

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ 2019

**Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

13 травня 2019 року (понеділок)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ

9.00.-11.00, корпус В, ауд. 107

Вступне слово декана факультету проф. Лякішевої А. В.

1. Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

І. Брушневська (канд. пед. наук, ст. викладач кафедри педагогіки СНУ імені Лесі Українки)

2. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до самоосвіти

І. Радюк (аспірант, СНУ імені Лесі Українки)

Міжкафедральний науково-практичний семінар:

«Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті інтеграції в європейський освітній простір»

Попередній захист дисертаційного дослідження **Кашуб'як Ірини Олександрівни**, здобувача кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін СНУ імені Лесі Українки на тему: **«Розвиток критичного мислення учнів початкової школи у процесі навчання математики»** на здобуття наукового ступеня 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика)

Науковий керівник – доктор пед. наук, професор Лякішева А.В.

**X Міжнародна науково-практична конференція науковців,
аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної
роботи та спеціальної освіти»**

**Секційне засідання «Актуальні проблеми соціальної педагогіки,
соціальної роботи та педагогіки вищої школи»**

*Керівник – канд. пед. наук, доцент Н. С. Сушик
(12.00–17.00, корпус В, ауд. 108)*

1. Інноваційна взаємодія у навчальному процесі закладу вищої освіти
В. Корнелюк (аспірант, СНУ імені Лесі Українки)
2. Насилля серед школярів як актуальна соціально-педагогічна проблема
Л. Алексєєва (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
3. Фактори ризику суїцидальної поведінки підлітків
Н. Балецька (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
4. Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, у прийомних сім'ях
К. Білоус (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
5. Окремі особливості соціальної роботи з людьми похилого віку
С. Близнюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
6. Теоретичне осмислення сутності поняття «життєва компетентність особистості»
І. Видерко (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
7. Підлітковий суїцид як соціально-педагогічна проблема
М. Вітковська (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
8. Соціальне сирітство як соціальний феномен
В. Гринюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
9. Арт-терапія в соціально-педагогічній роботі зі школярами
В. Загура (бакалавр, СНУ імені Лесі Українки)
10. Сутність та зміст соціального феномену «насильство в сім'ї»
У. Гуль (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
11. Соціально-педагогічна робота щодо профілактики залучення до дитячої проституції
О. Заєць (бакалавр, СНУ імені Лесі Українки)
12. Формування лідерських якостей старшокласників як соціально-педагогічна проблема
З. Заремба (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
13. Самоосвіта майбутнього викладача за умов застосування компетентнісного підходу
А. Згоба (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
14. Патріотизм як наукова категорія: сутнісні характеристики
Н. Карпик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
15. Соціально-педагогічна робота з профілактики вживання алкоголю підлітками
О. Клімішина (бакалавр, СНУ імені Лесі Українки)
16. Особливості формування професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти
О. Колбасюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
17. Особливості соціалізації підлітків у кіберпросторі
І. Кравчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
18. Соціально-педагогічна профілактика агресивної поведінки підлітків
І. Крищук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

19. Насильство за ознакою статі як соціальна проблема
Н. Кропива (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
20. Критерії та рівні сформованості культури професійної комунікації майбутніх викладачів
В. Кушнірук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
21. Професійно комунікативна компетентність викладача
О. Ліхван (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
22. Соціальна робота з військовослужбовцями, які повернулись із зони проведення бойових дій
О. Малюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
23. Сутність поняття «педагогічний імідж»
Г. Новак (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
24. Шкільний булінг: поняття, форми, причини
А. Панчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
25. Діяльність центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
М. Петруха (бакалавр, СНУ імені Лесі Українки)
26. Сутність та ознаки булінгу
Н. Петрук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
27. Компоненти гендерної компетентності
Ю. Пилипчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
28. Моделі командної взаємодії суб'єктів соціальної роботи
Б. Прокопчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
29. Характеристика проблем людей похилого віку
А. Прус (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
30. Сутність поняття «батьківська компетентність молодого подружжя»
Н. Романюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
31. Феномен гемблінгу як важлива наукова проблема
А. Савчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
32. Соціальна профілактика професійного вигорання соціальних працівників
А. Садула (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
33. Теоретичне обґрунтування феномену економічної культури особистості
Л. Сафанюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
34. Залежність від селфі як актуальна соціально-педагогічна проблема
І. Стасюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
35. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги сім'ям, які виховують дітей з функціональними обмеженнями здоров'я
І. Степанюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
36. Медіатор як залучений фахівець із соціальної роботи при розв'язанні конфліктів між батьками та дітьми підліткового віку
Ю. Талах (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
37. Соціально-педагогічні особливості копінг поведінки підлітків
І. Ткачук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
38. Етапи професійного становлення майбутнього викладача в процесі фахової підготовки
В. Харкевич (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
39. Сутність, особливості, ознаки фізичного насильства над дітьми в сім'ї
А. Хом'як (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
40. Булінг як актуальна наукова проблема
Ю. Шворак (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
41. Аналіз специфіки підготовки соціальних працівників в Україні
М. Шозда (бакалавр, СНУ імені Лесі Українки)
42. Структура та зміст комунікативної іншомовної компетентності студента

