

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти



Протокол № 2 від «16» жовтня 2019 р.

№716102019

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Комп'ютерно-орієнтовані технології в ЗДО

підготовки магістра

спеціальності 012 Дошкільна освіта

освітньої програми (спеціалізації) **012 Дошкільна освіта**


Програма навчальної дисципліни «Комп'ютерно-орієнтовані технології в ЗДО»
підготовки магістра галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта за
освітньою програмою Дошкільна освіта

Розробники: Ємчик О.Г., старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної
освіти, кандидат педагогічних наук

Рецензент: Десятник К.В., доцент кафедри теорії та методики початкової освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри загальної
педагогіки та дошкільної освіти**

протокол № 2 від 12. 09. 2019 р.

Завідувач кафедри:  (Семенов О.С.)
(підпис) (прізвище, ініціали)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією
факультету педагогічної освіти та соціальної роботи**
протокол № 1 від 18.09.2019 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету  (Антонюк В. З.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта	Нормативна
	012 Дошкільна освіта	
Кількість годин/ кредитів 90/3	Дошкільна освіта	Рік навчання – 1
		Семестр 1
		Лекції – 6 год.
		Лабораторні – 20 год.
ІНДЗ: немає	Магістр	Самостійна робота – 58 год.
		Консультації – 6 год.
		Форма контролю: <u>залік</u>

Заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта	Нормативна
	012 Дошкільна освіта	
Кількість годин/ кредитів 90/3	Дошкільна освіта	Рік навчання – 1
		Семестр 1
		Лекції – 4 год.
		Лабораторні – 6 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 12 год.
		Форма контролю: <u>залік</u>

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комп'ютерно-орієнтовані технології в ЗДО» є формування у студентів сучасного наукового світогляду, системи спеціальних знань та професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти, що ґрунтується на вивченні теоретико-методичних основ використання комп'ютерних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку, виробленні вмінь та навичок упровадження та використання комп'ютерних технологій в ЗДО; формування професійної компетентності майбутнього педагога у застосуванні нових інформаційних технологій в дошкільній освіті.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комп'ютерно-орієнтовані технології в ЗДО» є:

- теоретико-методологічні – знання наукових засад побудови процесу розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку засобами інформаційних технологій, їх ефективного застосування в освітньо-виховному процесі, впливу освітньо-інформаційного середовища на різні сторони розвитку особистості дошкільника;
- когнітивні – ознайомлення майбутніх вихователів з методикою застосування інформаційних технологій в освітньо-виховному процесі ЗДО, санітарно-гігієнічними нормами використання КТ в роботі з дошкільниками;
- практичні – формування у студентів знань, умінь та навичок розробки мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм, створення сайтів ЗДО, створення інтерактивних дидактичних ігор у програмі MicrosoftPower Point засобами перемикачів, проведення освітньо-виховної роботи в умовах активного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- відомості щодо інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;
- складові методології використання КТ;
- принципи використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі дошкільного закладу;
- зміст локальних документів щодо використання комп'ютерних технологій у ЗДО;
- методичні засади інформаційно-комунікаційної компетентності педагогівЗДО.

вміти:

- проектувати перспективне планування впровадження комп'ютерних технологій у освітній процес дошкільного закладу;
- створювати інтерактивні дидактичні ігри у програмі MicrosoftPowerPoint засобами перемикачів;
- створювати мультимедійні презентації у навчально виховній роботі;
- створювати та наповнювати сайти дошкільного навчального закладу;
- забезпечувати розвивально-виховне середовище у дошкільному навчальному закладі з використанням КТ.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечить формування у студентів системи компетентностей, які є критеріями оцінки якості знань з курсу.

Загальні компетентності: здатність застосовувати отримані знання на практиці; уміння планувати та розподіляти час; уміння працювати самостійно; здатність до аналізу та порівняння отриманої інформації з іншими джерелами; здатність до самокритики; турбота про якість виконаної роботи; навички роботи з комп'ютером; дослідницькі навички;

базові уявлення про процеси в суспільстві, які на сучасному етапі впливають на розуміння основних понять та явищ, які охоплює дисципліна.

