

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ. ЕКОНОМІКА»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта (Географія)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Викладач, вчитель географії та економіки в закладах освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

СНУ імені Лесі Українки

Ректор _____ І. Коцан

(протокол № 3 від 29.03.2018 р.)

Освітньо-професійна програма

введена в дію з 01. 09. 2018 р.

Ректор _____ І. Коцан

(наказ 84-з від 29.03.2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено і внесено робочою групою кафедр економічної та соціальної географії й фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки:

Барський Ю. М. – доктор економічних наук, професор, керівник проектної групи;

Бенедюк В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Коцун Б. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Тарасюк Н. А. – кандидат географічних наук, доцент;

Маковецька Л. О. – кандидат географічних наук, доцент.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол № 9 від 28 лютого 2018 р.)

Голова Вченої ради
географічного факультету

_____ М. М. Мельнічук
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 29 березня 2018р. № 84-з.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Географічний факультет Кафедра економічної та соціальної географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	другий (магістерський) рівень вищої освіти Викладач, вчитель географії та економіки в закладах освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Географія. Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Бакалавр», «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://eenu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Здобуття теоретичних знань, практичних умінь та глибокого розуміння у сфері застосування географії та економіки, що дасть магістрам можливість ефективно та самостійно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм, призначених для наукових дослідників та розробників, експертів в області комунікації.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Географія) Географія. Економіка
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері освітньої діяльності
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері освітньої діяльності, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності Ключові слова: освітня діяльність, методи навчання, сучасні технології навчання, теорія та методика навчання географії та економіки

Особливості програми	–
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за освітньо-професійною програмою Географія. Економіка може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <ul style="list-style-type: none"> K 66.19 Інші види грошового посередництва M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність O 84.11 Державне управління загального характеру O 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності R 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу R 85.42 Вища освіта R 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2015):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3460 Соціальні працівники 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою

	<p>програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 11.00.02 Економічна і соціальна географія й 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі практики, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1);</p> <p>здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2);</p> <p>здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3);</p> <p>здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4);</p> <p>здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проєктних робіт та управлінні колективом (ЗК-5);</p> <p>здатність спілкуватися державною (українською) мовою та іноземними мовами як засобом ділового спілкування (ЗК-6);</p> <p>здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність (ЗК-7);</p> <p>здатність проявляти ініціативу, в тому числі в надзвичайних ситуаціях, брати на себе всю повноту відповідальності (ЗК-8);</p> <p>здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановці мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9)</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>Знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері географії та освітньої діяльності (ФК-1);</p> <p>здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем географії та економіки (ФК-2);</p> <p>здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (ФК-3);</p> <p>здатність самостійно розробляти проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у сфері прикладних наук (ФК-4);</p>

	<p>здатність управляти діючими програмно-технологічними комплексами у процесі складання проєктів детального територіального планування і організації територій (ФК-5);</p> <p>здатність управляти програмами освоєння нових технологій ведення освітньої діяльності, а також у теорію та методологію навчання географії та економіки (ФК-6);</p> <p>здатність володіти прийомами і методами роботи з персоналом, методами оцінки якості та результативності праці (ФК-7);</p> <p>здатність розуміти проблеми сучасних методів наукового дослідження, використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології (ФК-8);</p> <p>здатність використовувати сучасне обладнання, прилади та методи дослідження в області освіти, географії та економіки для виконання науково-дослідних та виробничих завдань (ФК-9);</p> <p>готовність використовувати програмно-обчислювальні комплекси та обладнання, проводити їх перевірку і технічне обслуговування (ФК-10);</p> <p>здатність складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень (ФК-11);</p> <p>здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК-12);</p> <p>здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері освіти (ФК-13)</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>Формування теоретичних і практичних знань з управління й організації навчального процесу та пізнавальної діяльності з предмету «Середня освіта»;</p> <p>набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямків, технологій, змісту, засобів, методів й організаційних форм досліджень в сфері навчання географії та економіки;</p> <p>здатність використання набутих знань з питань становлення та розвитку системи навчання предмету «Середня освіта»;</p> <p>формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності;</p> <p>оцінювання санітарно-гігієнічні придатності виробничих приміщень;</p> <p>переклад та складання ділових листів;</p> <p>переклад та складання ділової документації;</p> <p>спілкування діловою іноземною мовою;</p> <p>визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно та які виходять від органів державної реєстрації;</p> <p>володіння теоретичними основами предмету;</p> <p>забезпечення потреб територіального розвитку підприємницьких структур в місті;</p> <p>складання ліцензійної угоди;</p> <p>розробка організаційної структури колективу для вирішення наукової проблеми та розподіл функцій у середині наукового колективу;</p> <p>підвищення ефективності науково-технічних робіт лабораторії;</p>

	<p>проведення профілактики травматизму; проведення захисту населення (окремих людей) при надзвичайних ситуаціях; обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку міського мікрорайону; складання установчих документів, реєстрація суб'єктів підприємництва, отримання ліцензій, укладання та виконання господарських договорів; оформлення трудових відносин, вирішення трудових спорів; розробка проекту проведення наукового дослідження; складання заявки на винахід; використання інформаційних технологій при зборі та збереженні бібліографії; проведення пошуку і аналізу наукової літератури за темою дослідження; проведення робіт з інформаційними системами в Інтернеті; виконання обробки статистичних даних; оформлення звіту наукового дослідження; визначення актуальності наукового дослідження; визначення предмету і об'єкту дослідження; виконання обробки даних; проведення перевірки адекватності моделі; оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у вузі; оволодіння основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування; оволодіння основами комунікативної культури, стилями і етапами педагогічного спілкування в умовах гуманізації освіти та виховання; оформлення заявки на патент; оформлення заявки на винахід.</p>
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>використовуючи методики, вміти: ефективно застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності педагога з географії, економіки при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, конкретних психолого-педагогічних ситуацій; творчого використовувати різноманітні методи та форми навчання, інноваційні прийоми керівництва різних видів діяльності осіб; ведення ділової документації у різних типах загальноосвітніх, спеціальних та інклюзивних закладах відповідно до нормативних вимог; співпрацювати з батьками дітей, особами, які їх замінюють; систематично підвищувати свої професійної компетентності (ПРН-1); використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: використовувати технічні прийоми вводу та редагування просторових даних; застосувати інформаційні технології в загальній, спеціальній та інклюзивній освіті (ПРН-2); на підставі нормативних документів вміти: визначати рівень умов праці за показниками шкідливості та небезпечності при дії декількох факторів виробничого середовища; визначати заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на</p>

