

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Статус навчальної дисципліни: нормативна.

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 10
- практичні: 10

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання і вміння студентів планувати та реалізовувати на практиці різні форми, технології, методи, засоби навчання у професійній підготовці соціального педагога.

Опис навчальної дисципліни: Сутнісні характеристики технології навчання у професійній підготовці. Стандартизація підготовки фахівців у вищому навчальному закладі. Зміст освіти і навчання соціальних педагогів. Процесуальний компонент технологій викладання соціально-педагогічних дисциплін у вищому навчальному закладі. Основні форми і типи навчання у вищому навчальному закладі. Технології проведення лекційних занять у ВНЗ. Технологічні основи проведення семінарських, практичних, лабораторних занять. Основні засоби вивчення соціально-педагогічних дисциплін у вищому навчальному закладі. Основні методи і прийоми навчання у вищій школі. Технологічні основи організації самостійної навчальної роботи студентів. Технологія організації науково-дослідної роботи студентів. Технологія організації практик в процесі фахової підготовки соціального педагога. Технології контролю та оцінювання знань і умінь студентів.

Назва навчальної дисципліни: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає формування знань студентів про теоретико-методологічні аспекти соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Опис навчальної дисципліни: Розвиток, соціалізація і виховання особистості: деякі філософсько-педагогічні узагальнення. Тракткування людини і світу з позицій філософського (педагогічного) антропологізму. Феномен активної соціальної дії – як філософсько-методологічне обґрунтування соціальної педагогіки. Соціально-педагогічна діяльність як наукова категорія. Соціально-педагогічний процес: поняття, сутність і зміст.

Сучасні тенденції розвитку соціального виховання в Україні. Філософія соціальної роботи. Розвиток тенденцій до комплексно-орієнтованих концепцій у науковому осмисленні соціальної роботи. Адаптивно-соціалізаційна концепція соціальної роботи. Використання методу кризового втручання в соціальній роботі. Зосереджена на завданні соціальна робота. Практика феміністичних підходів. Екологічний підхід в соціальній роботі: загальні положення. Біхевіористський підхід в соціальній роботі. Психодинамічна теорія соціальної роботи.

Назва навчальної дисципліни: МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ І СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Статус: професійної та практичної підготовки

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 8 год.
- практичні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодіння студентами знаннями про сутність, структуру та технології менеджменту персоналу соціальних служб.

Опис навчальної дисципліни: Сутнісні характеристики менеджменту персоналу соціальних служб. Об'єкт, суб'єкт та ресурси менеджменту соціальної роботи. Моделі організаційних структур соціальних служб. Методи побудови структури соціальної служби. Принципи менеджменту персоналу соціальних служб. Самоменеджмент в соціальній роботі. Інструменти менеджменту соціальної роботи для молоді. Особливості професійної діяльності менеджерів та спеціалістів соціальної роботи. Управлінські здібності менеджера. Характеристика обмежень, що впливають на ефективність діяльності менеджера. Сутність процесу супервізії. Супервізія та консультування. Оперативний план роботи з персоналом. Особливості менеджменту соціальної роботи з клієнтом соціальної служби.

Назва навчальної дисципліни: МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ГАЛУЗІ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 8 год.
- лабораторні: 6 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає формування у студентів знань, умінь та навичок про методологію, організацію, планування,

проведення наукових досліджень та статистичного обґрунтування їх результатів.

Опис навчальної дисципліни: Методологія соціально-педагогічного дослідження. Класифікація методів соціально-педагогічного дослідження. Методи організаційного, теоретичного та експериментально-емпіричного рівнів. Структура соціально-педагогічного дослідження. Концептуальна схема дослідження. Визначення методів та збір емпіричних даних. Обробка та аналіз зібраних емпіричних даних. Форми представлення інформації, методи первинного аналізу даних, логіка застосування математичних методів. Проектування соціально-педагогічного дослідження. Ескіз проекту дослідження, проект дослідження, уточнення інформаційних потреб, визначення підходів до відбору учасників дослідження. Генеральна сукупність та вибірка. Репрезентативність, надійність та валідність вибіркової сукупності стосовно об'єкта дослідження. Ймовірнісний та цілеспрямований відбір елементів вибірки. Технологічна схема підготовки програми емпіричного соціально-педагогічного дослідження. Аналіз емпіричних даних та статистичне обґрунтування результатів соціально-педагогічного дослідження. Рівні аналізу емпіричних даних. I рівень аналізу даних – описова статистика. Статистична експертиза емпіричних даних. II рівень аналізу даних – статистична оцінка достовірності відмінностей чи зсувів у рівні досліджуваної ознаки. Непараметричні статистичні критерії та їх використання в аналізі емпіричних даних. Статистична оцінка достовірності відмінностей чи зсувів у значеннях досліджуваної ознаки, які представлені у вигляді частотних або відсоткових розподілів. Багатофункціональні статистичні критерії та їх використання в аналізі емпіричних даних.

