

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Східноєвропейського
національного університету
імені Лесі Українки

І.Я. Коцан
2016 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовки бакалавра**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 Лісове господарство

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено і внесено кафедрою лісового та садово-паркового господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

2. Затверджено та надано чинності Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
Протокол № 20 від 22.12.2016 р.

3. Введено вперше

4. Склад проектної групи:

Войтюк В. П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
керівник проектної групи;

Гетьманчук А. І. – кандидат сільськогосподарських наук, Заслужений
лісівник України;

Кичиліук О. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Освітня програма
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство
зі спеціальності 205 – Лісове господарство

Загальна характеристика (спрямованість) освітньої програми галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 205 – Лісове господарство	
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
Зміст освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на сучасних технологіях ведення лісового господарства
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері ведення лісового господарства, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: деревні розсадники, лісове та мисливське господарство, лісівництво, лісозахист, лісові екосистеми, лісовідновлення, лісорозведення, лісовпорядкування.
Мета і завдання освітньої програми	
Мета	Здобуття знань, умінь та розуміння сучасних технологій ведення лісового господарства, що дасть бакалаврам можливість виконувати свою роботу самостійно.
Завдання	формування теоретичних і практичних знань, професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів; набуття компетентностей в плануванні та організації ведення лісогосподарських, лісозахисних, лісозаготівельних робіт; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.

Стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, комплексний державний екзамен.
Виробнича практика	
Практика	Практика на виробництві – 3 кредити
Проміжкові та підсумкова атестації	
Проміжкова атестація	Цикл загальної підготовки – екзамени і заліки. Цикл професійної підготовки – екзамени і заліки, курсові проєкти, практики.
Підсумкова атестація	Комплексний державний екзамен.
Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та професійної складових підготовки бакалаврів лісового господарства	
Внутрішня система – ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми Специфічні характеристики кадрового забезпечення Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Не менше 10 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра є визнаними професіоналами лісового господарства. Використання спеціального таксаційного обладнання та нормативного лісовпорядного забезпечення, спеціалізованого лісового обладнання та устаткування. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
Зовнішня система – академічна мобільність Національна кредитна мобільність Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Можливе після вивчення курсу української мови.
Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у лісовій галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної і технічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу.</p> <p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками.</p> <p>3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду.</p> <p>7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах.</p> <p>10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень.</p> <p>12. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців.</p> <p>14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної</p>

	<p>стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям</p>	
Аналіз функціонування	Ліцензується вперше.
Потреби ринку та роботодавців	<p>Лісистість Волинської та Рівненської областей України становить 31,0 та 36,4 %, відповідно. За цим показником вони поступаються лише Івано-Франківській та Закарпатській областям, таким чином виступаючи лідерами за відсотком вкритої лісовою рослинністю площі серед регіонів рівнинної частини України. Це і зумовлює постійну потребу у відповідних фахівцях. Враховуючи, що лісове господарство – це практично єдина галузь, яка забезпечує робочі місця і стабільні зарплати у сільській місцевості, інтерес до неї з боку абітурієнтів із сільської місцевості є також постійним. Відповідно до цього існує висока потреба підготовки фахівців за спеціальністю «Лісове господарство».</p>
Відповідність запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	<p>Стан кадрового забезпечення галузі, за даними аналізу динаміки кількісних та якісних показників, вимагає вжиття заходів нормативно-правового та соціально-економічного характеру, спрямованих на досягнення структурної збалансованості та оптимізації, як по галузі в цілому, так і за окремими її підсистемами.</p> <p>Успішне виконання широкомасштабних планів досягнення нормативного рівня лісистості Волинської області (34 %) є неможливим без розвитку підготовки висококваліфікованих фахівців, що мають поряд з глибокими фундаментальними знаннями практичні вміння для протистояння сучасним викликам лісової галузі, до яких слід віднести у першу чергу масові всихання хвойних деревостанів.</p> <p>Відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям подана у матричній формі, в якій зазначаються компетенція, знання та уміння, комунікації та автономія і відповідальність, яким мають відповідати фахівці</p>
<p>Перспективи працевлаштування випускників</p>	
	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік мисливського господарства</p> <p>Робочі місця в державних лісгосподарських підприємствах, приватних та державних лісозаготівельних підприємствах, лісовпорядних організаціях та інших установах, організаціях та підприємствах, пов'язаних із веденням лісового господарства.</p>

Результати навчання та науково-дослідницької роботи бакалаврів
(матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК)

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у лісовій галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної і технічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності	<ul style="list-style-type: none"> - загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури 	формування власної точки зору на особливості державотворчих процесів і культури	мати власні судження відповідно до отриманої інформації. збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти
2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово	<ul style="list-style-type: none"> - законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови; - становлення та розвиток наукового стилю 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування 	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність

3. Здатність спілкуватися іноземною мовою	<ul style="list-style-type: none"> - професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття; - латинські назви рослин і тварин; - лісівничі терміни 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови; - вести бесіду-діалог загального характеру; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних лісівничих джерел з метою отримання професійної інформації; - працювати з довідниковою літературою та словниками; - використовувати латинську термінологію в практичній роботі тощо 	використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями	використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння іноземною мовою
4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - історію філософії та її сучасні проблеми; - онтологічні проблеми суспільства; - філософські проблеми цивілізації та культури 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання 	застосування філософських принципів та понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку

5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	<ul style="list-style-type: none"> - біофізичні закономірності, що лежать в основі розвитку природи та життєдіяльності людини; - механізми дії зовнішніх факторів на екосистему 	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами 	порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб	особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> - фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; - фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму; - особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах 	<ul style="list-style-type: none"> - проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо; - досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин 	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей	особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних та польових досліджень
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<ul style="list-style-type: none"> - будову рослин і тварин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми 	уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей	аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля

8. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	<ul style="list-style-type: none"> - основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; - безпечні підходи виконання лісогосподарських робіт; - особливості надання медичної допомоги у різних випадках 	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати безпечні підходи під час виконання лісогосподарських робіт та досліджень 	здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями	особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лісогосподарських робіт та досліджень
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<ul style="list-style-type: none"> - сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо наступного її використання 	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу	<ul style="list-style-type: none"> - біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; - природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; - теоретичні засади формування, росту та розвитку лісу 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати нормативно-довідкові, планово-картографічні матеріали та матеріали дистанційного зондування Землі 	<ul style="list-style-type: none"> уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації 	<ul style="list-style-type: none"> удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. відповідати за поширення недостовірної інформації
2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками	<ul style="list-style-type: none"> - основні положення щодо організації та виконання польових та камеральних досліджень різного лісівничого профілю; - правила техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму в лабораторіях; - види та призначення геодезичних, лісотаксаційних приладів, інструментів та технологій; - будову та техніку роботи з вимірювальними приладами та сучасними технологіями 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати геодезичні, лісівничо-таксаційні, прилади та інструменти за призначенням; - виконувати виміри у польових умовах - проводити лабораторні дослідження; - опрацьовувати результати вимірів та дослідів 	<ul style="list-style-type: none"> здійснення професійної взаємодії з працівниками лісового господарства щодо принципів роботи в команді 	<ul style="list-style-type: none"> дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з приладами та інструментами, механізмами тощо. відповідати за якість виконаних досліджень та робіт

3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання	- ботанічні, дендрологічні, морфологічні, генетико-селекційні, едафічні, фітоценотичні та екологічні характеристики компонентів насадження: деревостану, підліску, підросту, трав'яного вкриття, опаду, підстилки, позаярусної рослинності, ґрунту	- закладати різні за призначенням пробні площі; - здійснювати біометричний аналіз дослідних даних	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки та оптимальне застосування її в професійній діяльності. відповідати за поширення недостовірної інформації
4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів	- лісівничо-таксаційні ознаки дерева, насадження; - основні ентомошкідники і збудники фітозахворювань та оцінювати санітарний стан насаджень відповідно до санітарних правил; - положення, правила, настанови, нормативно-довідкові матеріали і нормативні документи щодо оцінювання, створення, формування та ведення лісового господарства; - особливості цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин методами окомірного оцінювання та кількісного обліку за існуючими методиками	- визначати тип лісорослинних умов, тип лісу та тип деревостану; - виконувати аналіз ходу росту зрубаних дерев за таксаційними показниками; - визначати рясність цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин; - проводити облік та оцінювання самосіву і підросту деревних порід на лісосіках та під наметом насаджень; - проводити селекційне оцінювання насаджень і дерев, виділяти в натурі плюсові дерева і насадження	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. відповідати за поширення недостовірної інформації

<p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади лісового насінництва; - генетико-селекційні основи вирощування високопродуктивних та біологічно стійких насаджень; - агротехніку створення та вирощування насаджень 	<ul style="list-style-type: none"> - створювати насадження шляхом висіву насіння та садіння сіянців чи саджанців; - створювати архіви клонів для збереження і використання генофонду плюсових дерев та проводити перевірку плюсових дерев на елітність у випробних культурах; - закладати в натурі та формувати тимчасові і постійні лісонасінні ділянки для заготівлі насіння нормальної і поліпшеної категорій та заповнювати на них паспорти встановлених зразків; - проводити селекційні щеплення різними способами в теплицях, розсадниках, натурних посадках; - оцінювати якість насіння та його придатність для вирощування садивного матеріалу і створення насаджень зі складанням відповідної документації; 	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
--	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - розробляти схеми висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах; - проводити догляд за лісовими культурами та природними насадженнями у визначені терміни з врахуванням потреби, обсягів, тривалості та черговості проведення агротехнічних заходів 		
6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду	- теоретичні засади рубок формування та поліпшення якісного складу лісів	<ul style="list-style-type: none"> - проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних лісостанів; - виконувати відведення в натурі лісосік для виконання рубок головного користування 	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації

		<p>(лісовідновних рубок) та рубок формування і оздоровлення лісів (рубки догляду за лісом, санітарні рубки, лісовідновні рубки, рубки переформування, рубки, пов'язані з реконструкцією малоцінних молодняків і похідних деревостанів, ландшафтні рубки, інші заходи з формування та оздоровлення лісів) з оформленням відповідних матеріалів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностувати збудників хвороб і ентомошкідників насіння, сіянців, насаджень із занесенням даних у відповідні відомості; - проводити заходи боротьби зі шкідниками та хворобами лісу наземними та дистанційними методами; - проводити заходи з охорони лісу від пожеж згідно з нормативними документами та забезпечувати гасіння лісових пожеж спеціальними технічними засобами 		
--	--	--	--	--

<p>7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особливості проведення обробітку ґрунту в теплицях, розсадниках, на лісокультурних площах; - основні технічні характеристики ґрунтообробних машин та механізмів, машинно-тракторних агрегатів 	<ul style="list-style-type: none"> - формувати машинно-тракторні агрегати доцільного складу для оброблення ґрунту та створення лісових культур; - розробляти схеми висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах відповідно до нормативних вимог; - застосовувати раціональні методи і способи заготівлі лісонасіннєвої сировини в деревостанах, на лісонасіннєвих плантаціях і зрубках із використанням машин, механізмів і пристроїв; - одержувати насіння із насіннєвої сировини з використанням машин і механізмів, організовувати його зберігання та підготовку для висіву в розсадниках, на лісокультурних площах; - застосовувати сучасні технології, машини і 	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>удосконалювати рівень технічної підготовки ефективно застосовувати її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
--	--	--	---	--

