини – екзамени і заліки Цикл наукової підготовки – атестація Цикл практичної підготовки - практика
Підсумкова атестація	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності
8. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії з соціальних наук	
Внутрішня– Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників

Зовнішня – Академічна мобільність Національна кредитна мобільність Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів Можливе, після вивчення курсу української мови
9. Результати навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів	
Результати навчання 1. Знання (ЗН) 2. Уміння (УМ) 3. Комунікація (КОМ) 4. Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність продемонструвати глибокі знання історичних та сучасних тенденцій розвитку менеджменту. 2. Здатність продемонструвати глибокі знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері менеджменту. 3. Здатність продемонструвати глибокі знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер менеджменту. 4. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту. 5. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження. 1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій. 1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
Результати науково-дослідницької роботи	Науковий продукт (монографії, статті, тези, патенти тощо) Попередній захист, захист дисертації
10. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі дослідницької та професійної діяльності,

	проводити оригінальне наукове дослідження.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад фінансів та суміжних сфер галузі управління та адміністрування. 2. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації. 3. Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 4. Усвідомлення необхідності перманентного навчання та здатність самовдосконалюватись протягом життя. 5. Уміння виявляти ораторську майстерність, вести наукову бесіду та дискусію за широким колом загальних суспільних та спеціальних наукових проблем, аргументовано обґрунтовувати власну позицію. 6. Здатність бути цілеспрямованим, наполегливим, старанним та усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ґрунтовні знання історичних засад розвитку теорії і практики суспільних фінансів, ідейних вчень класиків фінансової науки фундаментальних постулатів та парадигм, новітніх прогресивних тенденцій розвитку фінансової системи. 2. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах фінансової системи.. 3. Здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер фінансової системи для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій. 4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері фінансів, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу. 5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів у сфері фінансів. 6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері фінансів.
11. Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	
Аналіз функціонування діючої аспірантури	<p>Аспірантура за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» функціонує з 2010 року. Упродовж 2010–2015 рр. до аспірантури на конкурсній основі зараховано 20 осіб, з них 11 осіб – з відривом від виробництва та 9 осіб – без відриву від виробництва. На сьогодні продовжують навчання 5 осіб та 1 особа перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років. За період функціонування аспірантури успішно захистили дисертації 9 осіб (64%) та дисертації трьох осіб рекомендовані до захисту і знаходяться у спеціалізованих вчених радах.</p> <p>Серед захищених дисертацій: достроково захищені – 4</p>

	<p>(О. В. Скорук, І. В. Чорнуха та ін.), згідно з графіком навчання в аспірантурі – 3 (О. В. Товстенюк, К. М. Кутикіна, С. В. Мостенець), протягом одного року після закінчення навчання – 2 (Н. О. Грицюк, М. М. Кутузова). Захисти дисертацій відбувалися у спеціалізованих вчених радах Національного університету харчових технологій (м. Київ), НУ «Львівська політехніка», ПВНЗ «Львівський університет бізнесу та права», Львівської комерційної академії тощо.</p> <p>Протягом зазначеного часу успішно захистили дисертації 4 здобувачі та один продовжує працювати над дисертацією.</p> <p>Загальна успішність навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і здобувачів за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» складає 72%.</p> <p>З 18 випускників аспірантури та здобувачів кафедри працевлаштовані 15 (84%): 13 – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки та Волинському інституті економіки та менеджменту, 2 виконують функції керівників та фахівців в організаціях м. Луцька (ПАТ Луцьксантехмонтаж № 536, Волиньфарм). Три випускники (16%) не працевлаштовані, з них дві особи перебувають у відпустці по догляду за дитиною до трьох років</p>
Потреби ринку та роботодавців	<p>За даними Державної служби зайнятості у 2015 році існує попит на викладачів, бухгалтерів, касирів, а також менеджерів з досвідом роботи. Підприємництво є поширеною сферою діяльності не лише у великому бізнесі, але й на малих і середніх підприємствах. Відповідно до цього назріла потреби підготовки фахівців з підприємництва, торгівельної і біржової діяльності у всіх секторах економіки, в т. ч. у домогосподарствах, ОСББ тощо. Український союз промисловців та підприємців (УСПП), який об'єднує понад 30 тисяч підприємств, підтверджує, що практично кожне підприємство та об'єднання в Україні має потребу в фахівцях такого рівня. Роботодавці висувають вимоги до фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які відповідають інтегральним, загальним та фаховим компетенціям, умінням, знанням, комунікаціям, автономії та відповідальності</p>
Відповідність запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	<p>Відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям подана у матричній формі, в якій зазначаються компетенції, знання та уміння, комунікації та автономія і відповідальність, яким мають відповідати фахівці (матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам (11.1), матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (11.2))</p>
12. Перспективи працевлаштування випускників аспірантури	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах</p>
Подальше навчання	<p>Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»</p>

