

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація:

Вихователь дошкільних закладів,
вихователь логопедичних груп



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки

Ректор _____ проф. Коцан І. Я.
(протокол № 3 від «29» 03 2018 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01. 09. 2018 р.

Ректор _____ проф. Коцан І. Я.
(наказ № 3 від «29» 03 2018 р.)

Луцьк - 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Семенов Олександр Сергійович**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки – керівник проектної групи

2. **Семенова Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

3. **Сергєєва Валентина Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахівців освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (далі – Програма) на базі повної загальної середньої освіти є нормативним документом, що визначає нормативні компетентності, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освітньої та професійної підготовки студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет).

Освітня складова Програми ґрунтується на компетентнісному підході, фундаментальних засадах гуманітарних наук та сучасних психолого-педагогічних концептах підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона передбачає надання спеціальних знань та професійної підготовки, які є необхідними для виконання професійних функцій в галузі дошкільної освіти, шляхом поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики.

Це обумовлює формування циклів Програми загальної та професійної підготовки.

Програма використовується у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки при:

- розробці навчальних планів; програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики якості підготовки студентів та якості освітніх послуг;
- визначенні змісту навчання як бази для оволодіння новими навичками практичної роботи, формування науково-методичного продукту, набуття загальних та фахових компетентностей;
- розробці методичного забезпечення навчального процесу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, кваліфікація - Вихователь дошкільних закладів, вихователь логопедичних груп
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Pre-school education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Період акредитації: до 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://wiki.eenu.edu.ua/wiki
2 – Мета освітньої програми	
Відображення змісту освіти вихователя закладу дошкільної освіти на основі формування його особистісних якостей, фахових компетентностей, що забезпечують спроможність розв'язувати освітні завдання (у т.ч. нестандартні та інноваційні) в галузі дошкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі педагогіки та психології дошкільної, методик навчання і виховання дітей дошкільного віку. Ключові слова: навчання, виховання, розвиток, освіта (дошкільна), діти раннього та дошкільного віку, заклад дошкільної освіти, логопедія, дефектологія, педагогічна майстерність, розвиток мовлення, математична освіта, природнича освіта.
Особливості програми	Акцент на високому рівні професійної підготовки, глибоких знаннях теорії та методики дошкільної освіти. Забезпечення умов для практичного опанування технологіями професійної

	діяльності вихователя дошкільного навчального закладу, інноваційних та альтернативних педагогічних технологій. Об'єктом професійної діяльності є професійна практична діяльність вихователя. Програмою передбачено: навчальні дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності; дисципліни вільного вибору, виробничі практики, а також два кваліфікаційних іспити
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2332 – вихователь дошкільного навчального закладу; 2332 – методист з дошкільного виховання; 2340 – вчитель-логопед; 2340 – вчитель з корекційної освіти; 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2351.2 – вихователь-методист; 2352 – інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи; 2352 – інспектор з охорони дитинства; 2455.2 – керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.) 3340 – вихователь; 3475 – інструктор з фізкультури.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі системного, компетентнісного, гуманістичного, студентоцентричного, суб'єктно-діяльнісного підходів. - організаційні форми: групове навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемного та дослідницького навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), двохрівневою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) у формі усних та письмових екзаменів, заліків, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, завдань педагогічних практик, проектної діяльності (курсів роботи). Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів в Університеті.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання

