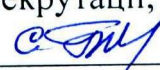


**Міністерство освіти і науки України**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації,  
проф. Гаврилюк С. В. 

**Протокол № 2**

**від «18» жовтня 2017 р.**

№ 74018102017

**ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ВНЗ**

підготовки магістра  
спеціальності 231 Соціальна робота  
освітньої програми (спеціалізації) Соціальна робота.

Луцьк – 2017

**Програма навчальної дисципліни** “Організація управління навчальним процесом у ВНЗ” підготовки магістра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньої програмою Соціальна робота.

**Розробник:** Белкіна-Ковальчук О. В. доцент, кандидат педагогічних наук, доцент

**Рецензент:** Антонюк В. З. заступник декана з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри** соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи

протокол № 3 від 19 вересня 2017 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ П. М. Гусак

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету** педагогічної освіти та соціальної роботи  
протокол № 1 від 19 вересня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ В. З. Антонюк

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Освітня програма Соціальна робота Освітній ступінь магістр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання: 6
		Семестр 11
		Лекції 22 год.
ІНДЗ: є		Практичні (семінарські) 18 год.
		Самостійна робота 72 год.
	Консультації 8 год.	
		<b>Форма контролю: екзамен</b>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Освітня програма Соціальна робота Освітній ступінь магістр	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 7
		Семестр 13
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: є		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота 84 год.
	Консультації 16 год.	
		<b>Форма контролю: екзамен</b>

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація управління навчальним процесом у ВНЗ» є формування компетентностей студентів щодо організації навчального процесу у вищому навчальному закладі.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація управління навчальним процесом у ВНЗ» є

- сформулювати знання про законодавчо-правові акти, які регулюють організацію діяльності ВНЗ;

- визначити роль основних положень Болонського процесу на

організацію навчання у вітчизняних ВНЗ;

- сформулювати знання про особливості навчального процесу у сучасному ВНЗ;
- ознайомити з різними напрямками діяльності ВНЗ;
- здійснити аналіз основних факторів, що зумовлюють ефективну організацію навчального процесу у ВНЗ;
- проаналізувати роль різних структурних підрозділів ВНЗ у організації навчальної діяльності;
- виробити вміння складати всі необхідні для організації навчального процесу у ВНЗ документи і матеріали;
- виробити вміння знаходити, отримувати, систематизувати, письмово оформляти і використовувати інформацію з усних, друкованих і електронних джерел.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- основні законодавчі акти щодо організації навчального процесу у ВНЗ;
- всі структурні компоненти навчального процесу у ВНЗ;
- роль органів управління, структурних підрозділів, деканатів та випускових кафедр в організації навчальної діяльності ВНЗ;
- технологію складання навчальних планів, навчальних графіків, робочих навчальних планів, розрахунків навчального навантаження; розкладів заліково-екзаменаційної сесії, розкладів навчальних занять;
- вміти :
  - аналітично працювати з письмовою інформацією, використовувати інформаційні технології;
  - визначати пріоритети в організації навчального процесу у ВНЗ;
  - формулювати і делегувати завдання для інших працівників, зайнятих в навчальному процесі ВНЗ;
  - складати навчальні плани, навчальні графіки, робочі навчальні плани, розклади заліково-екзаменаційної сесії, розклади навчальних занять, індивідуальні плани викладачів, індивідуальні навчальні плани студентів.

### **3. КОМПЕТЕНЦІЇ**

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- здатність визначати структуру педагогічного процесу і його закономірності в різних педагогічних системах та розв'язувати комплексні завдання з проблем методики формування змісту освіти і навчальних дисциплін;
- здатність демонструвати знання та вміння розробки різноманітних документів, які регламентують навчальний процес у ВНЗ;
- здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою;
- здатність бачити перспективи розвитку своєї діяльності та самому їх визначати;
- здатність ефективно працювати з інформацією;
- готовність проявляти самостійність і винахідливість у прийнятті

управлінського рішення;

готовність застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності;

готовність швидко реагувати на зміну ситуації, здатність до нововведень.