польових і камеральних роботах; розробити пропозиції щодо тяжкості робіт в різних фізико-географічних умовах (ПРН-3); володіючи знанням законодавчої бази в галузі освіти, вміти: визначати права викладача/педагога; визначати обов'язки викладача/педагога; аналізувати законодавчі документи України з освіти; визначати дисциплінарну, адміністративну та кримінальну відповідальності викладача/педагога (ПРН-4); використовуючи набуті знання про принципи освітньої діяльності, вміти: складати державні документи згідно вимог чинного законодавства; орієнтуватися в документації; користуватися відповідними нормами Закону України "Про освіту"; використовувати нормативно-правову документацію, що стосується освіти (ПРН-5); використовуючи чинне законодавство, учбову та наукову літературу, вміти: аналізувати нормативну документацію; використовувати інноваційні освітні технології у підготовці студентів до професійної діяльності; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору та використовувати інформацію; вивчати літературні джерела за профілем підготовки і суміжних питань; знати і застосовувати на практиці знання з інших наукових дисциплін (ПРН-6); використовуючи географічні, геодезичні та інші спеціальні фізичні прилади, а також методики відповідних робіт, вміти: проводити спеціальні вимірювання, спостереження, обслідування для виявлення будь-яких змін спрямованого характеру, які впливають на зміну навколишнього середовища; проводити спостереження за негативними геодинамічними процесами та прогнозувати їх розвиток з часом; обробляти та аналізувати результати дистанційного зондування про ступінь забрудненості планети Земля та його зміни; обробляти дані наземних та аерокосмічних зйомок; прогнозувати зміни забрудненості планети Земля; робити сучасний і ретроспективний аналіз даних (ПРН-7); використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі даних; стандартизувати геоінформаційні ресурси; формувати інфраструктури геопросторових даних; формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі процесів обробки географічних даних в ГІС; проектувати бази геопросторових даних ГІС систем на основі об'єктно орієнтованого підходу; виконувати просторовий аналіз даних; формувати тематичні карти (ПРН-8); на основі нормативних, інструктивних і методичних матеріалів, а також, виходячи з поставленого завдання, вміти: застосовувати найновіші досягнення в географії, економіці; проводити лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття; проводити наукові дослідження, аналізувати та узагальнювати наукову літературу, організовувати психолого-педагогічні експерименти, опрацьовувати результати із використанням методів математичної статистики, підведення підсумків; організовувати самостійну, наукову, практичну діяльності студентів; проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльності (ПРН-9);

