

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти



Зав. кафедрою
Проректор з навчово-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Івритюк С. В. С.В.Івритюк
Протокол № 2 від «16» жовтня 2019 р.

№10916102019

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Педагогіка загальна

підготовки бакалавра

спеціальності 012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

освітньої програми (спеціалізації) Дошкільна освіта

Початкова освіта

Програма навчальної дисципліни «Педагогіка загальна» підготовки бакалаврів, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна світа та 013 Початкова освіта, за освітньою програмою Дошкільна світа, Початкова освіта.

Розробник: Смолюк С. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач

Рецензент: Петрук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

протокол № 2 від 12.09.2019 р.

Завідувач кафедри: _____ (Семенов О.С.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

протокол № 1 від 18 вересня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Антонюк В. З.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1
(денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта;	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/5</u>	012 Дошкільна світа, 013 Початкова освіта;	Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>	Дошкільна світа, Початкова освіта; підготовки бакалавра	Лекції <u>40 год.</u>
		Практичні (семінарські) <u>32 год.</u>
		Самостійна робота <u>68 год.</u>
		Консультації <u>10 год.</u>
		Форма контролю: екзамен

Таблиця 2
(заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта;	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/5</u>	012 Дошкільна світа, 013 Початкова освіта;	Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>	Дошкільна світа, Початкова освіта; підготовки молодший спеціаліст	Лекції <u>12 год.</u>
		Практичні (семінарські) <u>8 год.</u>
		Самостійна робота <u>120 год.</u>
		Консультації <u>10 год.</u>
		Форма контролю: екзамен

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна розкриває: теоретичні основи педагогіки; суть і структуру процесу виховання, особливості, принципи, закономірності, методи і форми його організації; сутність процесу навчання, основні ланки процесу засвоєння знань, змісту освіти, принципи, методи, форми організації навчального процесу, способи перевірки і оцінки навчальних досягнень; наукові основи управління закладами освіти.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування компетенцій:

- усвідомлювати мету виховання і конкретизувати її у завданнях;
- здійснювати навчання і виховання учнів відповідно до педагогічних закономірностей і принципів;
- чітко визначити зміст, основні форми та методи навчально-виховної роботи;

- поєднувати навчальну та позанавчальну роботу для досягнення поставленої мети;
- використовувати розмаїття форм і методів виховних впливів на вихованців у залежності від педагогічних ситуацій;
- впливати на діяльність і поведінку дітей засобами заохочення та покарання;
- аналізувати одержані результати і визначати наступні заходи;
- самокритично ставитися до певних здобутків і недоліків, вживати заходи щодо їх усунення;
- постійно підвищувати свою педагогічну культуру;
- використовувати досягнення педагогічної науки і практики у своїй діяльності.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3
(денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки. Теорія виховання.					
Тема 1. Предмет і завдання педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень	8	4	2	2	
Тема 2. Розвиток виховання і формування особистості	9	2	2	4	1
Тема 3. Суть процесу виховання. Принципи виховання.	9	2	2	4	1
Тема 4. Методи виховання	9	2	2	4	1
Тема 5. Основні напрями виховання	8	2	2	4	
Тема 6. Організаційні форми виховної роботи	7	2		4	1
Тема 7. Особистість і колектив	7	2	2	2	1
Тема 8. Сім'я і сімейне виховання в сучасному суспільстві	6	2	2	2	
Разом за модулем 1	63	18	14	26	5
Змістовий модуль 2. Теорія навчання. Організація педагогічного процесу					
Тема 9. Предмет і завдання дидактики	6	2		4	
Тема 10. Поняття і сутність процесу навчання	8	2	2	4	
Тема 11. Принципи навчання	8	2	2	4	
Тема 12. Зміст освіти	8	2	2	4	
Тема 13. Методи навчання	11	4	2	4	1
Тема 14. Форми організації навчального процесу	9	2	2	4	1
Тема 15. Позаурочні форми навчання	7	2		4	1
Тема 16. Контроль та оцінка навчальних досягнень школярів	9	2	2	4	1
Тема 17. Наукові основи управління загальноосвітнім навчальним закладом	8	2	2	4	
Тема 18. Методична робота в школі	9	2	2	4	1
Тема 19. Передовий педагогічний досвід	4		2	2	

Разом за модулем 2	87	22	18	42	5
Всього годин:	150	40	32	68	10

Таблиця 4
(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки. Теорія виховання.					
Тема 1. Предмет і завдання педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень	8	2		6	
Тема 2. Розвиток виховання і формування особистості	8		2	6	
Тема 3. Суть процесу виховання. Принципи виховання.	6			6	
Тема 4. Методи виховання	12	2	2	8	
Тема 5. Основні напрями виховання	6			6	
Тема 6. Організаційні форми виховної роботи	8	2		6	
Тема 7. Особистість і колектив	8			6	2
Тема 8. Сім'я і сімейне виховання в сучасному суспільстві	8			6	2
Разом за модулем 1	64	6	4	50	4
Змістовий модуль 2. Теорія навчання. Організація педагогічного процесу					
Тема 9. Предмет і завдання дидактики	6			6	
Тема 10. Поняття і сутність процесу навчання	8		2	6	
Тема 11. Принципи навчання	8	2		6	
Тема 12. Зміст освіти	6			6	
Тема 13. Методи навчання	12	2	2	8	
Тема 14. Форми організації навчального процесу	10	2		6	2
Тема 15. Позаурочні форми навчання	8			8	
Тема 16. Контроль та оцінка навчальних досягнень школярів	6			6	
Тема 17. Наукові основи управління загальноосвітнім навчальним закладом	8			6	2
Тема 18. Методична робота в школі	8			6	2
Тема 19. Передовий педагогічний досвід	6			6	
Разом за модулем 2	86	6	4	70	6
Всього годин:	150	12	8	120	10

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 5
(денна форма)

№ з/п	Тема	Кількість годин
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Загальні основи педагогіки. Теорія виховання.	
1.	<p>Тема 1: Педагогіка як наука про виховання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання педагогіки 2. Виникнення і розвиток педагогіки 3. Основні етапи розвитку педагогіки 4. Категорії педагогіки 5. Зв'язок педагогіки з іншими науками та її структура 6. Етапи і методи педагогічного дослідження <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с. 8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	2
2.	<p>Тема 2: Чинники розвитку і формування особистості</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про особистість, її розвиток і формування. 2. Роль спадковості в розвитку школяра. 3. Роль середовища в формуванні особистості. 4. Роль виховання у формуванні особистості. 5. Роль діяльності і спілкування у формуванні особистості 6. Роль активності учня у власному розвитку. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бодальов А.А. Психологія про особистість. – М., 1988. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 5. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 	4