#### **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**:

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Нормативно-правові основи та менеджеріальні підходи до організації навчального процесу у ВНЗ**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи та менеджеріальні підходи до організації навчального процесу у ВНЗ</b>					
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правові основи організації діяльності вищого навчального закладу	11	2	2	7	-
<b>Тема 2.</b> Система управління у сфері вищої освіти	11	2	2	6	1
<b>Тема 3</b> Основні характеристики вищих навчальних закладів	11	2	2	6	1
<b>Тема 4.</b> Освітня діяльність вищого навчального закладу	9	2	-	7	-
<b>Тема 5.</b> Управління вищим навчальним закладом	12	2	2	7	1
<b>Тема 6.</b> Кадрова організація діяльності ВНЗ	12	2	2	7	1
<b>Тема 7</b> Роль ректорату в організації навчального процесу на факультеті	11	2	2	6	1
<b>Тема 8</b> Планування навчального процесу у ВНЗ	12	2	2	7	1
<b>Тема 9</b> Роль деканату в організації навчального процесу на факультеті	11	2	2	6	1
<b>Тема 10</b> Роль кафедри в організації навчального процесу	11	2	2	6	1
<b>Тема 11</b> Оптимізація навчальної діяльності у ВНЗ	9	2	-	7	-
Разом за модулем 1		22	18	72	8
<b>Всього годин:</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

#### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи та менеджеріальні підходи до організації навчального процесу у ВНЗ</b>					
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правові основи організації діяльності вищого навчального закладу	12	2	-	8	2
<b>Тема 2.</b> Система управління у сфері вищої	11	2	-	7	2

освіти					
<b>Тема 3</b> Основні характеристики вищих навчальних закладів	11	-	2	7	2
<b>Тема 4.</b> Освітня діяльність вищого навчального закладу	10	-	2	7	1
<b>Тема 5.</b> Управління вищим навчальним закладом	12	-	2	8	2
<b>Тема 6.</b> Кадрова організація діяльності ВНЗ	10	-	2	7	1
<b>Тема 7</b> Роль ректорату в організації навчального процесу на факультеті	11	2	-	8	1
<b>Тема 8</b> Планування навчального процесу у ВНЗ	13	-	2	9	2
<b>Тема 9</b> Роль деканату в організації навчального процесу на факультеті	11	2	-	8	1
<b>Тема 10</b> Роль кафедри в організації навчального процесу	11	2	-	8	1
<b>Тема 11</b> Оптимізація навчальної діяльності у ВНЗ	10	2	-	7	1
Разом за модулем 1	120	10	10	84	16
<b>Всього годин:</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>16</b>

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Виконання всіх самостійних завдань ґрунтується на попередньому вивченні та опрацюванні ряду нормативних документів. Самостійні завдання оформляються письмово у вигляді повідомлень, складених та правильно оформлених документів. Завдання виконуються до кожної теми практичних занять та представляються на практичних заняттях.

**Змістовий модуль 1.** Нормативно-правові основи та менеджеріальні підходи до організації навчального процесу у ВНЗ

<b>Тема 1.</b> Нормативно-правові основи організації діяльності вищого навчального закладу Підготувати повідомлення про роль та вплив Болонського процесу на освітній процес України. Підтвердити відповідь необхідними матеріалами із Закону України «Про вищу освіту» Проаналізувати Положення про академічну мобільність
<b>Тема 2.</b> Система управління у сфері вищої освіти На основі Закону України «Про вищу освіту» скласти структурну схему системи вищої освіти. Охарактеризувати роль суб'єктів управління у сфері вищої освіти
<b>Тема 3</b> Основні характеристики вищих навчальних закладів Проаналізувати Закон України «Про вищу освіту» та порівняти характеристики різних видів ВНЗ. Проаналізувати Статут Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Обґрунтувати характеристику національного університету. Схематично представи структуру ВНЗ
<b>Тема 4.</b> Освітня діяльність вищого навчального закладу Проаналізувати Постанову Кабміну Про перелік основних галузей знань та спеціальностей. Порівняти із попередніми нормативними документами. Проаналізувати вимоги та алгоритм створення освітньої програми підготовки соціальних працівників
<b>Тема 5.</b> Управління вищим навчальним закладом