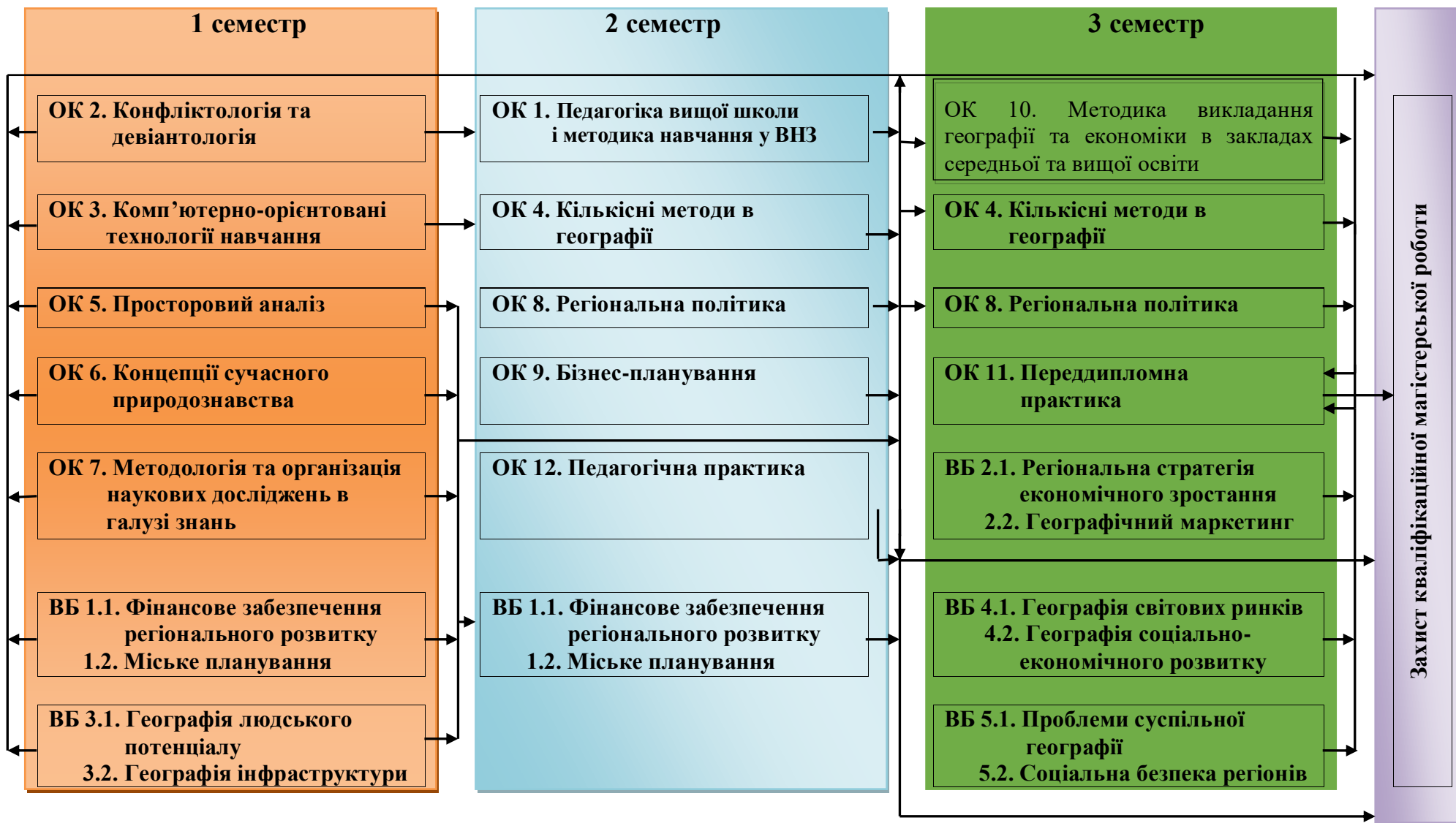
	<p>на основі діючого законодавства вміти: аналізувати потенціал просторових ресурсів міста; визначати кількісні та якісні показники попиту на територіальне забезпечення з боку суб'єктів підприємництва; визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів (ПРН-10);</p> <p>використовуючи спеціальні заходи та засоби, вміти організувати та здійснювати: методологію процесів навчання й виховання, а також передові методи формування навичок організації самостійної роботи; складати технічне завдання до проекту, розподіляти час, організувати свою роботу, складати звіт; використовувати набуті знання та компетенції з географії та економіки для вирішення прикладних задач (ПРН-11).</p>
Формування суджень	Успішне завершення магістерської програми передбачає здобуття особою кваліфікації «Викладач, вчитель географії та економіки в закладах освіти» з узагальненим об'єктом діяльності – викладання у закладах освіти, планування в органах державного управління освітою, науково-методичних центрах, аналіз, прогноз та експертна оцінка проектів і схем розвитку територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені (вчені звання)
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України, якими передбачено: взаємний обмін студентам строком в один семестр для вивчення спеціалізованих дисциплін загальним обсягом 30 кредитів; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом КА1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою «Географія. Економіка». При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську та російську мови на підготовчому відділенні СНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ	4	екзамен
ОК 2.	Конфліктологія та девіантологія	3	залік
ОК 3.	Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання	3	залік
ОК 4.	Кількісні методи в географії	7	залік, екзамен
ОК 5.	Просторовий аналіз	7	екзамен
ОК 6.	Концепції сучасного природознавства	5	екзамен
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	7	екзамен
Разом		36	
2. Цикл професійної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 8.	Регіональна політика	4	залік, екзамен
ОК 9.	Бізнес-планування	6	екзамен
ОК 10.	Методика викладання географії та економіки в закладах середньої та вищої освіти	3	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	7	залік
ОК 12.	Педагогічна практика	7	залік
Разом		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВБ 1.1.	Фінансове забезпечення регіонального розвитку	6	залік, екзамен
ВБ 1.2.	Міське планування		
ВБ 2.1.	Регіональна стратегія економічного зростання	5	екзамен
ВБ 2.2.	Географічний маркетинг		
ВБ 3.1.	Географія людського потенціалу	5	залік
ВБ 3.2.	Географія інфраструктури		
ВБ 4.1.	Географія світових ринків	5	залік
ВБ 4.2.	Географія соціально-економічного розвитку		
ВБ 5.1.	Проблеми суспільної географії	6	залік
ВБ 5.2.	Соціальна безпека регіонів		
Загальний обсяг вибіркового компонент		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності **014 Середня освіта (Географія)** проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Викладач, вчитель географії та економіки в закладах освіти.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	
ПРН-1	+	+			+		+		+	+	+	+											
ПРН-2			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+		+		+	+	+		+	+													
ПРН-4	+									+	+	+											
ПРН-5	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ПРН-6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7			+	+	+	+								+	+	+	+			+			
ПРН-8			+	+	+	+								+	+	+	+			+			
ПРН-9			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-10	+									+			+	+	+	+					+	+	
ПРН-11	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи

Ю. Барський

Анотації дисциплін

Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Завданням вивчення даної дисципліни є забезпечення ґрунтовного оволодіння студентами теоретичною базою, набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості. Здатність здійснювати процес навчання та розуміти його психолого-педагогічні основи, методи та інноваційні технології навчання. Застосовувати науково-методичне забезпечення навчального процесу.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: теоретичні основи педагогіки та методики викладання; сутність процесу навчання у закладах освіти, зміст освіти, принципи, методи, форми організації навчального процесу, способи перевірки і оцінки знань та умінь учнів, студентів; наукові основи організації навчально-педагогічної, навчально-методичної, організаційно-методичної, науково-дослідницької діяльності педагога.

Магістр повинні вміти: моделювати навчально-виховний процес; добирати і компонувати зміст інформації, яка подається учням, студентам; проектувати діяльність учнів, студентів; організовувати різні види діяльності учнів, студентів; встановлювати педагогічно доцільні стосунки з об'єктами педагогічного впливу; здійснювати науково-методичну роботу та дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; системно аналізувати педагогічні явища; постійно підвищувати свою педагогічну культуру; використовувати досягнення педагогічної науки і практики у власній діяльності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 36 годин аудиторних занять (20 год. – лекційні заняття, 16 год. – практичні заняття), 8 години консультацій, 76 годин самостійної роботи.