		<p>механізми для догляду за лісом та заготівлі деревини;</p> <p>- застосовувати машини та механізми для очищення місць рубок від порубочних решток</p>		
<p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію</p>	<p>- теоретичні основи таксації окремого дерева, лісової продукції, лісових насаджень, лісових масивів, приросту;</p> <p>- наукові засади лісовпорядкування та особливості розроблення «Проекту організації та розвитку лісового господарства» в об'єкті лісовпорядкування;</p> <p>- теоретичні засади ведення лісового і мисливського господарства;</p> <p>- стандарти та інструкції, правила та нормативи таксації лісу і оцінювання лісової продукції</p>	<p>- визначати таксаційні показники дерева і насадження в польових та камеральних умовах;</p> <p>- визначати об'єм стовбура зрубаного дерева та вихід сортиментів сучасними таксаційними методами;</p> <p>- виконувати матеріально-грошове оцінювання лісосіки;</p> <p>- визначати врожайність та запаси важливих видів лікарських, технічних, харчових і кормових рослин, дикорослих плодів, горіхів, грибів, ягід, деревних соків</p>	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>дотримуватися методики оцінювання і обліку лісових ресурсів та продукції. відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
<p>9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах</p>	<p>- біологію лісових звірів і птахів, мисливських тварин як компонентів лісової екосистеми</p>	<p>- проводити облік мисливських тварин;</p> <p>- оцінювання якості мисливських угідь;</p> <p>- забезпечити охорону та примноження мисливських тварин;</p> <p>- розробляти біотехнічні</p>	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>удосконалювати теоретичні знання та практичні вміння з організації мисливського господарства та оптимально застосовувати їх у</p>

		заходи в мисливських угіддях		професійній діяльності. відповідати за поширення недостовірної інформації
10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи	<ul style="list-style-type: none"> - особливості організації та ведення лісового господарства; - терміни та визначення лісогосподарської діяльності; - технологічні аспекти розроблення нормативної документації 	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти для підприємств; - проект лісових культур; - технологічну карту розроблення лісосік; - складати таксаційний опис насаджень; - розробляти заходи з охорони та захисту лісу; - виконувати аналіз виробничої діяльності та складати звіти за типовими формами 	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	дотримуватися рекомендацій та стандартів щодо розроблення відповідної документації. відповідати за поширення недостовірної інформації
11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень	<ul style="list-style-type: none"> - технологію створення лісових культур; - техніко-організаційні показники рубок головного користування та рубок формування і оздоровлення лісів; - теоретичні засади прийняття ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень 	<ul style="list-style-type: none"> - на основі «Проекту лісових культур» забезпечити підготовку лісокультурної площі для висаджування садивного матеріалу чи висівання насіння деревних та чагарникових порід вручну чи із застосуванням знарядь, механізмів та машин; - вибирати ділянки насаджень відповідного стану та організовувати 	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. відповідати за прийняті неефективні рішення

		<p>проведення рубок формування і оздоровлення лісів відповідно до вимог нормативних матеріалів та організації праці;</p> <p>- планувати та проводити вибіркові, поступові чи суцільні рубання відповідно до «Правил рубок головного користування в лісах України» залежно від виконуваних лісами функцій, категорій захищеності лісів, біологічних особливостей деревних порід, типу лісу, складу і вікової структури деревостанів, наявності і стану підросту господарсько цінних порід, крутизни схилу, ступеня стійкості ґрунтів проти ерозії та інших особливостей, застосовуючи сучасні технології, машини та механізми</p>		
12. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців	<ul style="list-style-type: none"> - основні вимоги законодавства України; - структуру лісгосподарського виробництва; - нормативні матеріали з 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу колективу для виконання планових завдань лісового і мисливського господарства та заготівлі деревини відповідно до вимог 	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній</p>

	охорони праці в лісовому та мисливському господарстві	законодавства; - організовувати виробництво та управління в цеху, майстерській ділянці, лісовому розсаднику та інших структурних підрозділах; - забезпечити безпечні умови виконання лісогосподарських робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів		діяльності.
13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців	- структуру лісового фонду та напрями його зміни; - екологічні та економічні особливості організації та ведення лісового і мисливського господарства; - перспективи розвитку лісової галузі	- аналізувати сучасний стан лісового господарства; - розробляти перспективний організаційно-господарський план ведення лісового господарства; - здійснювати охорону та санітарно-оздоровчі заходи відповідно до санітарних правил методами і технологіями, які враховують біологічні особливості розвитку ентомошкідників та хвороб.	уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства під керівництвом досвідчених фахівців та застосовувати їх у професійній діяльності. відповідати за поширення недостовірної інформації

14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - основні принципи сталого розвитку; - положення «Лісового кодексу України», стандарти та інструкції, правила та рекомендації з ведення лісового і мисливського господарства 	<ul style="list-style-type: none"> - на основі оцінювання стану насаджень відповідно до положень і рекомендацій проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних лісостанів; - застосовувати положення Лісового кодексу України та нормативних документів для організації та ведення господарства; - створювати захисні насадження та забезпечувати ефективну експлуатацію насаджень меліоративного фонду; - на засадах сталого розвитку розробляти заходи з ефективного використання лісових ресурсів 	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>удосконалювати розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків професійної діяльності та застосовувати на практиці. відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
15. Здатність планувати й реалізовувати	<ul style="list-style-type: none"> - шляхи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої 	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти заходи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої 	<p>уміння здійснювати комунікативні зв'язки з населенням та</p>	<p>удосконалювати інформаційну грамотність та</p>

ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів	біологічної стійкості; - сучасні досягнення лісівничої науки щодо вирощування високопродуктивних і біологічно стійких лісових насаджень; - теоретичні засади організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства.	біологічної стійкості; - проводити облік та оцінювати якість лісової продукції та оформляти документи на відпуск продукції; - застосовувати сучасні технології проведення комплексу робіт із захисту деревини від руйнування на лісосіках та верхньому складі з врахуванням біологічних особливостей деревних порід, дереворуйнівних грибів та технічних шкідників; - організовувати ефективне використання різнопланових корисних властивостей лісу	користувачами продукції і послуг	оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях	- структурно-функціональні взаємозв'язки рослинності та тваринного світу та довкілля; - морфологічні зміни за підсумками негативних явищ та виробничої діяльності - принципи збереження та примноження біорізноманіття; - сучасні екологічні технології	- оцінювати результати господарської діяльності та вплив шкідливих компонентів на стан здоров'я людини та довкілля; - застосовувати екологічні ощадливі технології лісгосподарського виробництва; - застосовувати екологічні знання на практиці	формувати власну думку про багатогранність та багатофункціональність довкілля як середовища життя людини, необхідність збереження природного середовища, збереження та примноження біорізноманіття та донесення інформації до мешканців	удосконалювати екологічну грамотність населення Відповідати за поширення недостовірної інформації

Розподіл змісту освітньої програми та навчальний час за дисциплінами

1. Розподіл змісту освітньої програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	92,5 / 38,5	– / –	92,5 / 38,5
2.	Цикл професійної підготовки	85,5 / 35,7	62 / 25,8	147,5 / 61,5
Всього за весь термін навчання		178 / 74,2	62 / 25,8	240 / 100

2. Розподіл змісту освітньої програми та навчальний час за дисциплінами

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки		
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
Історія та культура України	4 / 120	екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10 / 300	2 заліки; 2 екзамени
Філософія	4 / 120	екзамен
Інформаційні технології в галузі знань	3 / 90	екзамен
Фізичне виховання	6 / 180	залік
Творчий феномен Лесі Українки	2 / 60	залік
Вища математика	6 / 180	екзамен
Фізика	6 / 180	залік
Геодезія	6 / 180	екзамен
Основи фахової підготовки	4 / 120	залік
Хімія	6 / 180	залік
Ботаніка	7 / 210	екзамен
Лісове ґрунтознавство	6 / 180	екзамен
Фізіологія рослин	6 / 180	екзамен
Латинська мова	4 / 120	залік
Біометрія	4 / 120	залік
Охорона праці в галузі	4,5 / 135	екзамен
Разом	92,5 / 2775	залік
2. Цикл професійної підготовки		
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
Лісознавство	5 / 150	залік
Лісова фітопатологія	4 / 120	залік

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Лісова ентомологія	5 / 150	залік
Озеленення населених місць	4,5 / 135	екзамен
Механізація лісових та садово-паркових робіт	4,5 / 135	залік
Дендрологія	4,5 / 135	екзамен
Деревні розсадники та насінництво	5 / 150	екзамен
Курсовий проект деревного розсадника	3 / 90	залік
Лісовідновлення та лісорозведення	5 / 150	екзамен
Курсовий проект з лісових культур	3 / 90	залік
Рекреаційне лісівництво	4 / 120	екзамен
Курсовий проект з практичного лісівництва	2 / 60	залік
Організація лісового та садово-паркового господарства	4 / 120	залік
Декоративна дендрологія	5,5 / 165	екзамен
Лісова та ландшафтна таксація	4 / 120	екзамен
Економіка лісового та садово-паркового господарства	4,5 / 135	екзамен
Лісовпорядкування	4 / 120	екзамен
Комплексна навчальна практика (основи фахової підготовки, ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство)	4 / 120	залік
Комплексна навчальна практика (дендрологія, лісознавство, лісова селекція)	4 / 120	залік
Комплексна навчальна практика (рекреаційне лісівництво, лісова таксація)	3 / 90	залік
Виробнича практика	3 / 90	залік
Разом	85,5 / 2565	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни		
Недеревні ресурси лісу / Мікологія	5 / 150	залік
Лісове товарознавство / Біологічні методи захисту лісу	7 / 210	екзамен
Основи екології / Технічна механіка	4 / 120	залік
Селекція рослин / Генетика рослин	5 / 150	залік
Разом	21 / 630	
Блок дисциплін 1. Лісомисливське господарство		
Основи лісоексплуатації	5 / 150	екзамен
Транспорт лісу	4 / 120	залік
Біотехнологія	5 / 150	залік
Правові основи ведення лісозаповідної справи	5 / 150	залік
Біологія лісових птахів	5 / 150	залік
Біологія лісових звірів	4 / 120	залік
Мисливське господарство	8 / 240	екзамен
Лісова радіоекологія	5 / 150	залік
Разом	41 / 1230	
Блок дисциплін 2. Лісопаркове господарство		
Фітомеліорація	5 / 150	екзамен
Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4 / 120	залік
Мікроклональне розмноження декоративних рослин	5 / 150	залік
Правове регулювання системи зеленого господарства	5 / 150	залік
Меліорація ландшафтів	5 / 150	залік

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
Луківництво і газони	4 / 120	залік
Садово-паркове будівництво	8 / 240	екзамен
Ведення лісового господарства в умовах антропогенного навантаження	5 / 150	залік
Разом	41 / 1230	
Всього за навчальним планом	240 / 7200	

Анотації дисциплін

Історія та культура України

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія та культура України» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Процес розвитку українського суспільства в цілому, аналіз всієї сукупності етнічно-національної, суспільно-політичної, соціально-економічної та культурно-релігійної трансформації українського суспільства на шляху його багатовікового поступу; найважливіші закономірності та головні етапи розвитку української культури, з найвідомішими досягненнями матеріальної і духовної діяльності людства в різних регіонах світу.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: загальні особливості історії України, особливості розвитку політичного та культурного життя, специфіку територіального та політичного устрою України.

