

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

«Затверджено»

Голова приймальної комісії

Східноєвропейського національного
університету
імені Лесі Українки



проф. І. Я. Коцан

26 " березня 2015 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування

з «Іноземної мови (англійської, німецької, французької)»

для вступу за ступенем «МАГІСТР»

(для абітурієнтів немовних спеціальностей)

ЛУЦЬК-2015

Програма вступного випробування з «Іноземної мови (англійської, німецької, французької)» для вступу за ступенем «магістр» на базі ступеня «бакалавр», другий іспит до магістратури для абітурієнтів немовних спеціальностей – 16 березня 2015 р. – 23 с.

Розробники:

**канд. пед. наук, доцент кафедри
іноземних мов
гуманітарних спеціальностей
СНУ імені Лесі Українки**

Смалько Л. Є.

**канд. філол. наук, доцент кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
СНУ імені Лесі Українки**

Бондарук Л. В.

**асистент кафедри іноземних мов
гуманітарних спеціальностей
СНУ імені Лесі Українки**

Передон Н. О.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасні світові глобалізаційні процеси та тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують її на самоосвіту. Як вивчення, так і використання іноземних мов виходить далеко за межі обов'язкової загальної освіти та професійної підготовленості. Євроінтеграційні процеси в Україні передбачають створення єдиної Єврозони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Усе зазначене вимагає від майбутніх магістрів високого рівня володіння іноземною мовою, знання якої вважається важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Програма вступного випробування з «Іноземної мови (англійської, німецької, французької)» для вступу на освітньо-кваліфікаційну програму підготовки магістрів укладена у відповідності до вимог Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Закону України «Про вищу освіту», на основі постанови «Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України» та Наказу МОН № 99 від 10 лютого 2010 р. «Про Концепцію організації підготовки магістрів в Україні», які передбачають підвищення якості освіти шляхом структурної перебудови національної освітньої системи, розширення міжнародного співробітництва, що, в свою чергу, вимагає знання іноземних мов.

Згідно з положенням про магістратуру, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. До складу вступних екзаменів до магістратури внесено екзамен з іноземної мови, який проводиться на підставі подання заяв студентами, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати здобувати освіту в магістратурі.

Метою вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова», передбаченої освітньо-професійною програмою та навчальними планами

освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Іноземна мова для студентів немовних спеціальностей викладається як нефаховий предмет.

Вимоги вступного екзамену до магістратури з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей.

Вступне випробування з іноземної мови проводиться у формі комп'ютерного тестування і має на меті визначити рівень комунікативної мовної компетенції студентів відповідно до вимог програми (B2 для бакалаврів). Тематика розділів програми є уніфікованою, що дає можливість охопити основну проблематику навчального курсу “Іноземна мова” та здійснити моніторинг знань студентів різних фахових напрямків.

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури передбачає перевірку **рівня сформованості у вступників загальної іншомовної комунікативної компетенції.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми вступники повинні

знати:

- 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди;
- 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах загальної тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 3) граматичні правила та структури сучасних англійської, німецької та французької мов;
- 4) основи культури спілкування цими мовами.

уміти:

- 1) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 2) працювати з іншомовною літературою, де інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;

- 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від власних комунікативних намірів) монологічні повідомлення;
- 4) продукувати граматично правильні висловлювання відповідно до мети комунікації;
- 5) вільно оперувати лексичними одиницями, засвоєними в процесі вивчення курсу.

Сумарна кількість тестових завдань вступного випробування – 700. У базі представлені завдання двох типів: 1) вибір однієї правильної відповіді із чотирьох можливих (60% завдань) та 2) вибір двох правильних відповідей із п'яти можливих (40 % завдань).

Завдання поділені на три **блоки**:

1. Лексичні завдання, які містять одиниці лексичного запасу, необхідного для успішної комунікації на загальну тематику та підібрані для перевірки розуміння студентами контекстуально-змістової інформації.

2. Граматичні завдання, що охоплюють основні граматичні явища та конструкції англійської/німецької/французької мов.

3. Завдання комбінованого типу, метою яких є перевірка вміння формувати граматично правильне висловлювання, добираючи лексику, що відповідає контексту.

ОПИС ЗМІСТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Відповідно до вищезазначених напрямів вступне випробування до магістратури з іноземної мови включає наступні завдання:

Англійська мова

Блок 1.