Опрацювати Положення про ректорат, вчену раду, факультет, кафедру. Охарактеризувати зміст діяльності кожного структурного підрозділу
<b>Тема 6.</b> Кадрова організація діяльності ВНЗ Кількісно визначити ставки професорсько-викладацького складу спеціальності.
<b>Тема 7</b> Роль ректорату в організації навчального процесу на факультеті На основі інформації, розміщеної на сайті університету, проаналізувати зміст, напрями работ університету та роль ректорату у їх реалізації.
<b>Тема 8</b> Планування навчального процесу у ВНЗ Розробити робочий навчальний план спеціальності «Соціальна робота» та «Педагогіка вищої школи» на наступний навчальний рік
<b>Тема 9</b> Роль деканату в організації навчального процесу на факультеті Проаналізувати Положення про деканат, Інтернет-сторінку факультету педагогічної освіти та соціальної роботи на предмет змісту, напрямів роботи деканату. Роль декана, заступників та методиста у роботі деканату.
<b>Тема 10</b> Роль кафедри в організації навчального процесу проаналізувати Положення про кафедру. Скласти картки навантаження для кожної із посад згідно вимог Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки та інших нормативних документів Складання індивідуальних планів викладачів
<b>Тема 11</b> Оптимізація навчальної діяльності у ВНЗ Підготувати повідомлення про шляхи оптимізації навчальної діяльності у ВНЗ. Обґрунтувати кожен із них.

## **6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)**

Тип індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ), яке необхідно підготувати кожному студенту, портфолію. Студенти самостійно відбирають найкращі навчальні зразки, проробленого під час вивчення організації навчального процесу у вищій школі, таким чином демонструючи набуті знання та уміння. Змістові компонентами портфолію:

1. Зміст портфолію
2. Графік навчального процесу обраної спеціальності на поточний навчальний рік.
3. Робочий навчальний план обраної спеціальності на поточний навчальний рік.
4. Розрахунок навчально-педагогічного навантаження кафедри на поточний навчальний рік.

## 7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)									Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів	
Модуль 1					Модуль 2				Модуль 3		
Змістовий модуль 1					ІНДЗ				МКР		
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	10	60	100
1	2	3	5	6	7	8	9	10			
4	3	3	3	3	3	4	3	4			

### Шкала оцінювання Т 1

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К. : Таксон, 2016. – 234 с.

2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти / Я. Я. Болюбаш. – К.: ВВП „Компас”, 1997. – 64 с.

3. Вища освіта і Болонський процес. Курс лекцій для студентів усіх спеціальностей ОКР «магістр» денної та заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 62 с.

4. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібник / За ред. В.Г.Кременя. Авторський колектив: М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, В.Д.Шинкарук, В.В.Грубінко, І.І.Бабин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 348с.

5. Вища освіта України: стан та проблеми. Укладачі: І.Б. Жилияєв, В.В. Ковтунець; М.В. Сьомкін. - К.: Науково-дослідний інститут інформатики і права Національної академії правових наук України, Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, 2015. – 96 с.



6. Державна національна програма «Освіта» (Україна 21 століття) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>
7. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) Брюссель, 6 лютого 2009 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua /upload/ docs/299/55a722c7bcfc1849c60db15171167c91.pdf>
8. Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу. Тематичний випуск часопису "Вища освіта України" № 3, додаток 2. – Київ, 2015. – 281 с.
9. Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
10. Закон України про вищу освіту : наук.-практ. комент. / М-во освіти і науки України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – К. : СДМ-Студіо, 2002. – 328 с.
11. Закон України про освіту : (станом на 23 березня 1996 р. № 100/96 : зі змінами і допов. // Відом. Верхов. Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253–278.
12. Інформаційно-дидактичні матеріали "Організація управління навчальним процесом у ВНЗ" / Соціальна педагогіка : навч.-метод. посіб. : у 2-х ч. / за ред. П. М. Гусака, Л. К. Грицюк. Ч. 2 – Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – С. 71-88.
13. Кипень В. Викладачі вузів: соціологічний портрет / В. Кипень, Г. Коржів. – Донецьк, 2001. – 87 с.
14. Кліменко В. Університет-факультет-кафедра-студент / В. Кліменко // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 91–98.
15. Лемко Г. Організаційні засади виробничої практики студентів IV курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» / Г. Лемко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Сер. 1. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління : зб. наук. пр. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5. (Ч. II). – 317 с.
16. Ліцензія на надання освітніх послуг СНУ імені Лесі Українки [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://eenu.edu.ua/uk/page/licenziya-na-nadannya-osvitnih-poslug-snu-imeni-lesi-ukrayinki>
17. Луговий В. І. Якість викладання, досліджень, публікацій – ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. // Проблеми освіти : наук. зб. / МОНмолодьспорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 3–10.
18. Лякішева А. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ : [навч.-метод. посіб.] / Анна Лякішева, Лідія Грицюк. – Луцьк : Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 504 с.
19. Навчальний відділ Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://eenu.edu.ua/uk/structure/navchalniy-viddil>
20. Навчальний процес у вищій педагогічній школі : навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Мороза. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – 337 с.

21. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі / Нагаєв В. М. – К. : ЦУЛ, 2007. – 232 с.

22. Наказ Міністерства освіти і науки від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу» [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

23. Наказ МОН від 07.08.2002р. № 450 „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової, й організаційної роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНЗ” [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

24. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

25. Нормативні документи СНУ імені Лесі Українки [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ed.eenu.edu.ua/documents/type/normativni-dokumenty-snu-imeni-lesi-ukrayinky>

26. Одерій Л.П. Основи системи контролю якості навчання / Л. П. Одерій. К.: ІСДО, 1995. – 112 с.

27. Основи організації та методики викладання у вищій школі : навч. посіб. / В. Т. Білоус, Л. І. Горюнова, А. В. Цимбалюк, С. Я. Цимбалюк ; Держ. податк. адмін. України ; Акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : Акад. ДПС України, 2001. – 144 с.

28. Положення про академічні відпустки та повторне навчання вищих закладах освіти Наказ Міністерства освіти і Міністерства охорони здоров'я України від 6.06.1996 року № 191/153 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

29. Положення про організацію екстернату у вищих навчальних закладах Наказ Міністерства освіти України від 8.12.1995 року № 340 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

30. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах Наказ Міністерства освіти від 2.06.1993 року № 161 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

31. Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів вищих закладів освіти Наказ Міністерства освіти України від 15.07.1996 року № 245 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_pravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_pravova_baza/)

32. Положення про проведення практики студентів вищих закладів освіти України Наказ Міністерства освіти України від 8.04.1993 року № 93

[Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_ppravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_ppravova_baza/)

33. Постанова Кабінет Міністрів України від 31 березня 2015 р. № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/320/8ee70a839bf329100f61d19582686a64.pdf>

34. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

35. Про затвердження Положення про дистанційне навчання Наказ Міністерства освіти і науки від 25.04.2013 № 466 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/247/efd98eaf27d47eb024a5c6a0ef2c1355.pdf>

36. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси Наказ Міністерства освіти і науки від 01.10.2012 № 1060 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/248/5cad0b3368a72fb119d0a3e53464ddb9.pdf>

37. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів Наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 № 48 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/243/7505fcd3775fe735b42a67189bd47fe5.pdf>

38. Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України Наказ Міністерства освіти і науки від 24.05.2013 № 584 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/68/4e84b3bd56bb525a445ac826cc24584c.pdf>

39. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Наказ Міністерства освіти і науки від 14 січня 2016 року № 13 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/466/c396f54d37.pdf>

40. Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах Наказ Міністерства освіти від 26.02.2010 № 1/9-119 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/300/172c6cea37f9ba474c4e44b44eb60a68.pdf>

41. Про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки у 2016/2017 н. р. Наказ ректора СНУ імені Лесі Українки від 30 серпня 2016 р. № 204-з [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/510/efef5161c0a7cc92c975eae9296fa7e7.pdf>

42. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 Наказ Міністерства освіти і науки від 06 листопада 2015 року № 1151

[Електронний ресурс] // Режим доступу :  
<http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/391/c0090e859402fd6ff15b860f90ed62a4.pdf>

43. Про перелік основних видів методичної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 № 450 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/239/2dc524c.pdf>

44. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

45. Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України від 29.12.1993 р. № 83-5/130. [Електронний ресурс] // Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno\\_gravova\\_baza/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/higher-education/normativno_gravova_baza/)

46. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Луговий В., Рашкевич Ю., Шаров С та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

47. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

48. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учеб. пособие для преподавателей / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина. – М. : Пед. о-во России, 2003. – 96 с.

49. Слепкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навч. посіб. / Слепкань З. І. – К. : Вища шк., 2005. – 239 с.

50. Статут Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://eenu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>

51. Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний посібник / Авторський колектив: В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скиба; за ред. О. Ярошенко. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 174 с.