Бакалавр повинен уміти: оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей, аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 2 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 52 год. аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 60 год. самостійної роботи.

Українська мова (за професійним спрямуванням)

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Загальні вимоги до оформлення документів та особливості мови ділових паперів. Використання слів з великої букви у професійному мовленні. Правопис імен в українській мові. Особливості відмінювання іменників II відміни. Культура мови і культура мовлення. Український мовленнєвий етикет. Студентська наукова робота. Документи колегіальних органів. Термін у системі професійного мовлення. Синоніми у професійному мовленні. Омоніми у професійному мовленні. Пароніми у професійному мовленні.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення, тенденції розвитку української мови, засоби забезпечення статусу престижності

української мови, становлення та розвиток наукового стилю.

Бакалавр повинен володіти: офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 2 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 42 год. аудиторних, 8 год. консультацій, 70 год. самостійної роботи.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Комунікативна спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, іноземна мова в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; новітня фахова інформація через іноземні джерела.

Кількість кредитів: 10

Форми контролю: 2 екзамени, 2 заліки.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях, розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття, назви рослин і тварин, лісівничі терміни, лексичний мінімум з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови.

Бакалавр повинен уміти: вести бесіду-діалог загального характеру, користуватися правилами мовного етикету, проводити аналітичне опрацювання іншомовних лісівничих джерел з метою отримання професійної інформації, працювати з довідниковою літературою та словниками, використовувати термінологію в практичній роботі тощо

Мова викладання: іноземна.

Термін вивчення: дисципліна вивчається з 1 по 8 семестр навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 300 год., у тому числі 280 год. аудиторних занять, 18 год. консультацій, 2 год. самостійної роботи.

Філософія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Філософія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Сутність, зміст та особливості філософії як світоглядної науки, основні етапи її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвинення у студентів сучасного системного наукового мислення; внесок мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи, яка виступає методологічним засобом для досліджень в інших науках.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: історію філософії та її сучасні проблеми, онтологічні проблеми суспільства, філософські проблеми цивілізації та культури.

Бакалавр повинен уміти: використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття та володіти методологією пізнання.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 42 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 70 год. самостійної роботи.

Інформаційні технології в галузі знань

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Інформаційні технології в галузі знань» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Структура, класифікація, види інформаційних технологій; основні технології обробки та аналізу даних засобами інформаційних технологій, прикладне програмне забезпечення загального та спеціального призначення; обробка та аналіз даних, а також засоби їх розв'язку (математичне та графічно-інформаційне програмне забезпечення) при вирішенні чисельних завдань, пов'язаних із плануванням, прогнозом, аналізом лісогосподарських процесів.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сучасні інформаційні технології, способи одержання наукової та професійної інформації, джерела одержання потрібної інформації.

Бакалавр повинен уміти: упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію, узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо наступного її використання.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 90 год., у тому числі 26 год. аудиторних занять (6 год. – лекційні заняття), 6 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Фізичне виховання

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Фізичне виховання» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Система знань, пов'язаних з теоретичними, методичними та організаційними основами фізичної культури; мотиваційно-ціннісне ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; оволодіння руховими вміннями і навичками, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії; фізкультурно-спортивна практика за творчим освоєнням цінностей фізичної культури, її активного використання у всебічному розвитку особистості.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні поняття: здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечна поведінка, фізична культура, фізичні вправи, взаємозв'язок організму людини з природним і соціальним оточенням, основні оздоровчі системи, які поліпшують загальний стан здоров'я людини.

Бакалавр повинен уміти: дбайливо ставитися до власного здоров'я і займатися фізичною культурою, удосконалювати фізичну, соціальну, психічну і духовну складові здоров'я, вести здоровий спосіб життя. Набути власного здоров'язбережувального досвіду з урахуванням стану здоров'я та використовувати його у повсякденному житті.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1-4 семестрах навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 124 год. аудиторних занять, 12 год. консультацій, 44 год. самостійної роботи.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Творчий феномен Лесі Українки» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Життєвий і творчий шлях Лесі Українки; процес формування світогляду та історичної свідомості Лесі Українки; погляди поетеси на вузлові проблеми української історії та літературно-художні засоби їх реалізації; значення творчості Лесі Українки для розвитку історичної думки, причетність історико-філософських течій; внесок письменниці у розвиток джерельної бази історичної науки; значення різних жанрів її творчої спадщини.

Кількість кредитів: 2.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: життєпис та діяльність видатної поетеси України Лесі Українки, джерела і розвиток світоглядно-філософських ідей у її творчості, соціокультурні та художньо-естетичні засади творчості письменниці, основні її підходи до осмислення ідей свободи, відповідальності, обов'язку, любові, моральності як основи самовизначення особистості в процесі боротьби за духовне, соціальне та національне визволення.

Бакалавр повинен уміти: розвивати творче мислення, потяг до прекрасного, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами, подіями, явищами, пов'язаними із історичним життєписом, синхронізувати події, пов'язані із життєписом, визначати їх хронологічну послідовність, віддаленість від сьогодення, описувати постать Лесі Українки, використовувати історичні джерела для її характеристики, використовувати у мовленні поняття і терміни, пов'язані із історичним життєписом.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 60 год. у тому числі 18 год. аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття), 4 год. консультацій, 38 год. самостійної роботи.

Вища математика

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Вища математика» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Матриці та операції над ними; визначники; системи лінійних алгебраїчних рівнянь; вектори; лінійна залежність та лінійна незалежність векторів; розклад вектора за базисом; скалярний, векторний та мішаний добутки векторів; прямокутна декартова система координат на площині; пряма на площині; лінії другого порядку; площа і пряма у просторі; поверхні другого порядку; функції та їх основні властивості; елементарні функції; границя послідовності; границя функції; неперервність функції; похідна функції; диференціал функції; основні теореми диференціального числення; правило Лопіталя; дослідження функції та побудова її графіка; n -вимірний евклідов простір; поняття функції багатьох змінних; диференціальне числення функції двох змінних; екстремуми функції двох змінних; інтегральне числення; диференціальні рівняння; ряди.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: визначення, теореми, підходи до вирішення завдань з основних розділів вищої математики, основні математичні функції і їх властивості, обчислювальні і операційні методи обробки числових величин, методи диференціального й інтегрального числення. методи та інструменти лінійної алгебри та аналітичної геометрії.

Бакалавр повинен уміти: формулювати твердження та доводити теореми, визначати алгоритми і правила для виконання чисельних розрахунків, аналізувати кінцевий результат і ефективність реалізованих методів. Володіти математичним апаратом і застосовувати його для точних і наближених (оціночних) обчислень, здатністю представляти числові дані і результати у вигляді наочних графіків і діаграм, навичками

практичного використання базових знань і методів математики.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 82 год. аудиторних занять (42 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 86 год. самостійної роботи.

Фізика

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Фізика» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Кінематика та динаміка матеріальних точок; механіка твердих тіл, рідин і газів; коливання та хвилі; акустика; молекулярна фізика та термодинаміка; електрика, магнетизм, електромагнітні коливання та хвилі; оптика, теорія відносності; основи квантової механіки; фізика атома, атомного ядра та елементарних частинок.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: явища природи, загальні закономірності їх перебігу, усвідомити суть наукових фактів, основних понять і законів фізики, аспектів розвитку фундаментальних ідей і принципів.

Бакалавр повинен уміти: застосовувати загальні методи та алгоритми розв'язування фізичних задач, формувати евристичних прийоми пошуку розв'язання проблем адекватними засобами фізики, проводити природничо-наукові дослідження методами фізичного пізнання (планування експерименту, вибір методу дослідження, вимірювання, оброблення, систематизація та інтерпретація одержаних результатів).

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 2 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 86 год. аудиторних занять (44 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 82 год. самостійної роботи.

Геодезія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Геодезія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Об'єкт, предмет геодезії; поверхня, форма і розміри Землі; координати точок на Землі; масштаби; способи і види геодезичних зйомок; основи геодезичної графіки та система геодезичних знаків; вимірювання кутів, прямих і кривих ліній; орієнтування зйомок; бусольна зйомка; теодолітна зйомка, сфери її застосування; складання планів за прямокутними координатами; розрахунок координат і площ полігону; нівелірна (вертикальна) зйомка; нівелювання поперечне і суцільне; тахіметрична зйомка; мензульна зйомка; зйомка великих територій; аерофотозйомка; топографічні карти; ґрунтова картографія; план землекористування.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: методи створення державних геодезичних мереж, теоретичні та практичні основи сучасних методів майданних і лінійних вимірювань, основи геодезичного забезпечення проектування споруд, виробництво геодезичних розбивочних робіт, методику геодезичного контролю монтажу конструкцій, основні положення методів спостережень за деформаціями інженерних споруд.

Бакалавр повинен уміти: застосовувати основні геодезичні прилади, які використовуються в будівництві, створювати знімальну основу і виконувати топографічні зйомки невеликих будівельних майданчиків, виконувати прості геодезичні розбивочні роботи на

будівельному майданчику, виробляти трасування лінійних споруд, здійснювати геодезичний контроль будівельних робіт.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 82 год. аудиторних занять (42 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 86 год. самостійної роботи.

Основи фахової підготовки

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Основи фахової підготовки» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Організація навчального процесу у Східноєвропейському університеті імені Лесі Українки; інформаційна культура студента; коротка історія Східноєвропейського університету імені Лесі Українки та біологічного факультету; сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва; історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України; лісгосподарська діяльність Держлісагенства України; Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: права і обов'язки студентів, правила внутрішнього розпорядку університету, основні відмінності навчального процесу в вузі від такого у школі, технікумі, вимоги кваліфікаційної характеристики інженера лісового господарства, вимоги гігієни розумової праці та загальні правила роботи з книгою, місце гуманітарних та соціальних, загальнонаукових, інженерних, біологічних та спеціальних дисциплін в підготовці інженера лісового господарства, зв'язок історії людства з історією лісів, витоки лісівництва, етапи розвитку лісової справи в нашій країні та за кордоном, сучасні проблеми лісового господарства.

Бакалавр повинен уміти: працювати з навчальною та науковою літературою, реферувати лісівницькі та інші видання зі спеціальності, конспектувати лекції, планувати бюджет свого часу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Хімія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Хімія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Роль хімії в сучасному лісовому господарстві; основні поняття і закони хімії; сучасна систематика неорганічних сполук і хімічних реакцій; сучасні уявлення про будову атомів хімічних елементів; періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва; хімічний зв'язок і будова молекул; основні закономірності хімічних перетворень; хімічна рівновага та умови її зміщення; фізико-хімічна природа розчинів; гідроліз солей; окисно-відновні процеси та умови їх перебігу; загальні властивості неметалів та їх найважливіших сполук; загальні властивості металів; хімія карбону, теорія хімічної будови органічних сполук; основи хімії органічних сполук.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні теоретичні положення загальної хімії, особливості хімії біогенних елементів та їх найважливіших сполук, роль біогенних елементів у життєдіяльності рослин, фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин

і сполук, фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму, закономірності метаболічних процесів у різних органах і тканинах, особливості хімії найважливіших класів органічних сполук, застосування їх у практиці лісового господарства.

