

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 2.2 «Історія університетської освіти» |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 011. Освітні педагогічні науки / Педагогіка вищої школи |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 1, Семестр: 1 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 4, 120 год. (10 л. / 14 пр.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи |
| Автор дисципліни | к.ф.н., доц. Бичук Ірина Олександрівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | відсутні |
| Що буде вивчатися | У змісті навчального курсу особлива увага приділяється вивченню функцій університету як соціо-культурного і економічного суб'єкта в різних соціально-економічних системах (феодална, капіталістична інформаційна). Розглядаються питання виникнення, становлення і розвитку університетської освіти, її змістові характеристики, університетська культура та традиції. Вивчаються основні методи і способи вивчення історії університетів, розглядається специфіка джерел з історії університетів. Застосування інформаційно-аналітичного методу вивчення еволюції університету дозволяє студентам дослідити механізми: його ефективності/не ефективності у різні історичні періоди; набуття університетом функцій суб'єкта ринкової економіки у сучасному глобальному вимірі; функціонування, як важливого складника національних економік розвинутих країн. Зміст курсу має міждисциплінарний характер, оскільки подається в контексті: філософії освіти, історії педагогіки, економіки, соціології, історії, культури, етики. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Для сучасного суспільства університет є невід'ємною базовою складовою глобальної цифрової економіки та культури. Знання, які народжуються та акумулюються в університетах, під впливом процесів економічної глобалізації, стають |

| | |
|---|--|
| | <p>товаром на ринку освітніх послуг. Нова економічна і політична реальність сучасності обумовлює пошук університетами шляхів адаптації до глобалізованого середовища. Як не дивно, багато відповідей на сучасні проблеми університетської освіти криються в її історії. Саме на їх пошук спрямований навчальний курс «Історія університетської освіти».</p> <p>Курс «Історія університетської освіти» розроблено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки і практики в умовах формування нової соціокультурної ситуації та соціально-економічних відносин у суспільстві.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Пропонований курс запрошує майбутнього фахівця соціальної роботи до здобуття професійної компетентності світоглядного, ціннісного, та прогностичного характеру. Під час вивчення курсу можна оволодіти критичним і прогностичним педагогічним мисленням, набути спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень теорії і практики університетської освіти, які є основою для інноваційної професійної діяльності.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p> | <p>Отримані компетентності необхідні для виконання професійних функцій а також для розвитку професійного світогляду фахівця педагогічної сфери.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>http://194.44.187.60/moodle</p> |