12.1. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл професійно-наукової підготовки (фахові компетентності аспіранта)	12 / 67	6 / 33	18
2.	Цикл нормативної частини (загальні компетентності аспіранта)	23 / 79	6 / 21	29
3	Цикл наукової підготовки	-	-	-
	Цикл практичної підготовки	2	-	2
Всього за весь термін навчання		37/75	12/25	49/100

11.1. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	VB2.2.	VB1.1.	VB1.2.	VB2.1.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
ЗК1			•	•				•		•		
ЗК2	•			•		•	•	•				•
ЗК3	•	•				•						
ЗК4				•	•					•		
ЗК5	•		•								•	
ЗК6	•	•		•	•		•	•		•		
ЗК7	•	•		•			•	•				
ФК1	•						•	•				
ФК2	•	•		•	•	•	•	•		•		•
ФК3	•	•		•	•	•	•	•	•			
ФК4		•	•	•	•		•		•		•	•
ФК5		•	•	•							•	
ФК6				•	•	•			•			•

11.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1.	OK1.2.	OK1.3.	OK1.4.	OK1.5.	OK1.6.	OK2.1.	OK2.2.	VB2.2.	VB1.1.	VB1.2.	VB2.1.
ЗН1	•	•		•	•		•	•		•		
ЗН2	•	•		•			•	•				
ЗН3	•						•	•				
ЗН4	•	•		•	•	•	•	•		•		•
ЗН5	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
ЗН6			•	•				•		•		
УМ1	•			•		•	•	•				•
УМ2	•	•				•						
УМ3				•	•					•		
УМ4	•		•								•	
УМ5	•	•		•	•		•	•		•		
УМ6	•	•		•			•	•				
КОМ1	•						•	•				
КОМ2	•	•		•	•	•	•	•		•		•
КОМ3	•	•		•	•	•	•	•	•			
АіВ1		•	•	•	•		•		•		•	•
АіВ2		•	•	•							•	
АіВ3				•	•	•			•			•

12.2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта</i>			
OK1.1	Іноземна мова	8 / 204	Екзамен, залік
OK1.2	Планування та стандарти наукової діяльності	3 / 90	залік
OK1.3	Філософія та методологія науки	6 / 180	Екзамен, залік
OK1.4	Промоція наукового продукту та управління проектами	3 / 90	залік
OK1.5	Сучасні методи викладання у вищій школі	3 / 90	залік
Всього за цикл:		23 / 690	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта</i>			
OK2.1	Сучасні економічні теорії та економічна політика	3 / 90	залік
OK2.2	Економіка та управління підприємницькими системами	6 / 180	екзамен
OK2.3	Тематич. курс з магістерської програми за вибором	3 / 90	залік
Всього за цикл:		12 / 360	
<i>1.3. Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.6.	Педагогічна практика	2 / 60	диф. залік
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта</i>			
ВБ1.1	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами Академічна риторика	3 / 90	залік
ВБ1.2	Сучасні інформаційні технології Реєстрація прав інтелектуальної власності	3 / 90	залік
Всього за цикл:		6 / 180	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта</i>			
ВБ2.1.	Суспільні фінанси в умовах демократії Територіальні фінансові ресурси в умовах децентралізації	6 / 180	залік
Всього за цикл:		6 / 180	
Всього за освітню програму		49 / 1470	

14. Анотації дисциплін

Сучасна економічна теорія та економічна політика

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна **Сучасна економічна теорія та економічна політика** належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетенцій у сфері бізнес культури, регуляторної політики, планування і бізнес планування, підприємництва в окремих видах діяльності. Особлива увага приділяється аналізу методів оцінки результатів підприємницької діяльності та ринкової вартості підприємницької структури, механізму управління комерціалізацією товарів, робіт, послуг.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Викладач: Стрішенець Олена Миколаївна, д.е.н., професор кафедри економіки природокористування та економічної теорії, Інституту економіки та менеджменту