1. Заповніть пропуски у тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.
2. Знайдіть правильне доповнення речень, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.

Блок 2.

1. Оберіть правильну дієслівну форму.
2. Оберіть правильний варіант доповнення речення.
3. Оберіть правильне допоміжне дієслово.
4. Оберіть правильний прийменник:
5. Оберіть правильні варіанти поданого речення у пасивному стані.
6. Оберіть правильні запитання до поданого речення.
7. Оберіть правильний варіант речення з непрямою мовою.

Блок 3.

1. Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з трьох підкреслених фрагментів речення.
2. Знайдіть правильний переклад речення.

Німецька мова

Блок 1.

1. Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр (два слова зайві).
2. Оберіть правильне доповнення речення.

Блок 2.

1. Оберіть правильну дієслівну форму.
2. Оберіть правильну форму іменника.
3. Оберіть правильний прийменник.
4. Оберіть правильний займенник.
5. Знайдіть продовження речення.
6. Оберіть правильні форми пасивного стану.
7. Оберіть правильні дієслівні форми.

Блок 3.

1. Оберіть правильний варіант перекладу речення.
2. Знайдіть лексичну або граматичну помилку у реченні.

Французька мова

Блок 1.

1. Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.
2. Виберіть слова, які не належать до тематичної групи слів.
3. Знайдіть до виділеного слова антонім.
4. Знайдіть правильні пояснення слів.

Блок 2.

1. Складіть речення з поданих слів та оберіть правильну відповідь.
2. Оберіть правильну відповідь.

Блок 3.

1. Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з трьох підкреслених фрагментів речення.
2. Знайдіть правильне доповнення речень, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.
3. Знайдіть правильний переклад.

ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ У ЗАВДАННЯХ:

Англійська мова

1. **Іменник.** Злічувані та незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.

2. **Артикль.** Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля.

3. **Прикметник.** Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що вживаються з прийменниками.

4. **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.

5. **Займенник.** Особові займенники. Вживання займенника *it*. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. *Much, Many, Little, Few*.

6. **Дієслово.** Неправильні дієслова. Вживання дієслів з прийменниками. Неозначені часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах *Continuous*. Структура *to be going to*. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.

7. **Пасивний стан.** Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.

8. **Модальні дієслова.** *Can, Could. May, Might. Must, Have to, Be to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare.* Порівняльне вживання модальних дієслів.

9. **Узгодження часів.** Пряма та непряма мова.

10. **Прислівник.** Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.

11. **Прийменник.** Місце прийменника в реченні.

12. **Сполучник.**

13. **Типи речень.** Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.

14. **Порядок слів** в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Інверсія.

Німецька мова

1. **Іменник.** Рід іменника. Число іменника. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників (слабка, сильна, жіноча, мішана відміни іменників. Відмінювання іменників в множині).
2. **Артикль.** Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля перед іменниками.
3. **Займенник.** Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник *sich*. Взаємний займенник *einander*. Безособовий займенник *es*. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Займенникові прислівники *da(r)-*, *wo(r)-*.
4. **Прикметник.** Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників (слабке, сильне, змішане відмінювання).
5. **Прислівник.** Прислівники місця, часу, способу дії, причини.
6. **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.
7. **Дієслово.** Класифікація дієслів. Сильні, слабкі та неправильні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Часові форми активного стану (*Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I*, *Futurum II*).
8. **Пасивний стан.** Безособовий пасив. Неозначена форма пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну. Статив. Значення й уживання статива.
9. **Модальні дієслова.** Порівняльне вживання модальних дієслів.
10. **Наказовий спосіб.**
11. **Неособові форми дієслова. Інфінітив.** Вживання інфінітива з часткою або без частки “*zu*”. Конструкція *sein/ haben+zu+ Infinitiv*. Конструкції “*um...zu+Infinitiv*”, “*ohne...zu+Infinitiv*”, „*statt...zu+Infinitiv*“.
12. **Дієприкметник.** Утворення дієприкметників *Partizip I* та *Partizip II*.
13. **Прийменник.** Прийменники, що керуються давальним відмінком. Прийменники, що керуються знахідним відмінком. Прийменники, що керуються

знахідним та давальним відмінками. Прийменники, що керуються родовим відмінком.