	<p>6. Костюк Г.С. Розвиток і виховання. // Загальні основи педагогіки за ред. Ф.Ф.Корольова і В.Е.Глурманаю. – М., 1967.</p> <p>7. Орієнтовний зміст виховання в національній школі. Метод. рекомендації. – К.: ІЗМН, 1996.</p> <p>8. Психологія особистості, що розвивається /За ред. А. В. Петровського. – М., 1967.</p> <p>9. Сухомлинський В.О. Виховання особистості в радянській школі. – К., 1963.</p> <p>10. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	
	<p>Тема 3: Суть процесу виховання. Закономірності й принципи виховання</p> <p>1. Суть процесу виховання.</p> <p>2. Проблема мети виховання в педагогіці. Сучасні підходи до її трактування.</p> <p>3. Сучасні підходи до трактування мети виховання.</p> <p>4. Закономірності й принципи виховання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Амонашвілі Ш.А. Здрастуйте, діти! – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>2. Амонашвілі Ш.А. Как живет, діти? – М.: Просвещение, 1986.</p> <p>3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>4. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>3. 6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.</p> <p>10. Рудницька О. П. Педагогіка : загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>11. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>12. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	4
	<p>Тема 4: Методи виховання</p> <p>1. Поняття про методи виховання.</p> <p>2. Класифікація методів виховання:</p> <p>а) методи формування свідомості особистості;</p> <p>б) методи формування досвіду суспільної поведінки і діяльності;</p> <p>в) методи стимулювання поведінки і діяльності вихованців;</p> <p>г) методи контролю і аналізу ефективності виховного процесу.</p> <p>3. Умови оптимального вибору і ефективного застосування методів виховання.</p>	4

	<p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с. 8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 9. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	
5.	<p>Тема 5: Характеристика основних напрямів виховання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета виховання в Україні – як відображення суспільного замовлення. 2. Виховний ідеал. 3. Основні напрями виховання: <ol style="list-style-type: none"> а) громадянське виховання; б) розумове виховання; в) моральне виховання; г) екологічне виховання; д) статеве виховання; е) правове виховання; ж) трудове виховання; з) естетичне виховання; и) фізичне виховання. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проголошення незалежності України //Рад. Україна, 1991, 31. 09. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 4. Декларація про державний суверенітет України (16.07.90.) – К.: Україна, 1991. 5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. 	4

	<p>посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.</p> <p>10. Національна система виховання (концепція). – К.: Либідь, 1991.</p> <p>11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>11. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
	<p>Тема 6: Організаційні форми виховної роботи</p> <p>1. Специфіка позакласної і позашкільної виховної роботи.</p> <p>2. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.</p> <p>3. Позашкільні навально-виховні заклади.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.</p> <p>8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	4
6.	<p>Тема 7: Формування колективу і його вплив на особистість вихованця</p> <p>1. Поняття про дитячий колектив.</p> <p>2. Структура колективу.</p> <p>3. Стосунки взаємної залежності в колективі.</p> <p>4. Міжособисті стосунки.</p>	2

	<p>5. Вплив колективу на особистість.</p> <p>6. Основні етапи розвитку дитячого учнівського колективу і шлях управління ним.</p> <p>7. Характеристика існуючих дитячих юнацьких формальних і неформальних організацій.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Державна національна програма “Освіта” Україна XXI ст. – Поч. школа, 1993 № 1.</p> <p>2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>3. Коломинский Я.Л. Психологическая структура классного коллектива. Мін. Нар. Освіти, 1969.</p> <p>4. Лутоцкий А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М.: Знание, 1978.</p> <p>5. Макаренко А.С. Методика організації виховного процесу// Твори: в 7-ми т. - Т.5., 1958.</p> <p>6. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. – М.: Педагогика, 1978.</p> <p>7. Статті з педагогічної, молодіжної і дитячої періодики про ділові і міжособисті стосунки в учнівському колективі.</p> <p>8. Сухомлинський В.О Методика виховання колективу. Твори в 5-ти т., 1976.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	
7.	<p>Тема 7: Особливості сімейного виховання в сучасних умовах</p> <p>1. Умови та особливості сучасного сімейного виховання традиційна його система.</p> <p>2. Демографічні умови сімейного виховання.</p> <p>3. Економічні умови сімейного виховання.</p> <p>4. Дитиноцентризм в сімейному вихованні.</p> <p>5. Засоби масової інформації сімейного виховання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Игошев К. Е., Миньковский Г. М. Семья, дети, школа. – М.: Юридическая литература, 1989.</p> <p>3. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д. С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>4. Національна система виховання (концепція). – К.: Либідь, 1991.</p> <p>5. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>6. Сухомлинський В. О. Батьківська педагогіка. – К.: Рад. шк., 1978.</p> <p>7. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>8. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	2
	<p style="text-align: center;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Теорія навчання. Організація педагогічного процесу.</p>	4

	<p>Тема 9: Предмет і завдання дидактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про дидактику, її функції і завдання. 2. Зв'язок дидактики з іншими науками. 3. Категорії дидактики. 4. Дидактичні системи. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 10. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с. 11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. <p>Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
9.	<p>Тема 10: Сутність процесу навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура навчання. 2. Етапи процесу навчання. 3. Функції процесу навчання. 4. Етапи та рівні засвоєння знань. Формування понять. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 14. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 15. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 16. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 	4

	<p>17. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>18. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>19. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>20. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>21. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>22. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>23. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>24. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>25. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
10.	<p>Тема 11: Дидактичні закономірності і принципи навчання</p> <p>1. Закономірності навчання, як органічної частини виховання.</p> <p>2. Характеристика принципів навчання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. – М., 1980.</p> <p>8. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>9. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>10. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>11. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p>	4

	<p>12. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>13. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>14. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
11.	<p>Тема 12: Удосконалення змісту освіти</p> <p>1. Загальна характеристика змісту освіти.</p> <p>2. Освітня система України.</p> <p>3. Основні джерела змісту освіти:</p> <p>а) навчальний план;</p> <p>б) навчальна програма;</p> <p>в) підручники та посібники.</p> <p>4. Теорія формальної та матеріальної освіти.</p> <p>5. Зміст освіти в сучасних загальноосвітніх навчально-виховних закладах.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М.В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>10. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>13. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	4
12.	<p>Тема 13: Реалізація методів навчання у навчальному процесі</p> <p>1. Поняття про методи навчання. Проблема класифікації методів навчання.</p>	4