Фахові компетентності: базові уявлення про чинники використання та організації комп'ютерних технологій в ЗДО; уміння продемонструвати знання з дисципліни; уміння застосовувати на практиці методи інвентаризації, аналізу, порівняння; володіння описовими, статистичними методами дослідження, навички з інформаційних технологій для обробки та систематизації матеріалів з курсу; здатність практично застосовувати отримані знання із курсу при написанні курсових, дипломних, магістерських робіт, виконання мультимедійних презентацій.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни

Денна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні підходи щодо застосування комп'ютерних технологій у ЗДО					
Тема 1. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес	14	2		12	
Тема 2. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі ЗДО. Локальні документи	14	2		12	
Тема 3. Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів ЗДО. Перспективне планування впровадження комп'ютерних технологій у освітній процес закладу дошкільної освіти	14	2		12	
Змістовий модуль 2. Практична реалізація комп'ютерних технологій у діяльності вихователя ЗДО					
Тема 4. Основні вимоги до заняття дітей з комп'ютером	6		2	3	1
Тема 5. Ментальні карти як інструмент для відображення процесу мислення і структурування інформації у візуальній формі	6		2	3	1
Тема 6. Створення буктрейлера для презентації методичних матеріалів у ЗДО	6		2	3	1
Тема 7. Узагальнення індивідуальної, інтерактивної композиції для систематизації завдань у вигляді фотоколажу	6		2	3	1
Тема 8. Розвивальні онлайн-ігри для дітей старшого дошкільного віку	6		2	3	1
Тема 9. Створення опитувальників з використанням ресурсів google	6		2	3	1
Тема 10. Створення та наповнення сайту дошкільного навчального закладу	6		4	2	
Тема 11. Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор у програмі Microsoft Power	6		4	2	

Point засобами перемикачів. Мультимедійна презентація: крок за кроком					
Усього годин	90	6	20	58	6

Заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні підходи щодо застосування комп'ютерних технологій у ЗДО					
Тема 1. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес	16	1		14	1
Тема 2. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі ЗДО. Локальні документи	16	1		14	1
Тема 3. Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів ЗДО. Перспективне планування впровадження комп'ютерних технологій у освітній процес закладу дошкільної освіти	17	2		14	1
Змістовий модуль 2. Практична реалізація комп'ютерних технологій у діяльності вихователя ЗДО					
Тема 4. Основні вимоги до заняття дітей з комп'ютером	6			3	1
Тема 5. Ментальні карти як інструмент для відображення процесу мислення і структурування інформації у візуальній формі	6			3	1
Тема 6. Створення буктрейлера для презентації методичних матеріалів у ЗДО	6			3	1
Тема 7. Узагальнення індивідуальної, інтерактивної композиції для систематизації завдань у вигляді фотоколажу	6			3	1
Тема 8. Розвивальні онлайн-ігри для дітей старшого дошкільного віку	7			4	1
Тема 9. Створення опитувальників з використанням ресурсів google	7		2	4	1
Тема 10. Створення та наповнення сайту дошкільного навчального закладу	8		2	3	1
Тема 11. Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор у програмі Microsoft Power Point засобами перемикачів. Мультимедійна презентація: крок за кроком	9		2	3	2
Усього годин	90	4	6	68	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Денна форма

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	<ol style="list-style-type: none"> Користуючись мережею Інтернет підібрати розвивальні онлайн-ігри для дітей старшого дошкільного віку (3-5) Розробити заняття із використанням ІКТ для дітей старшого дошкільного віку (2-3) Зробити аналіз позитивних та негативних сторін щодо використання ІКТ у ЗДО на власний розсуд (у вигляді таблиць) Підібрати перелік дитячих розвивальних ігрових програм, що можуть використовуватися на заняттях чи гуртках з навчання дошкільників основ комп'ютерної грамотності (ігрові програми на власний розсуд) 	11
2	<ol style="list-style-type: none"> Проаналізувати Наказ «Про створення творчої групи» з упровадження ІКТ у освітній процес ЗДО Дати письмовий аналіз щодо «Положення про роботу творчої групи з упровадження ІКТ у освітній процес ЗДО» Дати характеристику наказу «Про створення сайту ЗДО» Дати ґрунтовний аналіз «Положенню про сайт ЗДО» Охарактеризувати «Положення про мультимедіатеку ЗДО» Охарактеризувати «Положення про порядок користування інтернетом у ЗДО» Дати письмовий аналіз щодо орієнтовних формулювання для внесення змін у посадові інструкції працівників ЗДО Розробити та заповнити журнал реєстрації користувачів мережі Інтернет Розробити та заповнити журнал обліку використання мультимедійної та комп'ютерної техніки педагогами 	12
3	<ol style="list-style-type: none"> На основі аналізу проекту «Вдосконалення ІКТ-компетентності педагогів» створити власний проект на подібну тематику Розробити перспективний тематичний план упровадження КТ в освітній процес на рік Розробити перспективний план упровадження КТ в освітній процес за лініями розвитку Розробити перспективний план упровадження КТ в освітній процес щодо формування сенсорних еталонів у дітей дошкільного віку 	12
4	<ol style="list-style-type: none"> Проаналізувати кроки «Як самому створити гру в Microsoft PowerPoint» Розробити авторські мультимедійні презентації Створити авторські розробки комп'ютерних ігор у програмі Microsoft Power Point засобами перемикачів. Розробити анкету «Комп'ютерна грамотність педагога» 	12
5	<ol style="list-style-type: none"> Створити сайт ЗДО. 	11

