

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра образотворчого мистецтва

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної і

навчальної роботи та рекрутації

відділ

проф. Гаврилюк С.В.

Протокол № 2 від 18.10. 2017р.

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

підготовки бакалавра

спеціальності 023 образотворче мистецтво,

декоративне мистецтво, реставрація

освітньої програми 023 образотворче мистецтво,

декоративне мистецтво, реставрація

Луцьк- 2017

Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» підготовки бакалавра, галузі знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальністю 023 – образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація.

“ _____ ”, _____ 2017 р.

Розробник: Берlach Олександр Павлович, доцент кафедри образотворчого мистецтва, кандидат архітектури, доцент.

Рецензент: Лесик Олександр Володимирович, доктор архітектури, професор.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри образотворчого мистецтва

протокол № 3 від “ 27 ” вересня 2017 р.

Завідувач кафедри: _____ (Лесик О.В.)

(підпис)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету мистецтв протокол № 2 від “ 18 ” 10 2017 р.

Голова науково – методичної комісії факультету _____

(підпис)

Шиманський П.Й.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		нормативна	
денна/заочна форма навчання	02- Культура і мистецтво 023- образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація бакалавр	 Семестр 5	
Кількість годин, кредитів 120 / 4 кредити			
ІНДЗ немає		денна	заочна
		Лекції 28 год.	12
		Практичні 32 год.	14
		Лабораторні 0 год.	0
		Самостійна робота 54 год.	80
		Консультації 6 год.	14
		Форма контролю: залік	залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма розрахована на оволодіння студентами знаннями для ефективного проведення наукових досліджень, теоретично знайомить із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, вміннями вводити елементи наукової творчості у професійно - орієнтовані дисципліни, формує наукову культуру.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Фахові компетенції, що формуються під час вивчення дисципліни:

- *соціальноособистісні*: здатність учитися; здатність до критики й самокритики; креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність;
- *загальнонаукові*: базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки; базові знання фундаментальних розділів мистецтва; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; базові знання фундаментальних наук;
- *інструментальні*: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; навички роботою у мережі Інтернет; дослідницькі навички.
- *загальнопрофесійні*: мати уявлення про фундаментальні технологічні експерименти в образотворчому мистецтві; мати уявлення про теорію мистецтва; мати уявлення про історію розвитку образотворчого мистецтва, її сучасний стан та внесок українських мистецтвознавців у науку та культуру держави;

- *спеціалізовано-професійні*: здатність здійснювати методичну діяльність при навчанні образотворчому мистецтву; здатність організовувати навчальний процес з образотворчого мистецтва на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень в галузі культури і мистецтва; здатність керувати дослідницькою діяльністю; здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння технологіями і техніками візуальних мистецтв.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Кон сул ьта ції	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Організаційна структура науки.							
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства	14	2	2			10	
Тема 2. Організація та специфіка мистецької науково-дослідницької діяльності.	10	2	2			6	
Тема 3. Основи методології та методи наукової роботи.	19	4	4		1	10	
Тема 4. Організаційна структура мистецьких науково-дослідницьких робіт.	24	4	8		2	10	
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	14	4	4			6	
Тема 6. Обробка та публікування результатів наукових досліджень.	11	4	2		1	4	
Тема 7. Курсова, дипломна, магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження.	28	8	10		2	8	
Разом за змістовим модулем 1	120	28	32	0	6	54	0

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Кон сул ьта ції	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Організаційна структура науки.							
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства	6				1	5	
Тема 2. Організація та специфіка мистецької науково-дослідницької діяльності.	9	2			2	5	
Тема 3. Основи методології та методи наукової роботи.	12				2	10	
Тема 4. Організаційна структура мистецьких науково-дослідницьких робіт.	28	2	4		2	20	
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	16	2	2		2	10	
Тема 6. Обробка та публікування результатів наукових досліджень.	11				1	10	
Тема 7. Курсова, дипломна, магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження.	34	6	8		4	20	
	120	12	14		14	80	