14. **Сполучник.** Сурядні сполучники. Підрядні сполучники.

15. **Типи речень.** Просте речення. Порядок слів в простому розповідному реченні. Порядок слів в питальному реченні. Заперечне речення. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.

Французька мова

1. **Синтаксис.** Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Вживання дієслова **être** як зв'язки (**Nous sommes dans la cour**). Вживання питального речення **est-ce que** з питальними словами (**Où va-t-il?**). Вживання заперечної форми речення з **ne... pas, ne... rien ; ne... jamais**. Інфінітивний зворот з підсилювальними частками **c'est ... qui, ce sont qui c'est ... que, ce sont ... que**; складнопідрядні речення, в тому числі з підрядними умовами (**si j'ai/ j'avais le temps, j'irai/ j'irais au cinéma**).

Морфологія

2. **Іменник.** Вживання іменників у множині. *Артикль.* Вживання означеного та неозначеного артиклів у їх основному значенні. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля (**du, des, au, aux**). Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість.

3. **Дієслово.** Вживання часових форм дійсного способу: **Présent de l'indicatif, Passé composé, Imparfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait, Passé simple, Future immédiat**, умовного способу : **Conditionnel présent, Conditionnel passé, Mode du subjonctif** дієслів I, II, III груп. Вживання зворотних дієслів у пройдених часових формах. Правила узгодження часів у складнопідрядних реченнях

4. **Займенник.** Вживання особових займенників у функції підмета та додатків. Вживання неозначено-особового займенника **on**, вживання займенників **у, en**. Вживання вказівних (прості та складні форми), присвійних, запитальних та відносних займенників.

5. **Прислівник.** Вживання ступенів порівняння прислівників. Місце прислівника в складних часах.

6. Прийменник. Вживання прийменників у дієслівних конструкціях.

Окрім того, абітурієнти повинні мати знання лінгвокраїнознавчого характеру та фразеологізмів.

ЗРАЗКИ ПРОПОНОВАНИХ ЗАВДАНЬ:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Блок лексичних завдань:

1. Заповніть пропуски у тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.

LUTSK CASTLE, ALSO KNOWN AS LUBART'S CASTLE, BEGAN ITS LIFE IN THE MID-14TH CENTURY AS THE FORTIFIED SEAT OF GEDYMIN'S (1) LUBART, THE LAST RULER OF THE UNITED HALYCH-VOLYN. IT IS THE MOST PROMINENT (2) OF LUTSK AND AS SUCH APPEARS ON THE 200 (3) BILL.

THE TOWN OF LUCHESK HAD A (4) WALL AS EARLY AS 1075. THE CURRENT CASTLE, TOWERING OVER THE STYR (5), WAS BUILT MOSTLY IN THE 1340S, ALTHOUGH SOME PARTS OF THE EARLIER WALLS WERE USED.

1. river
2. son
3. landmark
4. wooden
5. hryvnia

2. Знайдіть правильне доповнення речень, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.

a. THE ORGANISATION OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE IS BUILT UP IN ACCORDANCE WITH

b. UKRAINIAN HAS BEEN A DISTINCT RECOGNIZABLE LANGUAGE SINCE

1. the structure of education of developed countries.
2. the middle of the eleventh century.
3. all Ukrainian speakers understand.

4. students are provided with free housing.

2. Блок граматичних завдань:

1. Оберіть правильну дієслівну форму.

HARRY POTTER ... BY THE BRITISH WRITER.

1. had written
2. have been written
3. wrote
4. was written

2. Оберіть правильний варіант доповнення речення.

THAT IS ... STORY I HAVE EVER READ.

1. incredible
2. more incredible
3. the most incredible
4. the incrediblest

3. Оберіть правильне допоміжне дієслово.

HE DOESN'T REALIZE THAT HIS CRYING ... HELP.

1. don't
2. won't
3. have
4. isn't

4. Оберіть правильний прийменник.

SO MANY PEOPLE TODAY ARE INTERESTED ... POLITICS.

1. in
2. by
3. with
4. at

5. Оберіть правильні варіанти даного речення у пасивному стані.

THE WAITER IS SERVING THEM DINNER NOW.

1. The waiter is served by them now.
2. Dinner is being served to them by the waiter now.
3. Dinner served to them now.
4. They are been served dinner by the waiter now.
5. They are being served dinner by the waiter now.

