

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.1. «Профілактика відхилень в соціальному середовищі»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми спеціальність	231 Соціальна робота / Соціальна робота
Форма навчання	Форма навчання очна (денна, вечірня)
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4 120 год. (10 лекцій, 14 практичних)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	Мартинюк Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні та концептуальні засади вивчення девіантності та нормативності; Технології профілактики поведінкових відхилень
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальний курс спрямований на аналіз та вивчення основних технологій профілактики відхилень у соціальному середовищі. Дисципліна ґрунтується на системному підході до аналізу технологій попередження відхилень у поведінці дітей та молоді і компетентнісному підході до визначення якості підготовки соціальних працівників, здатних ефективно здійснювати профілактику відхилень в соціальному середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. Розробляти та застосовувати

	<p>інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивний діалог та дискусію, використовуючи засоби медіації, толерантно ставитися до альтернативних думок. Розробляти соціальні проекти, спрямовані на залучення, оцінку, втручання щодо задоволення потреб індивідів, сімей, окремих груп, організацій та громад, а також оцінювати їх результати.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання необхідні при роботі з різними категорія клієнтів соціальної сфери, для реалізації власних прав та можливостей у суспільстві. Компетентності практико орієнтовані на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціальну взаємодію у системі соціальних інститутів з урахуванням регіональних запитів (участь у громадських об'єднаннях, міжнародних проектах, організація наукових заходів).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>http://194.44.187.60/moodle/</p>