Бакалавр повинен уміти: проводити розрахунки, пов'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо, досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 1 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 82 год. аудиторних занять (42 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 86 год. самостійної роботи.

Ботаніка

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Ботаніка» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Морфологія рослин; анатомія рослин; фізіологія рослин; систематика рослин; закономірності будови і життя рослин; поширення рослинного світу; різноманітність рослинного світу; значення рослин у структурі біогеоценозу і як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери; наліз рослини на рівні клітинної, тканинної, органічної організації; методику визначення та систематизації рослин; взаємозв'язки рослин у біогеоценозі і можливості їх ощадливого використання.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: морфологію, анатомію, фізіологію та систематику рослин, закономірності їх будови і життя, поширення та різноманітність рослинного світу, значення рослин у структурі біогеоценозу і як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери, взаємозв'язки рослин у біогеоценозі і можливості їх ощадливого використання.

Бакалавр повинен уміти: проводити аналіз рослини на рівні клітинної, тканинної, органічної організації, застосовувати методику визначення та систематизації рослин.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 2 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 210 год., у тому числі 102 год. аудиторних занять (44 год. – лекційні заняття), 14 год. консультацій, 94 год. самостійної роботи.

Лісове ґрунтознавство

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісове ґрунтознавство» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Історія розвитку ґрунтознавства; мінеральна частина ґрунту, її склад і значення; загальна схема процесу ґрунтоутворення; органічна частина ґрунту, її склад, властивості, значення; ґрунтовий вбирний комплекс; вбирна здатність ґрунтів; структура ґрунту; фізичні, фізико-механічні і водно-фізичні властивості ґрунту; ґрунтовий розчин; повітряні і теплові властивості ґрунтів; родючість ґрунту; фактори ґрунтоутворення, процеси ґрунтоутворення; вчення про вертикальну і широтну зональність; ґрунти Полісся і Лісостепу України; ґрунти Степу і Сухого Степу; ґрунти гірських територій; ґрунти річкових долин.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: лісорослинні властивості ґрунтів, раціональне використання та шляхи підвищення їх родючості, морфологічні ознаки ґрунтів і їх характеристику, будову

грунтового профілю, генетичні горизонти, їх назву і позначення, методики закладання ґрунтових розрізів, напіврозрізів і прикопок, методики та ДСТУ для лабораторно-аналітичного вивчення ґрунтових зразків, методики складання ґрунтових карт і картограм, вплив лісогосподарських заходів на ґрунт, ґрунтоутворювальний процес і лісорослинні властивості ґрунтів, екологічні основи охорони ґрунтів.

Бакалавр повинен уміти: проводити польові дослідження ґрунтів, оцінювати їх лісорослинні властивості, давати рекомендації по їх покращенню, виконувати закладання ґрунтових розрізів, виділяти ґрунтові горизонти, робити опис ґрунтових профілів, визначити морфологічні ознаки і встановлювати по ним типи ґрунтів, проводити лабораторно-аналітичні дослідження з визначення ґрунтових показників, читати і складати ґрунтові карти і агрохімічні картограми, призначати заходи щодо підвищення родючості ґрунтів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 2 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 86 год. аудиторних занять (44 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 82 год. самостійної роботи.

Фізіологія рослин

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Фізіологія рослин» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Клітина як цілісна жива система; поняття про поверхневий апарат клітини; хімічний склад рослинної клітини; особливості кореневої системи як органу, сприймаючого воду; поглинання і транспорт води по рослині; види і особливості транспірації у рослин; характеристика рослин за водним режимом; мінеральне живлення рослин; фізіологія фотосинтезу рослинного організму; фізіологія дихання рослинного організму; особливості росту рослин, онтогенез; регуляція ростових процесів; стрес у рослин, пристосовність і стійкість рослин; вегетативне розмноження рослин, фізіологія запилення і запліднення.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: природу та сутність фізіологічних процесів зеленої рослини (фотосинтез, дихання, водообмін, мінеральне живлення, ріст та розвиток), взаємозв'язок цих процесів, механізми гормональної та інших видів регуляції, вплив екологічних факторів на протікання фізіологічних процесів.

Бакалавр повинен уміти: встановлювати зв'язки між фізіологічними процесами, визначати головні фізіологічні параметри, узагальнювати і аналізувати одержані результати, робити висновки з отриманих експериментальних результатів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 3 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 180 год., у тому числі 90 год. аудиторних занять (50 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 78 год. самостійної роботи.

Латинська мова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Латинська мова» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Історія латинської мови; алфавіт, фонетика, голосні та приголосні звуки, наголос; дієслово, граматичні категорії латинського дієслова; іменник, граматичні категорії латинського іменника; займенник, розряди, відмінювання; прикметник; прислівник; система перфекта; синтаксис; термінологія лісового господарства; латинські назви рослин, тварин, птахів та ін.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: професійні терміни й поняття, латинські назви рослин і тварин, лісівничі терміни.

Бакалавр повинен уміти: читати, правильно вимовляти слова та наголос, читати і перекладати із словником оригінальні тексти лісового напрямку, практично користуватися лісовою термінологією.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 3 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять, 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Біометрія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біометрія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Історія встановлення дисципліни; основи біометричних методів; роль біометричних методів у науковому тлумаченні явищ процесів, які відбуваються в лісі та зустрічаються у професійній діяльності; вибірковий і суцільний способи дослідження; статистична характеристика результатів спостережень; оцінка вибірових статистичних показників; закони розподілу чисельності; кореляційний аналіз; регресійний аналіз; дисперсійний аналіз; спеціальні методи.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: способи збору лісівничої інформації та її ступення, принципи математичного моделювання об'єктів дослідження, засоби організації, планування і здійснення експерименту на лісгосподарському виробництві, теорію та практику побудови основних класів математичних моделей, що застосовуються у лісовій справі, питання верифікації, інтерпретації та практичного застосування математичних моделей.

Бакалавр повинен уміти: застосовувати методи математичної статистики для розв'язування конкретних прикладних задач спеціальних дисциплін, розробляти прості математичні моделі, оцінювати їхню адекватність і точність, оцінювати та інтерпретувати багатомірні моделі системного плану, одержувані сучасними засобами обчислювальної техніки.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 3 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Охорона праці в галузі

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Охорона праці в галузі» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Основні поняття про охорону праці; правові та організаційні питання охорони праці; дії при аварійних ситуаціях та нещасних випадках на виробництві, порядок їх розслідування; система управління охороною праці; навчання з питань охорони праці; санітарія та гігієна робочого місця; основні правила перебування та роботи у лісі; надання першої медичної допомоги.

Кількість кредитів: 4,5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки, безпечні підходи виконання лісгосподарських робіт, особливості надання медичної допомоги у різних випадках.

Бакалавр повинен уміти: аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання, застосовувати безпечні підходи під час виконання лісогосподарських робіт та досліджень.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 135 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 73 год. самостійної роботи.

Лісознавство

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісознавство» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Поняття про лісознавство і лісівництво, основні поняття про ліс; морфологія лісового масиву, компоненти лісового насадження та лісівничо-таксаційні показники деревостану; диференціація та природне зрідження деревостанів; екологічні фактори в житті лісу, ліс і клімат, тепло, волога, світло; ліс і атмосферне повітря, ліс і вітер; ліс і ґрунт; типологія лісу; поновлення лісу.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати природу лісових насаджень, морфологію лісу, взаємозв'язки між компонентами лісостану та факторами довкілля, сучасне значення лісу для довкілля та людської спільноти, типологію лісів, закономірності формування лісів.

Бакалавр повинен уміти: обирати адекватні методи оцінки окремих факторів, що впливають на ліс, класифікувати лісові насадження, обирати шляхи відновлення та формування лісу, використовувати при роботі довідкову та навчальну літературу, знаходити інші необхідні джерела інформації і працювати з ними.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 68 год. аудиторних занять (34 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 72 год. самостійної роботи.

Лісова фітопатологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісова фітопатологія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Зародження та розвиток фітопатології; сучасні завдання фітопатологів по захисту зелених насаджень від збудників хвороб декоративних рослин; поняття про хворобу рослин; гриби – основні збудники хвороб декоративних рослин; розмноження грибів; хвороби плодів, бульб, цибулин і насіння деревних, кущових і квіткових рослин; хвороби сходів і сіянців деревних, кущових і квіткових рослин; хвороби хвої та листя деревних, кущових та квіткових рослин; некрозні, судинні та ракові хвороби гілок і стовбурів деревних рослин, «відьмині мітли», напівпаразити й паразити деревних рослин; дереворуйнівні гриби та гнилі, які вони спричиняють; їстівні та отруйні гриби України.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: загальні відомості про типи хвороб та їх збудників, будову, розмноження та зберігання грибів, бактерій, вірусів, поширення та живлення збудників хвороб, стадії розвитку інфекційного процесу, фактори стійкості деревних рослин до збудників хвороб, методи боротьби з хворобами, основні біологічні та хімічні препарати, а також антисептики, методи фітопатологічних обстежень лісів, методи діагностики та фітопатологічних досліджень особливості прогнозування хвороб у лісі.

Бакалавр повинен уміти: проводити фітопатологічне обстеження розсадника, культур та

інших насаджень, проводити фітопатологічне обстеження деревини, розпізнати головних збудників хвороб за окремими стадіями їх розвитку та за зовнішніми ознаками їх прояву на деревних рослинах, запроектовувати відповідну систему заходів боротьби з виявленими збудниками хвороб.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 64 год. аудиторних занять (32 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 48 год. самостійної роботи.

Лісова ентомологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісова ентомологія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Зміст ентомології, її значення; коротка історія розвитку ентомології в Україні і роль вітчизняних вчених; будова тіла комах; систематика та класифікація комах; розмноження, розвиток і життєві цикли комах, біологія комах; хвоє- та листогризні шкідники, особливості рекогносцирувального та детального нагляду за хвоєгризними шкідниками, захист насаджень від них; динаміка чисельності хвоє- та листогризух шкідливих комах; стовбурові шкідники; шкідники коріння та молодих насаджень і заходи боротьби з ними; методи захисту лісових насаджень, інтегральний метод захисту лісу від шкідників; моніторинг.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: зовнішню і внутрішню будову комах, основні їх класифікації, особливості екології лісових комах-шкідників та умови формування осередків їх масового розмноження, основних ентомофагів та збудників хвороб ентомошкідників, сучасні біологічні препарати та інсектициди, сучасні інтегровані методи та засоби захисту лісу від шкідників.

Бакалавр повинен уміти: розпізнавати основних шкідників деревних порід по зовнішньому вигляду імаго та за іншими стадіями їх розвитку, а також за пошкодженнями, які вони наносять деревним породам, проводити нагляд за основними шкідниками, правильно їх використовувати інсектициди та біопрепарати, планувати і проектувати заходи по захисту лісу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 68 год. аудиторних занять (34 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 72 год. самостійної роботи.