Мета навчальної дисципліни: поглиблення і розширення знань студентів щодо основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів і закономірностей розвитку; систематизація знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії; підвищення економічної та загальної культури, розширення кругозору в сфері економічних наук; знайомство з життям і діяльністю видатних економістів світу і вивчення сформульованих ними концепцій

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: предмет, функції, цілі й завдання курсу, методи сучасних економічних досліджень, становлення і розвиток мікроекономічного аналізу, особливості методології сучасних інституціональних підходів, основні напрями і школи сучасної економічної теорії, наукові здобутки провідних представників сучасної економічної науки, місце і роль економічних ідей і пропозицій сучасної теорії в економічній політиці провідних країн Заходу;

Аспірант повинен вміти: аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки, охарактеризувати основні течії сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників, провести порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки, розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну думку, показати реалізацію теоретичних висновків із досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці провідних західних країн.

Змістові модулі.

- Генезис сучасних економічних теорій.
- Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії.
- Еволюція кейнсіанства. Теорії посткейнсіанства і нового кейнсіанства.
- Сучасні концепції неолібералізму і соціальної школи.
- Монетаризм як основна школа сучасної неокласики.
- Теорії економічного неоконсерватизму.
- Соціально-інституціональні технократичні теорії.
- Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії неінституціоналізму.
- Ліворадикальна політична економія. Економічні теорії сучасного марксизму і соціал-демократії.
- Концепції економічних реформ у постсоціалістичних країнах.
- Економісти – лауреати Нобелівської премії.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ОК.2.1

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 1 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 90 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 6 год. – практичні заняття), 60 годин самостійної роботи.

Економіка та управління підприємницькими системами

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Управління підприємницькими системами» належить до переліку обов'язкових дисциплін циклу професійної наукової підготовки. Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетенцій у сфері менеджменту, економіки, планування і бізнес планування, підприємництва в окремих видах діяльності. Особлива увага приділяється аналізу підходів до управління, моделям управління підприємницьких структур, розкриває сутність системи підприємництва, визначає підприємницьку діяльність ВНЗ.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Викладач: Полінкевич Оксана Миколаївна, д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та безпеки підприємства Інституту економіки та менеджменту

Мета навчальної дисципліни: формування у аспірантів комплексного розуміння сутності, механізму та принципів управління підприємницькими системами, моделювання підприємницьких систем.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: сутність, соціально-економічні функції та складові підприємництва його моделі та види, механізм мотивації та методи державного втручання в економіку підприємницьких структур, суб'єктивно-психологічні та економічні проблеми підприємництва, форми захисту майнових прав та інтелектуальної власності; теоретичні засади підтримки економічної безпеки у процесі господарської діяльності.

Аспірант повинен вміти: розробляти комплекс документів різних організаційно-правових форм підприємницької структури, забезпечувати етику підприємницької діяльності та формувати бізнес культуру, розробляти бізнес-плани, здійснювати консалтинг підприємницької діяльності, оцінювати її ризики, ліквідацію та санацію, здійснювати економічне забезпечення підприємницької діяльності, використовувати сучасне програмне забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус», віртуальне навчальне середовище moodle.

Змістові модулі:

- сутність підприємницької системи;
- формування підприємницьких систем;
- підходи до управління підприємством;
- методи управління підприємством;
- оцінювання економічної безпеки підприємницьких систем;
- управління підприємницькою системою ВНЗ;
- управління підприємницькою системою комерційних організацій;
- управління підприємницькою системою некомерційних організацій;
- управління підприємницькою системою органів державного управління;
- управління підприємницькою системою домашніх господарств.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ОК2.2

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (40 год. – лекційні заняття, 20 год. – практичні заняття), 120 годин самостійної роботи.

Територіальні фінансові ресурси в умовах децентралізації

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Територіальні фінансові ресурси в умовах децентралізації» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетенцій у сфері впровадження сучасних методів дослідження фінансових ресурсів регіонів України. Значна увага приділена розробці методичних підходів до оцінювання фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіонів. Та дослідженню проблем у формуванні та використанні територіальних фінансових ресурсів, подолання яких сприятиме зростанню ефективності його використання, підвищенню рівня фінансової забезпеченості регіонального розвитку, зниженню рівня дотацій регіонів України, запуску механізмів забезпечення фінансової спроможності регіонів.

