

ПРОТОКОЛ № 2

науково-методичного семінару кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

з підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчальних закладів «**Педагогіка вищої школи: теорія, технології, менеджмент**»

від 25 вересня – 3 жовтня 2017 року

Присутні: члени кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Запрошені: Плахотна Л.В., Пріма Р.М., Яцишин М.М., Олешко П.С., Бойчук П.М., Щєблюк С.Г., Лякішева А.В., Смолюк І.О., Лазько А.М., Скіць А.В., Шахов В.І.; члени кафедр факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, викладачі Луцького педагогічного коледжу; аспіранти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та 231 Соціальна робота.

25.09.2017р.

СЛУХАЛИ:

- начальника управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації **Плахотну Л. В.**, яка виступила перед присутніми з лекцією на тему: «Модернізація закладів системи освіти на Волині»;

- доктора педагогічних наук, професора Р.М. Пріму, яка виступила з доповіддю про філософські основи вищої освіти України у XXI столітті, наголосивши на пріоритетних підходах в організації освіти у вищій школі: компетентнісному, синергетичному, аксіологічному, діяльнісному, особистісному й комунікативному. Учена зазначила, що основним принципом у професійній підготовці є принцип людиноцентризму й професійної готовності до інноваційної діяльності; а також обов'язковою є неперервність у професійній підготовці майбутніх фахівців.

- доктора юридичних наук, професора, проректора з наукової роботи університету **М.М. Яцишина**, який ознайомив присутніх з нормативно-правовим забезпеченням функціонування вищої школи.

- доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи **П.М.Гусака**, який наголосив на необхідності високо кваліфікованої підготовки педагогічних фахівців, здатних успішно здійснювати свою професійну діяльність у ЗВО. Учений зазначив, що недостатньо бути хорошим математиком чи хіміком, важливо вміти свої знання й уміння передати іншим, навчити студентів і мотивувати їх

до самоосвіти. А відтак актуальною є фахова підготовка майбутніх викладачів. Не менш важливою є й підготовка наших аспірантів – майбутніх викладачів, науковців вищих навчальних закладів, які мають не лише досконало володіти професійними знаннями, але й бути здатними до викладацької діяльності, вміти комунікувати зі студентами, мати активну соціальну позицію. Саме на вирішення цих завдань і орієнтована педагогіка вищої школи.

ВИСТУПИЛИ:

Турчик І. В. – аспірантка кафедри, ознайомила присутніх з технологіями організації наукових досліджень у вищій школі.

Чернета С.Ю. – доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи прокоментувала нормативно – правове забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі, залучивши до обговорення усіх присутніх.

26.09.2017р.-27.09.2017р. – дні самоосвіти учасників семінару. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виступів та участі у семінарських заняттях та тренінгу.

28.09.2017р.

СЛУХАЛИ:

- доктора педагогічних наук, декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи **Лякішеву А.В.**, яка виступила з лекцією «Формування соціально-активної особистості у вищому навчальному закладі». Доповідач наголосила на необхідності формування в студентів не лише професійних знань, компетенцій, але й на необхідності вирішення завдання творення особистості майбутнього фахівця, його соціальності, формування його загальних компетентностей. Важливою, на думку Анни Володимирівни, є взаємодія викладача та студентів, інтеракція як складова професійного спілкування.

- директора ВОІПО **Олешка П.С.**, який зупинився на аналізі наукових засад організації безперервної освіти та підвищення кваліфікації фахівців у вищій школі.

ВИСТУПИЛИ:

Луцюк А.М. – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології ВОІПО, який зупинився на розкритті ролі технологічного підходу в організації навчальної діяльності як студентів, так і вчителів у системі перепідготовки.

У процесі дискусії наголошувалося на провідній ролі викладача в реалізації тієї чи іншої освітньої технології, а відтак актуалізувалась проблема професійної підготовки сучасного викладача вищої школи.

- **Остапйовський О.І.** - кандидат психологічних наук, викладач ВОІППО розповів присутнім про можливості використання інтерактивних технологій у підготовці та перепідготовці фахівців. Молодий учений наголосив також на необхідності налагодження взаємозв'язку між кафедрами ВНЗ, аспірантурою й установами, де працюють випускники. Олександр Ігорович на власному прикладі довів свою думку, оскільки йому не вистачало досвіду практичної діяльності; маючи ґрунтовні теоретичні знання, важко вдавалося їх застосувати на практиці й з часом у практичній діяльності.