Конфліктологія та девіантологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Конфліктологія та девіантологія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на ознайомлення студентів з сучасним етапом та перспективами забезпечення удосконалення вмінь та навичок практичного володіння і грамотного використання основних категорій конфліктологічної науки, проведення аналізу стану конфліктності на макро-, мікро- та мезорівнях, визначення ступеня неминучості конфлікту та його структурних компонентів, встановлення видів і причин конфліктів, здійснення аналізу динаміки конфлікту, проведення діагностики конфлікту, прогноз конфлікту з урахуванням впливу чинників зовнішнього середовища, формування напрямів попередження конфлікту на підприємстві, застосування різноманітних методів управління конфліктами в конкретних виробничих умовах, використання сучасних психологічних методів ефективного спілкування з дітьми та молоддю, що схильна до поведінкових девіацій.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування знань про передумови й наслідки конфліктної та девіантної поведінки, заходи щодо її попередження.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: закономірності, функції, принципи та методи конфліктології, зміст елементів, що складають конфлікт, принципи побудови безконфліктної структури колективу, принципи профілактики між особових конфліктів на основі інтертипних відносин соціоніки, предмет дослідження та основні поняття девіантології, як міждисциплінарної галузі знань, вікові, статеві та культурні особливості прояву агресії, ауто агресії, соціально-психологічні чинники формування девіантної поведінки особистості, особливості формування та прояву різних видів аддиктивної поведінки (хімічних та нехімічних аддикцій); методи дослідження, профілактики та корекції різних видів девіантної поведінки.

Магістр повинен вміти: поводити діагностику конфлікту та конфліктної ситуації в колективі, вірно обирати стилі поведінки під час конфліктів та стилі з «важкими» людьми, розробляти картограму конфлікту, застосовувати законодавчу базу, щодо подолання та профілактики конфліктів; аналізувати соціально-психологічні механізми виникнення різних видів девіанцій, проводити психологічне дослідження схильності особистості до прояву девіантної поведінки, розробляти програми по профілактиці виникнення негативних явищ в молодіжному середовищі, володіти різними техніками психологічного втручання для корекції патохарактерологічних рис особистості тощо.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 26 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 8 год. – практичні заняття), 6 години консультацій, 58 годин самостійної роботи.

Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання» належить до переліку нормативних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування у нього компетенцій, пов'язаних з роботою в середовищі операційної системи, використанням прикладних програм та програмуванням, засвоєння основних понять про сучасні інформаційні технології, апаратні і програмні засоби персональних ЕОМ, формування алгоритмічного мислення.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання, вміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій для вирішення питань, пов'язаних з опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: обчислювальні системи, програмні і апаратні складові обчислювальної системи, операційну систему Windows 98, операційну систему Windows XP, текстові редактори, їх функціональні можливості і галузі використання, електронні таблиці, основні відомості і галузі використання, застосування електронних таблиць для аналізу і обробки інформації, графічні редактори та видавничі системи, мережеві системи, основні поняття про роботу в системі Інтернет.

Магістр повинен вміти: виконувати основні команди для роботи з командним рядком, застосовувати прийоми роботи з вікном у Windows, Робочим столом, Панеллю керування та іншими настройками користувача Windows, застосовувати основні вимоги до текстових документів у MS Word, прийоми роботи з електронними таблицями та списками, володіти методами верстки елементарних публікацій, способами передачі інформації у мережі, прийомами роботи в Internet, володіти навичками аналізу інформації в середовищі MS Excel.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 26 годин аудиторних занять (6 год. – лекційні заняття, 20 год. – лабораторні заняття), 6 годин консультацій, 58 годин самостійної роботи.

Кількісні методи в географії

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Кількісні методи в географії» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування у студентів компетентностей щодо розуміння суті кількісних методів та особливостей їх застосування в географічних дослідженнях, здатність збирати та опрацьовувати кількісну інформацію, підбирати оптимальні методи та моделі для кількісних оцінок. Дисципліна сприяє формуванню практичних умінь і навичок проведення обробки та інтерпретації результатів наукового дослідження та оформлення його результатів.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: залік, екзамен.

Мета навчальної дисципліни: ґрунтовні знання засад використання математичних методів у географічних дослідженнях, а також інтерпретації їх результатів.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: особливості кількісних методів, що застосовуються в географії, методи аналізу структури геосистем, методи математичної статистики і теорії ймовірності у моделюванні та прогнозуванні стану геосистем, методи географічних мереж, методи аналізу динаміки геосистем.

Магістр повинен вміти: підібрати адекватний метод, а також комплекс показників для його застосування, використовувати методи теорії графів у географії, диференціальні рівняння та системи рівнянь для моделювання географічних процесів, елементарні функції для аналізу періодичних процесів, підбирати адекватні та ефективні кількісні методи для вирішення важливих наукових та народно-господарських задач.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається впродовж 10 та 11 семестрів навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 210 годин, у тому числі 70 годин аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття, 34 год. – практичні заняття), 14 годин консультацій, 126 годин самостійної роботи.

