

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи



Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилук С. В. С.В.Г.

Протокол № 6 від «20» лютого 2019 р.

№1120022019

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

Організація дозвілля в освітніх закладах

підготовки магістра

спеціальності 011 освітні, педагогічні науки

освітньої програми (спеціалізації) Педагогіка вищої школи

Програма навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 освітні, педагогічні науки, за освітньої програмою Педагогіка вищої школи.

Розробник: Петрук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Рецензент: Рославець Р.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 11 від 31 січня 2019 р.

Завідувач кафедри: _____



Гусак П.М.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

протокол № 6 від 31 січня 2019 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету _____



Антонюк В.З.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 011 освітні, педагогічні науки Педагогіка вищої школи Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 10-ий __
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 18 год.
		Лабораторні 0 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Індивідуальні 0 год.
	Самостійна робота 76 год.	
	Консультації 8 год.	
		Форма контролю: екзамен 10 семестр

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Програма навчального курсу «Організація дозвілля в освітніх закладах» складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців відповідної галузі знань. Навчальний курс спрямований на забезпечення студентів новими знаннями та вміннями проведення культурного дозвілля школярів та молоді, збагаченими інноваційними досягненнями науки, що є підґрунтям формування професійних компетентностей сучасного фахівця даної сфери.

Вивчення навчального курсу «Організація дозвілля в освітніх закладах» сприятиме формуванню у студентів уявлення про розумно організоване дозвілля в різних освітніх закладах, специфіку та особливості його організації з різними віковими групами, що дає змогу збагатити духовний світ дитини, виховує естетичні смаки, стимулює розвиток здібностей, інтелекту, уяви, активізує пізнавальну і трудову діяльність, вміння визначити вільний час і раціонально заповнити його, що залежить від смаків та інтересів дітей та молоді.

Завданнями курсу є:

- сформувати у студентів знання ключових понять стосовно дозвіллевої діяльності;
- вивчити і практично використовувати різноманітні форми й методи організації дозвілля;
- вдосконалювати професійну майстерність та організаторські здібності майбутнього організатора дозвілля;
- сформувати у студентів арсенал непростих дозвіллевих вмінь, які могли б проникнути у різні сфери життєдіяльності школярів та молоді: заняття спортом, технічною творчістю, охорони природи, організації суспільно корисної праці,

заняття у гуртках художньої самодіяльності і читання цікавих книг, переглядом та обговоренням телефільмів, спектаклів, дитячих програм, відвідання музеїв, виставок, організація походів, прогулянок на природу тощо.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- предмет, мету, завдання та теоретико-методологічні основи організації дозвіллевої діяльності учнів початкових класів;
- роль дозвіллевого досвіду у формуванні всебічно розвиненої особистості;
- форми та методи організації дозвілля;
- особливості та результативність ігрової діяльності;
- елементи етнопедагогіки в організації дозвілля;
- елементи драматургії та режисури в організації та проведенні заходів.
- використовувати набуті знання на практиці;
- уміло віднаходити та визначати вільний час і раціонально використовувати його;
- формувати у дітей, підлітків та молоді основи дозвіллевої культури особистості;
- доцільно організовувати ігрову та дозвіллево-розважальну діяльність;
- проаналізувати зроблене на дозвіллі;
- складати плани проведення заходів;
- організовувати проведення вільного часу засобами гри;
- складати сценарії масових свят.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни представляється у вигляді таблиці 2.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем Д.ф.н.	Усього	Лек.	Практ..	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Особливості організації дозвілля в освітніх закладах					
Тема 1. Теоретичні основи дозвілля	22	4	2	12	1
Тема 2. Організація дозвілля в дошкільному закладі	22	2	4	12	1
Тема 3. Організація дозвілля з дітьми шкільного віку	25	4	4	14	2
Тема 4. Дозвіллева діяльність в позашкільних навчальних закладах	25	4	4	12	2
Тема 5. Специфіка молодіжного дозвілля	26	4	4	14	1
Разом за модулем 1	120	18	18	76	8
Всього годин:	120	18	18	76	8

