

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,

проф. Гаврилюк С. В. _____

Протокол № 2 від 18.10.2017 р.

№ 70218102017

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи
підготовки _____ магістр _____

спеціальності _____ 231 Соціальна робота _____

освітньої програми (спеціалізації) _____ Соціальна робота _____

Програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» підготовки магістра, галузі знань «23 Соціальна робота», спеціальності «231 Соціальна робота», за освітньою програмою «Соціальна робота».

Розробник: Сушик Н. С., доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент,

Рецензент: Смолюк І. О., професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи

протокол № 3 від 19.09.2017 р.

Завідувач кафедри: _____ (Гусак П. М.)
(підпис) (прізвище, ініціали)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією педагогічного факультету

протокол № 1 від 19 вересня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Антонюк В. З.)
(підпис) (прізвище, ініціали)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань «23 Соціальна робота», спеціальність «231 Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота», освітній ступінь «магістр»	Нормативна
Кількість годин / кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 5 курс
		Семестр 9-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 28 год.
		Самостійна робота 86 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: екзамен	

Таблиця 2

Характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань «23 Соціальна робота», спеціальність «231 Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота», освітній ступінь «магістр»	Нормативна
Кількість годин / кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 6 курс
		Семестр 11-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота 114 год.
		Консультації 18 год.
	Форма контролю: екзамен	

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII визначає «компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти».

«Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів» – це динамічна, складна, комплексна, якісна, професійна характеристика фахівців, яка інтегрує знання методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень, дослідницькі вміння та навички, особистісні якості дослідника (цілеспрямованість, толерантність, чесність, об'єктивність, відповідальність, організованість, ініціативність, активність, наполегливість, допитливість, спостережливість, уважність, креативність, комунікабельність, академічна мобільність), визначає готовність і здатність оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань.

Метою навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» є сформувати науково-дослідницьку компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» є:

- 1) сформувати систему професійно-значимих потреб, цінностей, мотивів здійснювати наукову діяльність в галузі соціальної роботи майбутніми фахівцями із соціальної роботи, викладачами ВНЗ;
- 2) оволодіти системою знань з методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі соціальної роботи;
- 3) оволодіти вміннями та навичками оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність в галузі соціальної роботи;
- 4) сформувати вміння та навички представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» із теорією та технологіями соціальної роботи, педагогікою вищої школи, психологією, соціологією.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Науково-дослідницька компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів в умовах магістратури передбачає формування таких компетенцій як здатність:

- 1) оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань;
- 2) самостійно проводити наукові дослідження на відповідному рівні;
- 3) об'єктивно оцінювати процес і результати наукової діяльності;
- 4) представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- 5) презентувати результати наукової діяльності через активну участь у різних наукових заходах з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми;

б) здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів на різних освітніх ступенях.

Здобувач освітнього ступеня «магістр» повинен знати:

- етичні принципи і норми здійснення наукової діяльності;
- теоретичні основи методології, організації, технології наукового дослідження;
- вимоги до написання різних наукових праць (дисертацій, монографій, підручників, посібників, наукових статей, тез, доповідей та ін.);
- особливості організації науково-дослідної роботи студентів на різних освітніх ступенях;
- вимоги до випускних кваліфікаційних та інших видів студентських наукових робіт.

Здобувач освітнього ступеня «магістр» повинен вміти:

- вивчати, аналізувати, об'єктивно оцінювати й узагальнювати результати вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень;
- визначати актуальні проблеми та перспективні напрямки фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- визначати і формулювати науковий апарат дослідження (об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення);
- планувати, організовувати та проводити наукове дослідження;
- здійснювати відбір і застосування оптимальних та ефективних методів наукового дослідження;
- аналізувати, інтерпретувати й узагальнювати результати наукового дослідження;
- представляти результати наукових досліджень у тезах, доповідях конференцій, статтях, дисертаціях, монографіях, посібниках, підручниках та інших наукових працях;
- аргументувати свою наукову позицію і брати активну участь у науковій дискусії;
- використовувати науковий стиль викладу інформації;
- презентувати свої наукові праці за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів

Сутність науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів. Структура науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів. Зміст науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів. Рівні та критерії сформованості науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.

Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Визначення наукових проблем: поняття, види. Сутність, види, рівні наукових досліджень. Критерії вибору та обґрунтування актуальності теми наукового дослідження. Категорії наукового дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення. Етапи наукового дослідження.