Просторовий аналіз

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Просторовий аналіз» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та призначена для поглиблення знань у конкретній галузі географії. Сприяє розумінню загальної теорії та методик просторового аналізу, методів та способів картографування природних умов та ресурсів. Формує вміння аналізувати географічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній діяльності, навички побудови і використання карт різного тематичного змісту, масштабу і призначення, використання ГІС для потреб планування регіонального розвитку. Вивчення даної дисципліни забезпечує здатність студентів збирати, опрацьовувати масиви первинної статистичної інформації на основі застосування математико-статистичних методів та прийомів, створювати просторові моделі як традиційними способами, так і за допомогою інформаційних технологій.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: формування здатності складати компонентні та комплексні програми й проекти регіонального розвитку (розвитку окремих територій), моделювати та прогнозувати розвиток окремих компонентів природи, господарства, населення, соціальної сфери.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: види, способи, та методику просторового аналізу для потреб прогнозування та моделювання регіонального розвитку, види, властивості, структуру, форми передачі та відображення просторової інформації, об'єктно-орієнтовані технології складання карт різної тематики, функціональні можливості та принципи функціонування основних типів просторових моделей.

Магістр повинен вміти: опрацьовувати масиви просторової інформації за допомогою математико-статистичних методів, збирати та опрацьовувати матеріали для створення просторових моделей, обирати способи і методи складання різних типів тематичних карт, створювати просторові моделі за заданою проблемою, а також проводити їх аналіз, застосовувати картографічні методи при дослідженні взаємозв'язків об'єктів і явищ за допомогою картографічних моделей на практиці, читати тематичну карту, практично застосовувати знання у науковій та практичній діяльності, створювати картографічні моделі у програмному середовищі ГІС MapInfo Professional, вирішувати задачі, поставлені перед ним у кваліфікаційній (випускній) роботі (дисертації).

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається впродовж 9 семестру навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 210 годин, у тому числі 70 годин аудиторних занять (36 год. – лекційні заняття, 34 год. – практичні заняття), 14 годин консультацій, 126 годин самостійної роботи.

Концепції сучасного природознавства

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Концепції сучасного природознавства» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування в майбутнього географа знань про природознавство як сукупність наук про живу і неживу природу, як єдине ціле. Природознавство завжди впливало на розвиток гуманітарних наук як своїми методологічними установками, так і загальносвітоглядними уявленнями, образами та ідеями. Особливо могутнім цей вплив став у наш час – в епоху науково-технічної революції, радикальних змін у ставленні людини до світу, до природи, глобальних інтеграційних процесів як у науці, так і в духовній культурі в цілому. Підготовка сучасного магістра в галузі знань 01 Освіта немислима без ознайомлення його з історією і сучасним станом природничо-наукового пізнання. Через це до навчальних планів підготовки фахівців з гуманітарних галузей науки введено курс «Концепції сучасного природознавства», який має на меті створити широку панораму як історії природознавства, так і загальних елементів сучасної природничо-наукової картини світу, світоглядних і методологічних уявлень, які формуються в нашу епоху.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: сприяти формуванню у студентів усвідомленого розуміння широкого кола природознавчих та гуманітарних ідей, логічного осмислення фундаментальних законів та їх зв'язків з природознавством (історією, філософією та землезнанням).

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: головні етапи розвитку науки й природознавства, основні положення про науку, науковий метод, класифікації методів наукового пізнання, зміст фундаментальних концепцій сучасного природознавства, зміст концепцій базових природничих наук: геології, фізики, хімії, біології, а також концепції фізіології й біоетики, біосфери й ноосфери.

Магістр повинен вміти: застосовувати на практиці методи теоретичного й практичного рівня пізнання для формування власної цілісної світоглядної картини світу, систематизувати й узагальнювати знання про розвиток природничих ідей, історію становлення давніх цивілізацій та їх внесок у розвиток сучасного природознавства, аналізувати принципи, закономірності й закони, що діють у природі, «бачити» й розуміти нові підходи й можливості досягнення більш високого рівня виживання людства в умовах потенційних екологічних катастроф.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім ступенем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекції, 24 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 92 години самостійної роботи.

Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Ознайомлює студентів із методологічними засадами наукових досліджень, організації їх проведення та методології використання їх результатів. Формує розуміння суті наукового дослідження та його основних принципів, уміння формулювати мету, визначити завдання, об'єкт, предмет, підібрати адекватні та ефективні методи дослідження. В результаті вивчення даної дисципліни студенти набувають здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між розвитком об'єкту наукового дослідження та отриманими результатами.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: вивчення методологічних засад наукових досліджень, організації їх проведення та методології використання їх результатів.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: методологію і методи наукових досліджень, організацію наукової діяльності в Україні та інших державах, технологію наукового дослідження, основи інтелектуальної власності у науково-технічній діяльності.

Магістр повинен вміти: організовувати та проводити наукові дослідження, здійснювати пошук інформації у процесі наукової роботи, працювати з бібліографічним апаратом наукових досліджень, підготувати наукову статтю, кваліфікаційну магістерську роботу, представити результати виконання науково-дослідних робіт на науково-практичних форумах.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 210 годин, у тому числі 72 години аудиторних занять (36 год. – лекції, 36 год. – практичні заняття), 14 годин консультацій, 124 години самостійної роботи.

Регіональна політика

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Регіональна політика» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на поглиблення його знань у сфері теоретичних та методичних основ регіональної політики та набуття практичних навичок зі здійснення державної регіональної політики, передбачає детальне вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду механізму провадження регіональної політики.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік, екзамен.

Мета навчальної дисципліни: активізація знань і вмінь студентів, поглиблене вивчення географічного простору задля оптимізації окремих компонентів природи і суспільства.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: понятійно-термінологічний апарат регіональної політики; вітчизняний та зарубіжний досвід регіональної політики; закони, закономірності та принципи розвитку регіонально-інтегрованої економічної системи; сутність основних наукових підходів до регіональної політики; види, рівні, напрями сучасної регіональної політики в Україні.

