

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю – 206 Садово-паркове господарство

галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Ректор

/ Коцан І.Я./

(протокол № 3 від 29.03.2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 201__ р.

Ректор

/Коцан І.Я./

(наказ № 3 від 29.03. 2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри лісового та садово-паркового господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Голуб С. М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
керівник проектної групи;
2. Андреева В. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
3. Кичиліук О. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
4. Войтюк В. П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
5. Гетьманчук А. І. – кандидат сільськогосподарських наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки кафедра лісового та садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС); термін навчання на базі повної загальної середньої освіти: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 10 місяців; термін навчання на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): денна форма – 1 рік 10 місяців; заочна форма – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://eenu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Здобуття знань, умінь та розуміння сучасних технологій ведення садово-паркового господарства, що дасть бакалаврам можливість виконувати свою роботу самостійно. Формування теоретичних і практичних знань, професійного підходу до формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері садово-паркового господарства, спрямованих на вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних технологіях ведення садово-паркового господарства і має

наявності))	прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері ведення садово-паркового господарства, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
Особливості програми	Вимагає спеціальної виробничої практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, комплексний державний екзамен, захист випускної дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та керувати часом. 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами. 4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук. 5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами. 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 10. Навики здійснення безпечної діяльності. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності (ФК)	<p>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).</p> <p>2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти.</p> <p>8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії.</p> <p>9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної

	<p>гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права.</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань.</p> <p>5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.</p> <p>6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність кваліфіковано організовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p>
--	---

	<p>13. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>14. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>15. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>16. Результативна робота у колективі.</p> <p>17. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Не менше 10 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра є визнаними професіоналами садово-паркового господарства.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в садово-парковому господарстві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за дисциплінами

1. На базі повної загальної середньої освіти (денна форма навчання)

1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	92,5 / 38,5	– / –	92,5 / 38,5
2.	Цикл професійної підготовки	88,5 / 36,9	59 / 24,6	147,5 / 61,5
Всього за весь термін навчання		181 / 75,4	38,5 / 24,6	240 / 100

1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за дисциплінами

Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки		
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
Історія та культура України	4 / 120	екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10 / 300	2 заліки; 2 екзамени
Філософія	4 / 120	екзамен
Інформаційні технології в галузі знань	3 / 90	екзамен
Фізичне виховання	6 / 180	2 заліки
Творчий феномен Лесі Українки	2 / 60	залік
Вища математика	6 / 180	екзамен
Фізика	6 / 180	залік
Геодезія	6 / 180	екзамен
Основи фахової підготовки	4 / 120	залік
Хімія	6 / 180	залік
Ботаніка	7 / 210	екзамен
Лісове ґрунтознавство	6 / 180	екзамен
Фізіологія рослин	6 / 180	екзамен
Латинська мова	4 / 120	залік
Біометрія	4 / 120	залік
Охорона праці в галузі	4,5 / 135	екзамен
Разом	92,5 / 2775	
2. Цикл професійної підготовки		
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		

Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Озеленення населених місць	4,5 / 135	екзамен
Механізація лісових та садово-паркових робіт	4,5 / 135	залік
Дендрологія	4,5 / 135	екзамен
Деревні розсадники та насінництво	5 / 150	екзамен
Курсовий проект деревного розсадника	3 / 90	залік
Квітникарство	5 / 150	екзамен
Луківництво і газони	4 / 120	екзамен
Курсова робота «Технологія створення та догляду за газоном»	3 / 90	залік
Садово-паркове будівництво	8 / 240	екзамен
Курсовий проект з садово-паркового будівництва	2 / 60	залік
Організація лісового та садово-паркового господарства	4 / 120	залік
Декоративна дендрологія	5,5 / 165	екзамен
Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4 / 120	залік
Лісова та ландшафтна таксація	4 / 120	залік
Декоративні рослини закритого ґрунту	5 / 150	залік
Економіка лісового та садово-паркового господарства	4,5 / 135	екзамен
Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4 / 120	екзамен
Комплексна навчальна практика (основи фахової підготовки, ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство)	4 / 120	залік
Комплексна навчальна практика (декоративна дендрологія, озеленення населених місць)	4 / 120	залік
Комплексна навчальна практика (луківництво і газони, інвентаризація садово-паркових об'єктів, квітникарство)	3 / 90	залік
Виробнича практика	3 / 90	залік
Разом	88,5 / 2655	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни		
Ландшафтна архітектура / Інтродукція та адаптація декоративних рослин	7 / 210	екзамен
Основи образотворчого мистецтва / Композиція	4 / 120	залік
Селекція рослин / Генетика рослин	5 / 150	залік
Разом	16 / 480	
Блок дисциплін 1. Садово-паркове господарство		
Урбоекологія	5 / 150	екзамен
Естетика ландшафтів	5 / 150	залік
Мікроклональне розмноження декоративних рослин	5 / 150	залік
Правове регулювання системи зеленого господарства	5 / 150	залік
Виробництво зелених архітектурних форм	4 / 120	екзамен
Хвороби декоративних рослин	4 / 120	залік
Захист деревних рослин від шкідників	5 / 150	залік
Ландшафтні культури	5 / 150	залік
Ведення СПГ в умовах радіоактивного забруднення	5 / 150	залік
Разом	43 / 1290	
Блок дисциплін 2. Лісопаркове господарство		

Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Фітомеліорація	5 / 150	екзамен
Лісознавство	5 / 150	залік
Біотехнологія	5 / 150	залік
Правові основи ведення лісозаповідної справи	5 / 150	залік
Рекреаційне лісівництво	4 / 120	екзамен
Лісова фітопатологія	4 / 120	залік
Лісова ентомологія	5 / 150	залік
Лісовідновлення та лісорозведення	5 / 150	залік
Лісова радіоекологія	5 / 150	залік
Разом	43 / 1290	
Всього за навчальним планом	240 / 7200	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність планувати та керувати часом	Володіє знаннями організації ефективного навчання і виробництва	Здатний оптимізувати умови навчання і виробництва з урахуванням термінів виконання	Уміння вчасно доносити інформацію до аудиторії фахівців і нефаківців	Здатність організовувати власну діяльність та досягати запланованих результатів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
2. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами	Широкі знання української мови, базові знання іноземної мови, знання відповідної термінології	Уміння здійснювати читання та осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової української та іноземної літератури, використання її у соціальній та професійних сферах	Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та до професійного використання іноземної мови	Здатність розширювати лексико-граматичний мінімум
3. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук	Базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки фізіології рослин, екології	Уміння використовувати базові знання з математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки, фізіології рослин, екології під час вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Обговорювати з фахівцями і нефаківцями базову теоретичну інформацію	Здатність забезпечувати необхідний рівень загальнотеоретичної підготовки з природничих і математичних наук
4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій	Базові знання фундаментальних розділів соціально-гуманітарної підготовки	Уміння використовувати базові знання соціально-гуманітарних дисциплін соціокультурної	Зрозуміле формування суджень з суспільних та етичних проблем	Здатність зважати на морально-правові засади у професійній діяльності

		компетенції		
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні	Набуті у процесі навчання та професійній діяльності концептуальні знання основ наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства	Володіння сучасними методами обробки даних наукових досліджень, збору, аналізу та управління інформацією	Здатність застосовувати теоретичні і практичні аспекти у науковій та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Критичне розуміння теорій і принципів професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства	Варіювання цілей залежно від зовнішніх обставин, уміння, які демонструють майстерність та інновації, необхідні для вирішення складних і непередбачуваних проблем у науковій та професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання	Здатність поєднувати соціальні, теоретичні і практичні аспекти у виробничій діяльності та під час навчання	Наявність навичок, необхідних для досягнення високого ступеня самостійності і прийняття рішень у професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства
7. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами	Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив, наукових досягнень і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства	Застосування отриманих знань та розуміння в обґрунтованій фаховій діяльності	Донесення інформації про логічну інтерпретацію, оцінювання наслідків і результатів фахової діяльності	Самостійність у плануванні та здійсненні комплексних заходів і проектів, спрямованих на розв'язання практичних проблем у сфері садово-паркового господарства
8. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знання методологічних та нормативно-правових засад роботи у колективі	Ініціативна діяльність та оригінальність мислення в організації роботи	Здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування	Здатність здійснювати саморегулювання поведінки на виробництві, забезпечувати необхідний рівень психічного здоров'я

