

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4.1 «Супервізія в соціальній роботі»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	спеціальність 231 Соціальна робота / Соціальна робота
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 120 год. (24 ауд. / 10 ауд.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	канд. педагог. наук, доцент Петрович Валерій Степанович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Супервізія є невід'ємною частиною забезпечення якості та розвитку персоналу як у державних соціальних службах, волонтерських організаціях, так і в незалежних і в приватних закладах, у «польовій» практиці тощо, хоча її форма та спрямування можуть різнитися залежно від завдання, розмірів організацій та цінностей. Забезпечення якості освіти у галузі соціальної роботи залежить, зокрема, і від володіння навичками супервізії як технології соціальної роботи задля полегшення роботи персоналу та забезпечення належного рівня надання соціальних послуг
Чому це цікаво/треба вивчати	Введення інституту супервізії буде сприятиме розвитку соціальної роботи, підвищенню її якості. Оскільки в Україні фахівці з соціальної роботи, зазвичай, не отримують цільової підготовки щодо опанування супервізійною діяльністю, то це збільшує ризики зниження якості надання послуг, проковує процес накопичення стресу та емоційного вигорання працівників, спричиняє плинність кадрів тощо. Це досить складний вид діяльності, який висуває перед виконавцями досить високі вимоги, тому

	перед широким впровадженням у практику соціальної роботи є необхідним глибоке осмислення його ролі і змісту в контексті діяльності соціальних служб.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після завершення курсу студенти матимуть <i>знання</i> про: складові професій: базові цінності, етичні та юридичні принципи супервізії в соціальній роботі, професійно-орієнтовані фази розвитку супервізії; цілі та принципи ведення супервізорського процесу; основні стилі, фокуси, форми/формати супервізії; загальне уявлення про фактори, що впливають на супервізорський процес та <i>розуміння</i> відмінності між адміністративною, навчальною і підтримувальною супервізією; важливості довіри і формування стосунків за умов здійснення супервізії; способу застосування супервізії з метою сприяння професійному удосконаленню тощо.
Як можна користуватися знаннями і уміннями (компетентності)	Після вивчення дисципліни студенти будуть здатними: планувати та добирати оптимальний зміст супервізійної підтримки / допомоги з урахуванням вікових, соціально-психологічних, освітніх та гендерних особливостей груп фахівців; застосовувати моделі та прийоми супервізії для виявлення та розв'язання професійних проблем, професійного насаження фахівців соціальних служб; ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення благополуччя в професії, формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві; працювати в команді, організовувати спільну діяльність та групову мотивацію, фасилітацію процесів прийняття групових рішень; забезпечувати якість соціальних послуг.
Інформаційне забезпечення	http://194.44.187.60/moodle/