

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра лісового та садово-паркового господарства



ПРОВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. С.В.Г.
Протокол № 1 від «18» вересня 2019 р.

№218092019

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

ЛІСОВА ПОЛІТИКА

підготовки магістра

спеціальності: 205 Лісове господарство
освітньо-професійної програми: «Лісове господарство»

Луцьк – 2019

Програма навчальної дисципліни «Лісова політика» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей 205 «Лісове господарство» освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

Розробник: Гетьманчук А.І., доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства, кандидат сільськогосподарських наук.

Рецензент: Степанюк Я.В., доцент кафедри зоології, кандидат біологічних наук, доцент.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства протокол № 1 від 02. 09. 2019 р.

Завідувач кафедри: _____ (доц. Кичилук О. В.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією медико-біологічного факультету протокол № 1 від 11. 09. 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (доц. Дмитроца О.Р.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство «Лісове господарство» Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 6
		Семестр 11-ий
		Лекції 14 год.
		Практичні (семінарські) 28 год.
ІНДЗ: є		Лабораторні ____год.
		Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота 98 год.
	Консультації 10 год.	
	Форми контролю: залік	

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство «Лісове господарство» Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 7
		Семестр 13-ий
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Лабораторні ____ год.
ІНДЗ: є		Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 18 год.
	Форми контролю: залік	

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета вивчення дисципліни «Лісова політика» - надати студентам знання, уміння та навички, необхідні для професійної діяльності у лісовій галузі в умовах трансформації економічних відносин. «Лісова політика» - прикладна соціально-економічна дисципліна, яка допомагає розширювати науковий світогляд студентів, зокрема, формує концептуальні поняття політики держави в галузі лісових відносин, а також правового їх

регулювання. Базується на загальнооекономічних, політичних, лісівничих та технологічних дисциплінах і є завершальною в системі підготовки фахівців ОС «Магістр».

Завданням курсу є формування у студентів, а в майбутньому фахівців лісової галузі, навичок прийняття ефективних управлінських рішень на державному та регіональному рівнях.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти повинні будуть знати теоретичні засади та основні поняття лісової політики; принципи, компоненти, цілі, задачі лісової політики; систему інструментів лісової політики; пріоритети лісової політики як складової глобальної екологічної політики; чинне лісове законодавство України; роль і функції держави в реалізації лісової політики; сутність концепції управління лісами на засадах сталого розвитку; особливості лісової сертифікації, як інструменту лісової політики України; можливості участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством; досвід зарубіжних країн щодо формування та реалізації ефективної лісової політики.

Вміти орієнтуватись в основних поняттях лісової політики та структурі еколого-економічних і суспільних відносин; аналізувати національну лісову політику, виділяти її сильні та слабкі сторони й формувати шляхи вдосконалення; визначати стратегічні пріоритети лісової політики, у тому числі із урахуванням концепції управління лісами на засадах сталого розвитку; формувати цілі та задачі лісової політики відповідно до національних особливостей лісочористування та міжнародних зобов'язань у сфері забезпечення екологічно збалансованого, економічно ефективного та соціально орієнтованого ведення лісового господарства; формувати ефективну систему інструментів для реалізації поставлених цілей та задач лісової політики; забезпечити практичну реалізацію стандартів лісової сертифікації; забезпечити реалізацію законодавчо-правових засад участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.

Таким чином, до кінця навчання студенти набудуть здатність трактувати та використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства, оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи лісової політики

Тема 1 Теоретичні засади лісової політики

Предмет, мета і задачі курсу. Знання та навички, що отримують студенти в результаті вивчення дисципліни. Зв'язок курсу з іншими дисциплінами, його структура і логіка викладання. Інформаційно-методичне

забезпечення курсу.

Визначення і зміст поняття «лісова політика». Коротка історія розвитку лісової політики за кордоном та в Україні. Місце і роль лісової політики на сучасному етапі розвитку суспільства та лісової галузі. Рівні лісової політики. Лісова політика як процес реалізації державної влади в лісовому секторі.

Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики

Розвиток лісових відносин в Україні як передумова формування принципів лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Суспільний консенсус як передумова досягнення цілей лісової політики.