- Я. Юрчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)*
43. Сутнісно-структурний аналіз поняття «організація виховної роботи у закладах вищої освіти»
- Ю. Якимук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)*
44. Форми та причини агресивної поведінки підлітків
- Я. Янець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)*
45. Сутнісний аналіз поняття «ціннісні орієнтації особистості майбутнього викладача»
- Л. Яцюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)*

Секція « Природничо-математичної освіти»

Керівник – доц. Коцун Б.Б., доцент СНУ імені Лесі Українки
Секретар – Остапівська І.І., доцент СНУ імені Лесі Українки
(корпус В, ауд. 416, 14⁰⁰ – 17⁰⁰)

1. Формування готовності майбутніх учителів до соціалізації молодших школярів в процесі вивчення математики
Ю. Бортнік (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
2. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку логічного мислення молодших школярів
А. Булавук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
3. Формування патріотичної свідомості на уроках природничого циклу
О. Герман (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
4. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи
В. Губчик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
5. Формування готовності майбутніх педагогів до впровадження інноваційних технологій навчання дітей молодшого шкільного віку
М. Мельник (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
6. Формування готовності майбутніх учителів до проведення інтегрованих уроків у сучасній початковій школі
О. Полівода (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
7. Формування пізнавальної самостійності майбутнього вчителя початкових класів
М. Самчик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
8. Формування екологічної культури майбутнього вчителя початкової освіти у навчальній та позакласній роботі
О. Сімак (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
9. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва
Т. Сосинець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
10. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування креативних здібностей школярів засобами творчих ігор
Т. Терехуха (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
11. Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі фахової підготовки
Г. Ясковець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

Інтерактивний семінар: «Інформаційні технології: від витоків до сьогодення»
(доц. Остапівська І.І., ст. викл. Ольхова Н.В.)

Секція: « Тенденції розвитку дошкільної освіти на сучасному етапі»

Керівник – доцент Мельник І.М.
(12.00-15.00, корпус В, ауд. 407)

1. Педагогічні умови духовно-морального виховання дітей дошкільного віку
В. Богомаз (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
2. Особливості розвитку уяви та творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку
І. Оласюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
3. Педагогічні умови корекції агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку
О. Гарасимчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
4. Розвиток пізнавальної активності старших дошкільників засобами дидактичної гри
О. Дорошук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
5. Правове виховання старших дошкільників у взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї
А. Левенець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
6. Використання педагогічних ідей Марії Монтессорі у практиці роботи сучасного закладу дошкільної освіти
О. Андрійчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
7. Інтерактивні технології в методичній роботі сучасного закладу дошкільної освіти
Т. Семенюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
8. Творчий розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами пластилінографії
М. Костюкевич (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
9. Розвиток мовлення дітей раннього віку засобами усної народної творчості
І. Черевко (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
10. Особливості діагностики, навчання та підготовки до школи дитини-шкульги в умовах закладу дошкільної освіти
Н. Швайко (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
11. Виховання самоповаги у дітей 5-7 років у закладі дошкільної освіти та родинному колі
В. Вавриш (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
12. Запобігання негативізмів поведінки і виникнення шкідливих звичок у старших дошкільників
Л. Дунець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
13. Особливості організації розвивального середовища в закладі дошкільної освіти
М. Сотник (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
14. Інтерактивні технології як засіб формування навичок мовленнєвої взаємодії дітей старшого дошкільного віку
К. Павлюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
15. Підготовка майбутніх вихователів до формування творчих умінь у дітей старшого дошкільного віку засоби зображувального мистецтва
О. Романюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

Секція: «Актуальні напрямки розвитку дошкільної освіти: проблеми та перспективи»

*Керівник – доцент Заремба Л.В.
(12.00-15.00, корпус В, ауд. 416)*

1. Педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку лічби з використанням комп'ютера
З. Гузь (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
2. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку в образотворчій діяльності
Ю. Михалік (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
3. Фізичне виховання дітей раннього дошкільного віку на засадах народної педагогіки
К. Моніч (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
4. Організація підготовки дітей до школи в умовах навчально-виховного комплексу
І. Морозюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
5. Формування валеологічної культури у старших дошкільників на засадах гендерного підходу
М. Осуховська (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
6. Формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами творчих завдань
О. Пугач (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
7. Педагогічні умови виховання дошкільників засобами українських трудових традицій і звичаїв
А. Сокол (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
8. Роль сімейного виховання в розвитку особистості дитини дошкільного віку
О. Стельмащук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
9. Розумовий розвиток дошкільників засобами словесних дидактичних ігор
І. Шмиговська (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
10. Формування позитивної мотивації до рухової діяльності дошкільників за допомогою рухливих ігор
Н. Яремкевич (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
11. Формування здоров'язбережувальної поведінки дітей 5-го року життя засобами рухливих ігор
Л. Борзовець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
12. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами української казки
Л. Бояркевич (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
13. Формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку у взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами
К. Гаврилюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
14. Виховання екологічної культури дітей 6-7 річного віку в контексті реалізації принципу наступності закладу дошкільної освіти і школи
Ю. Домбровська (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
15. Формування морально-етичної вихованості у дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору
І. Журавська (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
16. Вплив рухливих ігор на формування фізичних якостей дошкільників
Н. Михалік (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
17. Особливості розвитку творчої уяви обдарованих дітей старшого дошкільного віку
М. Мороз (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
18. Педагогічні умови виховання екологічної культури дітей дошкільного віку
Г. Рожок (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