6. Оберіть правильні запитання до поданого речення.

HOT WATER IS PROVIDED BY THE HOTEL 24 HOURS A DAY.

1. Is hot water provided by the hotel 24 hours a day?
2. When hot water is provided by the hotel?
3. What provided by the hotel 24 hours a day?
4. Is hot or cold water provided by the hotel 24 hours a day?
5. Hot water is provided by the hotel 24 hours a day, doesn't it?

3. Блок завдань комбінованого типу:

1. Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з трьох підкреслених фрагментів речення.

1. BEFORE HIS SUDDEN AND UNEXPECTING (1) DISAPPEARANCE FROM OUR LIVES (2), HE HAD MADE (3) THIS GIFT TO THE HOUSEHOLD.

2. THREE TIMES DURING THE CORSE (1) OF THE DINNER SHE DROPPED HER FORK (2) ON THE PLATE WITH A TERRIBLE CLATTER (3) AND SHE WAS CONTINUALLY RAISING THE WATER GLASS TO HER LIPS.

2. Знайдіть правильний переклад речення.

ВІДПОВІДНО ДО КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, УСІМ ГРОМАДЯНАМ ГАРАНТОВАНИЙ ДОСТУП ДО БЕЗКОШТОВНОЇ ОСВІТИ.

1. According with the Ukrainian Constitution, access to liberty education is granted to all citizens.

2. According with the Ukrainian Constitution, access to free education have been granted to all inhabitants of Ukraine.

3. According to the Ukrainian Constitution, access to free education is granted to all citizens of Ukraine.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Блок лексичних завдань:

1. Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр (два слова зайві).

DIE JUGENDLICHEN VON HEUTE SIND MEHR 1) ... ALS VOR 15-20 JAHREN, D.H. DIE BEDEUTUNG DER FAMILIE IST GEWACHSEN. DIE KINDER-ELTERN-BEZIEHUNGEN 2) ... LIBERALER GEWORDEN. DURCH DIE WERBEINDUSTRIE SIND DIE KINDER MEHR 3) ... , WAS HANDYS, AUTOS ODER PCS BETRIFFT, UND BERATEN IHRE ELTERN BEIM 4) ... UND SO WEITER. SOLCHE THEMEN WIE KÖRPERPFLEGE, SEXUALITÄT, LIEBE, KOSMETIK, MUSIK, FILMSTARS, AUTOS INTERESSIEREN DEUTSCHE JUGEND MEHR ALS POLITIK, KIRCHE, VEREINSLEBEN. IMMER GRÖßER WIRD DIE POLITIKVERDROSSENHEIT. LAUT SHELSTUDIEN 5) ... ÜBER 30% DER JUGENDLICHEN NICHT ZU DEN WAHLEN GEHEN.

1. familienorientierter
2. möchten
3. sind
4. Einkaufen
5. familienorientiert
6. dürfen
7. informiert

2. Оберіть правильне доповнення речення.

VIELE MODERN EINGERICHTETE STUDIENRÄUME

- 1) stellen den Studenten zur Verfügung

- 2) stehen den Studenten zur Verfügung
- 3) kommen den Studenten zur Verfügung
- 4) haben den Studenten zur Verfügung

2. Блок граматичних завдань:

1. *Оберіть правильну дієслівну форму.*

ER ... MORGENS IMMER KALT.

- 1) sich waschen
- 2) wascht
- 3) wuscht sich
- 4) wäscht sich

2. *Оберіть правильну форму іменника.*

EIN FREUNDLICHER UKRAINER HALF ... IN NOT NICHT ZU GERATEN.

- 1) einem Deutsche
- 2) einem Deutschen
- 3) einen Deutsche
- 4) einer Deutschen

3. *Оберіть правильний прийменник.*

... WEIHNACHTEN UND NEUJAHR WIRD IN VIELEN BETRIEBEN NICHT GEARBEITET.

- 1) unter
- 2) zwischen
- 3) von
- 4) an

4. *Оберіть правильний займенник.*

1. WER HILFT ... BEIM STUDIUM?

- 1) Sie

- 2) Ihrer
- 3) Ihnen
- 4) euer

5. Знайдіть продовження речення.