<p>компетентність</p>	<p>виховного та навчального змісту у сфері дошкільної освіти під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або застосування комплексу методів, приймів та засобів реалізації освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку, в т. ч. у ситуаціях, що характеризуються комплексністю та недостатньою визначеністю умов побудови ефективної педагогічної взаємодії.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01 – Методологічна. Знання і розуміння сучасної наукової парадигми в галузі дошкільної педагогіки та уявлення про динаміку розвитку обраної галузі науки; знання системи методологічних принципів і методичних прийомів педагогічного дослідження; знання теорії та історії педагогіки, сучасних технологій дошкільної освіти; знання психолого-педагогічних основ комунікації; здатність аналізувати соціально-педагогічні явища з точки зору фундаментальних педагогічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних засад</p> <p>ЗК 02 – Світоглядна. Здатність описати широке коло об'єктів та процесів на основі глибоких знань і розумінні широкого кола філософсько-світоглядних питань; набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; система досвіду творчо мислити; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>ЗК 03 – Громадянська. Активна громадянська позиція та інтегрованість в сучасне суспільство; вміння обґрунтовувати і відстоювати власну думку, реалізовувати власні рішення та ідеї; професійна поведінка, дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу на соціальну сферу; якість та етичні зобов'язання, знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, зокрема правова обізнаність та інтелектуальна чесність</p> <p>ЗК 04 – Комунікативна. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни; усне та письмове спілкування рідною мовою; знання іноземної мови; уміння виконувати професійні завдання усного та писемного монологічного та діалогічного мовлення іноземною мовою; володіння професійною науковою термінологією, здатність готувати і проводити творчі презентації; уміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі; спроможність передачі висновків, знань і міркувань (обмежене охоплення) аудиторії фахівців і неспеціалістів (монолог); здатність до</p>

	<p>роботи в колективі, співпраці з колегами, вміння в статусі керівника групи організувати загальну професійну діяльність, приймати організаційно-управлінські рішення та нести за них відповідальність, попереджати і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації; здатність до встановлення продуктивних зв'язків з іншими людьми, зокрема щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо), вміння розв'язувати конфліктні ситуації, виявляти емпатію, повагу до індивідуальних особливостей особистості</p> <p>ЗК 05 – Діяльнісна. Уміння організувати колективну та індивідуальну пізнавальну, ігрову, творчу, трудову діяльність вихованців з метою розвитку в них вольових та поведінкових якостей, бажання змінювати навколишню дійсність та удосконалювати власні особистісні характеристики, формування пізнавальних мотивів (допитливості, інтересів), навичок самооцінки, усвідомлення власного потенціалу і оцінки досягнень. Вільне володіння умінням реалізації змісту освіти у конкретних формах організації навчання та виховання дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>ЗК 06 – Фасилітаційна. Здатність організувати процес колективної взаємодії у групі завдяки залученню усіх суб'єктів педагогічної взаємодії; забезпечувати позитивну емоційну атмосферу; управляти стосунками дітей та дорослих завдяки взаємодопомозі, підтримці; сприяти усвідомленню дитини себе як самоцінності, підтримувати її прагнення до саморозвитку, самореалізації, самовдосконалення, сприяти її особистісному зростанню, розкриттю здібностей, пізнавальних можливостей; актуалізувати ціннісне ставлення до людей, природи, культури на основі організації підтримуючого, гуманістичного, діалогічного, суб'єкт-суб'єктного спілкування, атмосфери безумовного прийняття, розуміння та довіри.</p>
<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01 – Професійно-педагогічна. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності; здатність розв'язувати широке коло психолого-педагогічних проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і емпіричних методів в галузі дошкільної освіти; уміння формулювати основні цілі і задачі власної професійної педагогічної діяльності; володіння досвідом нелінійно вирішувати стандартні та/або нестандартні ситуації у майбутній професійній діяльності; здатність вирішувати професійні педагогічні завдання в новому та незнайомому середовищі; здатність використовувати відповідні інструменти для пошуку альтернативних шляхів розв'язання поставлених завдань і самостійного виходу з нестандартних ситуацій; розуміння етичних засад педагогічної діяльності і готовність дотримуватися їх у процесі виконання професійних функцій</p> <p>ФК 02 – Науково-дослідна. Здатність формулювати, а не</p>

тільки репродукувати, робити висновки, виділяти ключові ідеї, розуміти, оцінювати, обробляти інформацію, критично оцінювати, розрізняти, протиставляти, класифікувати, резюмувати, аргументувати, встановлювати зв'язки, поміщати в контекст, розглядати об'єктивно, комбінувати, узагальнювати, мислити логічно, прогнозувати; здатність інтегрувати знання і формувати судження на основі неповних даних; уміння самостійно виконувати науково-дослідницькі завдання відповідно до набутої кваліфікації