	<p>2. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) методи навчання за джерелом знань;</p> <p>б) методи за логікою передачі і сприймання інформації;</p> <p>в) методи навчання за характером пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) методи стимулювання інтересу до навчання;</p> <p>б) методи стимулювання обов'язку і відповідальності.</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю у навчанні.</p> <p>5. Критерії вибору методів навчання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеюк А.М. Загальні методи навчання. – К.: Рад. шк., 1981. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 4. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 5. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 6. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 7. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 8. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 9. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 10. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 11. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с. 12. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 13. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 14. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	
13.	<p>Тема 14: Форми організації навчального процесу у школі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про форми організації навчання. 2. Урок, його типи і структура. Вимоги до сучасного уроку. 3. Педагогічні вимоги до побудови уроків. 4. Позаурочні і позашкільні форми організації навчання: <ol style="list-style-type: none"> а) семінарські заняття; б) практикум; 	4

	<p>в) факультативні заняття; г) навчальні екскурсії; д) додаткові групові, індивідуальні заняття; е) предметні гуртки; ж) домашня навчальна робота учнів; з) консультації.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар В. І., Бондар С. П. Удосконалювати аналіз уроку //Рад. Школа. – 1990. – № 7. – С.53-56. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 4. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 5. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 6. Коба Л. А. Нетрадиційні форми навчання //Поч. школа. – № 8. – С.51-52. 7. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 8. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 9. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 10. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 11. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 12. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с. 13. Мальований Ю.А. Інтегральний урок як нова форма навчального заняття //Рад. школа. – 1988. – № 8. – С.69-71. 14. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Рад. Школа, 1989. – 204 с. 15. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 16. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 17. Форми навчання в школі /За ред. Ю. А.Мальованого. – К.: Освіта, 1992. – 160 с. 18. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42. 19. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	
	<p>Тема 15: Позаурочні та позашкільні форми організації навчання 1. Характеристика позаурочних форми організації навчання:</p>	4

- а) семінарські заняття;
- б) практикум;
- в) факультативні заняття;
- г) навчальні екскурсії;
- д) додаткові групові, індивідуальні заняття;
- е) предметні гуртки;
- ж) домашня навчальна робота учнів;
- з) консультації.

Література:

1. Бондар В. І., Бондар С. П. Удосконалювати аналіз уроку //Рад. Школа. – 1990. – № 7. – С.53-56.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.
3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.
4. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.
5. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.
6. Коба Л. А. Нетрадиційні форми навчання //Поч. школа. – № 8. – С.51-52.
7. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.
8. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.
9. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.
10. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.
11. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.
12. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.
13. Мальований Ю.А. Інтегральний урок як нова форма навчального заняття //Рад. школа. – 1988. – № 8. – С.69-71.
14. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Рад. Школа, 1989. – 204 с.
15. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.
16. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.
17. Форми навчання в школі /За ред. Ю. А.Мальованого. – К.: Освіта, 1992. – 160 с.
18. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42.
19. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

14.	<p>Тема 16: Контроль та оцінка навчальних досягнень школярів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про контроль навчання, його функції. 2. Основні види контролю успішності учнів. 3. Методи контролю навчання. 4. Оцінювання результатів навчально-пізнавальних досягнень учнів. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Делікатний К.Г. Авторитет оцінки. – К.: Знання, 1990. – 47 с. 4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 5. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 7. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с. 8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 9. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	4
15.	<p>Тема 17: Управління закладами освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи управління загальноосвітніми закладами в Україні. 2. Органи освіти, їх функція і структура. 3. Управлінські органи в школі. 4. Особливості внутрішкільного контролю. 5. Види, форми і методи внутрішньошкільного управління. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 5. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 6. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга- 	4

	<p>Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>7. Сухомлинський В.О. Павлишська середня школа. – М., 1979. – С.87.</p> <p>8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>9. Фролов П.Т. Школа молодого директора. – Київ, 1986.</p> <p>10. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42.</p>	
16.	<p>Тема 18: Методична робота в школі</p> <p>1. Завдання та зміст методичної роботи</p> <p>2. Форми методичної роботи в закладах освіти.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації вчителів.</p> <p>4. Атестація вчителів.</p> <p>5. Впровадження в практику наукових досягнень і передового педагогічного досвіду.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Карташов П.И. Внедрение педагогической науки в практику: Организационно-управленческий аспект.– М., 1984</p> <p>4. Кобзар Б.С. Управління школою продовженого дня. – К., 1992</p> <p>5. Кондаков М.І. Теоретичні основи школознавства. – М., 1986.</p> <p>6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>7. Типове положення про атестацію педагогічних працівників України // Зб. Законодавчих та нормативних актів про освіту МОУ. – К., 1994</p> <p>8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	4
17.	<p>Тема 19: Передовий педагогічний досвід</p> <p>1. Поняття про педагогічний досвід.</p> <p>2. Види досвіду. Критерії оцінки передового педагогічного досвіду.</p> <p>3. Виявлення та вивчення передового педагогічного досвіду.</p> <p>4. Форми та методи впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Карташов П.И. Внедрение педагогической науки в практику: Организационно-управленческий аспект.– М., 1984</p> <p>4. Кобзар Б.С. Управління школою продовженого дня. – К., 1992</p> <p>5. Кондаков М.І. Теоретичні основи школознавства. – М., 1986.</p> <p>6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>7. Типове положення про атестацію педагогічних працівників України // Зб. Законодавчих та нормативних актів про освіту МОУ. – К., 1994</p>	2

	8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.	
	Разом:	76

Таблиця 6
(заочна форма)

№ з/п	Тема	Кількість годин
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Загальні основи педагогіки. Теорія виховання.	
	Тема 1: Педагогіка як наука про виховання	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання педагогіки 2. Виникнення і розвиток педагогіки 3. Основні етапи розвитку педагогіки 4. Категорії педагогіки 5. Зв'язок педагогіки з іншими науками та її структура 6. Етапи і методи педагогічного дослідження <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с. 8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	
2.	Тема 2: Чинники розвитку і формування особистості <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про особистість, її розвиток і формування. 2. Роль спадковості в розвитку школяра. 3. Роль середовища в формуванні особистості. 4. Роль виховання у формуванні особистості. 5. Роль діяльності і спілкування у формуванні особистості 6. Роль активності учня у власному розвитку. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бодальов А.А. Психологія про особистість. – М., 1988. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. 	6