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

5. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Тема	К-сть годин
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Особливості організації дозвілля в освітніх закладах	
1.	<p>Тема. Теоретичні основи дозвілля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна сутність вільного часу. 2. Дозвілля та творча діяльність у структурі вільного часу. 3. Сутність і змістові параметри дозвілля. 4. Функції та рівні дозвілля. 5. Закономірності дозвілля. 6. Принципи дозвілля. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. вид. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с. (Інтернет – ресурс) 2. Воловик А. Ф. Педагогіка дозвілля: підручник / А. Ф. Воловик , В. А. Воловик. – Х.: ХДАК, 1999. – 332 с. 3. Гімро І. В. Історія та теорія дозвілля / І. В. Гімро // Позашкільна освіта. – 2012. – № 11. – С. 2 – 6. 4. Максимовська Н. О. Наукові засади розвитку соціальної педагогіки дозвілля / Н. О. Максимовська // Освіта та педагогічна наука. – 2012. – № 5 – 6 (154 – 155). – С. 37 – 42 5. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник / І. В. Петрова. – К. : Кондор, 2005. – 408 с. 6. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко, І. В. Белецька, Т. С. Гаміна. – Луганськ: Альма-матер, 2007. – С. 14 – 32. 	2
2.	<p>Тема. Організація дозвілля в дошкільному закладі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості організації дозвілля дітей дошкільного віку. 2. Педагогічні умови, що забезпечують ефективність взаємодії дошкільного закладу у створенні дозвілля дітей. 3. Форми і методи організації дозвілля дітей в ДНЗ. 4. Значення гри для дитини дошкільного віку. 5. Основні цілі діяльності психолога, вихователя в організації дозвілля дитини. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбукина Е.Ю. Використання елементів театральної педагогіки під час роботи з дітьми // Вісник Томського державного педагогічного університету. 2010. №1. С. 70-74. 2. Гализіна Е.С. Туризм - джерело радості // Додаткова освіта і. - 2010. - №9. - С. 34 3. Зацепина М.Б. Організація культурно-досугової діяльності дошкільнят / Під ред. Т.С. Комаровой. М., 2004. 4. Ісаєва І.Ю. Досугова педагогіка. Навчальний посібник - Москва: Флінта, 2010. - С. 26 5. Кльонов Н.В. Культурно-...досугова сфера УДОД // Додаткова освіта -. 2008. №7. С. 12-18. 	4

	<p>6. Онощенко С.В. Педагогічні умови реалізації можливостей іграшки як засобу формування соціального досвіду дошкільнят // Вісник Тамбовського університету. Серія: Гуманітарні науки. 2008. №12. С. 156.</p> <p>7. Шамсутдинова Д.В. Організований дозвілля як вид соціально-культурної й школи // Вісник Казанського державного університету культури. 2007. № спеціальний. С. 147.</p>	
3.	<p>Тема 3. Організація дозвілля з дітьми шкільного віку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна сутність вільного часу та культурного дозвілля. 2. Ігрова сутність дозвілля. 3. Класифікація дозвіллевих потреб. 4. Форми культурного конфлікту: аномія, культурне запізнювання, сторонній вплив. 5. Особливості організація дозвіллевої роботи з дітьми. 6. Характеристика вікових груп дітей. 7. Особливості організації дозвілля молодших школярів. 8. Основні чинники для спрямування дозвіллевої діяльності підлітків. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воловик, А. Ф. Педагогіка дозвілля [Текст] : підручник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. – Харків : ХДАК, 1999. – 329 с. 2. Гончаренко, С. У. Український педагогічний словник [Текст] / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 376 с. 3. Панова, Г. С. Модели учреждений культуры: Принципы формирования в сфере культуры [Текст] / Г. С. Панова, В. М. Розин // Перспективные модели учреждений культуры. – М. : НИИ культуры, 1990. – С. 22-38. 4. Сухомлинський, В. Вибрані твори [Текст] : в 5 т. / В. Сухомлинський. – К. : Радянська школа, 1977. – Т. 5. – 639 с. 6. Сухомлинский, В. Избранные пед. соч. [Текст] : в 3-х т. – Т. 2. – М., 1980. – 640 с. 5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www. URL : www.city.cv.ua/Ukrainian/ScienceEducation/AfterSchool.shtml/ 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www. URL : www.nenc.gov.ua/ – Прес-служба МОН. 	4
4.	<p>Тема. Дозвіллева діяльність в позашкільних навчальних закладах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільний час школярів та його специфіка. 2. Організація дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти. 3. Напрями та види діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні. 4. Зміст позаурочної та позашкільної виховної роботи. 5. Масові, групові та індивідуальні форми виховно роботи. 6. Форми та види дозвіллевої діяльності підлітків і старшокласників. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про позашкільну освіту : Закон України № 1841-III, із змінами від 22 травня 2003 р. [Текст]. 2. Воловик, А. Ф. Педагогіка дозвілля [Текст] : підручник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. – Харків : ХДАК, 1999. – 329 с. 3. Гончаренко, С. У. Український педагогічний словник [Текст] / 	4