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 3

№ з/п	Тема
1	Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Опрацювати рекомендовану до теми літературу.
2	Тема 2. Специфіка мистецької науково-дослідницької діяльності. Опрацювати

	рекомендовану до теми літературу.
3	Тема 3. Організаційна структура мистецьких науково-дослідницьких робіт. Опрацювати рекомендовану до теми літературу.
4	Тема 4. Основи методології та методи наукової роботи
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Наукова комунікація в науковій діяльності. Опрацювати рекомендовану до теми літературу.
6	Тема 6. Обробка та публікування результатів наукових досліджень. Опрацювати рекомендовану до теми літературу.
7	Тема 7. Курсова, дипломна, магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 4

Поточний контроль							Модульний контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1							Модуль 2	
Змістовий модуль 1							МКР	100
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7		
4	6	6	6	6	6	6		

Критерії оцінювання змістових модулів

"відмінно"- (6- балів) одержує студент, що показав:

- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу;
- уміння самостійно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою;
- знання основної і додаткової літератури за курсом;
- творчі здібності в розумінні, викладі і використанні навчального матеріалу;
- уміння бачити і встановлювати між предметні зв'язки у вивченій інформації, усвідомлювати взаємозв'язки основних понять навчальної дисципліни.

"дуже добре"-(5 балів) ставиться студенту, який:

- показав повне знання програмного матеріалу, досконало володіє термінологією;
- успішно виконував передбачені програмою завдання з застосуванням вимог щодо написання та оформлення науково-дослідницьких робіт ;
- на належному рівні засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі;

- показав систематичні знання по предмету, уміння самостійно поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"добре"-(4 бали) ставиться студенту, який:

- показав повне знання програмного матеріалу;
- успішно виконував передбачені програмою завдання;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі;
- показав систематичні знання по предмету, уміння самостійно поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"задовільно"-(3 бали) ставиться студенту, який:

- на достатньому рівні володіє методикою виконання науково-дослідної роботи;
- на достатньому рівні виконує передбачені програмою завдання з не значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає не значні помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вміє поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності

"достатньо"-(2 бали) ставиться студенту, який:

- показав не повне знання програмного матеріалу;
- виконав передбачені програмою завдання з значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає значні помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вміє поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"незадовільно"(0-1 бал) ставиться студенту, який:

- показав низький рівень знань основного програмного матеріалу;
- допускає принципові помилки у виконанні завдань.

"відмінно"-(4 бали) одержує студент, що показав:

- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу;
- уміння самостійно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою;
- знання основної і додаткової літератури за курсом;
- творчі здібності в розумінні, викладі і використанні навчального матеріалу;

- уміння бачити і встановлювати між предметні зв'язки у вивченій інформації, усвідомлювати взаємозв'язки основних понять навчальної дисципліни.

"добре"-(3 бали) ставиться студенту, який:

- показав повне знання програмного матеріалу;
- успішно виконував передбачені програмою завдання;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі;
- показав систематичні знання по предмету, уміння самостійно поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"задовільно"-(2 бали) ставиться студенту, який:

- на достатньому рівні володіє методикою виконання науково-дослідної роботи;
- на достатньому рівні виконує передбачені програмою завдання з не значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає не значні помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вмів поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності

"достатньо"-(1 бал) ставиться студенту, який:

- показав не повне знання програмного матеріалу;
- на достатньому рівні виконував передбачені програмою завдання з значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає великі помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вмів поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"незадовільно"-(0 балів) ставиться студенту, який:

- показав низький рівень знань основного програмного матеріалу;
- допускає принципові помилки у виконанні завдань.

Критерії оцінювання МКР.

