

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Освітній компонент 2.1. «Педагогічна інтегродогія» |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 011 Освітні, педагогічні науки / Освітні, педагогічні науки |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 1, Семестр: 2 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 4, 120 год. (24 ауд.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | соціальної роботи та педагогіки вищої школи |
| Автор дисципліни | д. п. н., доц. Степаненко Вікторія Іванівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Відсутні |
| Що буде вивчатися | Здобувачі вищої освіти дізнаються про стратегічні та практичні напрями інтеграції змісту освіти; можливості використання інтегративного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців; методику проведення інтегрованих занять на засадах компетентнісного підходу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Отримані знання стануть у нагоді тим, хто цікавиться питаннями упровадження інтегрованого навчання та підвищення якості освітнього процесу. Оволодіння практичними навичками застосування інтегративного підходу у процесі аналізу та узагальнення педагогічних явищ, розробки інтегрованих курсів на |

| | |
|---|---|
| | <p>засадах системності і міжпредметних зв'язків тощо надасть можливість аналізувати теоретичні основи методики викладання у вищій школі, демонструвати глибокі знання закономірностей, принципів і методів навчання у вищій школі, сприятиме розвитку здатності проєктувати новий навчальний зміст, освітні технології і конкретні методики навчання на засадах педагогічної інтегративності.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Здобувачі вищої освіти зможуть ознайомитися з теорією і практикою зарубіжного та вітчизняного досвіду впровадження інтегративного підходу у практику педагогічної професійної діяльності; опанувати інтегративні процеси з когнітивного (інтеграція зусиль) та технологічного (інтеграція методів, форм навчання тощо) боків; обґрунтовано обирати та ефективно використовувати інноваційні технології, методи і засоби з метою розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та / або інновацій.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p> | <p>Вивчення освітнього компонента «Педагогічна інтегративність» допоможе оновити та удосконалити знання щодо інтеграційних процесів у сучасній вищій освіті, розвинути організаційно-методичні вміння з питань планування, організації і проведення інтегрованих занять на засадах компетентнісного підходу; сприятиме розробці власної програми професійного зростання та формування професійної компетентності.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>http://194.44.187.60/moodle/</p> |