

Дисципліна	Вибіркова дисципліна № 1.2 «Управління проектами сталого розвитку»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини / Міжнародні економічні відносини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, односеместровий
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, з яких лекції - 10, семінари - 14, консультації - 8, самостійна робота – 88 (4 кредити)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародних економічних відносин та управління проектами Освітню компоненту сформовано в рамках виконання міжнародного гранту Jean Monnet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience».
Автор дисципліни	Професор, д.е.н. Павліха Наталія Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Бакалаврський рівень освіти будь-якої спеціальності
Що буде вивчатися	Сучасна парадигма сталого розвитку, історії її становлення, теоретико-методологічного базису, досвіду ЄС в питаннях розробки та реалізації стратегії та проектів розвитку. Як кінцевий результат курсу – аналіз стратегічних пріоритетів і завдань, можливостей адаптації досвіду ЄС задля побудови стратегій сталого, інклюзивного, смарт розвитку в умовах відновлення України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди сталого розвитку країни, регіону, бізнесу, громади та застосовувати їх для формування нових моделей і стратегій розвитку. Написання та реалізація стратегій і проектів сталого розвитку – унікальна навичка, яка корисна для всіх без виключення видів діяльності. Війни, збройні конфлікти, тероризм, наркобізнес, екологічні катастрофа, анексії, окупація, постпандемічна криза – це все набуло надглобального рівня. Проблематика такого масштабу потребує для розв'язання реальне залучення великої кількості держав, мистецтва пошуків компромісів та генерації рішень, поглиблення міжнародного співробітництва та взаємодії. У зв'язку з євроінтеграційним курсом України та задля відновлення країни важливим є комплексне вивчення досвіду ЄС щодо

	формування сучасної парадигми миру, безпеки і справедливості в третьому тисячолітті та розробки стратегії сталого розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розробляти стратегію та проекти сталого розвитку на рівні країни, регіону, громади, бізнесу. Аналізувати локальні, регіональні індикатори та індекси сталого розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Визначати та критично оцінювати ключові тренди сталого розвитку країни, регіону, бізнесу, громади та застосовувати їх для формування нових моделей і стратегій розвитку; розробляти стратегію та проекти сталого розвитку; вибирати і обґрунтовувати ефективну модель сталого розвитку для конкретної громади.
Інформаційне забезпечення	<p>1.Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.</p> <p>2.Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36</p> <p>3.Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183.</p> <p>4.Сталий, інклюзивний та смарт-розвиток у контексті децентралізації: досвід Європейського Союзу: дидактичні матеріали навчальної сертифікованої програми в рамках реалізації освітнього проекту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus + / Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Хомюк Н. Л., Войчук М. В., Коломечюк В. В., Цибурт А., Їлдіз А. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 71 с.</p>