

| Дисципліна   | Вибіркова дисципліна № 5.1<br>«Циркулярна економіка»   |
|--|--|
| Рівень ВО  | Другий (магістерський) рівень  |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми                    | Міжнародні економічні відносини / Міжнародні економічні відносини  |
| Форма навчання   | Денна  |
| Курс, семестр, протяжність   | 2 курс, 3 семестр, односеместровий   |
| Семестровий контроль   | Залік  |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні), кредитів               | 120 годин, з яких лекції - 10, семінари - 14 (4 кредити)   |
| Мова викладання  | Українська або англійська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                                   | Міжнародних економічних відносин та управління проектами   |
| Автор дисципліни   | Кандидат економічних наук, доцент<br><b>Ольга Антонівна Корнелюк</b>   |
| <b>Короткий опис</b>   |  |
| Вимоги до початку вивчення   | Теоретичні та практичні аспекти міжнародних економічних відносин   |
| Що буде вивчатися  | Теоретико-методологічні аспекти розвитку циркулярної економіки, міжнародний досвід запровадження циркулярної економіки, глобалізоване управління відходами, циркулярні бізнес-моделі, промислові стратегії для циркулярної економіки, ТНК в умовах циркулярної економіки, малий та середній бізнес в умовах циркулярної економіки, досвід ЄС у запровадженні циркулярної економіки, напрямки запровадження циркулярної економіки в Україні   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Наростаючий дефіцит сировинних та енергетичних ресурсів, забрудненість навколишнього середовища, кліматичні зміни, зростання зайнятих звалищами відходів площ спонукають до зміни поглядів щодо моделі економіки. На відміну від моделі лінійної економіки, яка базується на принципах «брати, робити, витратити» (take, make, waste), модель циркулярної економіки базується на принципах «брати, робити, повторно використовувати» (take, make, reuse), гарантуючи ресурсоефективність, екоефективність, безвідходність. Завдання полягає у тому, щоб замість викидання продуктів слід знаходити шляхи повторного (одноразового чи багаторазового) використання до того, як їхня цінність буде повністю реалізована. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Сутність та переваги циркулярної економіки, формування та реалізація політики циркулярної економіки, поняття ресурсоефективності, циркулярні бізнес-моделі, розвиток циркулярної економіки в умовах трансформації світової економіки після пандемії COVID-19, екологічні аспекти інноваційного підприємництва, приклади функціонування ТНК в умовах циркулярної економіки, моделі розвитку малого та середнього бізнесу в умовах циркулярної економіки, європейські ресурсні стратегії, пріоритети промислової стратегії для циркулярної економіки.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | аналізувати можливості циркулярної економіки на прикладі діяльності у різних секторах економіки; наводити аргументи на користь запровадження ресурсозберігаючих технологій, ефективного використання природних ресурсів; давати оцінку результативності моделей побудови бізнесу та споживання виходячи з принципу ресурсоефективності; обґрунтовувати напрями запровадження бізнес моделей та моделей споживання на основі «замкнених» циклів, аналізувати перспективи впровадження циркулярних бізнес-   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | моделей в Україні на основі зарубіжного досвіду   |
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Circular Economy Action Plan. For a cleaner and more competitive Europe. 2020. URL: <a href="https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/pdf/new_circular_economy_action_plan.pdf">https://ec.europa.eu/environment/circular-economy/pdf/new_circular_economy_action_plan.pdf</a></li> <li>2. Глобальна циркулярна економіка: «економіка ковбоїв» vs «економіка космічного корабля»: моногр./ І.Я.Зварич. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2019. 337 с. URL: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37230">http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37230</a></li> <li>3. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України. 2020. URL: <a href="https://rpr.org.ua/news/yevropeys-kyy-zelenyy-kurs-mozhlyvosti-ta-zahrozy-dlia-ukrainy">https://rpr.org.ua/news/yevropeys-kyy-zelenyy-kurs-mozhlyvosti-ta-zahrozy-dlia-ukrainy</a></li> <li>4. Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2019-p">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2019-p</a>.</li> <li>5. Сконберг К., Війкман А. Циркулярна економіка та переваги для суспільства. Звіт про дослідження на вимогу Римського клубу за підтримки Фонду MAVA. URL: <a href="http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/The-Circular-Economy-CoR-UA-2.pdf">http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/The-Circular-Economy-CoR-UA-2.pdf</a>.</li> </ol> |