	<p>С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 376 с.</p> <p>4. Панова, Г. С. Модели учреждений культуры: Принципы формирования в сфере культуры [Текст] / Г. С. Панова, В. М. Розин // Перспективные модели учреждений культуры. – М. : НИИ культуры, 1990. – С. 22-38.</p> <p>5. Сухомлинський, В. Вибрані твори [Текст] : в 5 т. / В. Сухомлинський. – К. : Радянська школа, 1977. – Т. 5. – 639 с.</p> <p>6. Сухомлинский, В. Избранные пед. соч. [Текст] : в 3-х т. – Т. 2. – М., 1980. – 640 с.</p> <p>7. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www. URL : www.city.cv.ua/Ukrainian/ScienceEducation/AfterSchool.shtml/</p> <p>1. 8. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www. URL : www.nenc.gov.ua/ – Прес-служба МОН.</p>	
5.	<p style="text-align: center;">Тема 5. Специфіка молодіжного дозвілля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дозвілля молоді як соціально-педагогічна проблема. 2. Характеристика специфіки дозвілля студентської молоді. 3. Особливості культурно-дозвіллевої діяльності молоді. 4. Інновації у сфері молодіжного дозвілля: форми, види, умови. 5. Роль культурно-дозвіллевої діяльності у соціалізації студентської молоді. <p style="text-align: center;">Література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К., 2006. – 208 с. 2. Грач И. С. Педагогика молодежного досуга / И. С. Грач // Образование. – 2003. – № 2. – С. 15 – 19. 3. Москаленко В. В. Социализация личности : (философский аспект) / В. В. Москаленко. – К. : Выща шк., 1986. – 200 с. 4. Овчаренко Г. Е. Педагогічні умови соціалізації студентів мистецько-педагогічної спеціальностей у позанавчальній діяльності: Автореф. дис...канд. пед.наук. Луганськ, 2005. 5. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. К., 2005. 6. Пішун С. Г. Проблеми формування культурних потреб студентів та шляхи їх вирішення / С. Г. Пішун // Педагогічні науки: [зб. наук. праць]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2001. – С.237–244. 7. Савченко С. В. Науково-теоретичні засади соціалізації студентської молоді в позанавчальній діяльності в умовах регіонального освітнього простору: Автореф. дис. ...д-ра. пед. наук. Луганськ, 2004. 8. Цюлюпа С. Д. Педагогічні умови формування культури вільного часу студентів: Дис. ...канд. пед. наук 13.00.06. К., 2004. 9. Шашенко С. В. Соціальне становлення студентської молоді у позааудиторний час у Вищих навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. К., 2004. 	4
	Разом за змістовим модулем 1.	18

6. Самостійна робота

№	Тема	Кількість
---	------	-----------

з/п		годин
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Особливості організації дозвілля в освітніх закладах	
1.	Теоретичні основи дозвілля	15
2.	Організація дозвілля в дошкільному закладі	15
3.	Організація дозвілля з дітьми шкільного віку	15
4.	Дозвіллева діяльність в позашкільних навчальних закладах	15
5.	Специфіка молодіжного дозвілля	16
	Усього	76

Опрацьовуючи кожну тему, студенти повинні:

I. Скласти список літератури за темою.

II. План-конспект проведення години дозвілля в ДНЗ, початкових класах, підлітками, старшокласниками, студентами на теми (за вибором):

а) година улюбленого дозвілля;

б) відпочиваємо в колі ровесників.

III. Розробити один із проектів.

1. Розробити проект на тему: "День зустрічі птахів".

2. Скласти сценарій проведення свята "Тиждень чистоти вод".

3. Скласти карту-схему: "Мандруємо до заповідників Волині".