9. Навики здійснення безпечної діяльності	Базові знання основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	Уміння використовувати базові знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства	Донесення до фахівців і нефахівців інформації щодо безпечних умов праці в галузі садово-паркового господарства	Достатній ступінь контролю за безпечністю умов праці
10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Розуміння основних закономірностей формування екологічно безпечних умов праці і виробництва, управління безпекою, вміння визначати рівень екологічної небезпеки. Знання зі збереження і збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Володіння методами визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини. Володіння знаннями і навичками зі збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності	Недвозначне донесення власних обґрунтованих висновків щодо екологічної ситуації в галузі садово-паркового господарства. Донесення до фахівців і нефахівців про середовищевірту, водоохоронну, захисну та санітарно-гігієнічну функції зелених насаджень та забезпечення права громадянина на безпечне середовище	Здатність до ефективного і безпечного виконання виробничих процесів у галузі садово-паркового господарства
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знання основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт	Уміння оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю	Донесення інформації щодо оцінювання ефективності виробничих процесів у галузі садово-паркового господарства	Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій, відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих

Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)	Базові знання та розуміння основних закономірностей зі спеціалізованих фундаментальних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)	Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. ін.) для вирішення прикладних задач у галузі	Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання	Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності
2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів	Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування,	Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті,

об'єктів садово-паркового господарства	садово-паркового господарства	експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства
3. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Розуміння закономірностей формування основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Уміння використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Здатність ураховувати біохімічні і фізіологічні процеси під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань
4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач	Розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач; знання сучасних методів у проектуванні створенні та експлуатації садово-паркових об'єктів	Уміння використовувати знання з екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів,	Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства	Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів

		захисту рослин від шкідників та хвороб і т.д.		
5. Уміння застосовувати знання еколого-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач	Критичне розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань	Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин	Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань
6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства	Спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів	Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій
7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на другому циклі вищої освіти	Критичне розуміння і знання основних теоретичних і практичних умов, чинників, тенденцій, закономірностей, наслідків, перспектив виробничої діяльності	Уміння ініціювати нові ефективні виробничі програми та варіювати нові цілі залежно від зовнішніх факторів	Донесення до фахівців і нефахівців власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність постійно підвищувати рівень особистої професійної (фахової) підготовки
8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/	Базові знання методологічних засад наукових досліджень	Уміння аналізувати і використовувати для презентацій результати	Донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації,	Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та

усно для проінформованої аудиторії	результатів сучасних досягнень і розробок у галузі садово-паркового господарства (знання української та іноземної мови, інформаційних технологій)	наукових досліджень, передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства	оцінювання інформації
9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Знання дослідної справи і методологічних засад обробки результатів наукових досліджень з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями	Навички польових досліджень, відбору зразків і проб для аналізу, використання програмних засобів аналізу і управління науково-дослідною інформацією	Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень	Самостійне і відповідальне проведення наукових досліджень та оброблення їх даних
10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє природне середовище	Знання основних характеристик та основ безпечного використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі	Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань
11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності,	Широкі інтегровані знання теорії, методології і практики у професії	Уміння оцінювати теоретичні і практичні проблеми, обирати вагомі	Здатність спілкуватись з різними групами респондентів,	Відповідальність і самостійність у навчанні та фаховій діяльності

зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства		сучасні досягнення і обґрунтовані рішення для розвитку галузі садово-паркового господарства	обґрунтовуючи свою стратегію фахової діяльності	
12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства	Критичне розуміння найважливіших теорій і методів відповідних знань на міждисциплінарному рівні	Уміння до інтерпретації інформації, вибору методів вирішення складних питань під час навчання та професійної діяльності	Здатність спілкуватись щодо принципів і складних проблем, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю	Автономність в оцінюванні основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства
13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань	Розуміння принципів технологічних процесів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Уміння використовувати знання та практичні навички під час навчання та розв'язання проблем професійної діяльності	Здатність розв'язувати коло проблем та задач, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю	Здатність організовувати власну діяльність під час вирішення широкого кола виробничих проблем
14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства	Сучасні знання та розуміння за напрямом підготовки, отримані при використанні навчальних посібників, наукових монографій і видань поглибленого змісту	Володіння широким спектром методів у подальших галузях навчання	Здатність спільної праці з експертами у даній у суміжній галузях для подальшого розвитку	Автономне і незалежне планування власного навчання у галузі садово-паркового господарства
15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-	Спеціалізовані знання та навички, набуті у процесі навчання, для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового	Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов з проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем з інвентаризації зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на	Впевненість у правильності своїх дій і способів під час інвентаризації зелених насаджень, збереженні біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства

паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	об'єктах садово-паркового господарства	
16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Розуміння принципів розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури
17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах	Знання організаційно-технологічних, економічних і нормативно-правових принципів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Уміння застосовувати механізми ефективного управління вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань	Здатність використовувати управлінські методи	Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті управлінські рішення
18. Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади у садово-парковому господарстві	Широкі і чіткі знання зі спеціальності садово-паркове господарство, відповідної термінології і методів практичної роботи, розуміння професійної відповідальності, обізнаність з основними концепціями і принципами галузі	Уміння незалежно аналізувати ситуацію, синтезувати інформацію, використовуючи відповідні для садово-паркового господарства методи	Здатність до взаємодії, роботи у колективі та донесення інформації до фахівців і нефахівців	Здатність забезпечувати необхідний контроль під час виробничих процесів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань, самостійно вирішувати завдання та нести відповідальність за виконану професійну діяльність

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Компетентності																		
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності					
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.																	
		2	Здатність планувати та керувати часом.																	
		3	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.																	
		4	Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук.																	
		5	Навички використання психолого-комунікаційних технологій.																	
		6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні.																	
		7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.																	
		8	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проєктами.																	
		9	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.																	
		10	Прихильність безпеці.																	
		11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.																	
		12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.																	
		1	Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин з основами агрометеорології, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т.д.).																	
		2	Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.																	
		3	Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.																	
		4	Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач.																	
		5	Уміння застосовувати знання еколого-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.																	
		6	Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в галузі садово-паркового господарства.																	
		7	Досягти необхідних стандартів знань та умінь з садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти.																	
		8	Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії.																	
		9	Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.																	
		10	Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє середовище.																	
		11	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства.																	
		12	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства.																	
		13	Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.																	
		14	Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрямки, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства.																	
		15	Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу.																	
		16	Навички розроблення концептуальних та інноваційних проєктних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища.																	
		17	Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.																	
		18	Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади у садово-парковому господарстві.																	
Когнітивна сфера																				

Когнітивна сфера

[illegible]

Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності	Сприйняття	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++
На основі персоніфікованих знань брати участь в професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях	Реагування	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	++	+++	++	++	++	++	+	++	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++
На основі персоніфікованих знань брати участь в професійних тренінгах, дискусіях. Обговореннях гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади при співпраці в колективі та спілкуванні із суб'єктами груп контактування	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу	Організація та концептуалізація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++
На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти	Характеристика системи цінностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++

6 рівень Бакалавр	Основні види трудової діяльності	Можливі посади
<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Бакалавр має продемонструвати: <ul style="list-style-type: none"> – концептуальні (фундаментальні) знання з наряду підготовки, зокрема сучасні досягнення у професійній сфері, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять; – уміння розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів відповідних наук та інструментальних засобів; – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності; – здатність оцінювати суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності; – здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. 	<p>Проведення спостережень у галузі садово-паркового господарства;</p> <p>здійснення збору та первинної обробки матеріалу щодо оцінювання впливу умов навколишнього середовища на декоративні рослини і рослинні угруповання та технологічних заходів на вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань;</p> <p>проектування заходів із формування об’єктів садово-паркового господарства;</p> <p>забезпечення ефективної господарської діяльності у веденні садово-паркового господарства</p>	<p>3212 – Фахівець садово-паркового господарства,</p> <p>2149.2 – Інженер садово-паркового господарства,</p> <p>2213.2 – Фахівець з квітникарства,</p> <p>2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою,</p> <p>15422 – Озеленювач,</p> <p>17530 – Робітник зеленого будівництва,</p> <p>18103 – Садівник</p>