52. Управління університетом: проблеми та шляхи їх вирішення : Матеріали міжнародного семінару 23-24 листопада 20001 року м. Львів. – Дрогобич : Коло, 2002. – 216 с.

53. Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України Наказ Міністерства освіти від 29.05.2013р. № 635 [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/67/02febc7dfa7.pdf>

54. TUNING [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

## 9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Етапи розвитку вищої освіти у період незалежної української держави.
2. Вплив Болонського процесу на зміст реформування вищої школи в Україні.
3. Основні положення та норми Закону України «Про вищу освіту», як основа реформування вищої освіти в Україні.
4. Рівні та ступені вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій.
5. ЄКТС та академічна мобільність, додаток до диплому європейського зразка.
6. Забезпечення якості національної вищої освіти.
7. Система вищої освіти в Україні.
8. Система управління вищою освітою.
9. Державна політика у сфері вищої освіти.
10. Роль Кабінету Міністрів у здійсненні управління вищою освітою.
11. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти та науки щодо управління вищою освітою.
12. Вищий навчальний заклад, його особливості та правовий статус.
13. Типи вищих навчальних закладів. Особливості національного ВНЗ та дослідницького університету.
14. Основні завдання вищого навчального закладу.
15. Принципи діяльності вищого навчального закладу.
16. Види автономії ВНЗ.
17. Статут ВНЗ. Структура ВНЗ.
18. Порядок утворення, реорганізації та ліквідації ВНЗ.
19. Перелік основних галузей знань та спеціальностей професійної підготовки.
20. Стандарти освітньої діяльності ВНЗ. Стандарти вищої освіти.
21. Освітні (освітньо-професійні чи освітньо-наукові) програми.
22. Процедури ліцензування та акредитації освітньої діяльності.
23. Основні повноваження керівника ВНЗ.
24. Система управління вищим навчальним закладом.
25. Органи управління ВНЗ.
26. Дорадчі і робочі органи ВНЗ.
27. Формування органів управління і структурних підрозділів ВНЗ.
28. Адміністративні відділи ВНЗ. Діяльність навчального відділу ВНЗ.
29. Паспорт ВНЗ, його призначення.
30. Критерії визначення ефективності управління ВНЗ.
31. Формування студентського контингенту ВНЗ всіх форм навчання.
32. Переведення, відрахування та поновлення студентів ВНЗ.
33. Кадрова автономія ВНЗ.
34. Кількісне визначення ставок професорсько-викладацького складу ВНЗ.
35. Статистичний облік руху контингенту викладачів і студентів.
36. Статистичний облік діяльності ВНЗ. Статистична звітність ВНЗ.
37. Характеристика факультету як основного структурного підрозділу

ВНЗ. Система управління на факультеті.

38. Роль декана в діяльності факультету.

39. Напрями діяльності деканату: організаційний, навчальний, методичний, науковий, виховний.

40. Перелік документації деканату, її необхідність і спрямованість.

41. Роль заступника декана з навчальної роботи в організації навчального процесу на факультеті.

42. Навчальний план як основа організації навчального процесу. Методика розробки навчального плану.

43. Складання графіку навчального процесу.

44. Роль робочого навчального плану в організації навчального процесу. Розробка робочого навчального плану.

45. Поняття про розклад, його різновиди та необхідні структурні компоненти. Методика складання розкладу.

46. Сесійний контроль, вимоги до його організації.

47. Основні етапи організації державної атестації.

48. Алгоритм планування навчального процесу на факультеті.

49. Кафедра як базовий структурний підрозділ ВНЗ, основні завдання і напрями діяльності.

50. Завідувач кафедри, його функціональні обов'язки.

51. Обов'язкова документація кафедри.

52. Формування розрахунків навчального навантаження кафедри.

53. Роль кафедри в проведенні навчальних занять, консультацій, індивідуальних занять.

54. Роль кафедри в організації і проведенні практик.

55. Роль кафедри в організації підсумкового контролю.

56. Складання індивідуальних планів і навчального навантаження викладачів.

57. Звітність кафедри та викладачів про пророблену роботу.

58. Показники оцінки діяльності кафедр. Ранжування кафедр ВНЗ.

59. Логіка прийняття рішень у здійсненні навчального процесу.

60. Роль автоматизованих робочих місць керівників підрозділів, посадових осіб, викладачів, студентів в організації навчальної діяльності у ВНЗ.