1. WIR ESSEN IMMER IN DIESER GASTSTÄTTE ZU MITTAG, ...

- 1) ... deshalb musst du den Mund halten.
- 2) ... denn es gibt hier eine gute Bedienung.
- 3) ... damit es schneller gemacht wird.
- 4) ... und ich mache sonnabends Einkäufe.

6. Оберіть правильні форми пасивного стану.

DIESE LUSTIGE GESCHICHTE ... VON MEINEM BRUDER ...

- 1) hat ausgedacht
- 2) wurde ausdenken
- 3) wurde ausgedacht
- 4) ist ausdenken
- 5) ist ausgedacht.

7. Оберіть правильні дієслівні форми.

DER REDNER ... SEINE REDE

- 1) wird fortgesetzt
- 2) ist fortgesetzt
- 3) hat fortgesetzt
- 4) will fortsetzen
- 5) wurde fortgesetzt.

3. Блок завдань комбінованого типу:

1. Знайдіть правильний варіант перекладу речення.

ЦІ ПІДРУЧНИКИ МОЖНА КУПИТИ В КНИЖКОВОМУ МАГАЗИНІ.

- 1) Diese Lehrbücher können in der Buchhandlung kaufen.
- 2) Diese Lehrbücher kann man in der Buchhandlung kaufen.
- 3) Diese Wörterbücher kann man in der Buchhandlung kaufen.
- 4) Diese Lehrbücher können gekauft werden.

2. Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з трьох підкреслених фрагментів речення.

MEIN (1) BRUDER FAHRT (2) MORGEN AUFS LAND (3).

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Блок лексичних завдань:

1. Заповніть пропуски в тексті словами, поданими нижче, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр.

CHAQUE ANNÉE PRÈS D'UN MILLION DE TOURISTES (1) LA FRANCE. POURQUOI VA-T-ON EN FRANCE ? POUR VISITER DES (2) OU POUR RENCONTRER LES GENS ? POUR LA CULTURE, POUR LA LANGUE OU POUR LA CUISINE ? (3) A SES RAISONS. CHACUN A AUSSI SA MÉTHODE DE VOYAGER. BEAUCOUP DE (5) VISITENT LA FRANCE AVEC UN VOYAGE.

1. organisé
2. chacun
3. visitent
4. monuments
5. touristes

2. Виберіть слова, які не належать до тематичної групи слів.

VILLE

1. rue.
2. embouteillage.
3. trottoir.
4. forêt.

5. campagne.

3. Виберіть відповідне пояснення слів.

a. SOCIAL.

b. RESPECTER.

c. ÉTUDIER.

1. Se livrer à l'étude.
2. Traiter avec respect.
3. Ce qui est enseigné.
4. Petit récit en vers.
5. Qui concerne la société.

4. Знайдіть до виділеного слова антонім:

IL DIT QU'IL A TORT.

1. se trompe.
2. a raison.
3. s'égare.

2. Блок граматичних завдань:

1. Складіть речення з поданих слів та оберіть правильну відповідь.

PERE / MON / QUI / VENU / PREMIER / LE / C'EST / EST

1. Mon père qui c'est venu le premier
 2. Le premier homme c'est qui est venu mon père
 3. C'est mon père qui est venu le premier
- Est mon père c'est qui le premier venu

2. Оберіть правильну відповідь:

JE COMMENCE ____ LIRE.

1. au
2. du

3. à

3. Блок завдань комбінованого типу:

1. Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з трьох підкреслених фрагментів речення:

LEON (1) TÉLÉPHONENT(2) À(3) SA MÈRE(4).

1. 1

2. 2

3. 3

2. Знайдіть правильне доповнення речень, встановивши відповідність у вигляді комбінації цифр:

a. VOUS AFFIRMEZ QUE VOUS AVEZ PERDU VOTRE ...

b. J'ENTANDS LA PORTE...

1.à cette affaire

2. à la tête

3. carte d'identité

4. s'ouvrir

5. leur voyage en été

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Морфология / В.Л. Каушанская и др. – К., 1997. – 214 с.
2. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов пед. институтов / В.Л. Каушанская и др. – СПб: Печатный Двор, 1996. – 215 с.
3. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. – Oxford, 2011. – 287 p.
4. Cieslak M. English Repetorium tematyczno-leksykalne 1. – Poznan, 2003. – 111с.