19. Використання інтерактивних технологій у фаховій підготовці майбутніх вихователів
О. Сеїк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
20. Формування інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
Л. Хартонюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
21. Вплив ігрових технологій на активізацію інтелектуального розвитку дітей старшого дошкільного віку
Н. Борсук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
22. Формування мотивації до занять фізичною культурою у старших дошкільників
Т. Кихтюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
23. Педагогічні умови виховання поваги до дитини у майбутніх педагогів ЗДО в умовах ЗВО
А. Лукашук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
24. Формування основ моральної свідомості старших дошкільників засобами дитячої літератури
В. Мельнічук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
25. Формування у старших дошкільників впевненості в собі у груповій діяльності
Т. Свирид (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
26. Формування екологічної поведінки дошкільників у процесі навчально-виховної діяльності ЗДО
М. Сильман (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
27. Формування у дітей дошкільного віку інтересу до природного довкілля
О. Степанець (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
28. Особистісне становлення дитини дошкільного віку в системі спілкування в сім'ї.
А. Царюченко (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
29. Формування мовленнєвої компетентності у старших дошкільників в процесі використання ілюстрацій до художніх творів
О. Шпур (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
30. Особливості статевого виховання дітей віком 3-7 років в умовах соціального простору закладу дошкільної освіти
Х. Гарбарук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
31. Соціалізація старших дошкільників в умовах ЗДО
О. Джура (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
32. Педагогічні умови формування здорового способу життя в дітей старшого дошкільного віку
В. Павлович (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
33. Формування емоційної компетентності майбутніх фахівців закладу дошкільної освіти
К. П'ятигорик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
34. Формування здоров'язбережувальної компетенції майбутніх вихователів в освітньому середовищі університету
О. Ярмолюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

СЕКЦІЯ

Методика викладання філологічних дисциплін у початковій школі та закладах вищої освіти

Засідання круглого столу «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті становлення Нової української школи» (доц. Вітюк В.В.).

Керівник – к. філол. н., доцент Г. Каптур
14.00 – 17.00, корпус, ауд. 108

1. Українські народні традиції як засіб громадянського виховання молодших школярів
Т. Колодій (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
2. Вплив естетичного виховання на розвиток культури поведінки молодших школярів
А. Войчик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
3. Особливості використання наочності у період навчання грамоти
М.Котлярчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
4. Моральне виховання молодших школярів засобами художнього слова
Н.Мартиник (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
5. Сучасний інтегрований урок у початковій школі
І.Булавчик (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
6. Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови у початковій школі
Н.Зозуля (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
7. Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання
О.Поляк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
8. Групова робота над текстом на уроках літературного читання в початкових класах
М.Воляник (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
9. Формування національної свідомості учнів початкових класів у процесі навчання української мови
С.Теслюк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
10. Формування літературознавчої компетентності в учнів початкової школи
П.Побережний (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
11. Формування художньо-образного мовлення майбутніх учителів початкових класів
А.Піскора (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
12. Патріотичне виховання майбутніх учителів початкових класів на заняттях з української мови
Х.Магера (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
13. Формування естетичного досвіду вчителів початкових класів у процесі вивчення української мови
Н.Свистун (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
14. Специфіка формування методичної культури майбутніх педагогів
І.Піляк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
15. Особливості формування ораторських умінь майбутніх педагогів під час фахової підготовки
Л.Стрижеус (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
16. Розвиток творчої діяльності молодших школярів як наукова проблема
О.Петрина (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
17. Пізнавальний інтерес та його вплив на формування особистості молодшого школяра
В.Озінович (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
17. Національно-патріотичне виховання молодших школярів у сучасній початковій школі
О.Пилипчук (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
18. Моделювання аналізу художніх творів у початковій школі
В.Матляк (магістр, СНУ імені Лесі Українки)

19. Розвиток діалогічного мовлення учнів початкової школи
С.Пукецу (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
20. Розвиток умінь і навичок молодших школярів будувати висловлювання різних типів
О.Харко (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
21. Особливості становлення комунікативної толерантності майбутніх учителів початкової школи
А.Лантута (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
22. Специфіка розвитку педагогічної креативності майбутніх учителів початкової школи
З.Рудь (магістр, СНУ імені Лесі Українки)
23. Специфіка розвитку виразного мовлення майбутніх учителів початкової школи: теоретико-методологічний аналіз
І.Владика