Тема 3. Лісова політика як складова глобальної екологічної політики

Міжнародні зобов'язання та ініціативи. Основні положення «Декларації Конференції ООН з довкілля та розвитку» (Ріо-де-Жанейро, 1992 р.). Реалізація в Україні ідей «Рамкової конвенції ООН про зміни клімату», «Конвенції ООН про біологічне різноманіття», «Заяви про принципи, що стосуються управління, захисту і сталого розвитку усіх видів лісів, життєво необхідних для забезпечення економічного розвитку і збереження усіх форм життя», «Порядку денного на XXI століття» (Розділ 11. Боротьба зі знелісненням).

Тема 4. Інструменти лісової політики

Поняття про інструменти лісової політики. Класифікація інструментів лісової політики. Блоки інструментів лісової політики. Фактори лісової політики. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України.

Тема 5. Основні поняття лісового законодавства

Основні поняття лісового законодавства. Ліс. Лісовий фонд. Земельні ділянки лісового фонду. Ієрархія поєднання «інтересів» природи, суспільства і людини.

Змістовий модуль 2. Пріоритети лісової політики України та за кордоном

Тема 6. Право власності на ліси

Власність. Право власності. Економічний і юридичний зміст власності. Суб'єкти і об'єкти права власності. Повноваження власника. Тріада повноважень. Обмеження права власності. Специфіка лісу, як об'єкта права власності. Правоспроможності володіння, користування і розпорядження лісами

Тема 7. Роль і функції держави в реалізації лісової політики

Роль держави у створенні умов сталого розвитку лісового сектора. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями

його реформування. Основні функції держави. Інституційне будівництво.

Тема 8. «Сталий розвиток» та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку

Визначення «сталого розвитку». Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Концепція сталого розвитку України. Гельсінський та Лісабонський процеси. Принципи управління лісами на засадах сталого розвитку. Критерії та індикатори управління лісами на засадах сталого розвитку.

Тема 9. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством

Законодавчо-правові засади участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісовим господарством. Механізм залучення громадськості до процесу прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством. Досвід громадського господарювання у лісах різних країн світу.

Тема 10. Аналіз лісової політики зарубіжних країн

Особливості лісової політики європейських країн. Еколого-економічні чинники, що впливають на лісову політику європейських країн. Лісова політика країн Північної Америки. Актуальні проблеми та особливості формування лісової політики країн з перехідною економікою.

Таблиця 2.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6
<u>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи лісової політики</u>					
Тема 1 Теоретичні засади лісової політики	12	1		1	10
Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики	16	1	4	1	10
Тема 3. Лісова політика як складова глобальної екологічної політики.	16	2	3	1	10
Тема 4. Інструменти лісової політики	16	1	4	1	10
Тема 5. Основні поняття лісового законодавства	15	2	3	1	9
Разом за змістовим модулем 1	75	7	14	5	49
<u>Змістовий модуль 2. Пріоритети лісової політики України та за кордоном</u>					
Тема 6. Право власності на ліси	14	1	2	1	10
Тема 7. Роль і функції держави в реалізації лісової політики	15	1	3	1	10
Тема 8. «Сталий розвиток» та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку	16	2	3	1	10
Тема 9. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством	15	1	3	1	10
Тема 10. Аналіз лісової політики зарубіжних країн	15	2	3	1	9
Разом за змістовим модулем 2	75	7	14	5	49

Усього годин	150	14	28	10	98
---------------------	-----	----	----	----	----

Таблиця 2а.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи лісової політики					
Тема 1 Теоретичні засади лісової політики	14	1		2	11
Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики	15	1	1	2	11
Тема 3. Лісова політика як складова глобальної екологічної політики.	15	1	1	2	11
Тема 4. Інструменти лісової політики	16	1	2	2	11
Тема 5. Основні поняття лісового законодавства	15	2	1	1	11
Разом за змістовим модулем 1	75	6	5	9	55
Змістовий модуль 2. Пріоритети лісової політики України та за кордоном					
Тема 6. Право власності на ліси	15	1	1	2	11
Тема 7. Роль і функції держави в реалізації лісової політики	15	1	1	2	11
Тема 8. «Сталий розвиток» та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку	15	1	1	2	11
Тема 9. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством	15	1	1	2	11
Тема 10. Аналіз лісової політики зарубіжних країн	15	2	1	1	11
Разом за змістовим модулем 2	75	6	5	9	55
Усього годин	150	12	10	18	110