	2.Написати план створення сайту ЗДО на (2 студентів по сайту): http://edukit.org.uk http://schoolchampion.in.ua/ru/ http://edukit.org.uk http://www.simplesite.com/pages/startwizard.aspx http://www.webnode.com.ua	
	Разом	58

Заочна форма

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	1. Користуючись мережею Інтернет підібрати розвивальні онлайн-ігри для дітей старшого дошкільного віку (3-5) 2. Розробити заняття із використанням ІКТ для дітей старшого дошкільного віку (2-3) 3. Зробити аналіз позитивних та негативних сторін щодо використання ІКТ у ЗДО на власний розсуд (у вигляді таблиць) 4. Підібрати перелік дитячих розвивальних ігрових програм, що можуть використовуватися на заняттях чи гуртках з навчання дошкільників основ комп'ютерної грамотності (ігрові програми на власний розсуд)	13
2	1.Проаналізувати Наказ «Про створення творчої групи» з упровадження ІКТ у освітній процес ЗДО 2.Дати письмовий аналіз щодо «Положення про роботу творчої групи з упровадження ІКТ у освітній процес ЗДО» 3.Дати характеристику наказу «Про створення сайту ЗДО» 4.Дати ґрунтовний аналіз «Положенню про сайт ЗДО» 5.Охарактеризувати «Положення про мультимедіатеку ЗДО» 6.Охарактеризувати «Положення про порядок користування інтернетом у ЗДО» 7.Дати письмовий аналіз щодо орієнтовних формулювання для внесення змін у посадові інструкції працівників ЗДО 8.Розробити та заповнити журнал реєстрації користувачів мережі Інтернет 9. Розробити та заповнити журнал обліку використання мультимедійної та комп'ютерної техніки педагогами	14
3	1.На основі аналізу проекту «Вдосконалення ІКТ-компетентності педагогів» створити власний проект на подібну тематику 2.Розробити перспективний тематичний план упровадження КТ в освітній процес на рік 3.Розробити перспективний план упровадження КТ в освітній процес за лініями розвитку 4. Розробити перспективний план упровадження КТ в освітній процес щодо формування сенсорних еталонів у дітей дошкільного віку	14
4	1. Проаналізувати кроки «Як самому створити гру в Microsoft	14

	PowerPoint» 2. Розробити авторські мультимедійні презентації 3. Створити авторські розробки комп'ютерних ігор у програмі Microsoft Power Point засобами перемикачів. 4. Розробити анкету «Комп'ютерна грамотність педагога»	
5	1.Створити сайт ЗДО. 2.Написати план створення сайту ЗДО на (2 студентів по сайту): http://edukit.org.uk http://schoolchampion.in.ua/ru/ http://edukit.org.uk http://www.simplesite.com/pages/startwizard.aspx http://www.webnode.com.ua	13
	Разом	68

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Денна форма

Поточний контроль (мах = 40 балів)										Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1										Модуль 2	
Змістовий модуль 2										МКР № 1	100
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	Т. 9	Т. 10	60	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Заочна форма

Поточний контроль (мах = 40 балів)			Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2	
Змістовий модуль 2			МКР № 1	100
Т. 1	Т. 2	Т. 3	60	
15	15	10		

Критерії оцінювання

90-100 балів ("відмінно"). Глибоке оволодіння вузловими питаннями по темах. Системне, усвідомлене використання даної інформації. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків між окремими змістовими блоками. Вільна орієнтація і використання необхідного категорійно-понятійного апарату при розкритті проблеми. Мова чітка і логічна. Здатність до аналітико-узагальнюючого викладу питання, вміння формулювати висновки і пропозиції по суті проблеми.

82-89; 75-81 балів ("добре"). В цілому цілісне, усвідомлене оволодіння матеріалом, віднесеним до даного питання. В окремих випадках рівень засвоєння інформації недостатній.