"відмінно"-(55-60 балів) одержує студент, що показав:

- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу;
- уміння самостійно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою;
- володіння вимогами до оформлення літератури за курсом;

- творчі здібності в розумінні, викладі і використанні навчального матеріалу;
- уміння бачити і встановлювати між предметні зв'язки у вивченій інформації, усвідомлювати взаємозв'язки основних понять навчальної дисципліни.

" дуже добре"-(54-50 балів) ставиться студенту, який:

- показав повне знання програмного матеріалу, досконало володіє термінологією;
- успішно виконував передбачені програмою завдання з застосуванням вимог щодо написання та оформлення науково-дослідницьких робіт ;
- на належному рівні засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі;
- показав систематичні знання по предмету, уміння самостійно поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

" добре"-(49-40 балів) ставиться студенту, який:

- знання програмного матеріалу студентом засвоєне на належному рівні;
- успішно виконував передбачені програмою завдання;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі;
- показав систематичні знання по предмету, уміння самостійно поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"задовільно"-(39-30 балів) ставиться студенту, який:

- на достатньому рівні володіє методикою виконання науково-дослідної роботи;
- на достатньому рівні виконує передбачені програмою завдання з не значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає не значні помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вміє поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"достатньо"-(29-20 балів) ставиться студенту, який:

- показує не повне знання програмного матеріалу;
- на достатньому рівні виконує передбачені програмою завдання з значними помилками;
- засвоїв основну літературу, рекомендовану в навчальній програмі, але при використанні допускає помилки;
- показав не повні знання по предмету, самостійно не вміє поновлювати й оновлювати їх у ході навчальної роботи і професійної діяльності.

"незадовільно" (19-0 балів) ставиться студенту, який:

- показав низький рівень знань основного програмного матеріалу;
- допускає принципові помилки у виконанні завдань.

Шкала оцінювання:

Оцінка в балах за всі види діяльності	Оцінка	
	Для екзамену	Для заліку
90-100	Відмінно	зараховано
82-89	Дуже добре	
75-81	Добре	
67-74	Задовільно	
60-66	Достатньо	
1-59	Незадовільно	Не зараховано(з можливістю повторного складання)

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. Воно включає оцінювання студента за кожну тему, оцінку за модульну контрольну роботу. *Поточний* контроль загалом становить 40 балів за заліковий кредит. 60 балів відводиться на *підсумковий* модульний контроль.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння студентом теоретичного матеріалу, практичних навиків, здатності приміняти отримані знання з вивченої дисципліни.

Поточний контроль реалізується у формі оцінки на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу запланованого на самостійне опрацювання студентом. *Поточна* модульна оцінка визначається як сума оцінок за певну навчальну діяльність протягом роботи на практичних заняттях.

Модульний контроль здійснюється у формі виконання студентом модульного контрольного завдання згідно затвердженого графіку. Контрольні модульні роботи проводяться у письмовій формі. Студенти виконують науково-дослідну роботу у вигляді есе з подальшим її захистом. Тематика обирається студентом самостійно та узгоджується з викладачем. Оцінка за контрольну модульну роботу доводиться до відома студентів не пізніше семи днів після проведення. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь яких причин (через не допуск, хворобу, тощо) студент повинен повторно пройти модульний контроль у визначені кафедрою терміни. Максимальна оцінка – 60 балів при одному змістовому модулі.

Формою підсумкового контролю є залік. Залік проводиться на основі набраної сумарної кількості балів поточного і підсумкового модульного контролю. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали виконавши певний вид робіт (наприклад перездати тему, написати підсумковий тест).

ПІДСУМКОВІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ (ВАРІАНТ 1)

1. Суб'єктами науково-дослідної роботи є:

а) студенти, аспіранти, докторанти
доценти

б) студенти, аспіранти, професори,

в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти
асистенти

г) викладачі, професори, доценти,

2. Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових:

- а) організація, контроль, мотивація, облік, аналіз
контроль
в) облік та контроль
планування

- б) планування, облік, аналіз,
г) керівництво, облік, аналіз,

3. Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює:

- а) кафедра та деканат б) науковий керівник в) науковий керівник та завідувач кафедри
г) кафедра

4. Який зв'язок існує між категоріями "освіта" та "наука":

- а) прямий б) обернений в) обернено-кореляційний г) прямий та обернений

5. Що, з перелічено нижче, згідно з законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти:

- а) консультація б) самостійна робота студента в) лекція г) індивідуальне заняття

6. Які є види науково-дослідної роботи:

- а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу)
б) самостійна науково-дослідна пошукова робота
в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом
г) все перелічене вище

7. Наука – це:

- А) системою знань; Б) форма суспільної свідомості;
В) сфера людської діяльності; Г) все перелічене вище.

8. До функцій науки не належить:

- А) пізнавальна функція; Б) культурно-виховна функція;
В) практична функція; Г) немає правильної відповіді.

9. За об'єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки:

- А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;
Б) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;
В) технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;
Г) немає правильної відповіді.

10. Формами наукової діяльності є:

- А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;
Б) пізнавальна, культурно-виховна, практична;
В) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;
Г) немає правильної відповіді.

11. Наукознавство – це:

- А) вивчення історії розвитку науки;
Б) комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки; В) дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;
Г) розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стилевих особливостей викладення результатів наукових досліджень.

12. Напрямками наукової інтеграції України у світове співтовариство є:

- А) використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;
Б) провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;
В) взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;
Г) немає правильної відповіді.

13. Що не є складовим елементом науки? А) постулат; Б) категорія; В) закон; Г) аналіз і синтез

14. Вищою науковою організацією України є:

- А) Міністерство освіти і науки України; Б) Національна академія наук України;

В) Вищий навчальний заклад;
України.

Г) Вища атестаційна комісія

15. Наукове дослідження – це

- а) робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об'єкт
- б) процес цілеспрямованого вивчення певного об'єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;
- в) це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;
- г) це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності.

16. Об'єкт наукового дослідження це:

- а) те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;
- б) процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;
- в) навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;
- г) всі відповіді вірні.

17. У назві наукового дослідження завжди міститься:

- а) предмет і об'єкт дослідження; б) предмет дослідження; в) об'єкт дослідження; г) методи дослідження.

18. Емпіричний рівень пізнання включає:

- а) описування; б) вимірювання; в) порівняння; г) всі відповіді вірні.

19. Фундаментальним, узагальненим методом пізнання дійсності є:

- а) історичний; б) діалектичний в) системний г) формалізація

20. До загальнонаукових методів не відносяться:

- а) теоретичні; б) часткові; в) емпіричні; г) емпірико-теоретичні.

21. Методологія – це:

- а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;
- б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;
- в) філософське вчення про методи пізнання
- г) концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

22. Спостереження, обстеження, вибір критеріїв оцінки, збирання і групування інформації здійснюється на етапі:

- а) вивчення; б) організації; в) дослідження; г) апробації.

23. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:

- а) об'єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

24. На якому етапі науково-дослідного процесу здійснюється вивчення стану об'єкта дослідження:

- а) організація; б) узагальнення; в) апробація;

г) реалізація.

25. Літературний виклад результатів дослідження це:

- а) узагальнення; б) дослідження; в) апробація;
- г) реалізація.

26. Колективне обговорення дослідження, результатом якого є його схвалення, ствердження або визнання є:

- а) узагальнення; б) апробація; в) дослідження;
- г) реалізація.

27. Виконання досліджень не включає:

- а) доведення гіпотез;
- б) формування висновків;
- в) вивчення стану об'єкта дослідження;
- г) корегування попередніх результатів.

28. Визначення стану об'єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження належить до:

- а) організаційної стадії б) дослідної стадії в) узагальнення результатів дослідження
- г) стадії апробації.