ФК 03 – Мовленнєва. Володіння комунікативними, риторичними, стилістичними і мовними нормами, прийнятими в різних сферах професійної комунікації, і вміння їх використовувати при вирішенні професійних завдань; вправне володіння різновидами мовної поведінки в різних сферах професійної комунікації, у ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів, створення іміджу суб'єктів комунікативної діяльності; уміння застосовувати закони риторики в професійній діяльності

ФК 04 – Аналітична. Здатність кваліфіковано аналізувати і критично осмислювати психолого-педагогічну та методичну інформацію для самостійного вирішення науково-дослідних і практичних завдань у процесі професійної діяльності у галузі дошкільної освіти; володіння методикою порівняльного історичного і типологічного аналізу; здатність до аналізу своєрідності освітніх систем різних країн; здатність до здійснення наукового аналізу психолого-педагогічних праць

ФК 05 – Інноваційна. Здатність отримувати необхідну інформацію щодо наукових відкриттів, відстежувати розробки вчених щодо інноваційних підходів та методів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, використовувати можливості їхнього застосування в освітньому просторі; використовувати сучасні методи для розв'язання існуючих проблем та вдосконалення якості дошкільної освіти

ФК 06 – Методична. Уміння застосовувати фахову інформацію у педагогічній і громадській діяльності; володіння методами і прийомами передачі знань, планування, підготовки й організації власної професійної діяльності з дітьми дошкільного віку; володіння сучасними методиками проведення занять у дошкільному навчальному закладі; здатність розробляти навчально-методичне забезпечення; використовувати сучасні інформаційні технології у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу

ФК 07 – Інформаційна. Здатність знаходити та аналізувати потрібну інформацію з різних джерел, розрізняти первинні та вторинні джерела; професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації, навичками використання інформаційних ресурсів, програмних

	<p>засобів і роботи в комп'ютерних мережах, використання мультимедійних технологій, готовність до постійного професійного самовдосконалення засобами ІКТ</p> <p>ФК 08 – Самоосвітня. Прагнення до критичного переосмислення педагогічного та соціального досвіду; готовність до постійного саморозвитку; можливість здійснювати подальше навчання з високим ступенем саморегулювання; здатність до продовження освіти, самостійного навчання протягом усього життя, здатність до самоосвіти на основі рефлексії і самооцінки; здатність до творчості, генерування інноваційних ідей, здатність до самореалізації та вдосконалення у професійній діяльності та суспільному житті</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 01. Здатність продемонструвати глибокі знання в галузі педагогічних наук та застосування їх методів у різних видах наукової та педагогічної діяльності. Глибоке розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації, знання структури, форм і методів наукового пізнання, їх еволюції, методології наукових досліджень; здатність кваліфіковано пояснити основні педагогічні категорії; знання правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах. Сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань дошкільної освіти для формування особистості та прогресивного розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 02. Здатність здійснювати самостійну професійно-практичну та науково-дослідну діяльність, вивчати, узагальнювати і впроваджувати в освітній процес нові форми, методи і технології в галузі дошкільної освіти;</p> <p>ПРН 03. Здатність виявити компетентності педагога для забезпечення розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку; усвідомлювати нерозривну єдність успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Здатність реалізовувати освітні стандарти та впроваджувати педагогічні технології у навчальний та виховний процес закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 04. Володіння знаннями з основних теоретичних дисципліни в обсязі, необхідному для розв'язання професійних та науково-дослідних завдань.</p> <p>ПРН 05. Здатність працювати самостійно та в групі, виявляти сумлінність; уміння ефективно користуватися науковою та довідковою літературою; самостійно проводити науково-дослідну роботу. Здатність формулювати і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням сучасних освітніх технологій у дошкільній освіті. Здатність узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, вирішувати завдання пошукового та проблемного характеру тощо.</p> <p>ПРН 06. Здатність організовувати та ефективно управляти освітнім процесом в системі дошкільної освіти та</p>