Назва навчальної дисципліни: ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Статус: нормативний

Рік вивчення (семестр) I (1)

Кількість кредитів ECTS: 5,5

Кількість годин:

- лекції: 14 год.
- практичні (семінарські) 12 год.

Форма контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформулювати у майбутніх соціальних педагогів знання сутності та структури інноваційних процесів та специфіки їх реалізації в соціально-педагогічній діяльності з різними категоріями дітей і молоді.

Опис навчальної дисципліни: Теоретичні засади реалізації інноваційних процесів у соціально-педагогічній діяльності: сутність, принципи, специфіка. Рівні управління інноваційними процесами в соціально-педагогічній роботі. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої та соціально-педагогічної діяльності. Інноваційна діяльність соціального педагога. Сучасні вузівські технології. Педагогічні технології авторських шкіл. Зміст та

завдання інноваційних технологій у соціально-педагогічній діяльності.
Специфіка інноваційних технологій соціально-педагогічної діяльності.
Класифікація інноваційних технологій соціально-педагогічної роботи.
Системні інноваційні соціально-педагогічні технології.

**Назва навчальної дисципліни: СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (1)

Кількість кредитів ECTS: 4,5

Кількість годин:

- лекції: 6 год.
- практичні: 12 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодіння студентами знаннями та уміннями структурувати зміст навчальних соціально-педагогічних дисциплін у відповідності до професійних компетентностей майбутнього соціального педагога.

Опис навчальної дисципліни. Поняття логічної структури змісту навчального матеріалу. Виділення навчальних елементів змісту навчального матеріалу. Створення схеми логічної структури змісту навчального матеріалу навчальних соціально-педагогічних дисципліни. Вертикальна схема навчальної логіки викладу навчальних елементів. Горизонтальна схема навчальної логіки викладу навчальних елементів. Змішана схема навчальної логіки викладу навчальних елементів у викладанні соціально-педагогічних дисципліни.

**Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА В УКРАЇНІ**

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 12 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає розширення кола знань студентів про особливості соціальної політики та соціальної роботи в Україні, засвоєння студентами теоретичних засад законодавчих документів щодо соціальної політики держави, формування вміння практичного застосування норм соціальної роботи.

Опис навчальної дисципліни. Історичні витoki поняття "соціальна політика". Визначення поняття "соціальна політика". Основні напрями соціальної політики. Досвід впливу міжнародних організацій на соціальну політику. Сфери реалізації соціальної політики. Моделі соціальної політики.

Соціальний розвиток. Основні функції управління соціальною політикою. Рівні реалізації соціальної політики. Умови реалізації соціальної політики. Соціальна політика, її мета, механізми реалізації. Характеристика соціальної політики в широкому та вузькому розумінні. Взаємозумовленість соціальної політики та соціальної роботи. Аналіз понятійного масиву дефініції "соціальна робота". Структура соціальної роботи в Україні. Функції соціальної роботи. Функції та рівні соціальної роботи. Зв'язок соціальної роботи з іншими науками. Характеристика найважливіших етапів становлення та розвитку соціальної роботи. Формування соціальної роботи як фахової діяльності. Вплив волонтерського руху на реалізацію соціальної роботи в Україні. Відмінності та характеристика понять "термін", "поняття", "категорія". Метод. Методи соціальної роботи. Соціальні технології. Форми соціальної роботи. Клієнт соціальної роботи. Підходи до вивчення особистості клієнта. Типологія клієнтів. Сім'я. Типологія сім'ї. Напрями соціальної роботи з сім'єю. Форми роботи з сім'єю. Вікова структура населення. Вікова типологія соціальної роботи. Вікові завдання. Соціальна робота з дітьми. Соціальна робота з молоддю. Соціальна робота з людьми зрілого віку. Соціальна робота з людьми літнього віку.

Назва навчальної дисципліни: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр) – I (2)

Кількість кредитів ECTS: 5

Кількість годин:

- лекції: 14
- практичні: 14

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати у студентів знання теоретико-філософських основ освіти і виховання в контексті розвитку світового історико-педагогічного процесу.

Опис навчальної дисципліни: Філософія освіти і виховання в системі сучасного педагогічного знання. Філософські підходи до розуміння виникнення виховання як соціального явища в процесі антропогенезу. Концепція людини і її виховання в античній філософії. Антропологічні погляди християнського середньовіччя в педагогічних концепціях виховання. Еволюція поглядів на соціальне становлення людини у філософсько-педагогічних теоріях Нового часу та епохи Просвітництва. Філософсько-гуманістична виховна традиція індустріального суспільства.

Назва навчальної дисципліни: ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Статус навчальної дисципліни: нормативна.

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10
- практичні: 10

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання студентів про здобутки і проблеми зарубіжних освітніх систем, про стан освіти в країнах, що перебувають на різних щаблях економічного, політичного й культурного розвитку, про можливості запозичення прогресивного зарубіжного досвіду.