У ході дискусії визріла пропозиція про внесення змін до навчальних планів підготовки магістрів ПВШ та аспірантів, орієнтованих саме на інтеграцію наукової, освітньої й практичної підготовки майбутніх фахівців.

29.09.2017р.

СЛУХАЛИ:

- доктора історичних наук, професора ВОІППО **Недужка Ю.В.**, який зупинився на історико–педагогічних аспектах вищої освіти України.

- доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки **Смолюка І.О.**, який прочитав лекцію на тему: «Технології навчання у вищій школі».

- кандидата педагогічних наук, директора Луцького педагогічного коледжу **Бойчука П.М.**, який наголосив на важливості професійної підготовки майбутніх викладачів. Доповідач зауважив, що саме він як директор коледжу, звертається до інших директорів навчальних закладів підтримати доцільність професійної підготовки сучасного викладача, на що власне й орієнтована освітня програма Педагогіка вищої школи. Петро Микитович зауважує, що без такої підготовки неможливий якісний навчально-виховний процес.

У своєму виступі директор коледжу також подякував викладачам кафедри й особисто професору Гусаку П.М. за професійне виконання своїх обов'язків як наукового керівника в аспірантів, які вже працюють у коледжі. Це справжні педагоги, наголосив Бойчук П.М.

ВИСТУПИЛИ:

Лазько А.М., заступник директора Луцького медичного коледжу, яка наголосила на необхідності використання сучасних інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх спеціалістів. Також зі власного досвіду підтвердила необхідність педагогічної освіти у викладацькій роботі; а також як колишня аспірантка зауважила, що необхідно модифікувати навчальні плани аспірантів, що недостатнім є вивчення лише філософії та іноземної мови. Аспіранта треба вчити вчитися, проводити дослідження, прогнозувати результат свого наукового дослідження. Виступаюча зауважила, що прикро,

але інколи аспірант не бачить гіпотези свого дослідження навіть після закінчення аспірантури.

У ході дискусії знову виникла пропозиція звернутися у відділ аспірантури щодо оновлення навчального плану підготовки аспірантів.

Корнейко А. О., викладачка ВОІППО, яка зупинилась на використанні моніторингових досліджень в освітньому менеджменті.

30.09.2017р.

СЛУХАЛИ:

- доктора педагогічних наук, професора кафедри психології та соціальної роботи *Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського* **Шахова В.І.**, який виступив з проблемною лекцією «Теорія і методика виховання у ВНЗ». Учений перед аудиторією чітко поставив проблему взаємозв'язку й взаємообумовленості теорії й методики виховання в сучасному закладі вищої освіти, яку вирішував разом з присутніми, постійно взаємодіючи з ними. Цікавими для обговорення виявилися дискусійні питання: чи потрібен інститут кураторства у ВНЗ?, які форми і методи виховання є найбільш дієвими у студентському середовищі?, чи діє принцип співробітництва та партнерства у вихованні студентської молоді? та ін.

Володимир Іванович резюмував, що виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу у ВНЗ і для його здійснення необхідна професійна підготовка, професійна майстерність особистості викладача, його знання, вміння й особистісна харизма.

- доктора педагогічних наук, доцента **Гусак Л.Є.**, яка ознайомила присутніх з основними тенденціями організації навчально-пізнавальної діяльності студентів у зарубіжній школі.

- кандидата історичних наук, директора коледжу технологій, бізнесу та права СНУ імені Лесі Українки **Щеблюка С.Г.**, який зупинився на практичних аспектах професійної підготовки сучасного фахівця. Станіслав Германович зауважив, що йому, як керівнику коледжу, особливо «болить» проблема підготовки сучасного викладача, який може якісно й ґрунтовано навчити сьогоденнього студента вчитися, пізнавати щось нове й на практиці застосовувати те, що вчора засвоїв на лекції. Доповідач наголосив, що саме проблема в тому, що маючи, наприклад, хороших технологів, бракує хороших викладачів технології. В цьому важливість і своєчасність професійної підготовки кваліфікованих фахівців вищої школи.