	<p>взаємодією його учасників. Володіння вміннями ведення документації, планування та методичної роботи у сфері дошкільної освіти. Готовність і здатність до продукування творчих ідей професійного характеру.</p> <p>ПРН 07. Здатність брати відповідальність за власну стратегію професійної поведінки, результати своєї професійної діяльності. Здатність до постійного професійного самовдосконалення в умовах інформаційного середовища (підвищення рівня іншомовної та ІКТ-компетенції).</p> <p>ПРН 08. Здатність до ефективного застосування ІКТ-технологій у професійно-практичній та науково-дослідній діяльності.</p> <p>ПРН 09. Володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p> <p>ПРН 10. Здатність здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та долати недоліки в професійній діяльності, підвищувати власний професійний рівень, вдосконалювати кваліфікацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені кандидата та доктора наук, вчені звання доцента і професора
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якості освіти фахівця та підтримки освітнього процесу, університет надає усі наявні ресурси, що сприяють здобувачам вищої освіти у навчанні. До цих ресурсів належать навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, їдальні, пункти бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивні зали, спортивні майданчики. В освітньому процесі використовується сучасне програмне забезпечення: Finale, Sibelius, Cubase, MIDI
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання сучасного програмного забезпечення: Microsoft Windows XP Pro, LibreOffice 4, Mozilla Firefox, Microsoft Office 2003 Pro, OpenOffice.org 3.3, Google Chrome, CCleaner 3.18</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 р.</p> <p>Проводиться на основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
1.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 01	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік/ екзамен/ залік/ екзамен
ОК 03	Фізичне виховання	6	залік/залік
ОК 04	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК 05	Освітні інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 06	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 07	Вікова фізіологія з основами гігієни	5	залік
ОК 08	Сучасна українська мова з основами культури та техніки мовлення	7	екзамен
ОК 09	Екологічна освіта і виховання	4	екзамен
ОК 10	Проектна діяльність у навчальних закладах	5	залік
ОК 11	Основи дефектології та логопедії	5	екзамен
ОК 12	Основи інклюзивної освіти	5	залік
ОК 13	Психологія загальна	5	екзамен
ОК 14	Психологія педагогічна та дитяча	5	екзамен
ОК 15	Педагогіка загальна	5	екзамен
ОК 16	Родинна педагогіка	4	залік
ОК 17	Педагогіка порівняльна	4	екзамен
ОК 18	Основи науково-педагогічних досліджень	5	екзамен
ОК 19	Інноваційні педагогічні технології	5	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 21	Педагогіка дошкільна	9	екзамен
ОК 22	Практикум з дошкільної педагогіки	5	залік
ОК 23	Основи педагогічної майстерності вихователя дошкільного закладу	5	екзамен
ОК 24	Історія педагогічної думки, освіти і дошкільного виховання	5	екзамен
ОК 25	Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям	4	залік

ОК 26	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природою	6	екзамен
ОК 27	Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку	6	екзамен
ОК 28	Методика формування елементарних математичних уявлень	6	екзамен
ОК 29	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	5	залік
ОК 30	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	5	залік
ОК 31	Методика зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	5	залік
Практика педагогічна (виробнича)			
ОК 32	У дошкільних навчальних закладах (групах раннього віку)	4	залік
ОК 33	У дошкільних навчальних закладах (молодшого, середнього та старшого віку)	6	залік
ОК 34	Організаційно-методична практика	4	залік
ОК 35	Курсова робота з педагогіки загальної та дошкільної	3	залік
ОК 36	Курсова робота з методики (за вибором): - ознайомлення дітей дошкільного віку з природою; - розвитку мовлення дітей дошкільного віку; - формування елементарних математичних уявлень; - фізичного виховання дітей дошкільного віку	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		85	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01.1	Соціальна компетентність дітей дошкільного віку	5	залік
ВК 01.2	Проблеми наступності дошкільної та початкової освіти		
ВК 02.1	Розвиток вітчизняної теорії і практики дошкільного виховання	5	екзамен
ВК 02.2	Професійна адаптація вихователя дошкільного навчального закладу		
ВК 03.1	Основи дошкільної дидактики	5	залік
ВК 03.2	Дошкільна лінгводидактика		
ВК 04.1	Дошкільна освіта в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях	5	екзамен
ВК 04.2	Теорія та методика виховання і навчання обдарованих дітей		
ВК 05.1	Розвиток і виховання дітей раннього віку	5	залік
ВК 05.2	Організація освітнього процесу в різновікових групах дошкільного навчального закладу		