29. Створення нової інформації полягає у:

- а) упорядкуванні сукупності елементів арифметичних і логічних операцій, записаних будь-якою вихідною мовою.
- б) визначенні стану об'єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідж. в) у проведенні спостережень і виборі оціночних критеріїв, досліджуваних економічних процесів, а також збереженні і групуванні інформації.
- г) виявленні недоробок, які потім усуваються дослідником.

30. Методи, що використовують абстрактні уявлення, ідеї, положення, які мають назву:

- а) емпіричні; б) загальнонаукові; в) емпірико-теоритичні;
- г) теоретичні.

ПІДСУМКОВІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ (ВАРІАНТ 2)

1. Наукове дослідження – це

- а) робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об'єкт
- б) процес цілеспрямованого вивчення певного об'єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;
- в) це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;
- г) це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності.

2. Об'єкт наукового дослідження це:

- а) те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;
- б) процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;
- в) навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;
- г) всі відповіді вірні.

3. У назві наукового дослідження завжди міститься:

- а) предмет і об'єкт дослідження; б) предмет дослідження; в) об'єкт дослідження; г) методи дослідження.

4. Емпіричний рівень пізнання включає:

- а) описування; б) вимірювання; в) порівняння; г) всі відповіді вірні.

5. Фундаментальним, узагальненим методом пізнання дійсності є:

- а) історичний; б) діалектичний в) системний г) формалізація

6. До загальнонаукових методів не відносяться:

- а) теоретичні; б) часткові; в) емпіричні; г) емпірико-теоритичні.

7. Методологія – це:

- а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;
- б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;
- в) філософське вчення про методи пізнання
- г) концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

8. Спостереження, обстеження, вибір критеріїв оцінки, збирання і групування інформації здійснюється на етапі:

- а) вивчення; б) організації; в) дослідження; г) апробації.

9. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:

а) об'єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

10. На якому етапі науково-дослідного процесу здійснюється вивчення стану об'єкта дослідження:

а) організація; б) узагальнення; в) апробація; г) реалізація.

11. Літературний виклад результатів дослідження це:

а) узагальнення; б) дослідження; в) апробація; г) реалізація.

12. Колективне обговорення дослідження, результатом якого є його схвалення, ствердження або визнання є:

а) узагальнення; б) апробація; в) дослідження; г) реалізація.

13. Виконання досліджень не включає:

а) доведення гіпотез; б) формування висновків;
в) вивчення стану об'єкта дослідження; г) корегування попередніх результатів.

14. Визначення стану об'єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження належить до:

а) організаційної стадії б) дослідної стадії в) узагальнення результатів дослідження г) стадії апробації

15. Створення нової інформації полягає у:

а) упорядкуванні сукупності елементів арифметичних і логічних операцій, записаних будь-якою вихідною мовою.

б) визначенні стану об'єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідж. в) у проведенні спостережень і виборі оціночних критеріїв,

досліджуваних економічних процесів, а також збереженні і групуванні інформації.

г) виявленні недоробок, які потім усуваються дослідником.

16. Методи, що використовують абстрактні уявлення, ідеї, положення, які мають назву:

а) емпіричні; б) загальнонаукові; в) емпірико-теоретичні; г) теоретичні.

17. Суб'єктами науково-дослідної роботи є:

а) студенти, аспіранти, докторанти б) студенти, аспіранти, професори, доценти

в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти г) викладачі, професори, доценти, асистенти

18. Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових:

а) організація, контроль, мотивація, облік, аналіз б) планування, облік, аналіз, контроль

в) облік та контроль г) керівництво, облік, аналіз, планування

19. Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює:

а) кафедра та деканат б) науковий керівник в) науковий керівник та завідувач кафедри г) кафедра

20. Який зв'язок існує між категоріями "освіта" та "наука":

а) прямий б) обернений в) обернено-кореляційний г) прямий та обернений

21. Що, з перелічено нижче, згідно з законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти:

а) консультація б) самостійна робота студента в) лекція г) індивідуальне заняття

22. Які є види науково-дослідної роботи:

а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу)

б) самостійна науково-дослідна пошукова робота

в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом

г) все перелічене вище

23. Наука – це:

А) системою знань;

В) сфера людської діяльності;

Б) форма суспільної свідомості;

Г) все перелічене вище.