ВИСТУПИЛИ:

Мельник А.П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної та клінічної психології СНУ імені Лесі Українки, який ознайомив присутніх з сучасними формами й методами профілактики девіантної поведінки у студентському середовищі.

02.10.2017р.

СЛУХАЛИ:

- заступника директора ВОІППО **Панчишина В.Г.** про економічні аспекти освітнього менеджменту.

- кандидата педагогічних наук, аспіранта-випускника кафедри, начальника сектору охорони, режиму та нагляду у Волинській області [Західного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції України](#) **Скіця А.В.**, який виступив перед присутніми з відеолекцією «Про сутність та методики підготовки студентської молоді до проведення пробації».

ВИСТУПИЛИ:

Корпач Н.І., Белкіна О.В., Мартинюк Т.А. – кандидати педагогічних наук, доценти, колишні аспірантки кафедри, які зупинилися на важливих проблемах у професійній підготовці майбутніх викладачів, узагальнених з їхнього досвіду, як викладацького, так і досвіду навчання в аспірантурі:

- 1) необхідно змінити статус аспірантури, це має бути не лише час відведений на написання роботи, але й підвищення фаховості, набуття досвіду роботи, формування компетентності;
- 2) доцільно більше уваги приділяти сучасним інтерактивним технологіям навчання та контролю знань, йдеться про дистанційне навчання, про участь у різних проектах, підготовку та захист проектів, про проведення тренінгів тощо;
- 3) залучення аспірантів до життя кафедри, формування соціальної активності аспірантів, їхньої професійної й наукової відповідальності тощо.

03.10.2017р.

Формат: тренінгу

Ясінська Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент ВОІПППО виступила з лекцією на тему: «Використання тренінгових технологій у навчальному процесі у вищій школі».

Тренінг «Вчимося професійно спілкуватися». До тренінгу залучені всі учасники.

Відповідальні: Дурманенко Є.А., Ясінська Н.В.

Після закінчення наукового семінару була прийнята **резолуція** з конкретними пропозиціями удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців. Зокрема було **ухвалено**:

1. Постійно організувати конкретні дієві заходи на 2017-2020 рр. (конференції, семінари, форуми, круглі столи, конкурси), присвячені вирішенню проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців, у тому числі й підготовки магістрів педагогіки вищої школи та соціальної роботи та здобувачів наукових ступенів. *(Термін виконання протягом 2017-2020 рр.)*

2. Поширити практику соціального партнерства з закладами вищої освіти всіх рівнів акредитації, соціальних установ, залучення останніх до розробки практичних аспектів вищої освіти, проведення занять (лекції, майстер-класи, вебінари, тренінги), запровадження програм стажування

викладачів та аспірантів кафедри в інших закладах освіти та установах соціальної сфери для набуття (удосконалення) практичного досвіду.

(Термін виконання протягом 2017-2020 рр.)

3. З метою реалізації компетентнісного підходу й формування готовності студентів та аспірантів до професійної діяльності удосконалити зміст практичної підготовки майбутніх фахівців через оновлення баз практики та тісної співпраці з фахівцями педагогічної та соціальної сфери.

(Термін виконання до 01.06.2018р.)

4. Для удосконалення змісту професійної підготовки аспірантів педагогічних спеціальностей, спеціальностей галузі соціальної роботи клопотати перед аспірантурою СНУ імені Лесі Українки про оновлення навчальних планів та запровадження інноваційних форм і методів навчання аспірантів *(Термін виконання до 10.12.2019р.)*

5. Для організації співпраці аспірантів та докторантів кафедри з викладачами й студентами, залучення їх до навчально-виховного процесу кафедри та факультету, а також для можливості здійснення моніторингу результатів навчання аспірантів і докторантів, виконання ними індивідуальних планів для внутрішнього користування створити реєстраційну базу аспірантів кафедри за період з 1 жовтня 2010 року й на всі наступні роки. *(Термін виконання до 20.11.2017р.)*

Керівник науково-методичного семінару

доц. Остапйовський І.Є.

Секретар

доц. Чернета С.Ю.

Відповідальний за проведення семінару

доц. Дурманенко Є.А.