

| <b>Вибірковий освітній компонент</b>              | <b>Вибірковий освітній компонент № 5.1<br/>«Управління проектами сталого розвитку»</b>  |
|---|---|
| Рівень ВО   | магістр   |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Менеджмент / Управління проектами   |
| Форма навчання                                    | Денна   |
| Курс, семестр, протяжність                        | 2 курс, 3 семестр, односеместровий  |
| Семестровий контроль                              | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | 120 годин, з яких лекції - 10, семінари - 14, консультації - 8, самостійна робота – 88 (4 кредити)  |
| Мова викладання                                   | Українська або англійська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Міжнародних економічних відносин та управління проектами<br>Освітню компоненту сформовано в рамках виконання міжнародного гранту Jean Monnet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience».   |
| Автор дисципліни                                  | Павліха Наталія Володимирівна   |
| <b>Короткий опис</b>                              |   |
| Вимоги до початку вивчення                        | Бакалаврський рівень освіти будь-якої спеціальності   |
| Що буде вивчатися                                 | Сучасна парадигма сталого розвитку, історії її становлення, теоретико-методологічного базису, досвіду ЄС в питаннях розробки та реалізації стратегії та проектів розвитку. Як кінцевий результат курсу – аналіз стратегічних пріоритетів і завдань, можливостей адаптації досвіду ЄС задля побудови стратегій сталого, інклюзивного, смарт розвитку в умовах відновлення України.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди сталого розвитку країни, регіону, бізнесу, громади та застосовувати їх для формування нових моделей і стратегій розвитку. Написання та реалізація стратегій і проектів сталого розвитку – унікальна навичка, яка корисна для всіх без виключення видів діяльності. Війни, збройні конфлікти, тероризм, наркобізнес, екологічні катастрофи, анексії, окупація, постпандемічна криза – це все набуло надглобального рівня. Проблематика такого масштабу потребує для розв'язання реальне залучення великої кількості держав, мистецтва пошуків компромісів та генерації рішень, поглиблення міжнародного співробітництва та взаємодії. У зв'язку з євроінтеграційним курсом України та задля відновлення країни важливим є комплексне вивчення досвіду ЄС щодо формування сучасної парадигми миру, безпеки |

|  |  |
|--|--|
|  | і справедливості в третьому тисячолітті та розробки стратегії сталого розвитку.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Розробляти стратегію та проекти сталого розвитку на рівні країни, регіону, громади, бізнесу. Аналізувати локальні, регіональні індикатори та індекси сталого розвитку.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Визначати та критично оцінювати ключові тренди сталого розвитку країни, регіону, бізнесу, громади та застосовувати їх для формування нових моделей і стратегій розвитку; розробляти стратегію та проекти сталого розвитку; вибирати і обґрунтовувати ефективну модель сталого розвитку для конкретної громади.   |
| Інформаційне забезпечення  | <p>1.Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.</p> <p>2.Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади управління сталим розвитком міста в умовах європейської інтеграції та реалізації реформи децентралізації: Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». №3. 2018. С. 29–36</p> <p>3.Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183.</p> <p>4.Сталий, інклюзивний та смарт-розвиток у контексті децентралізації: досвід Європейського Союзу: дидактичні матеріали навчальної сертифікованої програми в рамках реалізації освітнього проєкту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus + / Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Хомюк Н. Л., Войчук М. В., Коломечюк В. В., Цибурт А., Їлдіз А. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 71 с.</p> |
| Здійснити вибір  | <a href="#"><b>«ПС-Журнал успішності-Web»</b></a>  |