	<p>посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>5. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>6. Костюк Г.С. Розвиток і виховання. // Загальні основи педагогіки за ред. Ф.Ф.Корольова і В.Е.Глурманаю. – М., 1967.</p> <p>7. Орієнтовний зміст виховання в національній школі. Метод. рекомендації. – К.: ІЗМН, 1996.</p> <p>8. Психологія особистості, що розвивається /За ред. А. В. Петровського. – М., 1967.</p> <p>9. Сухомлинський В.О. Виховання особистості в радянській школі. – К., 1963.</p> <p>10. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	
3.	<p>Тема 3: Суть процесу виховання. Закономірності й принципи виховання</p> <p>1. Суть процесу виховання.</p> <p>2. Проблема мети виховання в педагогіці. Сучасні підходи до її трактування.</p> <p>3. Сучасні підходи до трактування мети виховання.</p> <p>4. Закономірності й принципи виховання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Амонашвілі Ш.А. Здравствуйте, дети! – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>2. Амонашвілі Ш.А. Как живет, дети? – М.: Просвещение, 1986.</p> <p>3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>4. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>10. Рудницька О. П. Педагогіка : загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-</p>	6

	<p>Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>11. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>12. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
4.	<p>Тема 4: Методи виховання</p> <p>1. Поняття про методи виховання.</p> <p>2. Класифікація методів виховання:</p> <p>а) методи формування свідомості особистості;</p> <p>б) методи формування досвіду суспільної поведінки і діяльності;</p> <p>в) методи стимулювання поведінки і діяльності вихованців;</p> <p>г) методи контролю і аналізу ефективності виховного процесу.</p> <p>3. Умови оптимального вибору і ефективного застосування методів виховання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.</p> <p>8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	8
5.	<p>Тема 5: Характеристика основних напрямів виховання</p> <p>1. Мета виховання в Україні – як відображення суспільного замовлення.</p> <p>2. Виховний ідеал.</p> <p>3. Основні напрями виховання:</p> <p>а) громадянське виховання;</p> <p>б) розумове виховання;</p> <p>в) моральне виховання;</p> <p>г) екологічне виховання;</p> <p>д) статеве виховання;</p> <p>е) правове виховання;</p> <p>ж) трудове виховання;</p>	6

	<p>з) естетичне виховання; и) фізичне виховання.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проголошення незалежності України //Рад. Україна, 1991, 31. 09. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 4. Декларація про державний суверенітет України (16.07.90.) – К.: Україна, 1991. 5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 10. Національна система виховання (концепція). – К.: Либідь, 1991. 11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 13. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	
	<p>Тема 6: Організаційні форми виховної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка позакласної і позашкільної виховної роботи. 2. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. 3. Позашкільні навально-виховні заклади. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 6. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 	6

	<p>231 с.</p> <p>7. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
6.	<p>Тема 7: Формування колективу і його вплив на особистість вихованця</p> <p>1. Поняття про дитячий колектив.</p> <p>2. Структура колективу.</p> <p>3. Стосунки взаємної залежності в колективі.</p> <p>4. Міжособисті стосунки.</p> <p>5. Вплив колективу на особистість.</p> <p>6. Основні етапи розвитку дитячого учнівського колективу і шлях управління ним.</p> <p>7. Характеристика існуючих дитячих юнацьких формальних і неформальних організацій.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Державна національна програма “Освіта” Україна ХХІ ст. – Поч. школа, 1993№ 1.</p> <p>2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-ге, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>3. Коломинский Я.Л. Психологическая структура классного коллектива. Мін. Нар. Освіти, 1969.</p> <p>4. Лутоцкий А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М.: Знание, 1978.</p> <p>5. Макаренко А.С. Методика організації виховного процесу// Твори: в 7-ми т. - Т.5., 1958.</p> <p>6. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. – М.: Педагогика, 1978.</p> <p>7. Статті з педагогічної, молодіжної і дитячої періодики про ділові і міжособисті стосунки в учнівському колективі.</p> <p>8. Сухомлинський В.О Методика виховання колективу. Твори в 5-ти т., 1976.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	6
7.	<p>Тема 7: Особливості сімейного виховання в сучасних умовах</p> <p>1. Умови та особливості сучасного сімейного виховання традиційна його система.</p> <p>2. Демографічні умови сімейного виховання.</p> <p>3. Економічні умови сімейного виховання.</p> <p>4. Дитиноцентризм в сімейному вихованні.</p> <p>5. Засоби масової інформації сімейного виховання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-ге, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Игошев К. Е., Миньковский Г. М. Семья, дети, школа. – М.: Юридическая литература, 1989.</p>	6

	<p>3. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д. С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>4. Національна система виховання (концепція). – К.: Либідь, 1991.</p> <p>5. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>6. Сухомлинський В. О. Батьківська педагогіка. – К.: Рад. шк., 1978.</p> <p>7. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>8. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Теорія навчання. Організація педагогічного процесу.</p>	
	<p>Тема 9: Предмет і завдання дидактики</p> <p>1. Поняття про дидактику, її функції і завдання.</p> <p>2. Зв'язок дидактики з іншими науками.</p> <p>3. Категорії дидактики.</p> <p>4. Дидактичні системи.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>10. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>13. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002.</p>	<p>6</p>

	– 560 с.	
	<p>Тема 10: Сутність процесу навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура навчання. 2. Етапи процесу навчання. 3. Функції процесу навчання. 4. Етапи та рівні засвоєння знань. Формування понять. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. <p>9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. 7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. 8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 10. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с. 11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 13. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. 	6
	<p>Тема 11: Дидактичні закономірності і принципи навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономірності навчання, як органічної частини виховання. 2. Характеристика принципів навчання. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. 4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. 5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. <p>10.</p>	6

	<p>Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. – М., 1980.</p> <p>8. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>9. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>10. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.</p> <p>11. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>12. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>13. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>14. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
11.	<p>Тема 12: Удосконалення змісту освіти</p> <p>1. Загальна характеристика змісту освіти.</p> <p>2. Освітня система України.</p> <p>3. Основні джерела змісту освіти:</p> <p>а) навчальний план;</p> <p>б) навчальна програма;</p> <p>в) підручники та посібники.</p> <p>4. Теорія формальної та матеріальної освіти.</p> <p>5. Зміст освіти в сучасних загальноосвітніх навчально-виховних закладах.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>4. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>5. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>6. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>7. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>8. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха,</p>	6