Магістр повинен вміти: проводити оцінку рівнів соціально-економічного розвитку регіонів; аналізувати рівень розвитку адміністративних одиниць щодо надання їм статусу депресивних; визначати оптимальне поєднання важелів, методів, інструментів при досягненні основних цілей регіональної політики; визначати пріоритетні напрями регіональної економічної, соціальної, екологічної політики; давати оцінку існуючій нормативно-правовій базі, діючому організаційно-економічному механізму регіональної політики, ефективності її проведення в окремих регіонах країни.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається в 10 та 11 семестрах навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 58 годин аудиторних занять (30 год. – лекції, 28 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 60 години самостійної роботи.

Бізнес-планування

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Бізнес-планування» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра. Забезпечує професійний розвиток магістра та систематизацію методологічних навичок і практичної та спеціальної підготовки студентів. В ході вивчення дисципліни магістри набувають здатності до аналізу та синтезу, умінь застосовувати знання на практиці; навичок роботи з інформацією, навчаються працювати в команді фахівців з різних підрозділів. Студенти оволодівають необхідними для практичної роботи за фахом базовими знаннями в галузі розробки баз даних.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: здатність до аналізу та синтезу; уміння застосовувати знання на практиці; навички роботи з інформацією; здатність працювати в команді фахівців з різних підрозділів.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: сучасні знання щодо розробки бізнес-плану виробничої діяльності промислового підприємства; методологічні засади планування та прогнозування бізнесу.

Магістр повинен вміти: оптимізувати бізнес-план на підприємстві; системно аналізувати діяльність підприємства; оцінювати результати господарської діяльності підприємства; знати потрібні формули; користуватись довідковою літературою; розраховувати показники бізнес-плану й оформляти проекти його розділів.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекції, 30 год. – практичні заняття), 12 годин консультацій, 108 години самостійної роботи.

Методика викладання географії та економіки в закладах середньої та вищої освіти

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Методика викладання географії та економіки в закладах середньої та вищої освіти» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки магістра. Завданням вивчення даної дисципліни є забезпечення ґрунтовного оволодіння студентами теоретичною базою, набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості. Здатність здійснювати процес навчання та розуміти його психолого-педагогічні основи, методи та інноваційні технології навчання. Застосовувати науково-методичне забезпечення навчального процесу.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: теоретичні основи педагогіки та методики викладання; сутність процесу навчання у закладах освіти, зміст освіти, принципи, методи, форми організації навчального процесу, способи перевірки і оцінки знань та умінь учнів, студентів; наукові основи організації навчально-педагогічної, навчально-методичної, організаційно-методичної, науково-дослідницької діяльності педагога.

Магістр повинні вміти: моделювати навчально-виховний процес; добирати і компоновати зміст інформації, яка подається учням, студентам; проектувати діяльність учнів, студентів; організовувати різні види діяльності учнів, студентів; встановлювати педагогічно доцільні стосунки з об'єктами педагогічного впливу; здійснювати науково-методичну роботу та

дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; системно аналізувати педагогічні явища; постійно підвищувати свою педагогічну культуру; використовувати досягнення педагогічної науки і практики у власній діяльності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 12 год. – практичні заняття), 6 години консультацій, 60 годин самостійної роботи.

Переддипломна практика

Анотація навчальної дисципліни: Переддипломна практика належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра та є нормативною навчальною дисципліною професійної підготовки магістра. Вона є продовженням навчального процесу і спрямована на узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та формування готовності випускників до самостійної трудової діяльності, а також на збір та опрацювання матеріалів для завершення випускної кваліфікаційної роботи й оформлення його результатів.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: надання можливості студенту-практиканту зібрати емпіричний матеріал для написання кваліфікаційної магістерської роботи, статистично опрацювати цей матеріал, дати теоретичну інтерпретацію отриманим даним, поглиблення та розширення знань і умінь, набуття досвіду під час проведення наукового дослідження, розвиток самостійності, ініціативи, відповідальності, організованості у роботі – якостей, необхідних у подальшій практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: сучасні методологічні прийоми організації наукових досліджень, порядок збору та фіксації наукової інформації, особливості застосування теоретичних знань для досягнення практичного результату.

Магістр повинен вміти: на основі набутих теоретичних і практичних знань вміти вирішити конкретну наукову проблему, розробити комплексні підходи до її вивчення, провести експериментальні дослідження, обробити результати і довести їх правомірність, узагальнювати і систематизувати отримані результати.

Мова викладання: українська.

Термін проведення: практика проводиться протягом 11 семестру в обсязі 210 годин, у тому числі 14 годин консультацій, 196 годин самостійної роботи.

Педагогічна практика

Анотація навчальної дисципліни. Педагогічна практика належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра. Вона є продовженням навчального процесу і спрямована на узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом. Сприяє формуванню розуміння та сприйняття етичних норм поведінки, здатності до критики, самокритики, креативності, адаптивності і комунікабельності.

Кількість кредитів: 7.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: набуття здатності кваліфіковано виконувати функції викладача, фахово та оптимально використовувати методи та форми навчання у практичній викладацькій діяльності, оволодіння навичками самостійної науково-педагогічної діяльності у географії.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти, права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); концептуальні

основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.

Магістр повинен вміти: інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці, враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів, фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Мова викладання: українська.

Термін проведення: практика проводиться у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 210 годин, у тому числі 14 годин консультацій, 196 годин самостійної роботи.

Фінансове забезпечення регіонального розвитку

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Фінансове забезпечення регіонального розвитку» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування у студентів знань про основні чинники, що сприяли розвитку в студентів концептуальних засад та світоглядних принципів функціонування соціальної ринкової економіки регіону, спеціального мислення з метою вирішення конкретних фінансових завдань у практичній діяльності.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік, екзамен.