Аргументація при відповідях на питання, логічність і взаємозв'язок у викладі матеріалу дещо занижені. Відчуває труднощі при відповідях на питання, у формулюванні узагальнень і висновків.

67-74; 66-60 балів ("задовільно"). Фрагментарне, несистемне відтворення інформації. Наводить лише окремі складові питання, без необхідного усвідомлення і взаємозв'язку.

59-1 балів ("незадовільно"). Необхідним категорійно-понятійним апаратом не володіє. Робить безуспішні спроби висвітлення питання на репродуктивному, механічному рівні. Не розуміє суті питання, відповідає не по суті.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	Зараховано
82 – 89	B	
75 - 81	C	
67 -74	D	
60 - 66	E	
1 – 59	Fx	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адаменко О. В. Нові технології опитування у педагогічних дослідженнях [Текст] / О. В. Адаменко // Освіта Донбасу. — 2002. — № 4. — С. 90-94.
2. Апатова Н. В. Інституційний чинник економічного зростання [Текст] / Н. В. Апатова // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. — 2010. — (Серія: Економіка і управління ; т. 23 (62), № 1). — С. 22-29.
3. Баврин Г. И. Информационные модели систем организации учебно-воспитательного процесса [Текст] / Г. И. Баврин // Информатика и образование. — 2003. — № 12. — С. 123–125.
4. Беленька Г. В. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу [Текст] : монографія / Г. В. Беленька. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 320 с.
5. Богатырёв А. И. Современные информационные технологии [Текст] / А. И. Богатырев, А. В. Коптелов, Г. Н. Некрасова // Школа и производство. — 2001. — № 1. — С. 14-19.
6. Вовковінська Н. Про стан інформатизації освіти в Україні [Текст] / Н. Вовковінська // Информатика. — 2003. — № 21-24. — С.18–19.
7. Гудирева О. М. Використання сучасних інформаційних технологій в освітній програмі “Intel ® Навчання для майбутнього” [Текст] / О. М. Гудирева // Комп'ютер в школі та сім'ї. — 2006. — № 5. — С. 27–29
8. Дементієвська Н. П. Вчимося самі, вчимо інших [Текст] / Н. П. Дементієвська // Вісник програм шкільних обмінів. — 2004. — № 21. — С. 5—8.
9. Дементієвська Н. П. Комп'ютерні технології для розвитку учнів та вчителів [Текст] / Н. П. Дементієвська // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. пр. / за ред.

- В. Ю. Викова, Ю. О. Жука ; Інститут засобів навчання АПН України. — К.: Атіка, 2005. — 272 с.
10. Дементієвська Н. П. Як можна комп'ютерні технології використати для розвитку учнів та вчителів [Текст] / Н. П. Дементієвська // Актуальні проблеми психології : психологічна теорія і технологія навчання / за ред. С. Д. Максименка, М. Я. Смольсон. — К. : Міленіум, 2005. — Т. 8, вип. 1. — 238 с.
11. Дзюбенко А. А. Новые информационные технологии в образовании [Текст] / А. А. Дзюбенко. — М., 2000. — 104 с.
12. Диканская Н. Н. Формирование готовности студентов педагогического факультета к использованию новых информационных технологий в профессиональной деятельности [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Надежда Николаевна Диканская. — Ставрополь, 2000. — 175 с.
13. Довгопол И. И. Современные образовательные и педагогические технологии [Текст] / И. И. Довгопол, Т. А. Ивкова. — Симферополь, 2006. — 336 с.
14. Енциклопедія освіти [Текст] / гол. ред. В. Г. Кремень ; АПН України. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.
15. Єршов А. П. Компьютеризация школы и математическое образование [Текст] / А. П. Єршов // Математика в школе. — 1989. — № 1. — С. 14-31.
16. Жалдак М. І. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики [Текст] : посіб. для вчителів / М. І. Жалдак, В. В. Лапінський, М. І. Шут. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. — 182 с.
17. Жалдак М. І. Про деякі методичні аспекти навчання інформатики в школі та педагогічному університеті [Текст] / М. І. Жалдак // Наукові записки Тернопільського національного університету ім. В. Гнатюка : Педагогіка / Тернопільський національний ун-т ім. В. Гнатюка. — 2005. — № 6. — С. 17-24.
18. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / И. Г. Захарова. — М. : Академия, 2003. — 192 с.
19. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях [Текст] : методическое пособие / сост. М. Н. Солоневичева. — СПб: ГОУ ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008. — 88 с.
20. Карпенко Г. Вплив комп'ютерних ігор на формування уявлень про здоровий спосіб життя у дітей [Текст] / Г. Карпенко // Дитячий садок. — 2013. — № 10 (682) — С. 22-30.
21. Кремень, В. Г. Модернізація освіти – важливий чинник соціального, економічного і політичного розвитку України Вісник НАН України [Електронний ресурс] / В. Г. Кремень // Вісник НАН України. — 2001. — № 3. — Режим доступу до журн. : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/All/herald/2001-03/7.htm>.
22. Кремінь В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства [Текст] / В. Кремінь // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2006. — № 6. — С. 4-8.
23. Кузьмина Н. В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения [Текст] / Н. В. Кузьмина. — М. : Высшая школа, 1990.— 119 с.
24. Ляшенко С. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес [Текст] / С. Ляшенко, З. Зінченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2013. — №7. — С. 16-30.
25. Мардарова І. К. Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших дошкільників [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ірина Костянтинівна Мардарова. — Одеса, 2012. — 239 с.
26. Матвієнко О. В. Освіта в інформаційному суспільстві: суперечності, тенденції, теоретико-методологічні засади розвитку [Текст] / О. В. Матвієнко // Педагогіка і психологія. — 2004. — № 2. — С. 106-112.