	<p>Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>9. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>10. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>12. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>13. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
12.	<p>Тема 13: Реалізація методів навчання у навчальному процесі</p> <p>1. Поняття про методи навчання. Проблема класифікації методів навчання.</p> <p>2. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) методи навчання за джерелом знань;</p> <p>б) методи за логікою передачі і сприймання інформації;</p> <p>в) методи навчання за характером пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>а) методи стимулювання інтересу до навчання;</p> <p>б) методи стимулювання обов'язку і відповідальності.</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю у навчанні.</p> <p>5 Критерії вибору методів навчання.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Алексеюк А.М. Загальні методи навчання. – К.: Рад. шк., 1981.</p> <p>2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>4. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>5. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>6. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>7. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>8. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>9. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>10. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p>	8

	<p>11. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>12. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>13. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>14. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
13.	<p>Тема 14: Форми організації навчального процесу у школі</p> <p>1. Поняття про форми організації навчання.</p> <p>2. Урок, його типи і структура. Вимоги до сучасного уроку.</p> <p>3. Педагогічні вимоги до побудови уроків.</p> <p>4. Позаурочні і позашкільні форми організації навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) семінарські заняття; б) практикум; в) факультативні заняття; г) навчальні екскурсії; д) додаткові групові, індивідуальні заняття; е) предметні гуртки; ж) домашня навчальна робота учнів; з) консультації. <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Бондар В. І., Бондар С. П. Удосконалювати аналіз уроку //Рад. Школа. – 1990. – № 7. – С.53-56.</p> <p>2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>3. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>4. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91.</p> <p>5. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181.</p> <p>6. Коба Л. А. Нетрадиційні форми навчання //Поч. школа. – № 8. – С.51-52.</p> <p>7. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>8. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.</p> <p>9. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.</p> <p>10. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>11. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>12. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>13. Мальований Ю.А. Інтегральний урок як нова форма</p>	6

	<p>навчального заняття //Рад. школа. – 1988. – № 8. – С.69-71.</p> <p>14. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Рад. Школа, 1989. – 204 с.</p> <p>15. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>16. Савченко О. Я. Сучасний урок у початкових класах.– К.: Магістр-5 1997.– 256с.</p> <p>17. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>18. Форми навчання в школі /За ред. Ю. А.Мальованого. – К.: Освіта, 1992. – 160 с.</p> <p>19. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42.</p> <p>20. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
	<p>Тема 15: Позаурочні та позашкільні форми організації навчання</p> <p>1. Характеристика позаурочних форми організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> семінарські заняття; практикум; факультативні заняття; навчальні екскурсії; додаткові групові, індивідуальні заняття; предметні гуртки; домашня навчальна робота учнів; консультації. <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондар В. І., Бондар С. П. Удосконаливати аналіз уроку //Рад. Школа. – 1990. – № 7. – С.53-56. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К., 1987. – С.34-60, 67-91. Дидактика средней школы / Под ред. М. Н.Скаткина. – М., 1982. – С.129-181. Коба Л. А. Нетрадиційні форми навчання //Поч. школа. – № 8. – С.51-52. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. 	8

	<p>– Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>12. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>13. Мальований Ю.А. Інтегральний урок як нова форма навчального заняття //Рад. школа. – 1988. – № 8. – С.69-71.</p> <p>14. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Рад. Школа, 1989. – 204 с.</p> <p>15. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>16. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>17. Форми навчання в школі /За ред. Ю. А.Мальованого. – К.: Освіта, 1992. – 160 с.</p> <p>18. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42.</p> <p>19. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	
14.	<p>Тема 16: Контроль та оцінка навчальних досягнень школярів</p> <p>1. Поняття про контроль навчання, його функції.</p> <p>2. Основні види контролю успішності учнів.</p> <p>3. Методи контролю навчання.</p> <p>4. Оцінювання результатів навчально-пізнавальних досягнень учнів.</p> <p style="text-align: center;">Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Делікатний К.Г. Авторитет оцінки. – К.: Знання, 1990. – 47 с.</p> <p>4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.</p> <p>5. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.</p> <p>6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>7. Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.</p> <p>8. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.</p> <p>9. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p> <p>10. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>	6
15.	<p>Тема 17: Управління закладами освіти</p> <p>1. Принципи управління загальноосвітніми закладами в Україні.</p> <p>2. Органи освіти, їх функція і структура.</p> <p>3. Управлінські органи в школі.</p>	4

	<p>4. Особливості внутрішкільного контролю. 5. Види, форми і методи внутрішньошкільного управління. Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с. 4. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с. 5. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 6. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с. 7. Сухомлинський В.О. Павлишська середня школа. – М., 1979. – С.87. 8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 9. Фролов П.Т. Школа молодого директора. – Київ, 1986. 10. Штомгель Г.О. Вимоги до сучасного уроку //Рад. школа, 1989. – № 7. – С.36-42. 	
16.	<p>Тема 18: Методична робота в школі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання та зміст методичної роботи 2. Форми методичної роботи в закладах освіти. 3. Підвищення кваліфікації вчителів. 4. Атестація вчителів. 5. Впровадження в практику наукових досягнень і передового педагогічного досвіду. <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с. 2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с. 3. Карташов П.И. Внедрение педагогической науки в практику: Организационно-управленческий аспект.– М., 1984 4. Кобзар Б.С. Управління школою продовженого дня. – К., 1992 5. Кондаков М.І. Теоретичні основи школознавства. – М., 1986. 6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с. 7. Типове положення про атестацію педагогічних працівників України // Зб. Законодавчих та нормативних актів про освіту МОУ. – К., 1994 8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с. 	6
17.	<p>Тема 19: Передовий педагогічний досвід</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Поняття про педагогічний досвід. 6. Види досвіду. Критерії оцінки передового педагогічного 	6

<p>досвіду.</p> <p>7. Виявлення та вивчення передового педагогічного досвіду.</p> <p>8. Форми та методи впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.</p> <p>Література:</p> <p>1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.</p> <p>2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.</p> <p>3. Карташов П.И. Внедрение педагогической науки в практику: Организационно-управленческий аспект.– М., 1984</p> <p>4. Кобзар Б.С. Управління школою продовженого дня. – К., 1992</p> <p>5. Кондаков М.І. Теоретичні основи школознавства. – М., 1986.</p> <p>6. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. –670 с.</p> <p>7. Типове положення про атестацію педагогічних працівників України // Зб. Законодавчих та нормативних актів про освіту МОУ. – К., 1994</p> <p>8. Фіцула М.М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.</p>	120
Разом:	120

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

НЕМАЄ

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7
(денна форма)

Поточний контроль (мах = 40 балів)																	Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1																	Модуль 2		
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2												
T1	T2	T3	T4	T5	T7	T8	T10	T11	T12	T13	T14	T16	T17	T18	T19	МКР 1	МКР 2		
3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	30	30	100	