Тема 3. Методи наукового дослідження

Методи наукового дослідження та їх класифікація. Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування, конкретизація, узагальнення, порівняння. Емпіричні методи дослідження. Специфічні особливості та труднощі методу спостереження, програма наукового спостереження, види спостереження, методика організації спостереження, переваги та недоліки методу спостереження. Опитування як сукупність методів отримання вербальної інформації. Анкетування та його види, розробка анкети, загальна композиція анкети, перевірка та апробування анкети. Сфери застосування методу соціометрії, процедурні аспекти соціометрії, методика проведення соціометричних опитувань, персональні та групові соціометричні індекси. Науковий експеримент, гіпотези і програма експерименту, структура наукового експерименту та його етапи, система загальних вимог для ефективного проведення експерименту.

Тема 4. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників

Сутність та різновиди академічного плагіату. Система запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. Порядок перевірки наукових і навчально-методичних праць на академічний плагіат. Програмно-технічні засоби для перевірки робіт на унікальність (оригінальність). Критерії перевірки робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату. Відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи з метою його виявлення.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт

Випускна кваліфікаційна робота як різновид державної атестації. Мета і завдання випускних кваліфікаційних робіт. Порядок визначення і затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт. Порядок призначення і затвердження наукових керівників. Організаційні етапи написання випускної кваліфікаційної роботи. Контроль за виконанням випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт. Вимоги до оформлення випускних кваліфікаційних робіт. Підготовка, порядок та процедура захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Тема 6. Дослідницька спрямованість курсової роботи з навчальних дисциплін

Загальна характеристика курсової роботи та її місце в системі вивчення навчальних дисциплін. Етапи виконання та структура курсової роботи. Основні вимоги до оформлення курсової роботи. Особливості захисту та критерії оцінювання курсових робіт. Керівництво й рецензування курсових робіт.

Тема 7. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей

Сутність, мета, завдання Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей. Етапи організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів та спеціальностей. Умови проведення Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Програма проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Етапи підготовки та вимоги до учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Підведення підсумків та аналіз результатів проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.

Тема 8. Технологія написання наукових публікацій

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Методика підготовки та оформлення наукової публікації. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Наукова стаття: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Презентаційні уміння майбутнього викладача ВНЗ як складова професійної компетентності сучасного фахівця.

Тема 9. Технологія написання і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Дисертація: визначення поняття, основні види. Загальні типологічні ознаки дисертації як виду наукового дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Загальні вимоги до змісту і структури дисертації. Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису дисертації. Вимоги до оформлення автореферату дисертації. Основні вимоги до підготовки дисертації щодо прилюдного захисту. Порядок та процедура прилюдного захисту дисертації на спеціалізованій вченій раді.

Тема 10. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури

Види навчальних публікацій. Структура, зміст та обсяги підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів. Етапи підготовки навчальної, навчально-методичної літератури. Порядок рекомендації навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі у ВНЗ.

Таблиця 3

Структура навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи					
Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів	8	2	–	6	–
Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи	18	2	4	10	2
Тема 3. Методи наукового дослідження	20	2	6	10	2

Тема 4. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників	8	2	–	6	–
Разом за модулем 1	54	8	10	32	4
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи					
Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт	20	4	4	10	2
Тема 6. Дослідницька спрямованість курсової роботи з навчальних дисциплін	8	2	–	6	–
Тема 7. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей	12	2	2	8	–
Тема 8. Технологія написання наукових публікацій	18	2	4	10	2
Тема 9. Технологія написання і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	19	4	4	10	1
Тема 10. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури	19	4	4	10	1
Разом за модулем 2	96	18	18	54	6
Всього годин:	150	26	28	86	10

Таблиця 4

Структура навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек-ції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи					
Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів	12	–	–	10	2
Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи	18	2	2	12	2

Тема 3. Методи наукового дослідження	18	2	2	12	2
Тема 4. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників	12	–	–	10	2
Разом за модулем 1	60	4	4	44	8
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи					
Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт	16	2	–	12	2
Тема 6. Дослідницька спрямованість курсової роботи з навчальних дисциплін	10	–	–	10	–
Тема 7. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей	16	2	–	12	2
Тема 8. Технологія написання наукових публікацій	16	–	2	12	2
Тема 9. Технологія написання і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	16	–	2	12	2
Тема 10. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури	16	–	2	12	2
Разом за модулем 2	90	4	6	70	10
Всього годин:	150	8	10	114	18

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Здійснити категоріальний аналіз одного із запропонованих понять: «наукова проблема», «актуальність наукової проблеми», «тема наукового дослідження», «наукове дослідження», «фундаментальне наукове дослідження», «прикладне наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «технологія наукового дослідження», «програма наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «теоретичні методи дослідження», «емпіричні методи дослідження», «об’єкт дослідження», «предмет дослідження», «мета дослідження», «завдання дослідження», «гіпотеза дослідження», «наукова новизна дослідження», «теоретичне значення дослідження», «практичне значення дослідження», «апробація результатів дослідження», «наукова діяльність», «наукова публікація»,

«наукова стаття», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «автореферат», «дисертація», «посібник», «підручник», «монографія».

