

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Хімія лікарських засобів»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	102 Хімія / Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин денна - лекції –10 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автори ОК	Кандидат хімічних наук, професор кафедри органічної та фармацевтичної хімії <b>Сливка Наталія Юрївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	необхідною навчальною базою для вивчення дисципліни є володіння знаннями з загальної та неорганічної хімії, органічної та біоорганічної хімії, аналітичної хімії, біологічної хімії, а також фізіології.
Що буде вивчатися	Основи знань і вмій для набуття навичок в галузі надання якісного аналізу ліків з урахуванням знань щодо фізичних, фізико-хімічних та хімічних властивостей лікарських препаратів, основних закономірностей залежності «структура-активність», встановлення доброякісності індивідуальних лікарських засобів, їх багатоконпонентних сумішей та забезпечення їх належного зберігання; набуття знань з основних методів синтезу лікарських засобів чи добування з природної сировини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вона забезпечує формування у аспірантів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та спрямована на вивчення теоретичних та практичних питань хімії ліків з метою оволодіння методами ідентифікації, кількісного визначення, контролю якості лікарських засобів. Хімія лікарських засобів є наукою, яка базується на загальних закономірностях хімічних наук, вивчає методи одержання та створення, будову, хімічні та фізичні властивості лікарських засобів, взаємозв'язок між хімічною будовою та дією на організм, методи контролю якості та змін, що відбуваються при їх зберіганні.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Системні знання щодо структури лікарських засобів, методів їх добування, ідентифікації й кількісного визначення, фізичних, фізико-хімічних та хімічних властивостей, хімічних факторів фармакологічної дії, закономірностей взаємозв'язку структура – біологічна / фармакологічна активність та метаболічних перетворень, дослідження чистоти, застосування і зберігання, а також підходів до створення нових синтетичних лікарських засобів та біологічно активних речовин.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до критичного аналізу, оцінки наявних знань, синтезу нових та складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих хімічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань промислового розвитку, а також для застосування набутих знань у практичних ситуаціях. Здатність до проведення самостійних наукових досліджень. Набуття компетентностей ініціювання та виконання наукових досліджень, які дають можливість переосмислити наявні та отримати нові знання. Творчість. Здатність до генерування нових ідей, абстрактне мислення, досягнення наукових цілей, знаходити найкращі рішення в нових умовах та ситуаціях. Здатність працювати у команді. Здатність виконувати наукові дослідження в групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, вимоги дисципліни, планування та управління часом. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. Етичні установки. Дотримання етичних принципів в наукових дослідженнях, чесності та порядності в професійній діяльності та повсякденному житті. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел.</p>