Кількість кредитів: 6

Форма контролю: залік

Викладач: Сторонянська Ірина Зіновіївна, д. е. н., проф. заступник директора з наукової роботи Інституту регіональних досліджень Національної академії наук України

Мета навчальної дисципліни: є вивчення теоретичних засад і науково-методичних підходів до управління фінансовими ресурсами регіону в контексті реалізації фінансової політики в Україні.

Аспірант повинен знати:

- теоретичні засади формування територіальних фінансових ресурсів;
- підходи до визначення сутності територіальних фінансових ресурсів;
- основні тенденції, проблеми формування територіальних фінансових ресурсів регіонів в Україні;

- методичні засади фінансового вирівнювання фінансових ресурсів регіонів України;
- інструменти оцінювання рівня забезпечення фінансовими ресурсами регіонального розвитку.

Аспірант повинен вміти:

- проводити комплексну оцінку управління ТФР з урахуванням реалізації фінансової політики;

- обґрунтувати систему кількісних індикаторів для вимірювання основних факторів формування ТФР;

- проводити оцінювання інтегрального рівня забезпечення фінансовими ресурсами регіонального розвитку;

- розробляти стратегії фінансового розвитку регіонів з урахуванням інтегральних показників рівня забезпечення фінансовими ресурсами регіонального розвитку.

Змістові модулі:

Територіальні фінансові ресурси: сутність, структура, функції, історія формування

Місцеві бюджети в системі територіальних фінансових ресурсів України

Міжбюджетні відносини та фіскальна автономія регіонів України: проблеми, доцільність, перспективи

Інвестиційно-інноваційний механізм розвитку регіонів Західної України

Особливості формування фінансового ринку на рівні регіонів

Концептуальні основи проведення адміністративно-територіальної реформи в Україні й у прикордонних

Основні параметри проекту нового міжнародного туристичного маршруту «Дружне прикордоння» (Білосток (РП) – Брест (РБ) – Ковель – Луцьк)

Необхідність залучення коштів ЄС та інших міжнародних організацій і установ в економіку регіону

Фінансовий розвиток регіонів та бюджетна-фінансові наслідки інтеграції України до ЄС

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ВБ2.1.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (40 год. – лекційні заняття, 20 год. – практичні заняття), 120 годин самостійної роботи.

Суспільні фінанси в умовах демократії

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Суспільні фінанси в умовах демократії» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління фінансовою системою, структурних елементів. Реформування фінансової системи України на демократичних засадах вимагає ознайомлення аспірантів з особливостями функціонування системи суспільних фінансів на принципово нових умовах, які апробовані у розвинутих країнах.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік

Викладач: Карлін Микола Іванович, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів та оподаткування Інституту економіки та менеджменту.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів комплексу знань про принципи, категорії суспільних фінансів в умовах демократії,

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати:

- теоретичні основи формування і використання суспільних фінансів у розвинутих країнах; інструментарій системного аналізу показників державного бюджету
- конкретні форми і методи удосконалення використання суспільних фінансів в Україні;
- проблеми формування і використання фінансових ресурсів Державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів та окреслити шляхи їх вирішення в умовах децентралізації.

Аспірант повинен вміти:

- готувати програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із оцінки ресурсного забезпечення та добору
- проводити моніторинг виконання регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплексних заходів, аналіз звітів про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей для прийняття виважених управлінських рішень
- розробляти та організовувати заходи щодо орієнтації та вибору доцільних інструментів регуляторного впливу держави та її інституцій на господарські процеси з метою досягнення економічної раціональності, оцінювати стан соціально-економічного розвитку країни, території
- готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо виконання бюджету, обслуговування боргу, звіти про виконання планових документів

Змістові модулі:

Предмет фінансової науки та її еволюція. Визначення суспільних фінансів
Економічна логіка держави та умови прояву державою своєї активності через суспільні фінанси

Держава, перерозподіл та справедливість. Оптимальний бюджет

Порядок прийняття державних рішень у сфері бюджету.

Принципи оподаткування та податкові відносини у демократичних країнах

Порівняльний аналіз теорій оподаткування.

Прямі та непрямі податки.

Державний борг і соціальне забезпечення у демократичних країнах

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ВБ2.1.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (40 год. – лекційні заняття, 20 год. – практичні заняття), 120 годин самостійної роботи.