Таблиця 8
(заочна форма)

Поточний контроль (мах = 40 балів)				Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1				Модуль 2		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				
T2	T4	T10	T13	МКР 1	МКР 2	
8	8	8	8	30	30	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бондарь В. И., Красовицкий М. Ю. Проблемы выявления и обобщения передового педагогического опыта //Сов. педагогика. – 1979. – № 8. – С.82-88.
2. Галузинський В. М. Педагогіка: теорія та історія : навч. посіб. / В. М. Галузинський, М. Б. Євтух. – Рівне : [б. в.], 1996. – 236 с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Вид. 4-те, стер. – Київ : Академвидав, 2012. – 615 с.
4. Дейкун Л. І., Дроб'язко П. І. Організація праці інспектора-методиста шкіл. – К.: Рад. школа, 1990. – 176 с.
5. Державна національна програма "Освіта" ("Україна ХХІ століття") //Освіта. – 1993. – Грудень.
6. Державний стандарт початкової загальної освіти // Початкова школа – 2001. –№8. – С. 13-76.
7. Дидактика современной школы / Под ред. В. А. Онищука. – К.: Радянська школа, 1987. – 351 с.
8. Дидактика средней школы / Под ред. М. М.Скаткина. – 2-е изд – М 1982.
9. Жерносек І. П. Організація методичної роботи в школі. – К., 1995. – 108с.
10. Закон України "Про внесення змін і доповнень до Закону Української РСР "Про освіту" //Голос України. – 1996. – 25 квітня.
11. Закон України "Про об'єднання громадян"//Голос України. – 1992. – 16 липня.
12. Закон України "Про освіту". – К., 1996.
13. Закон України «Про загальну середню освіту» // Початкова школа. – 1999. – №8. – С. 1-11 (статті 3, 4, 5, 15, 16,30,31,32,33).
14. Інструкція з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах //Інформаційний збірник Міністерства освіти України.-2000.-№ 17.
15. Казанский Н. Г., Назарова Т. С. Дидактика (начальные классы). – М.: Просвещение, 1978.
16. Караківський В. А. Пути формирования школьного ученического коллектива. – М., 1978.
17. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 1997.
18. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи Методичні рекомендації/ Авторський колектив: Бібік Н. М. (керівник), Савченко О. Я., Байбара Т. М., Вашуленко М. С. та ін. – К.: Початкова школа, 2002. – 128 с.
19. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності (проект) //Педагогічна газета. – 2000. – № 6. – С.4-5.
20. Концепція естетичного виховання учнівської молоді в умовах відродження української національної культури // Інформ. збірник МО України. – 1992. – № 5.

21. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа) // Початкова школа. – 2002. – №№ 2,3.
22. Концепція національного виховання //Рідна школа. – 1995. – № 6. – С. 18-25.
23. Концепція позашкільної освіти і виховання //Освіта України. – 1997. – 14 березня.
24. Концепція трудової підготовки школярів України //Освіта. – 1993.-30 серпня
25. Концепція фізичного виховання в системі освіти України //Інформ. збірник МО України.- 1997. – № 13.
26. Корнієнко С.М., Кодлюк Я.П. Батьківські збори в початкових класах. – Тернопіль, 1995. – 64с.
27. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 418 с.
28. Левківський М. В. Історія педагогіки : підручник / М. В. Левківський. – Харків : Центр навч. л-ри, 2003. – 359 с.
29. Логачевська С. П. Дійти до кожного учня / За ред О. Я. Савченко. – К.: Радянська школа, 1990. – 158 с.
30. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків : ОВС, 2002. – 400 с.
31. Лысенкова С. Н. Когда легко учиться. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
32. Мазоха Д. С. Педагогіка : навч. посіб. / Д.С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 231 с.
33. Макаренко А. С. Методи виховання // Твори в 7-ми т. – К.; Рад. шк. – Т.5. – С. 97-119.
34. Максимюк С. П. Педагогіка : навч. посіб. / С. П. Максимюк. – Київ : Кондор, 2005. – 670 с.
35. Малафіїк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с.
36. Національна доктрина розвитку освіти //Освіта України. – 2002. – № 6. – 24 квітня – 1 травня.
37. Онишків З. М. Тестові завдання з педагогіки: Навчальний посібник для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів. – Тернопіль: ТДПУ, 2001. –115 с.
38. Онишків З. М. Основи школознавства. Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2003. – 176с.
39. Основні напрями діяльності класного керівника //Інформаційний збірник МО України. – 1992. – № 23.
40. Островецька Н. М, Даниленко Л. І. Ефективність управління загальноосвітньою школою: соціально-педагогічний аспект. – К.: Школяр, 1995.
41. Педагогіка /Под ред. Ю.К.Бабанського. – М.: Просвещение, 1988. – С. 105-125.
42. Передовий педагогічний досвід: теорія і методика /Під ред. Л. М. Момот. – К.: Рад. школа, 1990.-141 с.
43. Пикельная В. С. Теоретические основы управления / школоведческий аспект / М.: Высшая школа, 1990. – 175 с.
44. Планування виховної роботи в середніх закладах освіти; Методичні рекомендації//Освіта України. – 1998. – №32. – С.6.
45. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти//Завуч. – 2003. – № 7. – С. 1-2.
46. Положення про ліцензування закладів освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200.
47. Практикум з педагогіки /За заг. ред.О.А.Дубасюк та А.В.Іванченка.- К.,1996.
48. Расевич Р.П. Товариство "Сокіл". – Тернопіль, 1993. – 76 с.
49. Раченко И. П. Научная организация педагогического труда. -М.: Педагогика, 1972.- 320 с.
11. Рудницька О. П. Педагогіка: загальна та мистецька : [навч. посіб.] / О. П. Рудницька. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2005. – 355 с.
50. Савченко О. Я. Дидактика початкової школи. – К.: Генеза, 1999. – 416 с.
51. Савченко О. Я. Сучасний урок у початкових класах.– К., 1997. – 256с.