Мета навчальної дисципліни: здатність розробляти та реалізовувати фінансові моделі та плани в частині забезпечення реалізації фінансового механізму реалізації регіональної політики спрямованої на розвиток.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: основні поняття і категорії: регіон, економіка регіону, соціальна орієнтація, соціально-економічний розвиток, конкурентоспроможність регіону, відтворення соціально-економічної системи регіону, соціально-економічна безпека регіону, фінансове забезпечення регіону, фінансова модель розвитку.

Магістр повинен вміти: аналізувати процеси і явища в практиці фінансового забезпечення регіонального розвитку. Розробляти, оцінювати інвестиційні проекти, приймати рішення у виробничо-господарській та науково-дослідній діяльності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 та 10 семестрах навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 12 годин консультацій, 108 годин самостійної роботи.

Міське планування

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Міське планування» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та вивчення ними основних теоретико-методологічних засад розв'язання складних прикладних задач та вирішення практичних проблем у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або опрацювання інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік, екзамен.

Мета навчальної дисципліни: використовувати нормативні правові документи у своїй діяльності.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: принципи організації територій поселень; основи планування й забудови населених місць; принципи організації територій поселень; основи планування забудови населених місць.

Магістр повинен вміти: робити необхідні розрахунково-графічні роботи; застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста; проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста; враховувати природно-кліматичні фактори в містобудівному проектуванні; визначати техніко-економічні показники.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 та 10 семестрах навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 180 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 12 годин консультацій, 108 годин самостійної роботи.

Регіональна стратегія економічного зростання

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Регіональна стратегія економічного зростання» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування у студентів знань про особливості формування та функціонування соціальної ринкової економіки регіону, спеціального мислення з метою вирішення конкретних фінансових завдань у практичній діяльності.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: здатність розробляти та реалізовувати фінансові моделі та плани в частині забезпечення реалізації фінансового механізму реалізації регіональної політики спрямованої на розвиток, застосовувати різні способи збору інформації задля аналізу та оцінки реального стану та прогнозування фінансових перспектив, уміння приймати фінансові рішення та здійснювати контроль за їх виконанням.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: основні поняття і категорії: регіон, економіка регіону, соціальна орієнтація, соціально-економічний розвиток, конкурентоспроможність регіону, відтворення соціально-економічної системи регіону, соціально-економічна безпека регіону, фінансове забезпечення регіону, фінансова модель розвитку.

Магістр повинен вміти: аналізувати процеси і явища в практиці фінансового забезпечення регіонального розвитку. Розробляти, оцінювати інвестиційні проекти, приймати рішення у виробничо-господарській та науково-дослідній діяльності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається в 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 92 години самостійної роботи.

Географічний маркетинг

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Географічний маркетинг» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на вивчення студентами основних напрямків розв'язання складних прикладних задач та вирішення практичних проблем у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або опрацювання інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: уміння використовувати нормативні правові документи у своїй діяльності.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: сутність маркетингу та його сучасну концепцію; систему і характеристику сучасного маркетингу; маркетингові дослідження; маркетингову політику комунікацій; комплекс маркетингових комунікацій.

Магістр повинен вміти: розробляти методику маркетингових досліджень, використовуючи існуючі методики; вивчати та аналізувати сукупний попит споживачів послуг та чинники впливу на нього, користуючись даними аналізу показників світового та вітчизняного ринків послуг; використовуючи методики аналізу та планування діяльності; розробляти нові технології галузі та визначати соціально-економічний ефект та екологічні наслідки від їх упровадження.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається в 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год.– лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 92 години самостійної роботи.

Географія людського потенціалу

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Географія людського потенціалу» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування системи знань, понять і принципів наукових методів, покладених в основу географії міст. Дисципліна сприяє розумінню основ територіальної організації населення, теоретичних основ розвитку людського потенціалу.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: аналіз людського потенціалу, розрахунок Індексу людського розвитку, оцінка людського потенціалу регіону та прогноз змін у його розвитку, зв'язок між соціально-економічним розвитком та людським потенціалом, передумови переходу України до моделі сталого розвитку.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: сутність, значення, зміст і методологічні аспекти дисципліни; складові людського потенціалу; особливості досягнення економічного зростання та сталого розвитку суспільства; основні концепції людського розвитку та їх взаємозв'язок; методику розрахунку індексу людського розвитку та його складових компонентів; методику визначення системи показників, що характеризують людський розвиток регіонів України;

Магістр повинен вміти: проводити розрахунок індексу людського розвитку та його складових – індексу тривалості життя, індексу рівня освіченості, індексу доходу; визначати напрями та розробляти заходи щодо створення сприятливого з позицій людського розвитку економічного, політичного, екологічного середовища; обґрунтовувати роль держави в інвестуванні людського капіталу; аналізувати стан розвитку людського потенціалу в регіонах України; визначати взаємозалежність між окремими чинниками людського потенціалу.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 54 години аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття, 28 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 86 годин самостійної роботи.

Географія інфраструктури

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Географія інфраструктури» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на теоретичну і практичну підготовку. В ході вивчення даного курсу студенти набувають стійких, інтегрованих, системних знань щодо здатності розв'язувати складні прикладні задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або опрацювання інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування знань про географічні особливості інфраструктури, передумови й проблеми її розвитку на сучасному етапі.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: сутність, функції, складові соціальної інфраструктури населених пунктів; сучасні методологічні підходи щодо формування та розвитку соціальної інфраструктури населених пунктів; теоретичні основи формування соціальної політики в регіоні, її завдання та цілі; категорії та форми інституту партнерства між владою та недержавним сектором при наданні громадських послуг.

