

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.2 «Лідерство в освітній діяльності»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	011 «Освітні, педагогічні науки» / «Педагогіка вищої школи»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 120 год. (10 л. / 14 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.п.н., доц. Сушик Наталія Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні основи теорії лідерства й формування практичних умінь з використання підходів, принципів та механізмів лідерства в освітній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння теоретичних і прикладних основ лідерства забезпечують формування здатності до трансформування нової інформації, власних висновків, знань і пояснень іншим людям (як фахівцям, так і нефахівцям); здатності до роботи в команді й залучення інших осіб до конструктивної діяльності, набуття вмінь самодіагностування власного лідерського потенціалу як чинника професійного самовдосконалення й досягнення кар'єрного росту й життєвого успіху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати стиль лідерства в організації; діагностувати й розвивати власні лідерські здібності; обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу; створювати власний професійний та соціальний імідж; планувати власний стиль створення та керування командою; вчитися управляти

	аудиторією, уникати конфліктних зіткнень під час дискусії тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні в освітній галузі для організації конструктивної суб'єкт-суб'єктної взаємодії з клієнтом і забезпечення командної діяльності, попередження виникнення суперечностей у соціумі; для самовдосконалення фахівця в контексті розвитку лідерських здібностей і здатності попереджувати соціальні ризики, складні життєві обставини; розвитку особистісної здатності до роботи в команді, що є <i>важливим компонентом професійної компетентності.</i>
Інформаційне забезпечення	http://194.44.187.60/moodle/