ВК 06.1	Основи та сучасні концепції управління у дошкільній освіті	5	екзамен
ВК 06.2	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті		
ВК 07.1	Література для дітей дошкільного віку	5	залік
ВК 07.2	Еколого-натуралістичний розвиток дітей дошкільного віку		
ВК 08.1	Педагогічна етика вихователя дошкільного навчального закладу	5	залік
ВК 08.2	Адаптація дитини до умов дошкільного навчального закладу		
ВК 09.1	Управління педагогічним колективом у дошкільному навчальному закладі	5	залік
ВК 09.2	Розвиток творчої особистості дитини дошкільного віку		
ВК 10.1	Основи дошкільної корекційної педагогіки	5	екзамен
ВК 10.2	Теорія та історія корекційної педагогіки		
ВК 11.1	Практикум з українського правопису	5	залік
ВК 11.2	Фольклор України		
ВК 12.1	Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників	5	залік
ВК 12.2	Краєзнавство у дошкільному закладі		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 13, ОК 15, ОК 20
2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 24
3	ОК 05, ОК 17, ОК 21, ОК 26, ОК 35, ВК 05.1 ВК 05.2
4	ОК 02, ОК 03, ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 28, ОК 29, ВК 07.1, ВК 07.2
5	ОК 09, ОК 22, ОК 31, ОК 33, ВК 04.1, ВК 04.2, ВК 11.1, ВК 11.2
6	ОК 02, ОК 11, ОК 27, ОК 30, ОК 33, ВК 8.1, ВК 8.2, ВК 10.1, ВК 10.2
7	ОК 19, ОК 36, ВК 01.1, ВК 01.2, ВК 03.1, ВК 03.2, ВК 06.1, ВК 06.2, ВК 12.1, ВК 12.2
8	ОК 2, ОК 10, ОК 12, ОК 34, ВК 02.1, ВК 02.2, ВК 09.1, ВК 09.2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі двох комплексних державних іспитів:

1) Комплексний іспит з педагогіки (загальної і дошкільної), психології (загальної та дитячої).

2) Комплексний іспит з фахових методик дошкільної освіти.

За підсумками складання державних іспитів видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: "Вихователь дошкільних закладів, вихователь логопедичних груп".

Атестація здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Шифр компетентностей													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08
ОК 01		+					+			+			+	
ОК 02				+					+					
ОК 03					+		+							+
ОК 04		+		+						+				+
ОК 05					+					+	+			
ОК 06				+		+			+					
ОК 07		+											+	
ОК 08				+			+		+					+
ОК 09	+						+						+	+
ОК 10	+				+							+		
ОК 11	+			+	+				+			+		
ОК 12	+		+		+						+			
ОК 13	+	+				+	+			+				
ОК 14	+	+				+	+	+		+				
ОК 15	+	+				+	+			+				
ОК 16			+		+	+	+					+		
ОК 17	+	+						+			+		+	
ОК 18	+							+		+	+		+	