2. Підготувати презентацію одного автореферату на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка або за спеціальністю 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, опублікованого у 2015-2017 р. р., в якій представити категорії наукового дослідження: актуальність, об’єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення, апробація результатів дослідження, список публікацій автора за темою дисертації.

3. Підготувати і представити презентацію технології застосування одного з методів наукового дослідження: «вивчення та аналіз наукової літератури», «вивчення та аналіз документації», «спостереження», «анкетування», «тестування», «інтерв’ю», «експертне опитування або метод експертних оцінок», «соціометрія», «соціальний експеримент», «педагогічний експеримент», «аналіз», «синтез», «порівняння», «класифікація», «абстрагування», «конкретизація», «індукція», «дедукція» за такими позиціями (сутність, класифікація, пізнавальні можливості та недоліки, алгоритм застосування методу наукового дослідження, засоби його реалізації).

4. Підготувати і представити презентацію технології написання одного із видів наукової праці: «курслова робота з навчальної дисципліни», «студентська наукова робота», «випускна кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр»», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «наукова фахова стаття», «методичні рекомендації (методичні вказівки)», «курс лекцій», «конспект лекцій», «навчально-методичний посібник», «підручник», «монографія», «автореферат на здобуття наукового ступеня доктора філософії», «дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії».

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ): немає

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Розподіл балів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)							Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1							Модуль 2		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					МКР 1	МКР 2	100
Т 2	Т 3	Т 5	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	30	30	
6	6	6	3	6	6	6			

Таблиця 6

Розподіл балів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Поточний контроль (макс = 40 балів)					Модульний контроль (макс = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1					Модуль 2		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			МКР 1	МКР 2	100
Т 2	Т 3	Т 8	Т 9	Т 10	30	30	
8	8	8	8	8			

Шкала оцінювання

Таблиця 7

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2014. – 643 с.
2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Соціальна педагогіка» : наук.-метод. посіб. / [Л. І. Міщик та ін.] ; за ред. Л. І. Міщик ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка, Каф. заг. і соц. педагогіки та психології. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. – 165 с.
3. Дебров В. В. Організаційні та методичні аспекти підготовки і виконання дисертаційної роботи : метод. посіб. / В. В. Дебров, С. М. Торська. – Херсон : ВЦ "Колос" ХДАУ, 2011. – 55 с.
4. Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. / Н. Р. Джурик, І. М. Мельник ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. – 169 с.
5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. – ст. 2004. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2016.– № 3. – ст. 25. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
7. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, Каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с.
9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
10. Лисогор В. М. Методологія та організація наукових досліджень в агропромисловому комплексі: [монографія] / Лисогор В. М., Єленіч М. П., Паладійчук Ю. Б. ; за наук. ред. Г. М. Калетника ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2013. – 279 с.
11. Літнарівч Р. М. Основи наукових досліджень. Дисертація на здобуття наукового ступеня: навчальний посібник. / Р. М. Лінартович. – Рівне: МЕРГУ, 2010. – 60 с.
12. Методичні матеріали до проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (14–17 квітня 2014 року, м. Запоріжжя) : навч. видання. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – 39 с.
13. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів наукових та навчальних видань викладачів і студентів УДПУ / [уклад. О.О. Ярошинська]; – Умань: ПП Жовтий, 2010. – 112 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. – Чернівці : Рута, 2012. – 23 с.
15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.
16. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / С. М. Головань [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – 330 с.
17. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
18. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
19. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с.
20. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.
21. Пехота О. М. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. / О. М. Пехота, І. П. Єрмакова. – Київ : Знання, 2013. – 287 с.

22. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: інформ.-навч. посіб. / автори-упорядники: В. С. Моркун, В. В. Тронь. – Кривий Ріг: КНУ, 2013. – 117 с.

23. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації від 01.06.2006 № 422 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06>

24. Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади від 13.12.2012 № 1410 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z2207-12>

25. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 10 лютого 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennia_plagiat_.pdf

26. Порядок надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України від 17.06.2008 № 537 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0628-08>

27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

28. Профілактика девіантної поведінки учнівської молоді : метод. матеріали до проведення II етапу Всеукр. студ. олімпіади зі спец. «Соціальна педагогіка», 21–23 трав. 2013 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка ; [упоряд. : Міщик Л. І., Зінченко В. П.]. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. – 106 с.

29. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.

30. Соціально-педагогічна робота з організації дозвілля дітей та молоді : матеріали II етапу Всеукр. студ. олімпіади зі спец. «Соціальна педагогіка», 29-31 берез. 2012 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка ; [упоряд.: Л. І. Міщик, В. П. Зінченко]. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. – 143 с.

31. Соціально-педагогічний супровід обдарованих дітей та молоді : матеріали соц.-пед. проектів учасн. II Всеукр. студент. олімпіади зі спец. «Соціальна педагогіка», 17-19 трав. 2011 р. / Глух. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка ; [упоряд.: Міщик Л. І., Зінченко В. П.]. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2011. – 108 с.

32. Сушик Н. Сутність і структура науково-дослідницької компетентності викладачів вищих навчальних закладів / Н. Сушик // Актуальні проблеми педагогічної освіти: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.) / А. В. Лякішева (заг. ред.), І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. – Луцьк: ФОП Покора І. О., 2017. – С. 261–265.

33. Шквир О. Л. Опорно-інструктивні матеріали до написання та захисту курсових і дипломних робіт в умовах ступеневої освіти / О. Л. Шквир, Г. І. Дудчак – Хмельницький : ХГПА, 2012. – 39 с.

34. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

Перелік питань до екзамену

1. Сутність науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.
2. Структура науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.
3. Зміст науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.
4. Рівні та критерії сформованості науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів вищих навчальних закладів.
5. Обґрунтування теми наукового дослідження в галузі соціальної роботи та критерії її вибору.
6. Об'єкт і предмет наукового дослідження.
7. Мета і завдання наукового дослідження.
8. Гіпотеза наукового дослідження.
9. Новизна наукового дослідження.
10. Теоретичне та практичне значення наукового дослідження.
11. Принципи організації наукових досліджень в галузі соціальної роботи.
12. Програма наукового дослідження в галузі соціальної роботи.
13. Етапи наукового дослідження в галузі соціальної роботи.
14. Сутність і класифікація методів наукових досліджень.
15. Теоретичні методи наукового дослідження.
16. Емпіричні методи наукового дослідження
17. Особливості, класифікація, етапи застосування, переваги та недоліки методу спостереження
18. Види й етапи проведення анкетування, вимоги до структури та змісту анкети.
19. Технологія проведення тестування.
20. Технологія застосування методу соціометрії.
21. Класифікація, етапи, система загальних вимог до ефективного проведення наукового експерименту.
22. Сутність та різновиди академічного плагіату.
23. Система запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.
24. Порядок перевірки наукових і навчально-методичних праць на академічний плагіат.
25. Програмно-технічні засоби для перевірки робіт на унікальність (оригінальність).
26. Критерії перевірки робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату.
27. Відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи з метою його виявлення.
28. Загальна характеристика курсової роботи та її місце в системі вивчення навчальних дисциплін

29. Етапи виконання та структура курсової роботи
30. Основні вимоги до оформлення курсової роботи.
31. Особливості захисту та критерії оцінювання курсових.
32. Керівництво й рецензування курсових робіт.
33. Мета і завдання випускних кваліфікаційних робіт.
34. Порядок визначення і затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт.
35. Порядок призначення і затвердження наукових керівників.
36. Організаційні етапи написання випускної кваліфікаційної роботи.
37. Контроль за виконанням випускної кваліфікаційної роботи.
38. Вимоги до структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт.
39. Вимоги до оформлення випускних кваліфікаційних робіт.
40. Підготовка, порядок та процедура захисту випускних кваліфікаційних робіт.
41. Сутність, мета, завдання Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей.
42. Етапи організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів та спеціальностей.
43. Умови проведення Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.
44. Програма проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.
45. Етапи підготовки та вимоги до учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.
46. Підведення підсумків та аналіз результатів проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.
47. Загальні типологічні ознаки дисертації як виду наукового дослідження.
48. Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису дисертації.
49. Вимоги до оформлення автореферату дисертації.
50. Основні вимоги до підготовки дисертації щодо прилюдного захисту.
51. Порядок та процедура прилюдного захисту дисертації на спеціалізованій вченій раді.
52. Поняття, функції, основні види наукових публікацій.
53. Тези наукової доповіді (повідомлення): структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
54. Наукова доповідь (повідомлення): структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
55. Наукова стаття: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
56. Монографія: види, структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
57. Підручники: види, структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
58. Посібники: види, структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.
59. Структура та зміст індивідуального звіту викладача ВНЗ про виконання науково-дослідної роботи за календарний рік.
60. Структура та зміст звіту кафедри про виконання науково-дослідної роботи за календарний рік.