Магістр повинен вміти: застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати фактори, що впливають на формування і розвиток соціальної інфраструктури населених пунктів; визначати оптимальні шляхи розвитку соціальної інфраструктури, впроваджувати нові підходи щодо її удосконалення; застосовувати нові форми та методи управління соціальною інфраструктурою в населених пунктах; реалізовувати системний підхід щодо визначення стратегії розвитку соціальної інфраструктури населених пунктів; застосовувати положення нормативно-правової бази, що врегульовують розвиток соціальної інфраструктури населених пунктів; оцінювати переваги кожного із секторів територіальної громади у процесі надання громадських послуг і на цій основі покращувати практику їх організації.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 54 години аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття, 28 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 86 годин самостійної роботи.

Географія світових ринків

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Географія світових ринків» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування знань теоретичних основ про особливості становлення світової економіки, міжнародних товарних ринків і окремих ключових товарів з використанням міжнародних інформаційних джерел і програм. Розвиває уміння використовувати ефективні методичні прийоми щодо дослідження структури товарних ринків, інститутів та інструментів їх регулювання, принципів побудови прогнозних моделей, методів і форм презентації структурного аналізу та інформації.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння способів збору інформації задля аналізу, оцінки реального стану та прогнозуванню сучасних тенденцій формування товарної структури світового ринку, розвитку світової економічної кон'юнктури.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: основні теоретичні підходи до вивчення основних секторів світового ринку; його соціально-економічну, регіональну структуру, наукові підходи до вивчення економічної кон'юнктури; чинників, які впливають на загальногосподарську кон'юнктуру в цілому і розвиток окремих товарних ринків.

Магістр повинен вміти: здійснювати систематизацію та аналіз емпіричних досліджень у ролі експортно-імпорتنих поставок у розвиток і реформування економіки будь-якої країни; узагальнювати та визначати тенденційні особливості у стратегії і тактиці роботи на конкретному товарному ринку; проводити узагальнення та презентацію результатів щодо сучасних проблем розвитку ринку окремих країн в умовах мінливої світової кон'юнктури.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 92 години самостійної роботи.

Географія соціально-економічного розвитку

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Географія соціально-економічного розвитку» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування знань щодо теорії та практики економіки. Формує здатність розв'язувати складні прикладні задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або опрацювання інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення, оволодіння культурою мислення, уміння критично оцінювати свої переваги і недоліки, обирати шляхи і засоби розвитку переваг і усунення недоліків.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: головні теоретико-методологічні положення соціально-економічного розвитку, закономірності геопросторової організації макрорегіонів, окремих країн.

Магістр повинен вміти: користуватися різноманітними джерелами інформації про макрорегіони і країни, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відобразити статистичну інформацію, створювати картосхеми.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 10 годин консультацій, 92 години самостійної роботи.

Проблеми суспільної географії

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Проблеми суспільної географії» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування знань з теорії, історії та методики суспільної географії як фундаментальної науки, формування у майбутніх фахівців з географії основних понять, категорій, законів і закономірностей територіальної організації суспільства, просторової диференціації.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: узагальнення, аналіз, сприйняття інформації, постановка мети і вибору шляхів її досягнення, оволодіння культурою мислення, оцінка переваг і недоліків.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: місце суспільної географії в системі географічних і економічних наук, її науковий статус та зв'язок з економічними, соціологічними, історичними науками, демографією, етнографією, статистикою тощо; структуру суспільної географії; методи дослідження суспільної географії, їх систематизацію та класифікацію; етапи розвитку світової суспільної географії та суспільної географії в Україні; основні суспільно-географічні організації, центри та школи в Україні; основні терміни, поняття і категорії суспільної географії; головні теоретико-методологічні положення соціально-економічного розвитку, закономірності геопросторової організації макрорегіонів, окремих країн.

Магістр повинен вміти: розрізняти загальний та конкретний об'єкти дослідження суспільної географії; виявляти закономірності розвитку суспільно-географічних досліджень; визначати роль різних чинників та факторів у формуванні та розвитку суспільної географії в Україні; виявляти властивості та функції території, розкривати їх сутність; аналізувати суспільно-географічні зв'язки, відношення та процеси; характеризувати суспільно-географічне положення певної території за видами та рівнями життєдіяльності суспільства, оцінювати його якісно та кількісно; пояснювати поняття «територіальна організація» та «розміщення»;

аналізувати форми територіальної організації суспільства; аналізувати практичне значення суспільно-географічного районування.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 180 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 12 годин консультацій, 120 години самостійної роботи.

Соціальна безпека регіонів

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Соціальна безпека регіонів» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування знань з теорії та практики економіки, формує здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.

Кількість кредитів: 6.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: узагальнення, аналіз, сприйняття інформації, постановка мети і вибір шляхів її досягнення, оволодіння культурою мислення, критична оцінка переваг і недоліків, шляхи і засоби розвитку переваг і усунення недоліків.

Програмні результати навчання:

Магістр повинен знати: механізми діагностування, оцінки та моделювання загроз і небезпек; основні загрози безпеці соціальної системи (особи, організації, суспільства, держави) у різних сферах – економічній, соціальній, інформаційній, екологічній тощо; методи управління безпекою соціальних систем; методологію побудови систем безпеки у головні теоретико-методологічні положення соціально-економічного розвитку, закономірності геопросторової організації макрорегіонів, окремих країн.

Магістр повинен вміти: використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності; застосовувати методологію даної дисципліни при моделюванні систем безпеки; описувати моделі загроз та небезпек; формувати адекватні загрозам та небезпекам системи безпеки у різних сферах життєдіяльності (економічній, соціальній, інформаційній, екологічній тощо).

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 180 годин, у тому числі 48 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 24 год. – практичні заняття), 12 годин консультацій, 120 години самостійної роботи.

Керівник проектної групи

Ю. Барський