Озеленення населених місць

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Озеленення населених місць» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Роль зелених насаджень у системі населеного пункту; система озеленення в містах; типи посадок дерев і кущів; вертикальне озеленення в населених пунктах; квіткове оформлення населених пунктів; газони: класифікація та значення для озеленення населених місць; тематика проектування і проектні матеріали; проектування міських скверів; озеленення міських вулиць; насадження обмеженого користування; насадження спеціального призначення; особливості озеленення сільських населених пунктів.

Кількість кредитів: 4,5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: роль лісових насаджень в урбанізованому, принципи та нормативні вимоги щодо розміщення їх у населених місцях, типи зелених насаджень,

специфіку озеленення об'єктів різного функціонального призначення.

Бакалавр повинен уміти: підбирати асортимент деревних рослин відповідно до умов місцезростання, проектувати найпростіші садово-паркові об'єкти з дотриманням нормативів, оформлювати проектні матеріали відповідно до вимог та виконувати необхідні розрахунки.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 3 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 135 год., у тому числі 64 год. аудиторних занять (32 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 63 год. самостійної роботи.

Механізація лісових та садово-паркових робіт

Анотація навчальної дисципліни. «Механізація лісових та садово-паркових робіт» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Класифікація технічних засобів, які застосовуються у лісовому та садово-парковому господарствах; машини та пристрої для збору і обробітку насіння; машини для підготовчих робіт при створенні зелених та лісових насаджень; машини для внесення добрив; ґрунтообробні машини і знаряддя для основного, додаткового та спеціального обробітку ґрунту; машини і механізми для посіву лісового насіння; машини і механізми для садіння сіянців і саджанців; дощувальні установки і машини; машини і апарати для захисту лісу, садів та парків від шкідників і збудників хвороб; машини та знаряддя для боротьби з лісовими пожежами; машини та механізми для створення газонів і догляду за ними; машини та механізми для догляду за зеленими насадженнями; машини та механізми для рубок догляду за насадженнями на лісових площах та в лісопаркових зонах; організаційні форми використання машинної техніки в лісовому і садово-парковому господарстві; комплектування машино-тракторних агрегатів.

Кількість кредитів: 4,5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: будову робочих машин і знарядь, їх призначення та основні технічні дані; організаційні форми використання машинної техніки у садово-парковому господарстві; тягово-експлуатаційні розрахунки, необхідні для раціонального комплектування машинно-тракторних агрегатів; технології механізованих робіт із обов'язковим дотриманням вимог з екології та санітарії навколишнього середовища; основи технічної експлуатації машинно-тракторного парку.

Бакалавр повинен вміти: вибирати необхідну машину чи знаряддя для виконання відповідної технологічної операції у відповідності із агротехнічними вимогами; раціонально комплектувати машинно-тракторний парк, досягаючи найвищої його продуктивності при високій якості робіт та для високих економічних результатів; складати розрахунково-технологічні карти на виконання механізованих робіт; забезпечити дотримання правил охорони праці.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 135 год., у тому числі 68 год. аудиторних занять (34 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 59 год. самостійної роботи.

Дендрологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Дендрологія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Поняття про дендрологію, її значення для лісового господарства; вид, його ареал, внутрішньовидова мінливість; життєві форми та життєвий цикл деревних рослин; основи екології деревних рослин. екологічні фактори і екологія рослин; вплив людини на рослини і рослинність; філогенетична система деревних рослин; дендрофлора України, її особливості; поняття

про інтродукцію рослин; основи вчення про рослинний покрив; поняття про біоценоз та його особливості; крупні систематичні одиниці в лісовій геоботаніці; природні зони рослинності; темнохвойні лісові формації; світлохвойні лісові формації; дрібнолистяні лісові формації; широколистяні лісові формації; проблеми розвитку і використання дендрології у лісовому господарстві.

Кількість кредитів: 4,5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: особливості деревних порід та їх відношення до факторів зовнішнього середовища, особливості фітоценотичних відносин деревних рослин у суспільствах, закономірності розповсюдження деревних рослин на поверхні земної кулі, основні типи ареалів деревних рослин, типи лісу, крупні систематичні одиниці у лісовій геоботаніці, асортимент рослин з певним забарвленням квітів, певними строками квітіння, певними строками розпускання та опадання листя.

Бакалавр повинен уміти: добре орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва, визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок тощо, визначати вид і рід деревних рослин за пагонами без листя.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 3 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 135 год., у тому числі 64 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 63 год. самостійної роботи.

Деревні розсадники та насінництво

Анотація навчальної дисципліни. «Деревні розсадники та насінництво» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Заготівля і переробка насінневої сировини; зберігання та транспортування насіння деревних рослин; перевірка посівних якостей насіння; підготовка насіння деревних рослин до висіву; основи організації постійного деревного розсадника; сівозміни в постійних розсадниках; обробіток ґрунту в розсадниках; застосування добрив в розсадниках; вирощування сіянців; виробництво садивного матеріалу вегетативного походження; виробництво саджанців дерев і чагарників; виробництво садивного матеріалу із закритою кореневою системою; інвентаризація, викопування і зберігання садивного матеріалу; організація та охорона праці в розсаднику.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні теоретичні положення насінництва та розсадництва; основи організації насінневої справи та декоративних розсадників; загальну агротехніку вирощування садивного матеріалу сівозміни, обробіток ґрунту, застосування добрив); технологію виробництва різних видів садивного матеріалу декоративних деревних порід; особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних декоративних культур.

Бакалавр повинен вміти: забезпечувати, впливати на технологічні процеси та здійснювати контроль робіт з вирощування садивного матеріалу декоративних рослин; користуватися навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою; виконувати базові експериментальні роботи, узагальнювати та систематизувати їх результати; критично аналізувати спеціальні літературні джерела; використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньої програми та для підвищення свого фахового рівня.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 72 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 68 год. самостійної роботи. Курсовий проект з дисципліни виконується у 5 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 90 год., у тому числі 6 год. консультацій, 84 год. самостійної роботи.

Лісовідновлення та лісорозведення

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісовідновлення та лісорозведення» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Лісове господарство України: історія, національні особливості, сучасний стан, пріоритети, проблеми та перспективи відтворення лісів; розширене відтворення лісів як основа сучасної парадигми лісового господарства України; адаптаційний (наближений до природи) підхід до відтворення лісів, його роль та значення у контексті переходу до сталого ведення лісового господарства; теоретичні основи відтворення лісів; концептуальні положення лісовідновлення і лісорозведення; першочергові кроки та методологічні засади запровадження і використання відтворення лісів; загальні підходи та зональні особливості відтворення лісових ресурсів; зональні цілі та особливості відтворення лісів на ділянках з різним лісівничим потенціалом.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основи еволюції штучних і природних лісових ценозів, роль і значення лісовідновлення та лісорозведення в сучасній парадигмі розширеного відтворення лісових ресурсів, концептуальні основи та теоретичні положення лісовідновлення і лісорозведення, загальні положення та зональні особливості відтворення лісів, лісівничі особливості відтворення деревостанів корінних типів лісу і лісорозведення на нелісових землях, організаційні підходи та основи напрямки вдосконалення лісовідновлення і лісорозведення.

Бакалавр повинен уміти: визначати науково обґрунтовані шляхи поновлення і розведення лісу з врахуванням особливостей заліснюваних екосистем та генезису лісових ценозів, розробляти науково – обґрунтовані типи лісових культур, визначати лісівничу та екологічну доцільність тих чи інших лісокультурних методів, способів і заходів, проводити, контролювати та оцінювати ефективність лісокультурних заходів з відтворення лісів різного цільового призначення.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 60 год. аудиторних занять (32 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 80 год. самостійної роботи. Курсовий проект з дисципліни виконується у 6 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 90 год., у тому числі 6 год. консультацій, 84 год. самостійної роботи.

Рекреаційне лісівництво

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Рекреаційне лісівництво» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Сучасне значення лісів; рубки головного користування, вибіркові рубки, суцільні рубки, рівномірно-поступові рубки, нерівномірно-поступові рубки; заходи сприяння природному поновленню лісу, очищення місць рубок; теоретичні основи догляду за лісом; характеристика рубок догляду за лісом, їх техніка та технологія; особливості рубок догляду в лісах різних категорій, лісорослинних зон, складу та будови, санітарні та лісовідновні рубки, лісові ландшафти, їх естетичні та гігієнічні властивості, класифікація лісопаркових ландшафтів; особливості ландшафтних рубок у лісостанах різного

породного складу, догляд за узліссям, інші види рубок в лісопарках; рекреаційний вплив на ліс, стадії рекреаційної дигресії лісу; організаційні основи рубок у лісах України.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сучасне значення лісів для довкілля та людської спільноти, світові тенденції розвитку рекреаційного лісівництва, основні положення лісового законодавства та офіційні нормативні документи, що регламентують порядок ведення лісового господарства, види лісових користувань, поділ лісів на категорії та особливості ведення господарства в лісах різних категорій і лісорослинних зон, засади багатофункціонального ведення лісового господарства, сучасну класифікацію способів рубок головного користування, природозберігаючі технологічні схеми проведення головних рубок на базі сучасної техніки, заходи сприяння природному поновленню лісу, їх використання в умовах України, класифікації лісових та лісопаркових ландшафтів, теорію і практику ландшафтних рубок, особливості формування лісопаркових ландшафтів у лісах зелених зон міст та населених пунктів, поняття про рекреаційну дигресію лісу та її стадії.

Бакалавр повинен уміти: призначити спосіб рубки головного користування з встановленням основних організаційно-технічних показників у відповідності з Правилами рубок головного користування, обґрунтувати і призначити способи очищення місць рубок та заходи щодо сприяння природному поновленню лісу після рубки, встановити потребу насаджень в рубках догляду, закладати пробну площу під освітлення та прочищення, відводити ділянку під проріджування та прохідну рубку, організувати роботи з проведення рубок догляду, рубок переформування, санітарних, лісовідновних, реконструктивних та ландшафтних рубок, організувати роботи з формування узлісся, ландшафтів закритого, напіввідкритого та відкритого простору, запроектувати рекреаційний маршрут, розробляти заходи щодо підвищення стійкості лісопаркових ландшафтів до рекреаційного впливу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 64 год. аудиторних занять (32 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 48 год. самостійної роботи. Курсовий проект з дисципліни виконується у 7 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 60 год., у тому числі 4 год. консультацій, 56 год. самостійної роботи.

Декоративна дендрологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Декоративна дендрологія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Історія виникнення, значення декоративної дендрології; основи вчення про рослинний покрив; природні зони рослинності; внутрішньовидова мінливість хвойних і листяних деревних рослин та її значення для садово-паркового будівництва; декоративні форми хвойних і листяних рослин; фітоценологія і типи лісу; рослинні асоціації і типи лісу як лісові біоценози; крупні систематичні одиниці в лісовій геоботаніці; асоціації – основна систематична одиниця в геоботаніці; загальні відомості про декоративні якості деревних рослин; зміни декоративних якостей деревних рослин протягом року та їх використання в садово-парковому будівництві; життєві форми та розміри рослин як елементи декоративності; декоративне значення форми стовбура, крони, текстури кори, інтенсивності росту рослин, їх довговічність; будова, розміри та орнамент листків як елементи декоративності рослин; декоративні якості квіток; декоративні якості плодів.