27. Миронова С. Оформлення документації вчителями-дефектологами та вчителями-логопедами спеціального дошкільного навчального закладу [Текст] / С. Миронова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2013. — № 5. — С. 33-46.
28. Панченко Алла. Модернізація освітнього процесу у ЗДО в умовах інформатизації освіти [Текст] / Алла Панченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012 — № 1. — С. 7-11.
29. Равен, Дж. Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы [Текст] / Дж. Равен ; пер. с англ. — Изд. 2-е, испр. — М. : Когито-Центр, 2001. — 142 с.
30. Филатов О. К. Информатизация современных информационных технологий обучения в высшей школе [Текст] / О. К. Филатов. — Ростов н/Д. : Мираж, 1997. — 213 с.
31. Химинець В. В. Психолого-педагогічні аспекти інноваційних технологій [Текст] / В. В. Химинець, Я. М. Сивохоп, В. В. Петрус. — Ужгород, 2006. — 148 с.
32. Чекан О. І. Застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу [Текст] : навчальний посібник / О. І. Чекан. — К. : Слово, 2015. — 184 с.
33. Чекан О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних та семінарських занять з дисципліни «Організація ігрової діяльності в ЗДО» [Текст] / О. І. Чекан. — Мукачево : РВЦ МДУ, 2015. — 75 с.
34. Швець Д. Е. Соціальна необхідність комп'ютеризації освіти [Текст] / Д. Е. Швець // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. — Бердянськ, 2001. — С. 343-347.
35. Шолохович В. Ф. Информационные технологии обучения [Текст] / В. Ф. Шолохович // Информатика и образование. — 1998. — № 3. — С. 5-13.
36. http://uk.wikipedia.org/wiki/Google_Docs
37. http://doshkosvita.blogspot.com/2013/11/blog-post_26.html
38. http://dnz6.ucoz.net/index/komp_39_juterni_igri/0-72
39. <http://koloboksad.jimdo.com/комп-ютер-у-дитсадку-і-вдома/>
40. www.logopunkt.ru/tigra.htm
41. http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=108
42. <http://pustunchik.ua/games/coloring>
43. <http://45.at.ua/stuff/razukrashki/3>
44. <http://zolotoiylei.donetskedu.com/uk/site/rozmalovki.html>
45. <http://pustunchik.ua/games/game>
46. http://girchychnazosh.at.ua/stuff/action_arcade/bird_family/1-1-0-579
47. <http://dnz189.dnepredu.com/ru/site/arkadni-igri.html>
48. <http://pustunchik.ua/games/logical>
49. <http://ua.playgame24.com/gameforchildren/>
50. <http://pustunchik.ua/games/puzzles>
51. http://es-area.net/pazli_tag.html
52. <http://ua.playgame24.com/puzzles/>
53. <http://www.panotours.ru/muzei.html>
54. <http://www.gbmt.ru/ru/excursions/virtual/>
55. http://old.nlb.by/navigator/Biblio_pres_03.html
56. <http://карпаты3д.com/krasota-i-zdorove/tsentry-otdykha/item/mukachevo2.html>
57. <http://www.youtube.com/watch?v=Tp2Zh4Om9Go> .