4. Скласти словник-довідник лікарських рослин свого села, селища, міста.

5. Розробити проект "З'їзд юних любителів природи".

6. Скласти 5 ігор-ребусів з назвами тварин, рослин (за вибором).

7. Розробити проект "Охорона лісу" (з використанням ігрових технологій).

8. Скласти план-схему проведення конкурсу малюнків, карт на тему: "Рослини польові", "Свійські тварини", доміно з малюнками.

9. Розробити модель панорами "У кутку природи".

10. Скласти план проведення екскурсій "Осіннім парком", "У світ чарівної осені", "Чарують барви теплового літа".

11. Розробити проект "Незамулені джерела", "Мандруємо Лесиним краєм", "Диво Поліського краю".

12. Скласти кодекс поведінки з лікарськими рослинами.

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

ІНДЗ не передбачено

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мак = 40 балів)										Модульний контроль (мак = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1										Модуль 2		
Змістовий модуль 1										МКР 1		
T 1	T 2		T 3		T 4		T 5		60		100	
5	5	4	5	4	4	4	5	4				

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www. URL : www.city.cv.ua/Ukrainian/ScienceEducation/AfterSchool.shtml/](http://www.city.cv.ua/Ukrainian/ScienceEducation/AfterSchool.shtml/)
- [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www. URL : www.nenc.gov.ua/](http://www.nenc.gov.ua/) – Прес-служба МОН.
- Аванесова Г. А. Культурно-досугова діяльність / Г. А. Аванесова. – М., 2006. – 236 с.
- Азбукина Е.Ю. Використання елементів театральної педагогіки під час роботи з дітьми // Вісник Томського державного педагогічного університету. 2010. №1. 3. 70-74.
- Аксютин Н. Ф. Культурно-досугова діяльність / Н. Ф. Аксютин. – Казань : Пресса, 1995. – 326 с.
- Бочелюк В. Й. Дозвіллєзнавство / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К., 2006. – 208 с.
- Виховання життєвих перспектив старшокласників засобами соціокультурної діяльності у вільний від навчання час : метод. посіб. для вихователів, соц. працівників та вчителів старших класів, студ. пед. навч. закл. / уклад. О. Л. Чуланова. – Кіровоград, 2000. – 261 с.
- Вишняк А. И. Культура молодіжного досуга / А. И. Вишняк, В. И. Тарасенко. – К. : Педагогіка, 1988. – 165 с.
- Воловик А. Ф. Педагогіка дозвілля: підручник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. – Х.: ХДАК, 1999. – 332 с.
- Гализіна Е.С. Туризм - джерело радості // Додаткова освіта. - 2010. - №9. - С. 34.