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
6.1.3. Базові знання з фундаментальних розділів природничих і математичних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції)	<p>6.1.У. Уміння використовувати базові знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо).</p> <p>6.2.У. Уміння використовувати знання фундаментальних дисциплін професійної та практичної підготовки у галузі садово-паркового</p>	6.1.К. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою.	6.1.АВ. Здатність діагностувати власні психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та

<p>декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо).</p> <p>6.2.3. Базові знання з фундаментальних дисциплін професійної та практичної підготовки у галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).</p> <p>6.3.3. Базові знання з проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>6.4.3. Базові знання вирощування декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p> <p>6.5.3. Базові знання із захисту декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p>	<p>господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).</p> <p>6.3.У. Уміння використовувати знання та практичні навички з проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>6.4.У. Уміння використовувати знання та практичні навички з агротехніки для програмування систем удобрення під час вирощування декоративних рослин та садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p>6.5.У. Уміння використовувати знання морфо- та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та садово-паркових рослинних угруповань для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p>6.6.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з розсадництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p> <p>6.7.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з садово-паркового господарства для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p>6.8.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних деревних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p> <p>6.9.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних квіткових рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>6.10.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних трав'яних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>6.11.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з селекції та насінництва декоративних рослин для ефективного вирощування їх насіння та нових сортів.</p>	<p>6.2.К. Здатність спілкування українською професійною мовою.</p> <p>6.3.К. Здатність урахувати суспільні відносини та політичні переконання під час роботи і спілкування у колективі.</p> <p>6.4.К. Здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>6.5.К. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини в суспільстві.</p> <p>6.6.К.</p>	<p>безпечної діяльності.</p> <p>6.2.АВ. Здатність визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання.</p> <p>6.3.АВ. Здатність організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності.</p> <p>6.4.АВ. Здатність організовувати власну діяльність.</p> <p>6.5.АВ. Здатність здійснювати саморегуляцію поведінки в побуті та на виробництві.</p> <p>6.6.АВ. Здатність самостійно проводити різного плану дослідження та їх аналіз.</p> <p>6.7.АВ. Здатність організовувати ефективну і</p>
--	---	--	---

6.6.3. Розуміння принципів технологічних процесів формування об'єктів садово-паркового господарства.	6.12.У. Уміння використовувати знання і практичні навички з технології зберігання та переробки насіння та садивного матеріалу, їх стандартизації та управління якістю.	Здатність застосовувати елементи соціокультурної компетенції.	безпеку фахову діяльність.
6.7.3. Розуміння основних закономірностей формування декоративних та стійких компонентів садово-паркових об'єктів.	6.13.У. Навички польових та лабораторних досліджень з вирощування декоративних рослин.	6.7.К. Здатність застосовувати невербальні методи спілкування.	6.8.АВ. Здатність урахувати екологічні, соціальні, економічні і правові засади під час здійснення діяльності.
6.8.3. Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства.	6.14.У. Навички роботи у комп'ютерних мережах, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів.		6.9.АВ. Здатність розширювати лексико-граматичний мінімум.
6.9.3. Знання складових організації економічно обґрунтованого та екологічно безпечного вирощування декоративних рослин.	6.15.У. Володіння методами обробки результатів наукових досліджень та їх оцінювання.		
6.10.3. Знання методологічних основ проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства.	6.16.У. Уміння організовувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.		
6.11.3. Знання основ проектування об'єктів садово-паркового господарства.	6.17.У. Уміння забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій.		
	6.18.У. Уміння здійснювати пошук нової інформації.		
	6.19.У. Уміння здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійній сферах.		
	6.20.У. Уміння формалізувати – переводити зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування).		
	6.21.У. Уміння інтерпретувати – переводити формалізовану інформацію в іншу знакову систему.		
	6.22.У. Уміння реалізовувати – переводити оброблену знакову інформацію у вигляд зовнішніх процесів (практичне здійснення).		
	6.23.У. Уміння використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно орієнтованих джерел.		
	6.24.У. Уміння застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності.		

Завідувач кафедри лісового
та садово-паркового господарства



доц. Кичилук О.В.