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

№ з/п	ТЕМИ
1.	Історія лісової політики.
2.	Історія лісової політики України.
3.	Проблеми і перспективи лісової політики України.
4.	Регулювання лісових відносин. Лісове законодавство.
5.	Проблеми та перспективи реформування лісового комплексу України.
6.	Правове регулювання власності на ліси в Україні.
7.	Лісове господарство та лісові ресурси. Проблеми використання та відтворення лісових ресурсів.
8.	Лісове господарство України в контексті Кіотського протоколу.
9.	Лісова політика в контексті екологічної політики України.
10.	Стандартизація та сертифікація в лісовому господарстві.
11.	Проблеми і перспективи лісової сертифікації в Україні.
12.	Лісова сертифікація за схемою Лісової наглядової ради.
13.	Лісова політика як складова глобальної екологічної політики.
14.	Лісова політика України в контексті глобальних екологічних загроз.
15.	Значення міжнародних співтовариств у формуванні лісової політики

	України.
16.	Сталий розвиток та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку.
17.	Система критеріїв та індикаторів управління лісами на засадах сталого розвитку як інструмент лісової політики України.
18.	Екологічні інструменти лісової політики України.
19.	Економічні інструменти лісової політики України.
20.	Соціальні інструменти лісової політики України.
21.	Регулювання доступу до лісових ресурсів.
22.	Лісова політика щодо державної підтримки лісового господарства України.
23.	Ліс і духовність нації.
24.	Особливості фінансування лісового господарства України.
25.	Лісова політика щодо фінансування лісового господарства (на прикладі міжнародного досвіду)

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Індивідуальна робота чи індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) студентів (за вибором) передбачає:

- 1) написання рефератів (підготовку огляду наукової літератури по даній темі);
- 2) переклад конспектів лекцій (на англійську мову);
- 3) підготовку ілюстративного матеріалу за темами, які вивчаються (виготовлення таблиць, схем, малюнків, фото, презентацій);
- 4) підготовку матеріалів та доповідей до наукових конференцій.

№ з/п	ТЕМИ РЕФЕРАТІВ
1.	Лісове господарство України в контексті міжнародних домовленостей.
2.	Лісова політика Росії.
3.	Лісова політика Фінляндії.
4.	Лісова політика Швеції.
5.	Лісова політика Польщі.
6.	Лісова політика Німеччини.
7.	Лісова політика США.
8.	Лісова політика Канади.
9.	Лісова політика Китаю.
10.	Лісова політика Білорусі.
11.	Лісова політика Туреччини.
12.	Лісова політика Румунії.
13.	Лісова політика Східноєвропейських країн.
14.	Лісова політика країн Африки.
15.	Лісова політика латиноамериканських країн.
16.	Лісова політика країн Південно-Східної Азії.
17.	Лісова політика країн Європи.
18.	Лісова політика Індії.
19.	Лісова політика Центральноазійських країн.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 3

Поточний контроль (мах = 40 балів)										Модульний контроль (мах = 60 б.)		Загальна кількість балів	
Модуль 1					Модуль 2					Модуль 3			
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНДЗ	МКР 1		МКР 2
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	30	30	100

Критерії оцінювання

Усні відповіді оцінюються за такими критеріями:

0,5 бала – відповідь поверхнева на основі прочитаної лекції; відповідь хаотична, фрагментарна; відтворення заученого матеріалу без усвідомлення його суті; розуміння і розкриття лише окремих позицій.

1 бал – відповідь послідовна, недостатньо структурована; роз'яснення переважної кількості позицій (без виділення основних позицій); використання тексту лекції та одного підручника.

1,5 бала – відповідь логічна, чітка, структурована; глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників.

2 бали – відповідь чітка, структурована, логічна; включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників; аргументоване посилання на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні наукові доробки; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи – *1 бали*. Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань. За кожне індивідуальне завдання студент максимально може отримати 10 балів:

1 бал – завдання виконано поверхнево.

2 бали – фрагментарне виконання лише частини (25 %) завдання.

3 бали – фрагментарне виконання лише частини (55 %) завдання.

4 бали – фрагментарне виконання лише частини (75 %) завдання.

5 балів – завдання виконано повністю. Стиль виконання – копіювальний (відтворення відомостей без чіткого усвідомлення їх суті).

6 балів – завдання виконано повністю. Стиль виконання – копіювально-алгоритмічний (частина відомостей відтворена без чіткого усвідомлення їх суті, частина відтворена і пояснена).

7 балів – завдання виконано повністю. Стиль виконання – евристичний (відтворення відомостей з елементами власних суджень).

8 балів – завдання виконано повністю. Чітка аргументація та виділення ключових позицій. Глибоке розуміння суті виконуваного завдання. Використання новітніх джерел літератури. Стиль виконання – пошуковий.