11. Гімро І. В. Історія та теорія дозвілля / І. В. Гімро // Позашкільна освіта. – 2012. – № 11. – С. 2 – 6.
12. Гончаренко, С. У. Український педагогічний словник [Текст] / С. У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 376 с.
13. Грач І. С. Педагогіка молодіжного досуга / І. С. Грач // Образование. – 2003. – № 2. – С. 15 – 19.
14. Ерошенков І. Н. Культурно-досугова діяльність в сучасних умовах / І. Н. Ерошенков. – М.: МГІК, 1994. – 32с.
15. Жарков А. Д. Культурно-досугова діяльність : учебник / А. Д. Жарков, Е. М. Чижиков. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 378 с.
16. Зацепина М.Б. Організація культурно-досугової діяльності дошкільнят / Під ред. Т.С.Комаровой. М., 2004.
17. Ісаєва І.Ю. Досугова педагогіка. Навчальний посібник – Москва : Флінта, 2010. - С. 26
18. Кльонов Н.В. Культурно-досугова сфера УДОД // Додаткова освіта -. 2008. - №7. - С. 12-18.
19. Максимовська Н. О. Наукові засади розвитку соціальної педагогіки дозвілля / Н. О. Максимовська // Освіта та педагогічна наука. – 2012. – № 5 – 6 (154 – 155). – С. 37 – 42
20. Монастирський Г. Л. Теорія організації / Г. Л. Монастирський. – К., 2008. – 319 с.
21. Ожегов, С. І. Словарь русского языка [Текст]. – 6-е изд. / под ред. академика С. П. Обнорского. – М. : Гос. изд. иностр. и нац. словарей, 1953. – 848 с.
22. Онощенко С.В. Педагогічні умови реалізації можливостей іграшки як засобу формування соціального досвіду дошкільнят // Вісник Тамбовського університету. Серія: Гуманітарні науки. - 2008. - №12. - С. 156.
23. Панова, Г. С. Модели учреждений культуры: Принципы формирования в сфере культуры [Текст] / Г. С. Панова, В. М. Розин // Перспективные модели учреждений культуры. – М. : НИИ культуры, 1990. – С. 22-38.
24. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник / І. В. Петрова. – К. : Кондор, 2005. – 408 с.
25. Пішун С. Г. Проблеми формування культурних потреб студентів та шляхи їх вирішення / С. Г. Пішун // Педагогічні науки: [зб. наук. праць]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2001. – С.237–244.
26. Про позашкільну освіту : Закон України № 1841-III, із змінами від 22 травня 2003 р. [Текст].
27. Прохоров А. М. Клуб / А. М. Прохоров // БСЭ: [у 30 т.; 3-е изд.]. – М., 1973. – Т.12. – С. 324
28. Рубин Б. Студент глазами социологов / Б. Рубин, Ю. Колесников. – Ростов, 1968. – 277 с.
29. Сіненко О. О. Педагогічні засади організації діяльності студентського аматорського хорового колективу: дис. ...кандидата пед. наук: 13.00.05 / О. О. Сіненко. – К., 2008. – 297 с.
30. Сухомлинский, В. Избранные пед. соч. [Текст] : в 3-х т. – Т. 2. – М., 1980. – 640 с.
31. Сухомлинський, В. Вибрані твори [Текст] : в 5 т. / В. Сухомлинський. – К. : Радянська школа, 1977. – Т. 5. – 639 с.

32. Українська Радянська Енциклопедія [Текст] : в 16-ти т. / Академія наук УРСР. – К. : Головна редакція Української Радянської Енциклопедії, 1960. – Т. 3. – 576 с.
33. Харчев, А. Г. Быт и семья при социализме и коммунизме [Текст] / А. Г. Харчев // Вопросы философии. – Л. : Знание, 1967. – № 3.
34. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко, І. В. Белецька, Т. С. Гаміна. – Луганськ: Альма-матер, 2007. – С. 14 – 32.
35. Шамсутдинова Д. В. Організований дозвілля як вид соціально-культурної й школи // Вісник Казанського державного університету культури. - 2007. - № спеціальний. - С. 147.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Соціальна сутність вільного часу.
2. Дозвілля та творча діяльність у структурі вільного часу.
3. Сутність і змістові параметри дозвілля.
4. Функції та рівні дозвілля.
5. Закономірності дозвілля.
6. Принципи дозвілля.
7. Особливості організації дозвілля дітей дошкільного віку.
8. Педагогічні умови, що забезпечують ефективність взаємодії дошкільного закладу у створенні дозвілля дітей.
9. Форми і методи організації дозвілля дітей в ДНЗ.
10. Значення гри для дитини дошкільного віку.
11. Основні цілі діяльності психолога, вихователя в організації дозвілля дитини.
12. Педагогічна сутність вільного часу та культурного дозвілля.
13. Ігрова сутність дозвілля.
14. Класифікація дозвіллевих потреб.
15. Форми культурного конфлікту: аномія, культурне запізнювання, сторонній вплив.
16. Особливості організація дозвіллевої роботи з дітьми.
17. Характеристика вікових груп дітей.
18. Особливості організації дозвілля молодших школярів.
19. Основні чинники для спрямування дозвіллевої діяльності підлітків.
20. Вільний час школярів та його специфіка.
21. Організація дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти.
22. Напрями та види діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні.
23. Зміст позаурочної та позашкільної виховної роботи.
24. Масові, групові та індивідуальні форми виховно роботи.
25. Форми та види дозвіллевої діяльності підлітків і старшокласників.
26. Дозвілля молоді як соціально-педагогічна проблема.
27. Характеристика специфіки дозвілля студентської молоді.
28. Особливості культурно-дозвіллевої діяльності молоді.
29. Інновації у сфері молодіжного дозвілля: форми, види, умови.
30. Роль культурно-дозвіллевої діяльності у соціалізації студентської молоді.