24. До функцій науки не належить:

А) пізнавальна функція;

В) практична функція;

Б) культурно-виховна функція;

Г) немає правильної відповіді.

25. За об'єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки:

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

В) технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;

Г) немає правильної відповіді.

26. Формами наукової діяльності є:

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) пізнавальна, культурно-виховна, практична;

В) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

Г) немає правильної відповіді.

27. Наукознавство – це:

А) вивчення історії розвитку науки;

Б) комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності

функціонування науки; В) дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;

Г) розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стильових особливостей викладення результатів наукових досліджень.

28. Напрямами наукової інтеграції України у світове співтовариство є:

А) використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;

Б) провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;

В) взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;

Г) немає правильної відповіді.

29. Що не є складовим елементом науки? А) постулат; Б) категорія; В) закон; Г) аналіз і синтез

30. Вищою науковою організацією України є:

А) Міністерство освіти і науки України;

України;

В) Вищий навчальний заклад;

України.

Б) Національна академія наук

Г) Вища атестаційна комісія

Зарахованим вважається підсумковий тест у тому випадку, коли студент позитивно виконав 70% тестових завдань.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна.

1. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник./В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв - Вид. 2-е, доп. і перероб. – К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2004. - 208 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник./О.В. Крушельницька – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
3. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.
4. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. /І.С. П'ятницька-Позднякова– К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.
5. Урсу Н. О. Теорія і практика наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для студ. худож. та худож.-пед. спец. вищ. навч. закл. / Н. О. Урсу, В. Г. Паньков, І. В. Березіна. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – 104 с.
6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень./ Г.С. Цехмістрова – К.: Слово, 2003. - 240 с.
7. Шейко В.М. Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 310 с.

Додаткова.

1. Бюлетень ВАК України. – 2008. – №3. – С. 9-13.
2. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто: наук.-практ. посіб. / С.Г. Кузьменко; Донец. юрид. ін-т МВС України при Донец. держ. ун-ті. – Донецьк: Норд-Прес, 2004. – 126 с.
3. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: Справочное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003. – 416 с.
4. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006. – 334 с.
5. Методологические вопросы науковедения / под ред. В.И. Оноприенко. – К.: УкрИНТЭИ, 2001. – 323 с.
6. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри / Укл. Ю. Шайгородський. – К.: Укр. центр політ. менеджменту, 2003. – 296 с.
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 1998. 596 с.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

1. Богдан С. Виступ на захисті науково-дослідницьких робіт із філології та мистецтвознавства (методичні рекомендації для слухачів та керівників секцій)/ С. Богдан. – Луцьк, 2007. – 41 с.

1. Богдан С. К. Як підготувати роботу до захисту. – Луцьк, 2004. – 16 с.
2. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посібник для студентів вищих педагог. навч. закладів./В.О. Коломієць. – К,: Вища школа, 2003. – 69 с.
3. Опорні конспекти лекцій, інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, відмінні роботи студентів, ілюстративні та демонстраційні матеріали./ упорядник Берlach О.П.
4. Урсу Н. О. Теорія і практика наукових досліджень : метод. рек. до виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для бакалаврів, студ. та магістрантів ВНЗ худож. та худож.-пед. спец. / Н. О. Урсу, В. І. Лашко, Б. М. Негода. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський держ. ун-т, інформаційно-видавничий відділ, 2004. – 33 с.
5. Філінюк А.Г. Наукова робота студента: метод. рек. для студ. і магістрантів усіх спец. і форм навчання. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2007.–74 с.

Ресурси

1. www.education.gov.ua - сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuv.gov.ua - сайт бібліотеки імені В.Вернадського.