OK 19	+				+		+				+		+	
OK 20		+	+		+		+						+	
OK 21	+				+	+	+				+	+		
OK 22	+				+	+	+				+	+		
OK 23		+	+	+		+	+		+			+		+
OK 24	+	+			+			+		+				
OK 25		+	+				+					+		
OK 26		+	+	+	+		+					+	+	
OK 27				+	+		+		+			+	+	
OK 28		+			+	+	+				+	+	+	
OK 29		+			+	+	+					+	+	
OK 30		+			+	+	+					+	+	
OK 31		+			+	+	+					+	+	
OK 32				+	+	+	+					+		+
OK 33				+	+	+	+					+		+
OK 34				+			+					+		+
OK 35	+							+		+				+
OK 36	+							+		+		+		+
BK 01.1			+	+	+	+						+		+
BK 01.2					+	+	+				+	+		
BK 02.1	+	+						+					+	
BK 02.2			+	+		+	+		+					
BK 03.1	+				+	+	+				+	+		
BK 03.2	+			+	+	+	+		+		+	+		
BK 04.1	+	+					+			+	+		+	
BK 04.2				+	+	+	+				+	+		+
BK 05.1					+		+		+	+		+	+	
BK 05.2				+			+		+		+	+		
BK 06.1				+						+	+		+	
BK 06.2		+	+		+		+				+	+		+
BK 07.1		+			+	+	+		+	+		+		+
BK 07.2		+	+		+		+					+		

ВК 08.1		+	+	+										
ВК 08.2				+	+		+		+			+	+	
ВК 09.1			+	+	+	+			+		+	+		+
ВК 09.2	+	+					+			+	+		+	
ВК 10.1				+	+	+	+			+		+		
ВК 10.2		+		+	+	+	+			+		+	+	
ВК 11.1				+	+		+		+	+		+		+
ВК 11.2			+	+	+				+			+		
ВК 12.1	+			+			+				+	+		
ВК 12.2			+				+			+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

<i>Компоненти освітньої програми</i>	Програмні результати навчання (ПРН)									
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10
ОК 01	+			+						+
ОК 02			+				+		+	+
ОК 03					+					+
ОК 04	+									
ОК 05		+	+	+	+		+	+		+
ОК 06			+			+	+			
ОК 07	+		+							
ОК 08	+	+	+	+						
ОК 09	+			+						
ОК 10		+	+					+		
ОК 11	+		+	+						
ОК 12			+			+				
ОК 13	+	+	+	+	+		+			+
ОК 14	+	+	+	+			+			+
ОК 15	+	+	+	+	+		+			+

OK 16		+				+				
OK 17	+	+							+	
OK 18	+	+	+	+	+		+	+		
OK 19		+	+		+		+			
OK 20	+	+	+				+			+
OK 21	+	+	+	+	+		+			+
OK 22	+	+	+	+	+		+			+
OK 23	+		+				+			+
OK 24	+				+					+
OK 25	+		+							
OK 26	+		+	+	+		+			
OK 27	+		+	+	+		+			
OK 28	+		+	+	+		+			
OK 29	+		+	+	+		+			
OK 30	+		+	+	+		+			
OK 31	+		+	+	+		+			
OK 32	+		+	+	+	+	+	+		+
OK 33	+		+	+	+	+	+	+		+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 35	+	+	+	+	+			+	+	
OK 36	+	+	+	+	+			+	+	
BK 01.1	+		+				+			+
BK 01.2	+		+			+				
BK 02.1	+									+
BK 02.2	+		+				+			+
BK 03.1	+	+	+	+	+		+			+
BK 03.2			+			+	+			
BK 04.1		+							+	
BK 04.2			+				+			+
BK 05.1	+		+	+			+			
BK 05.2			+							+
BK 06.1			+			+				

БК 06.2			+							+
БК 07.1	+					+				
БК 07.2			+	+						
БК 08.1	+	+				+	+			+
БК 08.2			+							+
БК 09.1	+	+			+	+	+			+
БК 09.2	+		+			+				
БК 10.1	+	+	+	+	+		+			+
БК 10.2	+	+	+	+	+		+			+
БК 11.1			+			+	+			
БК 11.2	+		+							
БК 12.1			+					+		
БК 12.2	+		+		+					

Гарант освітньо-професійної програми

О. С. Семенов