Кількість кредитів: 5,5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: видове багатство деревних рослин, відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів.

Бакалавр повинен уміти: підбирати асортимент перспективних деревних видів для декоративних, лісових та лісомеліоративних насаджень на території України.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 165 год., у тому числі 86 год. аудиторних занять (42 год. – лекційні заняття), 12 год. консультацій, 67 год. самостійної роботи.

Лісова та ландшафтна таксація

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісова та ландшафтна таксація» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Вивчає методи і об'єкти ландшафтної таксації; таксація об'єму стовбура зрубаного дерева; таксація деревної продукції; таксація об'єму стовбура ростучого дерева; основні лісівничо-таксаційні показники насадження; методи визначення запасу деревостану; таксація приросту окремого дерева; таксація приросту деревостану; таксація лісових масивів; особливості ландшафтної таксації лісів рекреаційного призначення.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні відомості про лісову та ландшафтну таксацію; об'єкти ландшафтної таксації; теоретичні основи і методiku проведення польових і камеральних робіт у кожному об'єкті; зміст діючих нормативів з лісо- і парковпорядкування; методи розробки нормативно-довідкових матеріалів.

Бакалавр повинен вміти: користуватися спеціальними вимірювальними приладами та інструментами; володіти термінологією і класифікацією основних ландшафтно-таксаційних показників; практично оцінювати таксаційні, ландшафтні та рекреаційні показники лісопаркового ландшафту; володіти основними положеннями лісовпорядкування стосовно впорядкування лісів рекреаційного призначення та лісопарків.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Лісовпорядкування

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісовпорядкування» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Вивчає лісівничі та економічні основи ведення лісового господарства, проектування лісогосподарської діяльності та лісокористування.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні напрями та перспективи розвитку лісового господарства і лісовпорядкування в Україні, економічні основи, які визначають організацію та перспективи розвитку лісової галузі, теоретичні основи і моделі побудови лісового господарства і користування лісом, сучасні досягнення вітчизняної та зарубіжної науки з методів і техніки лісовпорядкування.

Бакалавр повинен вміти: організовувати господарства, розраховувати і обґрунтовувати обсяги користування деревиною та іншими продуктами і корисностями лісу, складати проект рубок лісу і його відновлення, засвоїти сучасні методи проектування основних лісогосподарських заходів по лісовідновленню, догляду за лісом, охороні його від пожеж,

захисту від шкідників та хвороб. Володіти основними положеннями лісовпоряджувальної інструкції, тимчасових вказівок по впорядкуванню лісів рекреаційного значення та лісопарків, володіти термінологією і класифікацією основних ландшафтно-таксаційних показників.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 60 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 52 год. самостійної роботи.

Недеревні ресурси лісу

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Недеревні ресурси лісу» належить до переліку вибіркового навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Заготівля і переробка лісових ягід, грибів, березового соку, лікарських рослин та інших видів недеревної продукції.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: види недеревної продукції лісу та їх сучасне значення для задоволення потреб населення і виробництва, основні види лікарських, технічних, харчових і кормових рослин та способи їх заготівлі, класифікацію кормових угідь та шляхи підвищення їх продуктивності, технологію заготівлі сіна, техніку збору дикорослих плодів, ягід і горіхів, основи технологій сушіння, соління та інших видів перероблення грибів в умовах консервного цеху, технологію добування березового соку, правила заготівлі, техніку збору та первинне перероблення лікарської сировини, біологію бджолої сім'ї, конструкцію вуликів, пасічний інвентар, продукти бджільництва та їх використання, шляхи зміцнення кормової бази бджільництва.

Бакалавр повинен вміти: організувати заготівлю сіна, організувати заготівлю, первинне перероблення і зберігання дикорослих плодів, ягід, грибів в умовах лісництва, організувати добування березового соку, організувати збір і первинне перероблення лікарської сировини лісових рослин, контролювати роботи на пасіці та проводити заходи з покращення кормової бази бджільництва.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 56 год. аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 84 год. самостійної роботи.

Мікологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Мікологія» належить до переліку вибіркового навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Формування знань про таксономічне та еколого-трофічне різноманіття грибів та їх використання.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні ознаки життєвої форми гриби, місце грибів в системі органічного світу загалом та в лісовому середовищі зокрема, знати принципи їх класифікації, таксономічне та еколого-трофічне різноманіття грибів, основні етапи розвитку мікологічної науки, різноманіття типів талому та його видозмін, цитологічні та фізіолого-біохімічні ознаки мегатаксонів грибів, різноманіття типів генетичної рекомбінації та життєвих циклів у грибів, сучасні вимоги щодо описання та найменування грибів, особливості використання.

Бакалавр повинен вміти: виявляти та характеризувати різні таксономічні та еколого-трофічні групи грибів в природі, визначати належність видів до певних мегатаксонів за

комплексом морфологічних, цитологічних та фізіолого-біохімічних ознак, характеризувати тип талому, а також його специфічні видозміни, робити тимчасові мікропрепарати для мікроскопування різноманітних вегетативних та репродуктивних структур грибів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 56 год. аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 84 год. самостійної роботи.

Лісове товарознавство

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісове товарознавство» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Споживчі властивості лісових товарів, способи їх зберігання та використання.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: особливості євростандартів та вітчизняних стандартів на вади деревини та способи їх вимірювання, особливості євростандартів та вітчизняних стандартів на розмірну класифікацію та технічні умови на круглі лісоматеріали, особливості євростандартів та вітчизняних стандартів на розмірну класифікацію та технічні умови на круглі лісоматеріали, особливості євростандартів та вітчизняних стандартів на розмірну класифікацію та технічні умови на пиломатеріали, товарознавчі особливості лісових товарів та кваліметрії деревинної сировини.

Бакалавр повинен вміти: визначати стандартні розміри, об'єм та якість круглих лісоматеріалів за вітчизняними та євростандартами, визначати стандартні розміри, об'єм та якість пиломатеріалів за вітчизняними та євростандартами, підбирати сировину для виготовлення різних лісових товарів, оцінювати якість лісових товарів, зберігати лісопродукцію, запобігати її пошкодженню, розв'язувати господарські проблеми по комплексному використанню деревини та відходів деревообробного виробництва.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 210 год., у тому числі 70 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 14 год. консультацій, 126 год. самостійної роботи.

Біологічні методи захисту лісу

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біологічні методи захисту лісу» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Захист лісових насаджень від шкідників і хвороб за допомогою біологічних методів.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: загальні відомості про методи боротьби з хворобами та шкідниками лісових насаджень, основні біологічні препарати екологічні особливості рослинності та її поширення, природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів, теоретичні засади формування, росту та розвитку лісу.

Бакалавр повинен вміти: проводити обстеження розсадника, лісових культур та інших лісових насаджень, деревини на наявність збудників хвороб та шкідників, розпізнати головних збудників хвороб за окремими стадіями їх розвитку та за зовнішніми ознаками їх прояву на деревних рослинах, розпізнавати основних шкідників деревних порід по зовнішньому вигляду імаго та за іншими стадіями їх розвитку, а також за пошкодженнями, які вони наносять деревним породам, запроектовувати відповідну

систему біологічних методів профілактики та захисту, використовувати нормативно-довідкові, планово-картографічні матеріали та матеріали дистанційного зондування Землі.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 210 год., у тому числі 70 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 14 год. консультацій, 126 год. самостійної роботи.

Основи екології

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Основи екології» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Визначення, об'єкт та предмет дослідження екології як науки; місце екології в системі наук про природу; основні поняття, закони та терміни сучасної екології; історія виникнення екології; методи, що використовуються в екологічних дослідженнях; галузі застосування екології; основні підрозділи екології (аутекологія, демекоелогія – екологія популяцій, синекоелогія, біогеоценоелогія – вчення про екосистеми, глобальна екологія); вплив навколишнього природного середовища на життєдіяльність людини; екологія і практична діяльність людини; природні небезпечні явища і процеси, їх вплив на людство; техногенні небезпечні явища та процеси, екологічні особливо небезпечні процеси; екологічні аспекти якісного харчування людини; екологічна освіта і виховання.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні поняття сучасної екології, найважливіші екологічні закони, глобальні екологічні проблеми, що постали перед людством, небезпеки з боку природного та техногенного середовища та засоби їх запобігання, про наслідки необачливого ставлення до довкілля.

Бакалавр повинен уміти: використовувати Закон України «Про охорону довкілля», знаходити шляхи до поліпшення екологічної ситуації, ефективно користуватися екологічними довідниками, національними законодавчими і нормативними документами, вести природоохоронну роботу серед населення, робити висновки щодо конкретних екологічних ситуацій, застосовувати знання з основ економіки та стратегії природокористування.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Технічна механіка

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Технічна механіка» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Деталь, вузол, агрегат, механізм, машина; з'єднання деталей машин: зварні та клейові з'єднання, різьбові з'єднання, шпонкові та шліцові з'єднання; механічні передачі, кінематичні та силові співвідношення; фрикційні передачі: зубчасті передачі, циліндричні зубчасті передачі, конічні зубчасті передачі, пасові передачі, ланцюгові передачі, передача гвинт-гайка, черв'ячні передачі; вали, осі, опори та підшипники; деформація розтягнення; деформація зрізу; деформація кручення; деформація згинання; складні види деформацій; стійкість стиснутих стержнів; розрахунки деталей машин на міцність та жорсткість; основні уявлення про силу, момент сили; пара сил, момент пари, оберտальна дія; плоска система збіжних сил; плоска система довільно розташованих сил; центр ваги; поняття про швидкість та прискорення; поступальний та обертальний рух; уявлення про силу інерції; робота та потужність; тертя кочення.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: технологічний процес виробництва деталей, креслення деталі і заготовки, методи та засоби контролю зубчастих та черв'ячних передач, методи і засоби контролю різбових, різні види з'єднань, механічні передачі, кінематичні та силові співвідношення, види передач, вали, осі, опори та підшипники, складні види деформацій, стійкість стиснутих стержнів, розрахунки деталей машин на міцність та жорсткість.

Бакалавр повинен уміти: застосувати знання у професійній діяльності, використовуючи нормативно – технічну документацію за допомогою технічної документації і засобів читання складних креслень, розробляти технологічний процес ремонту деталі, вузла, агрегату, технологічний процес збирання-розбирання вузла (агрегату), його випробування, скласти карти технологічного процесу (маршрутні, операційні).

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 58 год. самостійної роботи.

Селекція рослин

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Селекція рослин» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». основи селекційної роботи; систематика рослин; поняття про сорт; ознаки та властивості сортів. світова колекція рослин і використання її в селекції; сучасні напрямки селекційної роботи; народна селекція; вчення Дарвіна про природний і штучний добір; методи селекції; запилення та запліднення; внутрішньовидова та віддалена гібридизація; застосування в селекції штучного мутагенезу, поліплоїдії, гетерозису, цитоплазматичної чоловічої стерильності; масовий та індивідуальний добір; клонувальний добір; добір за окремими властивостями та їхнім комплексом.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: методи відбору та оцінки селекційного матеріалу, методи збереження генофонду, створення та експлуатації об'єктів постійної бази основних аборигенних та інтродукованих порід, методи оцінки результатів інтродукції, методики вивчення мінливості деревних рослин, статистичні методи, які використовуються для оцінки селекційного матеріалу.