9 балів – завдання виконано повністю. Чітка аргументація та виділення ключових позицій. Глибоке розуміння суті виконуваного завдання. Використання новітніх джерел літератури. Стиль виконання – евристичний з елементами пошукового.

10 балів – завдання виконано повністю. Чітка аргументація та виділення ключових позицій. Глибоке розуміння суті виконуваного завдання. Використання новітніх джерел літератури. Оригінальність. Виразний творчий підхід у роботі над виконанням завдання. Стиль виконання – творчий.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) проводиться письмово. Модульний зріз передбачає розв'язання тестових завдань та письмових питань відкритого типу, які складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, що виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в *1-2 бали*. Правильна відповідь на теоретичне питання оцінюється у *5-10 балів*. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за модульну контрольну роботу – *30 балів* (загалом 60 балів за дві модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у комбінованій формі. При цьому на іспит виносяться *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Таблиця 4

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. - К. : Преса України, 1997. - 80 с.
2. Лісова політика: теорія і практика / [Синякевич І.М., Соловій І.П., Врублевська О.В. та ін.] ; за ред. І.М. Синякевича. - Львів : ЛА "Піраміда", 2008. - 612 с.
3. Лісовий Кодекс України : затверджено постановою Верховної Ради України № 3853-12 від 21.01.94 р. із останніми змінами від 26.04.2014 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Синякевич І.М. Лісова політика : підруч. / Синякевич І.М., Дейнека А.М., Соловій І.П.; за ред. І.М. Синякевича. - К.: Знання, 2013. - 323 с.
5. Синякевич І. М. Лісова політика : підруч. / І.М. Синякевич. - Львів : ЗУКЦ, 2005. - 224 с.
6. Петров В.Н. Лесная политика и охрана лесов / В.Н. Петров. - Санкт-Петербург : Наука, 1998. - 253 с.

Додаткова

7. Государственное управление лесным хозяйством : учебн. пособ. / [Петров А.П., Мамаев Б.М., Тепляков В.К., Щетинский Е.А.]. - М. : ВНИИЦлесресурс, 1997. - 304 с.
8. Довідник з лісового фонду України за матеріалами державного обліку лісів станом на 01.01.2011 року. - Ірпінь, 2012. - 130 с.
9. Інституційна розбудова лісової сертифікації в Україні [Кравець П.В., Лакида П.І., Кременецька Є.О. та ін.] ; за ред. П.В. Кравця. - К. : ННЦ ІАЕ, 2009. - 250 с.
10. Лакида П.І. Лісова політика України в перехідний період: проблеми та стратегія / П.І. Лакида, П.В. Кравець / Аграрна наука і освіта. - К. : НАУ, 2001. - Т. 2. - №1-2.-С. 95-99.
11. Матеріали науково-практичного семінару "Удосконалення доступу до інформації та участі громадськості в управлінні лісовим господарством" (Київ, 24 жовтня 2010 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.fleg.org.ua>.
12. Організація роботи з громадськістю у лісовому господарстві : метод, посіб. - К.: Атіка, 2008. - 140 с.
13. Основы лесной политики в Красноярском крае / [Соколов В.А., Семечкин И.В., Данилин И.М. и др.]. - Новосибирск: Изд. Сиб. отд. РАН, 2000. - 246 с.
14. Петров В.Н. Концептуальные основы национальной лесной политики / В.Н. Петров // \Woodbusiness. -1999. - № 3. - С.10-14.
15. Підліснюк В. Сталий розвиток суспільства: 25 запитань та відповідей : тлумачний посіб. / В. Підліснюк. - К.: Поліграф-експрес, 2001. - 28 с.
16. Поляков М.О. Права власності як засіб лісової політики / М.О. Поляков // Науковий вісник НАУ : зб. наук, праць. - К. : НАУ, 2000. - №25.-С. 88-94.
17. Самоплавський В.І. Лісове господарство України на зламі тисячоліть /

- В.І. Самоплавський // Науковий вісник НАУ : зб. наук, праць. - К. : НАУ, 2000. - №25. - С. 11-19.
18. Синякевич І. Екологічна і лісова політика : зб. наук. пр. /І. Синякевич. - Львів : УкрЛДТУ, 2001. - 202 с.
19. Синякевич І. Економіка лісокористування : навч. підруч. / І. Синякевич. - Львів : УкрЛДТУ, 2000. - 396 с.
20. Як громади управляють лісами. Досвід громадського лісогосподарювання у різних країнах світу. - Львів : ТОК "Галицька видавнича спілка". - 63 с.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАДАЧ ДО ЗАЛІКУ

