



## СИЛАБУС

**Східноєвропейський національний університет імені Лесі України**

**Медико-біологічний факультет**

**Кафедра зоології**

**Дисципліна: Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти**

**Викладач:** Сухомлін Катерина Борисівна, професор, завідувач кафедри зоології,  
Sukhomlin.Katerina@eenu.edu.ua

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу CHU: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри: <https://eenu.edu.ua/uk/chairs/zoologiyi>.

**Передумови вивчення курсу:** попередньо студент повинен прослухати курси: «Вступ до фаху», «Інформаційні технології в галузі», «Основи права», «Методика навчання біологічних дисциплін», «Методика навчання природничих наук».

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти» є дослідницька діяльність учнів, як ефективний інструмент розвитку їхніх творчих здібностей, вмінь і навичок, підвищення мотивації дітей до вивчення наук, встановлення міждисциплінарних зв'язків.

Основними завданнями вивчення дисципліни є надання знань з актуальних проблем методики, технології, організації науково-дослідницької діяльності та оформлення її результатів.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Опис курсу** містить навчальну програму курсу «Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти»/укладач Сухомлін К. Б., яка розміщена на сайті факультету: <https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/mediko-biologichniy-fakultet?query=Зоологія%3A-програми>

## Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

### Тема 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Методологія досліджень. Методологія, як вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності, що має чотирирівневу структуру. Фундаментальна та загальнонаукова методологія. Діалектичний принцип, історичний підхід, термінологічний, системний, когнітивний принципи, принцип моделювання. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка досліджень. Методи і методика дослідницької роботи, класифікація

методів. Використання методів наукового пізнання. Методи загальні і спеціальні. Спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, кореляційний і факторний аналіз.

## **Тема 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.**

Наказ МОН № 1495/26272 від 25 листопада 2014 р. «Про затвердження Положення про наукові товариства учнів». Основні вимоги до створення наукових товариств учнів у загальноосвітніх навчальних закладах. Планування роботи НТУ, організація роботи в секціях НТУ. Рекомендації до проведення занять у секціях НТУ.

## **Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.**

Особливості організації науково-дослідної роботи в структурі МАН та шкільного товариства «Ерудит». Мала академія наук України (МАН) – освітня система, яка забезпечує організацію і координацію науково-дослідницької діяльності учнів, створює умови для їх інтелектуального, духовного, творчого розвитку та професійного самовизначення, сприяє нарощуванню наукового потенціалу країни. Історія розвитку МАН. Структура МАН. Система проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів. Указ Президента України № 927/2010 від 30.09.2010 р. «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарувань і талановитих дітей та молоді». Формування журі конкурсу-захисту. Методика оформлення наукової роботи МАН, підготовка доповіді та презентації.

## **Тема 4. ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ**

Учнівські олімпіади як різновид інтелектуальних змагань на освітньому просторі України, покликаний заохотити учнівську молодь до вивчення окремих предметів. Історія становлення всеукраїнських олімпіад. Формат проведення олімпіад. Умови участі в Міжнародних олімпіадах. Предмети, з яких проводяться заключні етапи олімпіади. Офіційна позиція держави. Особливості проведення всеукраїнських олімпіад з біології та екології. Методика оформлення екологічного проекту, підготовка доповіді та постера. Особливості оцінювання під час олімпіади з екології.

## **Тема 5. ВСЕУКРАЇНСЬКІ УЧНІВСЬКІ ТУРНІРИ**

Турніри юних біологів. Загальні положення. Учасники Турніру. Оргкомітет, журі, ведучі та лічильна комісія Турніру. Організація Турніру. Організація змагання. Функція доповідача, опонента, рецензента, спостерігача. Завдання для турніру, особливості складання.

### **Перелік тем лабораторних робіт**

**Для студентів денної форми навчання галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійної програми Біологія, здоров'я людини, природознавство**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Пошук першоджерел. Складання списку використаних джерел	2
2	Ознайомлення з правилами транслітерації українського алфавіту латиницею. Методика оформлення списку літератури за правилами транслітерації та міжнародних стилів	2
3	Методика оформлення списку літератури за допомогою portalu VAK.in.ua	2
4	Методика оформлення учнівської наукової роботи	2
5	Методика підготовки і оформлення доповіді та постера	2

6	Методика оформлення презентації	2
7	Особливості написання тез доповідей	2
8	Використання програм для перевірки наукової роботи на плагіат	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