Опис навчальної дисципліни: Основні фактори і напрями розвитку освіти в світі. Виникнення і становлення порівняльної педагогіки як науки. Основні соціально-економічні, політичні і культурні фактори, які визначають стан і напрями розвитку освіти сучасної країни. Регіональні особливості розвитку освіти в світі. Західні моделі організації й управління освітніми системами. Сучасні домінуючі педагогічні теорії в шкільній практиці зарубіжних країн. Організація дошкільної та шкільної освіти в країнах зарубіжжя. Зміст і методи навчання в загальноосвітніх школах зарубіжних країн. Вища освіта в зарубіжних країнах. Виховання та соціалізація дітей в зарубіжних країнах. Роль міжнародних організацій і фондів в розвитку освіти в світі. Національні особливості систем освіти зарубіжних країн та їх функціонування.

Назва навчальної дисципліни: ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ ЗА РУБЕЖЕМ

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання студентів про здобутки і проблеми зарубіжних соціальних освітніх систем, про стан соціальної освіти в країнах, що перебувають на різних щаблях економічного, політичного й культурного розвитку.

Опис навчальної дисципліни: Особливості соціальної освіти. Організаційні аспекти соціальної освіти. Розвиток спеціальної освіти для соціальних працівників. Типи освіти соціальних працівників. Сутність багаторівневої підготовки спеціалістів, її рівні. Моделі підготовки фахівців з соціальної роботи. Інноваційні освітні технології. Безперервна освіта соціальних працівників. Сучасні тенденції розвитку освіти у галузі соціальної роботи США. Спеціалізації та рівні професійної кваліфікації соціальних працівників. Підготовка фахівців на рівні бакалаврату. Програми підготовки соціальних працівників. Підготовка магістрів соціальної роботи. Докторантура із соціальної роботи. Ліцензування професійної діяльності соціальних працівників. Професійна підготовка фахівців соціальної роботи у Великобританії. Характеристика системи професійної підготовки фахівців

соціальної сфери у Франції. Професійна підготовка соціальних працівників і соціальних педагогів у Німеччині. Місце підготовки соціальних працівників у системі вищої освіти Швеції. Проблеми модернізації підготовки соціальних працівників у скандинавських країнах: сучасні тенденції. Сучасний стан підготовки соціальних працівників у країнах ближнього зарубіжжя. Сучасний стан підготовки соціальних працівників у вищих навчальних закладах Польщі: рівні, зміст, основні тенденції.

Назва навчальної дисципліни: ДОКУМЕНТУВАННЯ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ

Статус: вибіркова

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: дати студентам системне уявлення про суть, структуру, функції та різноманітність документів соціально-педагогічної діяльності, а також познайомити студентів з процесом їх створення, обробки, збереження і використання.

Опис навчальної дисципліни: Діловодство у навчальному закладі
Законодавче регулювання ведення документації. Нормативна документація соціального педагога. Обліково-статистична документація соціального педагога. Довідково - інформаційна документація соціального педагога. Документація для службового використання. Документування результатів соціального діагностування сім'ї. Документування результатів роботи з дітьми «групи ризику». Документи до атестації

Назва навчальної дисципліни: УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Статус: за вибором

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції : 10 год.
- практичні: 10 год.

Форма контролю: залік

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання студентів про причини, механізми виникнення педагогічних конфліктів, способи їх попередження і конструктивного вирішення та специфіку управління конфліктами в соціально-педагогічному процесі.

Опис навчальної дисципліни: Конфлікти в педагогічному процесі. Конфліктогени педагогічної системи. Методи вирішення конфліктів у педагогічному середовищі. Управління педагогічним конфліктом як умова

його конструктивного вирішення. Модель управління педагогічним конфліктом: принципи, підходи, способи. Методи і прийоми управління конфліктом: інформаційне управління; емпатія в управлінні конфліктом; м'ягка тактика (прийоми роботи з агресією, конструктивна критика); жорстка тактика (перехоплення управління, протидія маніпулюванню). Консультаційна допомога в конфлікті.

**Назва навчальної дисципліни: ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА
ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Статус: нормативна

Рік вивчення (семестр): I (2)

Кількість кредитів ECTS: 4

Кількість годин:

- лекції: 10 год.
- практичні: 10 год.

Форма підсумкового контролю: залік.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає сформувати знання про специфіку, функції, види, структуру, зміст викладацької діяльності; гуманістичну позицію викладача в ставленні до студентів і колег; розвинути гностичні, проєктивні, конструктивні, організаторські, комунікативні вміння, навички; сформувати високий рівень педагогічної культури викладача вищої школи.

Опис навчальної дисципліни: Сутність, структура, рівні та критерії педагогічної культури викладача. Професійні вимоги до особистості викладача сучасного вищого навчального закладу. Емоційна культура викладача. Культура зовнішнього вигляду викладача. Культура, функції, основні комунікативні ознаки, умови ефективності, шляхи вдосконалення мовлення викладача. Сутність, структура, зміст, рівні та критерії комунікативної культури викладача. Поняття, особливості, функції, види, структура, стилі, бар'єри педагогічного спілкування викладача. Норми етичної поведінки викладача щодо професії, студентів, колег.