5. Cieslak M. English Repetorium tematychno-leksykalne 2. – Poznan, 2004. – 121с.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2012. – 280 p.
7. Exam Excellence. Oxford Exam Support. – Oxford University Press. – 2012 . – 200 p.
8. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. – Oxford: Oxford University Press, 1974. – 1054 p.
9. Murphy R. Advanced Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 249 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 262 p.

Німецька мова

1. Бережна В. В. Німецька граматики в таблицях і схемах / В. В. Бережна. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 112 с.
2. Бондарчук Т.І., Семенюк Т. П. Німецька мова: навч. посібник для студентів І-ІІ курсів гуманітарних спеціальностей / Т. І. Бондарчук, Т. П. Семенюк. – Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – 128 с.
3. Бориско Н.Ф. Навчальний посібник з німецької мови. Україна: Читаємо, говоримо, дискутуємо / Н. Ф. Бориско. – К.: ТОВ ВП Логос, 2004.
4. Дрейер Ш. Совершенствуем знание немецкого языка: Грамматика с упражнениями и ключами / Ш. Дрейер. – К.: Методика, 2000.
5. Задорожний В., Зайферт Т. Kommunikatives Deutsch / В. Задорожний, Т. Зайферт. – Львів, 1998.
6. Завьялова В. Практический курс немецкого языка / В. Завьялова. – М., 2002.
7. Корольова М. Р., Лисенко Е. І. Підручник німецької мови / М. Р. Корольова, Е. І. Лисенко. – К.: Освіта, 2000.
8. Овчинникова А. В., Овчинников А.Ф. Deutschland im Überblick / А. В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М., 2000.

9. Овчинникова А. В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова. – М.: Лист Нью, 2003.

10. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови / Р. І. Смеречанський. – К., 1989.

11. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А. Німецька мова: підручник / Н. П. Щербань, Г. А. Лабовкіна. – Чернівці, 2003.

12. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Х. Шульц, В. Зундермайер. – М.: Иностранный язык, 2001.

13. Ятель Г. П., Гіленко І. О. Німецька мова. Поглиблений курс / Г. П. Ятель, І. О. Гіленко. – К.: Вища школа, 2002.

Французька мова

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Підручник з французької мови / О. П. Гуз, О. І. Михалечик, О. В. Теслер. – Луцьк : РВВ «Вежа», 2006. – 544 с.

2. Загрязкина Т. Франция сегодня / Т. Загрязкина. – М. : Айрис Пресс, 2002. – 164 с.

3. Иванченко А. И. Parlons français: Сборник упражнений для развития устной речи А. И. Иванченко. – СПб. : Каро, 2005. – 256 с.

4. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб. : Каро, 2005. – 320 с.

5. Михалечик О. І. Практичний курс граматики французької мови: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Михалечик. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – 560 с.

6. Опацький С. Є. Français : Niveau débutant: [Підручник для вищ. навч. закл.] / С. Є. Опацький. – К. : Ірпінь, 2005. – 312 с.

7. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Французский язык: учебник для I курса институтов факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – [11-е изд., испр.] – М. : Высшая школа. – 569 с.

8. Grand-Clément O. Civilisation en dialogues: Niveau débutant / Odile Grand-Clément. – Paris : CLE international, 2007. – 128 p.
9. Meyer D. C. Clés pour la France : en 80 icônes culturelles / Denis C. Meyer. – P. : Hachette FLE, 2005. – 192 p.
10. Miquel C. Grammaire en dialogue : Niveau débutant / Claire Miquel. – Paris : CLE international, 2008. – 136 p.
11. Miquel C. Grammaire en dialogue : Niveau intermédiaire / Claire Miquel. – Paris : CLE international, 2008. – 138 p.
12. Siréjols E. Vocabulaire en dialogue : Niveau débutant / Eveline Siréjols. – Paris : CLE international, 2008. – 128 p.
13. Siréjols E. Vocabulaire en dialogue : Niveau intermédiaire / Eveline Siréjols. – Paris : CLE international, 2008. – 128 p.

Критерії оцінювання

На нефаховому випробуванні з іноземної мови за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань.

За кожну правильну відповідь із 10 завдань вступнику нараховується максимально 2 балів. Оцінювання знань вступників здійснюється за шкалою від 100 до 120 балів.

Голова атестаційної комісії

Рогач О.О.

**Відповідальний секретар
приймальної комісії**

Слащук А.М.