52. Савченко О.Я. Сімейне виховання. Молодші школярі. – К.: Рад.школа, 1979. – 141с.
53. Сердюк А. В. Мета і завдання уроку // Початкова школа. – 1991.
54. Сисоєв В. М. Пріоритет у науково-педагогічній творчості //Рідна школа. – 1994. – № 5. – С.52-55.
55. Стельмахович М. Г. Народна педагогіка. – К.: Радянська школа, 1985. –312с.
56. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання. – Ів.-Франківськ, 1996. - 179 с.
57. Сухомлинський В. О. Розмова з молодим директором школи //Вибрані твори в 5-ти т. - К.: Рад. школа, 1977.-Т.4. - С.391-626.
58. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям // Вибрані твори: У 5-ти т. – К.: Радянська школа, 1977. – Т. 3. – С. 7-279.
59. Сухомлинський В.О. Батьківська педагогіка.- К.: Рад.школа, 1978.
60. Сухомлинський В.О. Духовний світ школяра//Вибр. тв.: В 5-ти т. – К.: Рад.школа, 1976. – Т. 1. – С. 207-400.
61. Сухомлинський В.О. Методика виховання колективу //Вибр.тв.: в 5-ти т. – К.: Рад.школа, 1976. – Т. 1. – С. 4010-637.
62. Сухомлинський В.О. Павльська середня школа //Вибр. тв.: В 5-ти т. – К.: Рад. школа, 1977. – Т.4. – С. 206-286.
63. Таланчук Н. М. Критерии оценки передового педагогического опыта //Сов. педагогика. – 1979. – № 7. – С 68.
64. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. України //Освіта. – 1994. – 26 січня.
65. Типове положення про атестацію середніх загальноосвітніх, позашкільних, дошкільних закладів освіти і закладів освіти для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації. Затверджено на казom Міністерства освіти України від 5 березня 1996 року № 66.
66. Типовий статут середнього загальноосвітнього навчально-виховного закладу /“Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1993. – №23. – С.3-27.
67. Української РСР “Про освіту”// Голос України. – 1996. – 25 квітня.
68. Урбанская Н.О. Работа с родителями младших школьников. – М.: Просвещение, 1986.
69. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, випр., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.
70. Хомич Л.О. Розвиток наукового світогляду молодших школярів //Поч.школа. – 1991. – №11. – С. 6-7.
71. Шевченко Г.П. Эстетическое воспитание в школе. – К.: Рад. школа, 1985.
72. Шпак О.Т. Економічному вихованню постійну увагу //Поч. школа. – 1986. – №9. – С. 37-42.
73. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.
74. Ярмаченко Н. Д. Педагогическая деятельность и творческое наследие А. С. Макаренко. - К.: Рад. школа, 1989. – 191 с.

ДОДАТКОВА

75. Абашкіна Н. В. Організація навчально-виховного процесу у вальдорфсь-кіп школі (Німеччина). Початкова школа. – 1993. – № 1. – С. 41-45.
76. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / Под ред. Г. И. Щукиной. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.
77. Алексюк А. М. Загальні методи навчання в школі.– К.: Радянська школа, 1981.
78. Амонашвили Ш. А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. – М.: Педагогика, 1984.
79. Богданович М. В. Підготовка молодших школярів до вивчення нового математичного матеріалу//Початкова школа. – 1985. – №6. – С. 16-21.

80. Болдирев М. І. Класний керівник. – К., 1982.
81. Вазина К. Я., Петров Ю. Н., Белиловский В. Д. Педагогический менеджмент. – М., 1991.
82. Вашуленко М. С., Бібік Н. М., Кочіна Л. П. Інтегрований підручник для 1 класу (навчання грамоти, математика, ознайомлення з навколишнім) // Початкова школа. – 1996. – № 1. – С. 9-12.
83. Векслер С. И. Современные требования к уроку. – М.: Просвещение, 1985.
84. Вербицький В.В. Шляхи залучення школярів до позашкільної юнацької роботи//Поч.школа. – 1995. – № 1. – С. 30-31.
85. Головенко В.А. Молодіжний рух в Україні: історія та сьогодення //Рідна школа. – 1995. – № 5. – С.15-17.
86. Гончаренко С. У., Мальований Ю. І. Гуманітаризація загальної середньої освіти // Початкова школа. – 1995. – № 4. – С. 9-14.
87. Гончаренко С., Мальований Ю. Інтегроване навчання: За і проти // Освіта – 1994. – 16 лютого.
88. Даниленко Л. І. Модернізація змісту, форм та методів управлінської діяльності директора школи: Монографія. – К.: Логос, 2002. – 2-е вид. – 140 с.
89. Друзь Б. Г. Виховання пізнавального інтересу молодших школярів у процесі навчання. – К.: Рад. школа, 1978. – 126 с.
90. Занков Л. В. Обучение и развитие (экспериментально-педагогическое исследование)//Избр. труды. – М.: Педагогика, 1990. – С. 112-120.
91. Ігнатенко П., Косарева Н., Погшужний В. Громадянське виховання учнів в умовах українського державотворення //Рідна школа. – 1996. – №3. – С. 31-50.
92. Ігнатенко П. Р., Руденко Ю. Д. Виховний потенціал народного календаря//Рад. школа. – 1990. – № 9. – С. 19-24.
93. Кваліфікаційні характеристики педагогічних працівників, для яких встановлені кваліфікаційні категорії (педагог-організатор) //Інформаційний збірник МО України.- 1992. – № 22.
94. Кодлюк Я. П. Підручник для початкової школи: теорія і практика. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 288 с.
95. Коломінський Н.Л. Психологія педагогічного менеджменту. – К.: МАУП, 1996. – 176с.
96. Коменський Я. А. Великая дидактика // Избр. пед. соч.: В 2-х т. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1. – С. 339-364.
97. Кравець В. П. Зарубіжна школа і педагогіка ХХ століття. – Тернопіль, 1996. – С. 149-255.
98. Красовицький М. Моральне виховання учнів у теорії і практиці американської школи (Досвід і проблеми) //Рідна школа. – 1998. – № 4. – С. 29-52.
99. Кузь В. Г., Руденко Ю. Д., Сергійчук З. О. Основи національного виховання. – Умань, 1993.
100. Куценко Г.Й., Кононов И.Ф. Режим дня школьника. – М.: Медицина, 1987. – 112с.
101. Лернер И. Я. Качество знаний учащихся. Какими они должны быть? – М.: Знание, 1980. – 96 с.
102. Маслов В., Шаркунова В. Принципи менеджменту в установах освіти // Освіта і управління. – 1997. – № 1. – Т.1.
103. Менеджмент в управленій школою /Научн. ред. Т.И. Шамовой. – М., 1992.
104. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Учебное пособие для системы повышения квалификации и перепод. пед. раб. / Ред. А. П. Егоршина. – Нижний Новгород: НИМБ, 2001. – 624с.
105. Оконь В. Введение в общую дидактику. – М., 1990.
106. Онишків З. М. Індивідуальні заняття в початкових класах // Початкова школа. – 1998. – №2. – С. 2-12.

