

**Інформаційний пакет – ECTS**  
**6.010102 "Початкова освіта"**  
**1 курс**

*Навчальний план (бакалавр, денна форма навчання, 2015 р.)*

**Назва навчальної дисципліни: УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (2)

**Кількість кредитів ECTS:** 4

**Кількість годин:**

- лекції: 8
- практичні: 34
- консультації: 8
- самостійна робота: 70
- тижневе навантаження: 2,5

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

**Мета навчальної дисципліни:** підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

**Опис навчальної дисципліни:** Вступ. Державна мова – мова професійного спілкування. Сучасна українська літературна мова. Мовні норми. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Основи культури української мови. Мовний етикет як передумова формування культури мовлення. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Види наукових текстів, вимоги до них. Переклад і редагування наукових текстів. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Екстралінгвістичні та просодичні засоби комунікації. Риторика та мистецтво презентації. Оратор та аудиторія. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет ділового листування.

**Назва навчальної дисципліни: ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (1)

**Кількість кредитів ECTS:** 6

**Кількість годин:**

- лекції: 30

- лабораторні : 42
- консультації: 12
- самостійна робота: 96
- тижневе навантаження: 4

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі та власних наукових дослідженнях і трудовій діяльності.

**Опис навчальної дисципліни:** Операційна система Windows. Програми-браузери, Інтернет. Пакет програм "Стандартні". Текстові редактори, текстовий редактор MS Word. Табличні редактори, табличний редактор MS Excel. Мультимедійні технології, майстер презентацій MS PowerPoint.

**Назва навчальної дисципліни:** МАТЕМАТИКА

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (2)

**Кількість кредитів ECTS:** 7

**Кількість годин:**

- лекції: 48
- практичні: 54
- консультації: 14
- самостійна робота: 94
- тижневе навантаження: 4

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** є забезпечення студентам педагогічного інституту необхідної підготовки для успішного навчання і виховання молодших школярів, для подальшої роботи щодо поглиблення і розширення математичних знань.

**Опис навчальної дисципліни:** Загальні поняття. Різні підходи до побудови множини цілих невід'ємних чисел. Системи числення. Подільність чисел. Розширене поняття про число. Рівняння. Нерівності. Функції. Елементи геометрії. Величини та їх вимірювання.

**Назва навчальної дисципліни:** ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (2)

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Кількість годин:**

- лекції: 36
- лабораторні : 40
- консультації: 10
- самостійна робота: 64

- тижневе навантаження: 4,5

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

**Мета вивчення навчальної дисципліни** є забезпечення студентів необхідним обсягом теоретичних знань, практичних умінь та навичок; які дозволять майбутнім вчителям викладати предмети «Природознавство» та «Я у світі» в початкових класах на рівні сучасних вимог до навчально-виховного процесу, підготовка їх до природоохоронної діяльності.

**Опис навчальної дисципліни:** Земля і Всесвіт. Оболонки Землі. Анатомія та морфологія рослин. Систематика та екологія рослин. Безхребетні тварини. Тип хордові. Систематика тварин.

**Назва навчальної дисципліни:** СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

**Статус:** нормативна

**Рік навчання (семестр):** I (1,2); II (3)

**Кількість кредитів ECTS:** 10

**Кількість годин:**

- лекції: 72
- практичні: 70
- тижневе навантаження: (1 сем. – 2; 2 сем. – 3,5; 3 сем. – 2,5)

**Форма підсумкового контролю:** 1 сем – залік; 2 сем – залік; 3 сем – екзамен.

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** навчити студентів досконало володіти знаннями фонетичної, лексичної та граматичної системи мови, сприяти підвищенню культури мовлення, виробленню і подальшому удосконаленню їх орфографічних і пунктуаційних навичок.

**Опис навчальної дисципліни:** Вступ. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка й орфографія. Лексикологія. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Іменні частини мови. Дієслово. Дієслівні форми. Прислівник. Службові частини мови. Словосполучення. Просте речення. Складне речення. Пряма і непряма мова. Пунктуація.

**Назва навчальної дисципліни:** ПЕДАГОГІКА (Загальні основи педагогіки (вступ до спеціальності, основи педагогіки та педагогічних досліджень); Історія педагогіки)

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (1)

**Кількість кредитів ECTS:** 6

**Кількість годин:**

- лекції: 48
- практичні: 44
- консультації: 12
- самостійна робота: 76

## **Загальні основи педагогіки (вступ до спеціальності, основи педагогіки та педагогічних досліджень)**

- лекції: 24
- практичні: 22
- тижневе навантаження: 2,5

**Мета.** Розкрити перед студентами перспективи і шляхи оволодіння професійною діяльністю вчителя-вихователя і викладача навчального предмета; озброїти студентів знаннями про суть і структуру педагогічного процесу, особливості, закономірності та принципи, методи і форми його організації; ознайомити студентів з провідними методами науково-педагогічних досліджень, методикою їх проведення.

**Опис навчальної дисципліни:** Педагогічна професія та особистість педагога. Структура педагогічної діяльності. Система освіти в Україні.

Предмет та завдання педагогіки. Джерела її вивчення та зв'язок з іншими науками. Структура педагогіки.

Актуальні дослідження у сучасній педагогічній науці. Методологія педагогічного дослідження. Методи науково-педагогічних досліджень.

## **Історія педагогіки**

- лекції: 24
- практичні: 22
- тижневе навантаження: 2,5

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

**Мета.** Ознайомити студентів з розвитком світової педагогічної думки і шкільної практики, боротьби прогресивних і реакційних тенденцій в розвитку освіти; педагогічними поглядами і діяльністю видатних українських просвітителів, освітніх діячів.

**Опис навчальної дисципліни:** Виникнення і розвиток виховання в умовах первісного та рабовласницького устроїв, у феодальному суспільстві. Європейська педагогічна думка і школа в період домонополістичного капіталізму, кінця XIX – початку XX століття.

Освіта в Київській Русі. Педагогічна думка в Україні XIV - XVIII ст. Основні тенденції розвитку школи і педагогіки в Україні у XIX – поч. XX ст.

**Назва навчальної дисципліни:** **ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (Дидактика та педагогічні технології в початковій школі; Теорія і методика виховання)**

**Статус навчальної дисципліни:** нормативна

**Рік вивчення (семестр):** I (2)

**Кількість кредитів ECTS:** 6

**Кількість годин:**

- лекції: 44
- практичні: 40
- консультації: 12

- самостійна робота: 84

**Форма підсумкового контролю:** екзамен

### **Дидактика та педагогічні технології в початковій школі**

- лекції: 22
- практичні: 20
- тижневе навантаження: 2,5

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечити на сучасному рівні засвоєння студентами теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, необхідних для організації навчально-виховної роботи в початковій школі.

**Опис навчальної дисципліни:** Предмет і завдання дидактики. Закономірності та принципи, методи, засоби і прийоми навчання. Форми організації навчального процесу. Урок як основна форма шкільного навчання.

Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу, активізації і інтенсифікації діяльності учнів, ефективності управління і організації навчального процесу.

Педагогічна техніка і педагогічна майстерність учителя. Педагогічна культура та етика вчителя початкових класів.

Сутність процесу виховання. Принципи виховання. Форми і методи виховання. Напрямки виховання.

### **Теорія і методика виховання**

- лекції: 22
- практичні: 20
- тижневе навантаження: 2,5

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечити на сучасному рівні засвоєння студентами теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, необхідних для організації навчально-виховної роботи в початковій школі.

**Опис навчальної дисципліни:** Сутність процесу виховання. Принципи виховання. Форми і методи виховання. Напрямки виховання.