1. Яка мета дисципліни "Лісова політика"?
2. Якими є задачі вивчення дисципліни "Лісова політика"?
3. Охарактеризуйте роль дисципліни "Лісова політика" у формуванні фахівців лісового господарства.
4. Дайте визначення і розкрийте зміст терміну "політика".
5. Дайте визначення і розкрийте зміст терміну "лісова політика".
6. Назвіть та коротко охарактеризуйте основні історичні етапи розвитку лісової політики Росії.
7. Назвіть та коротко охарактеризуйте основні історичні етапи розвитку лісової політики України.
8. Назвіть та коротко охарактеризуйте рівні лісової політики.
9. Дайте коротку характеристику мети та завдань міжнародного рівня лісової політики.
10. Дайте коротку характеристику мети та завдань національного рівня лісової політики.
11. Назвіть основні принципи лісової політики.
12. Розкрийте зміст принципу єдності лісової політики на території держави.
13. Розкрийте зміст принципу багатокладності та правової рівності різних форм і видів власності на ліси.
14. Розкрийте зміст принципу державного управління лісами.
15. Розкрийте зміст принципу пріоритету ефективного використання лісових ресурсів.
16. Розкрийте зміст принципу сертифікації лісових ресурсів і режиму ведення лісового господарства.
17. Розкрийте зміст принципу трансформації негативних зовнішніх економічних, екологічних і соціальних ефектів, що утворюються в процесі лісокористування, у внутрішні екологічні витрати.
18. Розкрийте зміст принципу багатоцільового лісокористування.
19. Розкрийте зміст принципу гнучкості лісової політики.
20. Назвіть та коротко охарактеризуйте компоненти лісової політики.
21. У чому суть міжнародних ініціатив з формування глобальної екологічної політики?
22. Коротко розкрийте зміст "Декларації Конференції ООН з довкілля та розвитку".

23. Коротко розкрийте зміст “Рамкової конвенції ООН про зміни клімату”.
24. Коротко розкрийте зміст “Кіотського протоколу до Рамкової Конвенції ООН про зміни клімату” (1997 р.).
25. Що являють собою інструменти лісової політики?
26. Наведіть класифікацію інструментів лісової політики.
27. Назвіть основні блоки інструментів лісової політики та дайте їм коротку характеристику.
28. Що являють собою інструменти лісової політики?
29. Наведіть класифікацію інструментів лісової політики.
30. Назвіть основні блоки інструментів лісової політики та дайте їм коротку характеристику.
31. Яка роль та основні складові лісового законодавства України?
32. Розкрийте зміст статей Конституції України, які є основою екологічного та лісового права.
33. Яка роль Лісового кодексу України у регулюванні правових відносин у лісовій галузі?
34. Дайте визначення власності в економічному розумінні.
35. Дайте визначення власності в юридичному розумінні.
36. Розкрийте зміст права власності.
37. Охарактеризуйте “тріаду” повноважень власника.
38. Наведіть класифікацію об’єктів права власності.
39. Наведіть класифікацію суб’єктів права власності.
40. Охарактеризуйте специфіку землі, як об’єкта права власності.
41. Охарактеризуйте специфіку лісу, як об’єкта права власності.
42. Окресліть блага і корисності, що їх людина отримує з лісу.
43. Охарактеризуйте повноваження володіння лісом.
44. Охарактеризуйте повноваження користування лісом.
45. Охарактеризуйте повноваження розпорядження лісом.
46. У чому полягає законодавча функція держави?
47. Як реалізується контролююча функція держави в лісовому секторі?
48. Як реалізується функція держави-власника в лісовому секторі?
49. У чому полягає функція підтримки держави в лісовому секторі?
50. Наведіть аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України.
51. Що таке сталий розвиток суспільства?
52. Дайте визначення та коротке тлумачення терміну “сталий розвиток”.
53. На досягнення яких цілей спрямований сталий розвиток?
54. Які основні аспекти сталого розвитку виділяє сучасна політика?
55. Дайте визначення поняття “зацікавлена громадськість”.
56. Охарактеризуйте форми консультування громадськості.
57. Які основні документи регулюють доступ громадськості до інформації та її участь у процесі прийняття управлінських рішень щодо лісів.
58. На чому базуються основи формування лісової політики європейських країн?
59. Які основні еколого-економічні чинники впливають на формування лісової політики європейських країн?