Бакалавр повинен уміти: проводити відбір, паспортизацію та інвентаризацію об'єктів бази основних аборигенних та інтродукованих порід, планувати та організовувати заходи зі створення об'єктів бази та догляду за ними, закладати та проводити дослідження з вивчення мінливості та оцінки селекційного матеріалу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 68 год. аудиторних занять (34 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 72 год. самостійної роботи.

Генетика рослин

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Генетика рослин» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Будова клітини. клітинна теорія; молекулярні основи спадковості; цитологічні основи спадковості; гаметогенез і спорогенез; запилення та запліднення. партеногенез. вегетативне розмноження; органи вегетативного розмноження; механізм успадкування при вегетативному розмноженні; значення вегетативного розмноження рослин; поняття про клон; види схрещувань та закономірності успадкування.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: специфіку функціонування ядерного та цитоплазматичного геномів та їх взаємодію, закономірності спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, організменному, популяційному рівнях, особливості будови і функціонування геномів вірусів, прокаріотів, еукаріотів, – механізми реалізації спадкової інформації.

Бакалавр повинен уміти: характеризувати явища проміжного та зчепленого успадкування ознак, обґрунтовувати роль спадковості і мінливості в еволюції організмів, наводити приклади спадкової та неспадкової мінливості, характеризувати мутаційну мінливість, пояснювати адаптивний характер модифікаційних змін, характеризувати генотип як цілісну систему організму, пояснювати значення закону гомологічних рядів спадкової мінливості для селекції, проводити порівняльний аналіз генетичних і цитологічних карт хромосом, наводити приклади використання методів генетики у селекції, лісовому господарстві.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 4 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 68 год. аудиторних занять (34 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 72 год. самостійної роботи.

Основи лісоексплуатації

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Основи лісоексплуатації» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Техніка і технології заготівлі, первинної обробки та раціонального використання деревини.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сучасний стан і перспективи розвитку лісозаготівельного виробництва, організацію лісозаготівель та підсочного виробництва, товарні характеристики лісоматеріалів, можливості комплексного використання деревини, порядок проведення контролю за технікою і технологією виконання робіт, раціональним використанням сировинної бази.

Бакалавр повинен вміти: забезпечити раціональне ведення лісозаготівельного та підсочного виробництва, використовуючи при цьому передові технології, оцінити якість лісоматеріалів за діючими стандартами, зберігати лісопродукцію, запобігати її пошкодженню, забезпечити високі техніко-економічні показники лісозаготівельного та підсочного виробництва.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 50 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 90 год. самостійної роботи.

Транспорт лісу

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Транспорт лісу» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Організація вивезення лісопродукції та експлуатація транспортних засобів.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сучасний стан і перспективи розвитку транспортної галузі, основні технологічні процеси лісогосподарського виробництва, організацію вивезення основних видів лісогосподарських вантажів, основні типи та конструктивні особливості

лісовозних автопоїздів, лісові навантажувально-розвантажувальні машини і механізми, методи розрахунків основних експлуатаційних показників роботи лісовозних автопоїздів, основні складові та елементи конструкції залізничного та водного транспорту, розрахунки експлуатаційних показників.

Бакалавр повинен вміти: комплектувати лісовозні автопоїзди для перевезення дерев і хлестів, сортиментів, технологічних трісок, визначати тягове зусилля і загальну масу автопоїзда, розраховувати корисне рейсове навантаження на автомобіль, визначати оптимальну відстань між кониками автомобіля і причепа-розпуску, встановити змінну продуктивність автопоїзда та склад автопарку лісогосподарського підприємства, визначати потребу у паливно-мастильних матеріалах, складати добовий графік руху автопоїздів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 42 год. аудиторних занять (22 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 70 год. самостійної роботи.

Біотехнологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біотехнологія» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісове господарство». Сучасна біотехнологія; генетична трансформація організмів і біонанотехнологія; біохімія та фізіологія росту; роль ферментів у біотехнології отримання продуктів; основи біотехнологічного виробництва; біотехнологічний процес – як основа біотехнологічного виробництва; промислова біотехнологія; сільськогосподарська біотехнологія; біотехнологія харчових продуктів; екобіотехнологія; біотехнологія палива; перспективи та ризики.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: хімічні, фізико-хімічні, фізичні, біохімічні та мікробіологічні основи біотехнологічних процесів виробництва, методологічні підходи до селекції і відбору, спрямованих на створення клонів і рекомбінантів за допомогою методів генної інженерії, принципи та методи очистки та виділення цільового продукту, основні шляхи створення технічних, їстівних та фармацевтичних засобів на основі виділених та очищених цільових продуктів, соціальні, моральні та етичні проблемами біотехнології.

Бакалавр повинен уміти: працювати з приладами, виконувати необхідні аналізи, давати оцінку результатам, що одержані володіти сучасними уявленнями по натуральні та штучні джерела біотехнологічного продукту та засоби пошуку й створення продуцентів важливих для людини біологічно активних продуктів, засвоїти теоретичні основи та ознайомитися з практичними методами та технічними засобами культивування продуцентів у біореакторах.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 72 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 68 год. самостійної роботи.

Правові основи ведення лісозаповідної справи

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Правові основи ведення лісозаповідної справи» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісове господарство». Право власності на ліси та лісові відносини; права та обов'язки постійних лісокористувачів; права та обов'язки тимчасових лісокористувачів на умовах довгострокової оренди; механізм припинення прав власності на ліси; повноваження верховної ради та кабінету міністрів України у сфері лісових

відносин; повноваження державного агентства лісових ресурсів України у сфері лісових відносин; організаційні повноваження міністерства екології та природних ресурсів у сфері лісових відносин; організаційна роль районних державних адміністрацій, сільських і селищних рад у сфері лісових відносин; завдання і зміст організації з отримання продукції лісового господарства; нормативно-правові акти з ведення лісового господарства; поділ лісів за екологічним і соціально-економічним значенням; встановлення норм використання лісових ресурсів у відповідності до категорії лісів; правові та організаційні відношення з охорони лісів; правові та організаційні відношення з відтворення лісів, норми відповідальності за порушення лісового законодавства, організація вилучення незаконно отриманої лісової продукції; правова основа відповідальності за незаконний збут лісової продукції.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сутність та особливості права, норму права та її структуру, основні трактування базових юридичних категорій, види та особливості основних галузей права, структуру та зміст Конституції України, основні правові інститути з питань правового регулювання управління лісогосподарською діяльністю.

Бакалавр повинен уміти: працювати із законодавчими та іншими науковими розробками з питань правового регулювання лісогосподарської діяльності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 86 год. самостійної роботи.

Біологія лісових птахів

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біологія лісових птахів» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Еколого-біологічні особливості, збереження та раціональне використання лісових птахів.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: видовий склад лісової фауни птахів України, біологічні характеристики та екологічні особливості основних представників, особливості живлення, розмноження, міграції та зимівлі представників лісової орнітофауни, трофічні зв'язки птахів та їх значення в обмеженні чисельності лісових комах, рідкісні та зникаючі види лісових птахів, способи їх охорони та приваблення, методи досліджень та обліку чисельності лісових птахів, методику виготовлення годівниць, штучних гніздівель та сховищ, систематичне положення мисливсько-промислових видів птахів та характеристики вищих систематичних категорій (рід, родина, ряд), основи біології основних представників лісових птахів (живлення, розмноження, линька, міграції, сплячка і біоритми та ін.), етологічні характеристики лісових видів птахів України та інших регіонів як основи грамотного ведення лісового господарства.

Бакалавр повинен вміти: визначати основні види лісової орнітофауни, проводити дослідження видового, статевого та вікового складу популяцій та облік чисельності лісових птахів, проводити оцінку впливу птахів на лісові біоценози та стан природної стійкості лісових екосистем за наявністю певного видового складу та їх розміщенням, виготовляти та використовувати основні типи годівниць, штучних гніздівель та сховищ, здійснювати планування та керівництво роботами з проведення охоронних заходів, приваблення птахів, регулювання чисельності певних їх видів, здійснювати заходи з пропаганди та охорони лісової орнітофауни.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 72 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 68 год. самостійної роботи.

Біологія лісових звірів

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біологія лісових звірів» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Еколого-біологічні особливості, збереження та раціонального використання тваринного світу лісів.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: видовий склад лісових звірів України, особливості лісового середовища, як місця існування тварин, основні таксони зоологічної систематики, їх підпорядкування та застосування, загальну характеристику класів тварин, їх місце в системі тваринного світу, біологічні характеристики та екологічні особливості основних представників лісової фауни, морфологічні та анатомічні особливості будови тіла та систем органів тварин, особливості живлення, розмноження, міграцій та зимівлі представників лісової фауни, закономірності поширення та специфіку існування лісових тварин у різних лісових біоценозах, вплив антропогенних факторів на поширення лісових тварин, рідкісні та зникаючі види лісової фауни, способи їх охорони та приваблення у лісові масиви, механізм дії червоних списків різного рангу та міжнародних природоохоронних конвенцій щодо збереження лісової фауни, методи досліджень та обліку чисельності лісових тварин.

Бакалавр повинен вміти: визначати лісових ссавців за допомогою визначників (за зовнішніми ознаками та за особливостями будови черепа), проводити етологічні спостереження за звірами лісів, проводити дослідження видового, статевого та вікового складу популяцій та облік чисельності лісових звірів, здійснювати планування та керівництво роботами по проведенню охоронних заходів, привабленню, регулюванню чисельності певних видів лісової фауни, здійснювати заходи по пропаганді охороні лісової фауни, здійснювати оцінку наслідків порушень законів про охорону тваринного світу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 60 год. аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 52 год. самостійної роботи.

Мисливське господарство

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Мисливське господарство» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Шляхи використання мисливських ресурсів та ведення полювання.

Кількість кредитів: 8.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: основні мисливські комплекси ландшафтно-географічних зон України та усіх континентів світу, особливості полювання в світі, ведучі фактори, що обумовлюють успішність розведення і збереження мисливських тварин – сучасні вимоги до функціонування мисливського господарства.

Бакалавр повинен вміти: аналізувати світовий досвід ощадливого використання мисливської фауни, визначати види, перспективні для використання в мисливських господарствах окремих регіонів та всієї України, планувати роботу мисливських господарств з врахуванням світового досвіду.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 240 год., у тому числі 90 год. аудиторних занять (46 год. – лекційні заняття), 14 год. консультацій, 136 год. самостійної роботи.

Лісова радіоекологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Лісова радіоекологія» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісове господарство». Лісова радіоекологія як окрема галузь радіобіології і напрям аграрної науки; джерела радіонуклідного забруднення сфери лісового виробництва; особливості міграції радіонуклідів в об'єктах лісового виробництва та радіаційний моніторинг сфери лісового виробництва; принципи організації ведення лісового виробництва на забруднених радіонуклідами територіях; ведення окремих галузей лісівництва на забруднених радіонуклідами територіях.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: джерела іонізуючих випромінювань у навколишньому середовищі, шляхи надходження радіоактивних елементів у лісову продукцію та організм лісових тварин, принципи захисту тварин від радіаційного ураження, засоби запобігання надходженню і накопиченню радіоактивних речовин в лісову продукцію і організм тварин, методологію і технологію ведення лісогосподарського виробництва на забруднених радіонуклідами територіях.