**Для студентів заочної форми навчання галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійної програми Біологія, здоров'я людини, природознавство**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Пошук першоджерел. Складання списку використаних джерел Методика оформлення списку літератури за допомогою порталу VAK.in.ua	2
2	Методика оформлення учнівської наукової роботи	2
3	Методика підготовки і оформлення доповіді, презентації та постера	2
	<b>Разом</b>	<b>6</b>

### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**Для студентів денної форми навчання галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійної програми Біологія, здоров'я людини, природознавство**

	Модуль 1. Виконання практичних робіт і теоретична підготовка до занять* (40 %)								Модуль 2 (60%)		Сума
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2						Підсумковий контроль) 60%		100 %
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Мод. зріз 1	Мод. зріз 2	
Макс. бал	5	5	5	5	5	5	5	5	30	30	100

\* за правильне виконання і якісне оформлення практичної роботи максимальна оцінка 1 бал. За теоретичну підготовку до певної практичного заняття максимальна оцінка 4 бали.

**Для студентів заочної форми навчання галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійної програми Біологія, здоров'я людини, природознавство**

	Модуль 1. Виконання практичних робіт і теоретична підготовка до занять* (40 %)						Модуль 2 (60%)		Сума
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				Підсумковий контроль) 60%		100 %
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Мод. зріз 1	Мод. зріз 2	

Макс. бал	10	15	15	30	30	100
--------------	----	----	----	----	----	-----

**Поточний контроль** проводиться у вигляді усного або письмового опитування. За теоретичну підготовку до практичного заняття студенти денної форми навчання отримують максимальну оцінку 5 балів.

За теоретичну підготовку до практичного заняття змістового модуля 1 студенти заочної форми навчання отримують максимальну оцінку 10 балів, за заняття змістового модуля 2 студенти отримують максимальну оцінку 15 балів.

Оцінка за кожну виконану практичну роботу включає 1 бал за виконання та оформлення роботи. З кожної із тем, які виносяться на практичні заняття, студент денної форми навчання може отримати максимально по 4 бали. З усіх тем змістового модуля 1, які виносяться на практичні заняття студент денної форми навчання може отримати максимальну 10 балів, а змістового модуля 2 – 30 балів. За теоретичну підготовку до певного практичного заняття студенти заочної форми навчання максимально отримують оцінку 10 або 15 балів. Оцінка за кожну виконану практичну роботу включає 5 балів за виконання та оформлення роботи і решту балів за теоретичну підготовку.).

**Проміжний контроль (модульна контрольна робота)** проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 30 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульну контрольну роботу – 30 балів (загалом 60 балів за дві модульні контрольні роботи).

**Підсумковий контроль – екзамен**, який проводиться в тестовій формі і за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю, або підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

#### Шкала оцінювання знань студентів

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Добре
75 - 81	
67 -74	Задовільно
60 - 66	
1 – 59	Незадовільно

#### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

##### Основна:

1. Закон України «Про освіту» від 19.01.2017 № 38-39 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Бюлетень вищої атестаційної комісії України. К. – №2. – 2000.
3. Організація та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів. Методичні рекомендації /Б. Г. Кременський. — К./2001. — 68 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
5. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне

- забезпечення / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Є. І. Словенко. – К. –2004. – 206 с.
6. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Наказ № 1099. 22 вересня 2011. Процитовано 03 січня 2014.
  7. Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2013/2014 навчальному році. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Наказ № 598/3038. 24 вересня 1998. Процитовано 03 січня 2014.
  8. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) [Електронний ресурс] / Режим доступу: [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady\\_DSTU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf)
  9. Сухомлін К. Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Методологія біологічної науки та інтелектуальна власність». – Луцьк : Медіа, 2016. – 40 с.
  10. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Сухомлін М. М. Методологія біологічної науки та інтелектуальна власність: Тестові завдання. – Луцьк: Медіа, 2016. – 64 с.
  11. Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології: Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 64 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/14599>
  12. Сухомлін К. Б. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології: Тестові завдання / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2017. – 72 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/13840>
  13. Сухомлін К. Б. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти: Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2019. – 36 с. <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168>

#### ***Додаткова:***

14. Зінченко О. П. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт із зоологічних дисциплін для студентів біологічних факультетів університетів / О. П. Зінченко, К. Б. Сухомлін. – Луцьк: РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – 60 с.
15. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.
16. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.