107. Онишків З. М. Стимулювання навчальної діяльності // Початкова школа. – 1996. – № 4. – С. 10-12.
108. Онищук В. А. Типы, структура п методика урока в школе. – К.: Радянська школа, 1976. – 184 с.
109. Освітній менеджмент: Навчальний посібник/За ред. Л. І. Даниленко, Л. М. Карамушка. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.
110. Пашенко В.О., Бойко А.М. Школа і церква: від конфронтації до діалогу // Рідна школа. – № 4. – С. 17-19.
111. Педагогика Монтессори // Учительская газета. – 1992. – № 28.
112. Педагогіка /За ред. М. Д. Ярмаченка. – К.: Рад.школа, 1986.
113. Приймаченко Т.В. Що таке паралельна педагогічна дія //Поч. школа. – 1990. – № 8. – С. 66-67.
114. Пронников В. О., Ладанов І. Д. Освіта в Японії: Пер. з рос. – К.: Вид-во т-ва «Знання» України, 1991. – 32 с.
115. Савченко О. Я. Від людини освіченої – до людини культури // Рідна школа. – 1996. – № 5-6.
116. Савченко О. Я. Державні освітні стандарти – важіль управління якістю освіти // Освіта України. – 1997. – 18 квітня.
117. Савченко О. Я. Розвиток пізнавальної самостійності молодших школярів. – К.: Радянська школа, 1982.
118. Савченко О. Я. Якість і варіативність шкільних підручників як умова запровадження державних стандартів початкової школи // Початкова школа. – 2001. – №8. – С. 10-12.
119. Савченко О. Я. Від людини освіченої – до людини культури (ціннісні орієнтації загальноосвітньої підготовки учнів)// Рідна школа. – 1996. – №5. – С.2-4.
120. Скрипченко Н. Ф. Лабораторія навчання і виховання молодших школярів (Історія становлення педагогіки і методики початкового навчання України) // Початкова школа. – 1996. – № 3. – С. 7-14.
121. Современная дидактика: теория - практика /Под ред. И.Я.Лернерг И.К.Журавлева. – М., 1994.
122. Стельмахович М.Г. Виховний ідеал української народної педагогіки//Поч. школа. – 1994. – № 2. – С. 3-6.
123. Теоретические основы содержания общего среднего образования / Под ред. В. В. Краевского, И. Я. Лернера. – М.: Педагогика, 1983.
124. Ушинський К. Д. О наглядности обучения // Педагогические сочинения: В 6 т. – М.: Педагогика, 1990. – Т. 4. – С. 40-43.
125. Форми навчання в школі / За ред. ЮЛ. Мальованого. – К., 1992. – С. 4-40.
126. Формирования интересов к учению у школьников / Под ред. А. К. Марковой. – М.: Педагогика, 1986.
127. Чабан Л.М. Позакласні форми занять //Поч.школа. – 1994. – № 3. – С. 58-59.
128. Шамова Т.Н. Управление образовательными системами: Учебное пособие для студ. вузов /Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; Под ред. Т. И. Шамовой. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 320 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. www.education.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.tnpu.edu.ua – сайт Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. www.nduv.gov.ua — сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.

4. www.edu.yar.ru/russian/navigator/index.html

5. http://www.osvita.org.ua/articles/?article_id=56

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Система освіти в Україні.

2. Методична робота в загальноосвітніх навчально-виховних закладах.
3. Управління і керівництво загальноосвітнім навчально-виховним закладом.
4. Органи державного управління освітою.
5. Сучасні вимоги до особистості керівника загальноосвітнього навчально-виховного закладу.
6. Планування роботи загальноосвітнього навчально-виховного закладу.
7. Учитель загальноосвітнього навчально-виховного закладу України.
8. Система підвищення кваліфікації учителів.
9. Проблеми вивчення, узагальнення і впровадження в практику педагогічного досвіду.
10. Предмет і завдання педагогіки.
11. Система педагогічних знань.
12. Методи науково-педагогічних досліджень
13. Мета виховання у сучасній педагогіці.
14. Завдання і складові частини виховання.
15. Розвиток особистості школяра.
16. Чинники формування особистості.
17. Вікова періодизація в педагогіці.
18. Суть процесу виховання.
19. Принципи виховання як відображення закономірностей виховного процесу.
20. Загальні методи виховання та їх класифікація.
21. Методи формування суспільної свідомості
22. Методи організації діяльності дітей та формування досвіду суспільної поведінки.
23. Методи стимулювання позитивної поведінки і діяльності школярів.
24. Процес самовдосконалення особистості.
25. Формування колективу.
26. Формування основ наукового і національного світогляду.
27. Фізичне виховання у формуванні всебічно-розвиненої особистості учня.
28. Економічне виховання школярів.
29. Моральне виховання школярів.
30. Завдання і зміст статевого виховання школярів.
31. Трудове виховання як актуальна проблема виховання.
32. Система естетичного виховання учнів.
33. Взаємозв'язок днз, сім'ї та громадськості у вихованні дитини.
34. Психолого-педагогічний аналіз помилок сімейного виховання та подолання причин, що їх породжували.
35. Масові форми роботи педагога з батьками.
36. Групові форми роботи з батьками.
37. Індивідуальні форми роботи з батьками.
38. Позакласне навчання і виховання.
39. Предмет і завдання дидактики.
40. Навчання як вид пізнавальної діяльності учнів.
41. Основні функції навчання та його рушійні сили.
42. Основні етапи оволодіння знаннями.
43. Мотивація учіння школярів.
44. Виховуючий характер навчання
45. Принцип науковості навчання

46. Принцип систематичності навчання
47. Принцип доступності навчання
48. Принцип наочності навчання
49. Принцип міцності засвоєння знань
50. Принцип індивідуалізації та диференціації навчання
51. Навчальний план загальноосвітніх навчально-виховних закладів.
52. Навчальні програми.
53. Навчальні посібники і підручники.
54. Поняття про загальні методи навчання.
55. Методи навчання за джерелом знань.
56. Методи навчання за характером пізнавальної діяльності учнів.
57. Форми організації навчального процесу.
58. Урок – основна форма організації навчального процесу.
59. Типи та структура уроків.
60. Комбінований урок
61. Урок вивчення нового матеріалу
62. Урок узагальнення і систематизації знань
63. Урок закріплення нових знань
64. Урок контролю знань та вмінь
65. Підготовка учителя до уроку та її основні етапи.
66. Тематичне планування навчального матеріалу.
67. Поурочне планування навчального матеріалу.
68. Самостійна робота учнів, домашнє завдання.
69. Функції перевірки, оцінки знань, умінь і навичок.
70. Колектив як суб'єкт і об'єкт виховання