Бакалавр повинен уміти: оцінювати радіаційні умови за допомогою дозиметричних приладів різних систем, проводити радіометричну експертизу об'єктів навколишнього середовища та лісогосподарського виробництва, розробляти контрзаходи щодо мінімізації надходження радіонуклідів в продукцію лісового виробництва.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 42 год. аудиторних занять (22 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 98 год. самостійної роботи.

Фітомеліорація

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Фітомеліорація» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Значення фітомеліоративних заходів в оптимізації екосистем; фітомеліоративні функції рослинного покриву; фактори розвитку ерозійних процесів; системний підхід у створенні лісомеліоративних насаджень різного призначення; проектування системи лісомеліоративних насаджень та фітомеліоративних заходів; технологічні аспекти створення лісомеліоративних насаджень.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: особливості та динаміку змін природного середовища і основних компонентів лісових ландшафтів, особливості впливу на фітоценотичний покрив ландшафтів природних та техногенних факторів, фітомеліоративне значення лісових насаджень для поліпшення навколишнього природного середовища та запобігання процесам ерозії ґрунту, види лісомеліоративних насаджень, їх характеристику та технологію створення для різних лісорослинних умов.

Бакалавр повинен уміти: визначати динаміку змін основних компонентів ландшафту та аналізувати їх причини, класифікувати лісові ґрунти та визначати особливості ерозійних процесів, проводити аналіз стану лісових насаджень, пошкоджених техногенними забрудненнями атмосфери, використовувати на практиці сучасні технології

фітомеліоративних заходів, використовувати біоекологічну характеристику деревних і кущових порід для створення лісомеліоративних насаджень різного призначення, розробляти оптимальні схеми змішування лісових порід для різних видів лісомеліоративних насаджень та робити розрахунок необхідної кількості садивного матеріалу, застосовувати на практиці теоретичні знання із використання різних видів фітомеліорацій.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 50 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 90 год. самостійної роботи.

Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Основні правила ведення та правові основи організації лісопаркового господарства; виробничі роботи на лісопаркових об'єктах; підготовчі роботи на садово-паркових об'єктах; інженерна підготовка територій садово-паркових об'єктів; агротехнічна підготовка територій та організація розбивочних робіт на садово-паркових об'єктах; дорожно-стежкова мережа на садово-паркових об'єктах; особливості будівництва та утримання; садово-паркові споруди та обладнання: проектування, створення, експлуатація.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: методи інженерної підготовки території при створенні або реконструкції садово-паркових об'єктів, нормативні документи при проектуванні, організації будівництва, експлуатації і інженерного захисту територій садово-паркових об'єктів, особливості інженерного облаштування садово-паркових об'єктів в урбокомплексах.

Бакалавр повинен уміти: забезпечувати та впливати на технологічні процеси, а також здійснювати контроль робіт з інженерної підготовки та облаштування садово-паркових об'єктів, критично аналізувати спеціальні літературні джерела, використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньої програми та для підвищення фахового рівня.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 42 год. аудиторних занять (22 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 70 год. самостійної роботи.

Мікроклональне розмноження декоративних рослин

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Мікроклональне розмноження декоративних рослин» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Стан та перспективи розвитку методу мікроклонального розмноження декоративних рослин; калюсогенез – основа створення клітинних культур; морфогенез та регенерація *in vitro*; мікроклональне розмноження та оздоровлення декоративних рослин; особливості мікроклонального розмноження декоративних рослин; вплив генетичних, фізіологічних, гормональних та фізичних факторів на мікророзмноження рослин; особливості адаптації рослин-регенерантів до умов *in vivo*; біотехнологічні методи в селекції рослин.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: теоретичні та прикладні положення біотехнології для узагальнення і критичної оцінки сучасних знань щодо використання культури тканин у практиці.

Бакалавр повинен уміти: застосовувати методи і технології мікроклонального розмноження особливо цінних декоративних рослин та отримання однорідного садивного матеріалу їх у масовій кількості для господарських потреб лісопаркової галузі та економіки в цілому.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 72 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 68 год. самостійної роботи.

Правове регулювання системи зеленого господарства

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Правове регулювання системи зеленого господарства» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Право власності на садово-паркові об'єкти та відносини; права та обов'язки постійних користувачів садово-парковими об'єктами; права та обов'язки тимчасових користувачів садово-парковими об'єктами на умовах довгострокової оренди; механізм припинення прав власності на користувачів садово-паркові об'єкти; повноваження Верховної Ради та Кабінету Міністрів України у сфері зелених насаджень у населених пунктах; нормативно-правові акти з ведення лісопаркового господарства; встановлення норм використання лісопаркових ресурсів; правові та організаційні відношення з охорони садово-паркових об'єктів.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: сутність та особливості права, норму права та її структуру, основні трактування базових юридичних категорій, види та особливості основних галузей права, структуру та зміст Конституції України, основні правові інститути з питань правового регулювання управління системами зеленого господарства.

Бакалавр повинен уміти: працювати із законодавчими та іншими науковими розробками з питань правового регулювання діяльності зеленого господарства.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 54 год. аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 86 год. самостійної роботи.

Меліорація ландшафтів

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Меліорація ландшафтів» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Знайомить із системою організаційно-господарських та технічних заходів, спрямованих на докорінне покращення земель, розрахованих на тривалий період зміни компонентів довкілля.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: теоретичні основи меліорацій природно-територіальних комплексів, географічні основи меліорацій ландшафтів, способи і види земельних, хімічних, водних, снігових, кліматичних, гідротехнічних та фітомеліорацій, структуру ландшафтно-меліоративних комплексів, основні соціально-економічні функції меліорованих ландшафтів, – основні інженерно-географічні заходи з рекультивації та ренатуралізації ландшафтів, – регіональні особливості меліорацій ландшафтів в Україні.

Бакалавр повинен вміти: ідентифікувати меліоровані ландшафти і визначити їх ієрархічний рівень, володіти методами і методологією оцінки впливу меліорацій на природно-територіальні комплекси, обґрунтувати способи і види меліорацій при рекультивації ландшафтів, – проводити оцінку впливу на природне середовище меліорацій ландшафтів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 5 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 72 год. аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 68 год. самостійної роботи.

Луківництво і газони

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Луківництво і газони» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Введення в луківництво і газонознавство. біологічні основи газонознавства; класифікація і значення газонів; газонні трави; еколого-біологічна характеристика газонних трав; біологічні особливості основних видів газонних трав; ґрунтопокривні рослини; методичні основи створення газонів; технології створення газонів; особливості облаштування мавританських і спортивних газонів; бур'яни і способи боротьби з ними; основні захворювання газонних трав; основні шкідники газонних трав; догляд за газонами; селекція газонних трав.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: нормативні документи, законодавчу базу щодо питань створення, формування та експлуатації садово-паркових об'єктів, теоретичні основи інтродукції газонних трав та створення й утримання культурних багаторічних газонів, класифікацію та агробіологічну характеристику газонних трав, норми та строки внесення основних видів органічних та мінеральних добрив, норми висіву газонних трав.

Бакалавр повинен уміти: підготовлювати ґрунт та насіння до посіву, підбирати відповідні газонні трави та вегетативно їх розмножувати, створювати газони різного функціонального призначення, боротися з бур'янами, шкідниками та хворобами газонних трав, відновлювати газонне покриття.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 6 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 120 год., у тому числі 60 год. аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття), 8 год. консультацій, 52 год. самостійної роботи.

Садово-паркове будівництво

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Садово-паркове будівництво» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр», спеціалізації «Лісопаркове господарство». Класифікація сучасних об'єктів ландшафтного будівництва; основні правила ведення та правові основи організації садово-паркових робіт; виробничі роботи на садово-паркових об'єктах; підготовчі роботи на садово-паркових об'єктах; інженерна підготовка територій садово-паркових об'єктів; агротехнічна підготовка територій та організація розбивочних робіт на садово-паркових об'єктах; дорожно-стежкова мережа на садово-паркових об'єктах: особливості будівництва та утримання; садово-паркові споруди та обладнання: проектування, створення, експлуатація; робоче проектування; агротехнічні роботи на садово-паркових об'єктах; правила прийому-здачі садово-паркових об'єктів у експлуатацію; інвентаризація на садово-паркових об'єктах; догляд за садово-парковими об'єктами, які прийняті у експлуатацію; правила догляду, збереження і профілактичний ремонт садово-паркових

споруд, обладнання та інженерних мереж на садово-паркових об'єктах; основні правила утримання садово-паркових об'єктів.

Кількість кредитів: 8.

Форма контролю: екзамен.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: теоретичні основи садово-паркового будівництва з урахуванням факторів міського середовища та біологічних властивостей дерев'янистих і трав'янистих рослин, особливості підготовки територій для будівництва садів і парків, догляду за насадженнями та їх формуванням, організацію садово-паркових робіт на різних об'єктах.

Бакалавр повинен уміти: розробляти проектно-кошторисну документацію на різні садово-паркові об'єкти, грамотно робити добір садивного і посівного матеріалу, розробляти специфікації садово-паркового обладнання та споруд, складати плани-графіки проведення робіт з урахуванням послідовності їх проведення та сезонності виконання, реалізовувати плани і проекти садово-паркового будівництва.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 7 семестрі навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» в обсязі 240 год., у тому числі 90 год. аудиторних занять (46 год. – лекційні заняття), 14 год. консультацій, 136 год. самостійної роботи.

Ведення лісового господарства в умовах антропогенного навантаження

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Ведення лісового господарства в умовах антропогенного навантаження» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Бакалавр». Знайомить із забезпеченням мінімальних негативних антропогенних впливів на лісові ландшафти при господарюванні.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Попередні вимоги:

Бакалавр повинен знати: природу лісових насаджень, морфологію лісу, взаємозв'язки між компонентами лісостану та факторами довкілля, вплив антропогенного навантаження на ріст і розвиток лісових фітоценозів, принципи взаємодії лісу і антропогенних факторів середовища, закономірності відновлення росту і формування лісових насаджень, шляхи забезпечення природного лісовідновлення та закономірності лісозмін, поняття про продуктивність лісу та шляхи її підвищення в умовах антропогенного навантаження, засади, принципи і механізми запровадження наближеного до природи лісівництва в лісах України, основні методичні підходи для проведення лісівничих досліджень.

Бакалавр повинен вміти: застосовувати комплекс методичних лісівничих підходів для проведення наукових досліджень, самостійно проводити польові і камеральні лісівничі дослідження, застосовувати наближені до природи методи ведення лісового господарства в різних лісорослинних регіонах України в районах інтенсивного техногенного впливу, – розробляти заходи щодо підвищення продуктивності, якості та біологічної стійкості лісових екосистем, аналізувати одержані дані.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 8 семестрі навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» в обсязі 150 год., у тому числі 42 год. аудиторних занять (22 год. – лекційні заняття), 10 год. консультацій, 98 год. самостійної роботи.

Керівник проектної групи



В. П. Войтюк